

Inhalt

1.	Einleitung	7
2.	Historischer Ansatz	10
3.	Terminologische Klärung	19
4.	Projektunterricht als Alternative zum fachgegliederten Unterricht	29
5.	Projektunterricht und die Kategorie der Perspektive in der Erziehung	39
6.	Schülermotivation und Projektunterricht	48
7.	Individualisierung und Selbstverwirklichung durch Projektunterricht	52
8.	Soziales Lernen durch Projektunterricht	55
9.	Projektunterricht und seine integrierende Strategie	57
10.	Projektunterricht und Schulorganisation	59
11.	Projektunterricht in der Vor- und Grundschule ..	77
12.	Projektunterricht in den Sekundarstufen I und II ..	85
13.	Erfahrungen mit konkreten Projekten	90
13.1	<i>Projekte mit dem Schwerpunkt im sprachlichen Bereich</i>	91

13.2	<i>Projekte mit Schwerpunkt im Bereich Mathematik/ Naturwissenschaft/Technik</i>	93
13.3	<i>Projekte mit Schwerpunkt im Bereich Politik/ Sozialkunde/Geschichte/Religion</i>	107
13.4	<i>Projekte mit Schwerpunkt im Bereich Arbeitslehre/ Hauswirtschaft</i>	112
13.5	<i>Projekte mit Schwerpunkt im Bereich der Künste</i>	120
13.6	<i>Projekte mit Schwerpunkt im Bereich des Sports</i>	121
13.7	<i>Überfachliche Projekte</i>	125
13.8	<i>Projektorientierter Wahlpflichtunterricht</i>	126
13.9	<i>Exemplarische Darstellung des biologischen Unterrichts- projekts</i> »Die Pflanze in ihrer Abhängigkeit von den Faktoren Wasser, Licht, Luft, Boden, Erdanziehungskraft und Temperatur«	127
14.	<i>Schlußbemerkungen</i>	141
	<i>Anmerkungen</i>	144
	<i>Literaturverzeichnis</i>	151
	<i>Personenverzeichnis</i>	154
	<i>Stichwortregister</i>	155