

<i>Vorbemerkung des Herausgebers</i>	7
Bildschirm-Bildung: die Herausforderung der Pädagogik durch die Neuen Informationstechniken von Gerhard E. ORTNER	8
<i>Teil 1: Bildschirmpraxis</i>	41
Nutzung des Bildschirmtext-Systems für Bildung und Ausbildung von Klaus HAEFNER und Bernd MÜLLER	42
Bildschirmtext als Bildungsmittel: die pädagogische Nutzung der Bildschirmtextangebote von Ludwig J. ISSING	73
Bildschirmtext und Teletext im Bildungswesen: Erfahrungen und Erkenntnisse aus Großbritannien von Lothar LETSCHE	103
<i>Teil 2: Bildungspolitik</i>	121
Bildungspolitik als Prämisse neuer Kommunikationssysteme von Ulrich PÄTZOLD	122
Die Funktionen des Bildungswesens und die Neuen Medien von Heinz-Werner POELCHAU	143
Medienunterricht in der "Bildschirmerschule": der heimliche Lehrplan der Mediendidaktik von Hans-Dieter KÜBLER	154

<i>Teil 3: Mediendidaktik</i>	181
Lernarten und Medienauswahl: mediendidaktische Konsequenzen der individuellen Lernentwicklung von Gerhard SCHRÖTER	182
Bildschirm und Lehrbuch: ein mediendidaktischer Leistungsvergleich von Klaus BOECKMANN	204
Außerschulische Mediennutzung und ihre Bedeutung für Unterricht und Schule von Gerhard TULODZIECKI	219
<i>Teil 4: Medienmethodik</i>	247
Medienverwendung im Unterricht: schulbetriebliche Belastungen und didaktische Möglichkeiten von Wolfgang HELLENTHAL	248
Bildschirm-Arbeit im Bildungsbereich: Video-Ausstattung und Video-Einsatz in Schule und Hochschule von Johannes G. WIESE	271
Bildschirmtext in der betrieblichen Ausbildung von Barbara HARTLEY	280
Die Bildplatte in der betrieblichen und schulischen Bildung: Analyse und Anwendung von Franz NETTA	294
<i>Autoren dieses Bandes</i>	303
<i>Stichwortregister</i>	309