

INHALT

Vorwort	II
I. EINLEITUNG	
1. Bemerkungen zur Forschungslage; Absicht und Methode der vorliegenden Untersuchung	15
2. Das bearbeitete Material (Beschreibung der Handschriften; Abhängigkeitsverhältnisse)	25
3. Die kartographische Darstellung und ihre Probleme; Hinweise für die Benützung der Karten	70
II. DARSTELLUNG DER EINZELPROBLEME UND IHRE EINORDNUNG IN DIE SPRACHLICHE ENTWICKLUNG	
1. Lautliches und Orthographisches	75
a) Vokale	75
(Mhd. <i>i</i> , <i>û</i> , <i>iu</i> 75 – mhd. <i>ei</i> 76 – mhd. <i>uo</i> 79 – mhd. <i>ie</i> 83 – mhd. <i>ou</i> 83 – <i>gan</i> <i>gen</i> 83 – <i>gang</i> <i>gee</i> 84 – <i>stan</i> <i>sten</i> 86 – <i>geweschen</i> P. Prt. 86 – <i>lan</i> <i>lassen</i> 89 – <i>lat</i> <i>lest</i> 91 – <i>wenn</i> , Konjunktion 91 – <i>bringen</i> <i>bren-</i> <i>gen</i> 95 – <i>hilfe</i> <i>hulfe</i> 95 – <i>frömd</i> 99 – <i>zwelf</i> <i>zwölf</i> 100 – <i>sunne</i> <i>sonne</i> 103 – <i>künig</i> <i>könig</i> 104 – <i>guldin</i> 104 – <i>helle</i> , <i>wirdekait</i> , <i>verlûhen</i> , <i>ge-</i> <i>mûschet</i> 106)	
b) Konsonanten	107
(<i>sl</i> <i>schl</i> 107 – <i>sm</i> <i>schm</i> 111 – <i>sn</i> <i>schn</i> 111 – <i>sw</i> <i>schw</i> 111 – <i>ver-</i> <i>lieren</i> <i>verliesen</i> 113 – <i>gebachen</i> <i>gebacken</i> 115 – <i>heischet</i> <i>eischet</i> 117 – <i>kam</i> <i>quam</i> 117 – <i>werlt</i> <i>welt</i> 122 – <i>opfer</i> <i>offer</i> 123 – <i>scharpf</i> <i>scharf</i> 123 – <i>geschepfet</i> <i>geschaffen</i> 127 – <i>twingen</i> <i>zwingen</i> 129 – <i>zwischen</i> 130 – <i>kûnsche</i> 132 – <i>gestiftet</i> <i>gesticht</i> 132 – <i>geschöpf</i> <i>geschef</i> 132 – <i>was</i> (3. sg. prt.) 133)	
2. Zum Wortschatz	134
(<i>abentessen</i> 134 – <i>ânen</i> 137 – <i>ander</i> = <i>zweite</i> 137 – <i>bekorunge</i> 138 – <i>bescheidenheit</i> 141 – <i>betrûbt</i> 142 – <i>bis</i> (Prâp. und Konj.) 145 – <i>bîten</i> <i>beiten</i> 147 – <i>bivang</i> 148 – <i>bôse</i> <i>quad(e)</i> 151 – <i>brunn</i> <i>born</i> 151 – <i>demûtekait</i> <i>oetmoedicheit</i> 152 – <i>dicke</i> (Adverb) 155 – <i>durch</i> ...	

