

Inhalt

Vorwort	1	
Hans Hunfeld Einladung zum Dialog: Bemerkungen zur Genese und Situation eines Kolloquiums	5	
<i>I. Spracherwerb – Sprachdidaktik – Sprechen</i>		
Henning Wode Lernerorientiertheit im Fremdsprachenunterricht: FU als Spracherwerb	17	+
Sascha W. Felix Kreative und reproduktive Kompetenz im Zweitsprachenerwerb	25	
Herbert Christ Didaktische Grammatik als kommunikative Grammatik, dargestellt am Beispiel der Grammatik von „Un Niveau-seuil“	35	
Hans-Eberhard Piepho Konfigurationen authentischer Sprachtätigkeit im Englischunterricht	46	
Konrad Macht Die Prüfung der Sprechfertigkeit	59	
Dieter Götz Analyse einer in der Fremdsprache (Englisch) durchgeführten Konversation	71	
Gertrud Walter Studien zur fremdsprachlichen Kommunikationsfähigkeit deutscher Schüler	82	+
Hanno Schilder Dimensionen fremdsprachlichen Lernens in der Schule	97	1
René Dirven/Helene Goergen/Heinz Hennchen Zur Motivation und Einstellung im Fremdsprachenunterricht	106	
<i>II. Bereiche – Stufen – Medien</i>		
Dieter Mindt Forschungsansätze in der Fremdsprachendidaktik	119	
Hans Hunfeld Vorüberlegungen zu einer fremdsprachenspezifischen Literaturdidaktik ..	131	
Peter Freese Zur Auswahl von Texten für den fortgeschrittenen Englischunterricht ...	146	+
Gottfried Schröder Sprache in der Literatur	157	+

Linda F. Baker/Bernd Kahrmann	
Egon Werlich and the Problem of Teaching a Vocabulary for Text Analysis to German Students of English	166
Helmut Reisener	
Stand und Perspektiven des Englischunterrichts an Hauptschulen	174
Udo O. H. Jung	
Kein Ausweg aus der Krise? Die Sprachlaborarbeit im Lichte neuerer lingu- stischer und mediendidaktischer Erkenntnisse	(185)

III. *Rahmen – Ausweitungen – Planungen*

Ernst Burgschmidt	
Naturwissenschaften und Sprachdidaktik	199
Konrad Schröder	
Fremdsprachen in Handel und Industrie, unter besonderer Berücksichtigung mittlerer Betriebe in Schwaben und im Raum München. Bericht über eine laufende Untersuchung	213
Franz Josef Zapp	
Schulischer Fremdsprachenunterricht und europäische Integration	226
Thomas Finkenstaedt	
Zur Situation, insbesondere der Forschung in der Fachdidaktik	233

IV. *Bilanz und Ausblick*

Ernst Burgschmidt/Thomas Finkenstaedt/Hans Hunfeld/Konrad Schröder	
Ergebnisse – Folgerungen – Themen	245

V. <i>Teilnehmer am Kolloquium</i>	253
--	-----