

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	VII
K.-Richard BAUSCH/Frank G. KÖNIGS, Bochum Einleitung: Das Thema 'Lernen oder Erwerben' im augenblicklichen Forschungskontext	12
K.-Richard BAUSCH, Bochum Sprachlehrforschung revisited	118
Gert HENRICI, Bielefeld Gegen Ausschließlichkeitsansprüche in der Erforschung des Erwerbs von Fremdsprachen	37
Werner HÜLLEN, Essen Vom Nutzen und Nachteil der Abstraktion für den Fremdsprachenunterricht	51
Karlfried KNAPP, Düsseldorf Perspektiven einer anwendungsorientierten Zweitsprachenerwerbsforschung	73
Frank G. KÖNIGS, Bochum Fremdsprachenlernen <i>innerhalb</i> des Klassenzimmers: Überlegungen zu seiner Spezifik und Erforschung	89
Gudula LIST, Köln Erinnerung an eine gemeinsame Prämisse von Sprach- lehrforschung und Zweitsprachenerwerbsforschung	117
Horst RAABE, Bochum Zur Forschungsparadigmatik des Erwerbens und Lernens fremder Sprachen	125

VI

Manfred RAUPACH, Kassel

Zweitsprachenerwerbsforschung \neq Sprachlehrforschung:

Na und? 143

Ekkehard ZÖFGEN, Bielefeld

Theoriebildung im Praxisfeld "Fremdsprachenunterricht". Zur Kontroverse zwischen Sprachlehrforschung und Zweitsprachenerwerbsforschung aus der Sicht des forschenden Praktikers

159

Anhang:

Adressenliste der Verfasser von Beiträgen 187