willen | *um ... willen* 157 – *erbärmde* 158 – *erkiesen* | *erkennen* 161 – *erkiken* 162 – *erliden* | *verdolen* 165 – *vinsternis* | *dusternis* 167 – *fraise* 167 – *frone* 168 – *fürunge* <Speise> 171 – *gebresten* | *gebrechen* 173 – *glant* | *glant* 175 – *günlichait* 177 – *bord* 177 – *kälche* | *kirche* 181 – *kostbar* 182 – *künne* | *geschlecht* 185 – *leren* | *lernen* 185 – *lützel* | *wenig* 188 – *mangeln* | *entberen*, *darben* 191 – *minne* | *liebe* 192 – *minnen* | *lieb haben*, *lieben* 197 – *murt*(es) | *gant*, *gar*, *ghebeel* 198 – *nit* | *nicht* 201 – *ob* (Konj.) 202 – *oblate*, *oflate* | *hostie* 202 – *gereret und vergossen* 205 – *rüwen* | *rusten*, *resten* 206 – *siechtag(e)* | *siechtum*, *kranckhait* 206 – *stund* = <mal> 211 – *sünden* | *sündigen* 211 – *sunder* | *besunder* 212 – *sunnentag* | *suntag*, *sontag* 215 – *tagwaide* 217 – *in der tougen büch* 217 – *urstende* | *vfferstendunge*, *vpersten-tenys* 221 – *verdampnis* | *verthumnisse*, *verdoemenisse* 223 – *Suffixgeo-graphie*: -nis | -nus 225 – *wäger* 229 – *wirtschaft* 229 – *wissage* | *prophet* 231 – *zeigen* | *zöngen* 232 – *zäversicht* | *hoffenunge* 235 – *zwigen* 237)

3. Zur Flexion 240

a) Nomen 240

(*der andacht* | *die andacht* 240 – *der luft* | *die luft* 243 – *der sunne* | *die sunne* 244 – *daẏ zīt* | *die zīt* 247 – *der gewalt* | *die gewalt* 248 – *der touf* | *die touf(e)* 251 – *daẏ trank* | *der trank* 252 – die maximale Ausdehnung der Apokope im 15. Jh. 255 – *das büch* (Pluralbildung) 257 – *glid*, *gelid* (Pluralbildung) 261 – *wort* (Pluralbildung) 261 – *ding* (Pluralbildung) 264 – *gebet* (Pluralbildung) 268 – *stück* (Pluralbildung) 268 – *kleinot* (Pluralbildung) 270 – *geist* (Pluralbildung) 271 – *schatz* (Pluralbildung) 272 – *flüch* (Pluralbildung) 272 – *man(n)* (Pluralbildung) 273 – *sele* (Flexion, insbesondere Pluralbildung) 273 – *wonung* (Pluralbildung) 277 – *sünde* (Pluralbildung) 277 – *spise* (Pluralbildung) 278 – *erde* (Flexion im Singular) 279 – *messe* (Flexion im Singular) 279 – *frowe* (Flexion im Singular) 280 – *ouge* (Flexion im Singular) 280 – *tropfe* (Flexion im Singular) 283 – *tieffe* (Flexion) 284 – *urstende* (Flexion) 284 – *mel* (Flexion) 286 – abschließende Bemerkungen zur Substantivflexion 287.

ain sieche | *siecher* 291 – *mit berter būsse* 292 – *du solt dir nüt fürhten* 292 – *wer sīn trinkt* (Pronomen) 292 – *im* | *sich* (Reflexivpronomen) 295)

b) Verbum 296

(Negation *en-* beim Verb 296 – *ich danken dir* (1. sg. prs. i.) 299 – *du solt, wilt, maht* 301 – *enpfahen* | *enpfangen* (Präsensstamm) 302 – Wechsel *i* | *e* in der 1. sg. prs. i. der starken Verben IIIb,

IV und V, 305 – *ü / ie* (Vokalwechsel 3. sg. / 3. pl. prs. i. bei den starken Verba II) 305 – Ausgleich von *b / g* bei *slaben* 306 – Imperativ, 2. sg., des starken und schwachen Verbums 306 – *bis / wis* (Imperativ «sei») 309 – Pluralendung beim Verb, Präs. Ind., 310 – das Gerundium 314 – *erstünd* (3. sg. prt. i.) 316 – *gesetzt / gesatzet* u.ä. 317 – *verdeckter / verdackter* 320 – Partizip Prät. bei den perfektiven Verben 320 – *gesin / gewesen / gewest* 324)

III. SPRACHGESCHICHTLICHE FESTSTELLUNGEN UND FOLGERUNGEN

1. Die Schreiblandschaften des 15. Jahrhunderts (Abgrenzungen, Charakteristika, Beziehungen zueinander, Altersschichten, Auflösungstendenzen) 329
2. Der Ausblick: Die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache.
Die Rolle Luthers 340

IV. ANHANG

- Text des elften und vierten Alten 367

V. VERZEICHNISSE

1. Literaturverzeichnis 401
2. Kartenverzeichnis 419
3. Register 421
 - a) Wortregister 421
 - b) Sachregister 425