

Inhalt

Vorwort 9

I. Einleitung: Friedenserziehung in der Diskussion

II. Friedenserziehung als Gesellschaftskritik Drei Analysen

Johan Galtung (Norwegen): Abbau struktureller Gewalt als Aufgabe der Friedenserziehung 22

Hans-Jochen Gamm (BRD): Friedenserziehung unter den Bedingungen der kapitalistischen Gesellschaft 24

Fritz Vilmar (BRD): Friedenserziehung und soziale Gerechtigkeit. Kritische Thesen 30

III. Frieden: Politik und Erziehung Zur Erörterung eines Mißverhältnisses

Saul Mendlovitz (USA): Frieden als Aufgabe internationaler Politik 36

Hartmut von Hentig (BRD): Friedenserziehung als Aufgabe der Schule 38

Albert Heller (BRD): Weitere Aspekte 40

IV. Friedensforschung und Dritte Welt Ihr Beitrag zur Friedenserziehung

Kenneth Boulding (USA): Frieden und Armut 48

Dieter Senghaas (BRD): Friedensforschung und ihr Beitrag zum Verständnis internationaler Konflikte 50

Ali Mazrui (Uganda): Schwarzer Nationalismus, Mahatma Gandhi und pazifistische Sozialisation 52

Rajni Kothari (Indien): Autonomie und Würde des Menschen als Ziele der Friedenserziehung 54

Sugata Dasgupta (Indien): Friedenserziehung: Ziele und Aufgaben 56

V. Friedenserziehung aus der Sicht sozialistischer Länder Zwei Perspektiven

Gerd Hohendorf (DDR): Einige historische Erkenntnisse zu Aufgaben und Problemen der Erziehung zu Frieden und sozialer Gerechtigkeit in unserer Zeit 62

József Halász (Ungarn): Einige Gedanken zur Friedensforschung und Friedenserziehung 64

VI. Friedenserziehung: Entwürfe, Thesen und Projekte

- Dieter Senghaas (BRD): Einige Überlegungen zu Theorie, Praxis und Forschungsbereich der Friedens- und Konfliktforschung 70
- Hans P. Schmidt (BRD): Frieden und soziale Gerechtigkeit als Lernziel und Lernstrategie 76
- Marianne Gronemeyer (BRD): Bürgerinitiative. Ein Ansatz zur Friedenserziehung 82
- Johannes Esser (BRD): Gesellschaftskritische Friedenserziehung in Familie und Erwachsenenbildung 87
- Arbeitsgruppe »Friedensforschung« Universität Tübingen: Zur Funktion von Unterrichtsmodellen für die Friedenserziehung 91
- Erhard Meuler (BRD): Imperialismus – ein unterdrückter Lerninhalt 94
- Ben ter Veer (Niederlande): Entwicklung eines Curriculum zur Friedenserziehung 99
- Pierre Deleu (Belgien): Konflikt- und Friedenserziehung im reformierten belgischen Erziehungswesen 103
- Unto Vesa (Finnland): Friedenserziehung: Ziele, Realisierung, Ergebnisse. Bericht über ein finnisches Experiment 106
- Anatol Pikas (Schweden): Zur Förderung operationaler Ziele in der Friedenserziehung 109

VII. Dimensionen und Bereiche der Friedenserziehung

Dritte Welt:

- Reimund Seidelmann: Über die Brauchbarkeit des Zentrum-Peripherie-Modells zur Analyse von Dependenz. Ein Beitrag aus politikwissenschaftlicher Sicht 114

Aggression:

- Herbert Selg / Gottfried Lischke: Die in der Aggressionsforschung bewährte Lernpsychologie – projiziert auf Friedensforschung 133
- Amélie Schmidt-Mummendey: Psychologische Gesichtspunkte zum Problem aggressiven Verhaltens 135
- Klaus Horn: Aspekte der Psychologismuskritik. Der Beitrag der Psychoanalyse zur Theorie sozialer Konflikte und ihrer empirischen Untersuchung 138
- Klaus Horn / Gottfried Lischke / Herbert Selg: Bemerkungen zur Arbeitsgruppe: Aggression 140
- Peter Janek: Probleme und Fragestellungen zur pädagogischen Bedeutung psychologischer Aggressionstheorien 144
- Horst Scarbath: Aggressivität und Erziehung 147

Innenpolitik:

Wolfgang Emer / Henning Schierholz: Aspekte der Friedenserziehung 150

Geschichte:

Anette Kuhn: Historisch-politische Friedenserziehung 165

Angela Genger: Weitere Aspekte 169

Curriculum:

Hans Lißmann: Zur Ermittlung, Legitimierung und Realisierung curricularer Ziele der Friedenserziehung 175

Anne Ostermann: Ziele, Inhalte und Voraussetzungen eines Curriculum der Friedenserziehung 182

Medien:

Jürgen Schwalm: Zur Bedeutung der Medien für die Friedenserziehung. Eine kritische Analyse 188

Implementation:

Joachim Hofmann / Reiner Steinweg: Strategien der Implementation. Ansätze und Erfahrungen 205

Anhang:

Ingeborg Gerritzen: Praktische Friedensarbeit in der Bundesrepublik. Eine Dokumentation 245

Jörg Becker / Egbert Jahn: Bibliographie zur Friedenserziehung 258