

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
I UMERZIEHUNG IM GEFLECHT DER BESATZUNGSPOLITIK	1
1. Die Entwicklung der Fragestellung	1
2. Die amerikanische und die französische Besatzungspolitik - ein Literaturbericht	5
3. Probleme der Quellen und Methoden	17
II DER POLITISCHE UND SOZIALE KONTEXT	21
1. Gesellschaft und Politik in Frankreich	21
a. Pläne und Vorbereitung in der Résistance	21
b. Wichtige innenpolitische Entscheidungen	25
c. Integrationskraft der Außenpolitik	30
2. Die Militärregierung als Exekutive französischer Deutschland-Politik	33
a. Vorbereitung in Frankreich	33
b. Deutschland - eine Erziehungsaufgabe	36
c. General Koenigs Prokonsulat	39
3. Der exemplarische Fall	46
a. Ein Land aus der Retorte - Entstehung von Rheinland-Pfalz	46
b. Rheinland-Pfalz, wirtschaftlich und sozial	52
III AUFBAU UND KONTROLLE DER KULTUSVERWALTUNG	62
IV BILDUNGSPOLITIK IM WIDERSTREIT FRANZÖSISCHER UND DEUTSCHER INTERESSEN	68
1. Die Wiedereröffnung der Schulen	68
a. Zur Situation der Schulen am Ende des Krieges	68
b. Entscheidung für Wiederaufnahme des Unterrichts	69

✓ c. Entnazifizierung der Lehrer	70
✓ d. Schulhelfer, Umschulung der Lehrer, Lehrpläne	74
✓ 2. Das Dilemma der Schulreform	78
3. Sieg der Tradition	91
✓ Va. Konfessionsschule und Elternrecht	91
✓ Vb. Das Reichskonkordat: rechtskräftig oder nicht?	93
✓ Vc. Schulprogramme der Parteien	99
✓ Vd. Um den Schulartikel der Verfassung für Rheinland-Pfalz	105
✓ Ve. Durchsetzungskraft des Bewährten	112
✓ Vf. Lehrerbildung - Stiefkind der Bildungspolitik	114
✓ 4. Neue Lehrbücher - Diskussionen und Probleme	119
a. Verbote, Kontrolle, Absichten	119
b. Lesebuchanalysen - ein ideologiekritischer Beitrag	122
V VERSUCH EINER BILANZ	139
ANMERKUNGEN	143
QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS	186