

Indice

Premessa	pag.	11
Abbreviazioni principali e simboli	»	15
Parte I – La categoria del genere	»	17
1. La categoria grammaticale del genere: per un inquadramento teorico-descrittivo, tipologico e diacronico	»	19
1.0. Introduzione	»	19
1.1. Definizioni	»	20
1.1.1. Approccio semantico	»	20
1.1.2. Approccio formale	»	23
1.1.3. Approccio integrato	»	25
1.2. Tipologia dei sistemi di classificazione nominale	»	30
1.2.1. Caratteristiche prototipiche	»	30
1.2.2. Sistemi di assegnazione del genere	»	35
1.2.2.1. Sistemi semantici	»	36
1.2.2.2. Sistemi formali	»	37
1.3. Genere, semantica e categorizzazione	»	38
1.3.1. La semantica del genere indoeuropeo	»	38
1.3.2. Fra classificazione nominale e categorizzazione: il modello prototipico	»	42
1.3.3. Suggerimenti provenienti dagli studi sui prestiti	»	47
1.4. Genere e accordo	»	50
1.4.1. Definizioni, forme e funzionamento	»	50
1.4.2. Casi problematici	»	58
1.4.3. Accordo e marcatezza	»	60

1.5.	Funzioni del genere e del suo accordo	pag.	62
1.6.	Cenni ai dinamismi dei sistemi di genere	»	64
1.6.1.	Linee evolutive del genere nella famiglia indoeuropea	»	64
1.6.2.	Considerazioni tipologiche sull'evoluzione dei sistemi di classificazione nominale	»	70
1.6.3.	Note sul farsi e il disfarsi dei sistemi a classi	»	73
1.6.4.	Fattori del mutamento dei sistemi di genere	»	75
1.7.	Implicazioni ed ipotesi per la ricerca sull'acquisizione	»	75
2.	Il genere in italiano: breve descrizione sincronica, dalla parte dell'apprendente	»	77
2.0.	Il genere italiano, tra flessione e derivazione	»	77
2.1.	Il genere come fenomeno lessicale	»	80
2.1.1.	Genere e classi di declinazione in italiano	»	80
2.1.2.	Criteri per l'assegnazione del genere ai nomi	»	83
2.1.2.1.	Criteri semantici	»	83
2.1.2.2.	Criteri morfologici	»	89
2.1.2.3.	Criteri (morfo)fonologici	»	90
2.1.3.	Il genere "differenziale"	»	90
2.1.4.	Il genere dei prestiti	»	92
2.2.	Il genere come fenomeno flessionale e sintattico	»	93
2.2.1.	L'accordo di genere interno al SN	»	93
2.2.2.	L'accordo di genere esterno al SN	»	96
2.2.3.	La concordanza <i>ad sensum</i>	»	99
2.3.	Ipotesi per l'apprendimento	»	100
	Parte II – L'acquisizione del genere	»	103
3.	Linee di ricerca sull'acquisizione del genere	»	105
3.1.	Il dibattito sullo sfondo: alcuni filoni di studio	»	105
3.2.	Preliminari per un'analisi dello sviluppo del genere nelle interlingue	»	114
3.3.	L'acquisizione del genere in L1	»	117
3.3.0.	Approcci al problema	»	117
3.3.1.	Il genere in L1 diverse dall'italiano	»	120
3.3.2.	Genere e morfologia nominale nell'italiano L1	»	129

3.4.	L'acquisizione del genere in L2	pag. 152
3.4.1.	Il genere in L2 diverse dall'italiano	» 152
3.4.2.	Spunti sul genere nell'italiano L2	» 156
3.5.	Tendenze emerse e prime ipotesi esplicative	» 159
4.	Il corpus: soggetti esaminati e problemi di metodo	» 165
4.1.	Gli informanti	» 165
4.1.1.	Caratteristiche socio-biografiche	» 167
4.1.2.	La morfologia nominale nei sistemi di partenza	» 172
4.2.	Metodi e strumenti	» 183
5.	Il genere nominale nell'italiano L2	» 191
5.0.	Inquadramento delle interlingue esaminate	» 191
5.1.	Genere e terminazioni nominali	» 196
5.2.	Criteri di assegnazione del genere presso nativi e apprendenti: un primo confronto	» 200
5.2.0.	Nativi italofoeni	» 200
5.2.1.	Apprendenti	» 205
5.3.	La mozione o derivazione di genere	» 214
5.4.	Cenni alla flessione nominale di numero	» 216
5.5.	Sintesi delle tendenze emerse nell'ambito nominale	» 220
6.	L'accordo di genere nell'italiano L2	» 223
6.0.	Premessa	» 223
6.1.	Articoli determinativi	» 224
6.2.	Articoli indeterminativi	» 235
6.3.	Aggettivi interni al SN	» 242
6.4.	Aggettivi predicativi e participi passati	» 254
6.5.	Pronomi di 3a sg. tonici e clitici	» 261
6.6.	Sintesi delle principali tendenze emerse	» 264
6.6.1.	Dati quantitativi complessivi	» 264
6.6.2.	Alcuni percorsi longitudinali	» 276
6.6.3.	Tendenze generali	» 283

7. Conclusioni	pag.289
7.1. Sintesi dei risultati	» 289
7.2. Ipotesi esplicative	» 292
7.2.1. Ipotesi esplicative psicolinguistiche	» 292
7.2.2. Ipotesi esplicative linguistico-tipologiche	» 299
7.2.3. Principali strategie acquisizionali	» 302
7.2.4. Fattori extralinguistici	» 304
7.3. Per un confronto fra acquisizione di lingua prima e seconda	» 306
Bibliografia	» 311