

INHALT

Vorwort.....	5
Jürgen Oelkers, Wolfgang K. Schulz Einleitung: Zur Problemstellung und Aktualität der geisteswissenschaftlichen Pädagogik.....	7
Wolfgang K. Schulz Das Kulturverständnis in der frühen Pädagogik von Eduard Spranger und Theodor Litt.....	25
Jürgen Oelkers Erziehung, Handlung und Zeit. Überlegungen im Anschluß an Theodor Litt.....	45
Reinhard Uhle Verstehen in der kulturpädagogischen Sichtweise Eduard Sprangers.....	82
Jürgen Oelkers, Thomas Lehmann Hatte die geisteswissenschaftliche Pädagogik eine pädagogische Theorie? Zum Erziehungsverständnis Herman Nohls und Erich Wenigers.....	102
Alfred Schäfer Pädagogisches Handeln: Probleme seiner Qualifizierung im Spannungsfeld von Ethik und Politik. Zur normativen Konstitution pädagogischer Autonomie bei Schleiermacher, Dilthey und Nohl.....	138
Regina Johann Der Geist-Begriff als anthropologische und wissen- schaftstheoretische Grundlage Geisteswissenschaft- licher Pädagogik.....	171
Autorenspiegel.....	201