

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | VII |
| 1 Einführung in den Themenbereich | 1 |
| 1.1 Rechtliche Rahmenbedingungen | 1 |
| 1.1.1 Krankenpflegegesetz und Ausbildungs- und Prüfungs- verordnung | 1 |
| 1.1.2 Richtlinien der Bundesländer | 3 |
| 1.2 Bedeutung des Themenbereiches | 11 |
| 2 Inhaltliche Darstellung | 15 |
| 2.1 Beratung | 15 |
| 2.1.1 Beratungskonzepte | 16 |
| 2.1.2 Rahmenbedingungen von Beratung in der Pflege | 24 |
| 2.1.3 Beratung als Prozess | 26 |
| 2.1.4 Beratungsmethoden und -techniken | 31 |
| 2.2 Anleitung | 33 |
| 2.2.1 Anleitungsprozess | 34 |
| 2.2.2 Bedingungsanalyse | 35 |
| 2.2.3 Planung | 37 |
| 2.2.4 Durchführung | 40 |
| 2.2.5 Evaluation und Dokumentation | 41 |
| 3 Didaktische Analyse | 43 |
| 3.1 Qualifikationsprofil | 43 |
| 3.2 360° Analyse | 46 |
| 3.3 Berufliche Handlungskompetenzen | 50 |
| 3.4 Curriculare Einbettung | 54 |
| 3.5 Theorie-Praxis-Verknüpfung | 56 |
| 4 Mikrodidaktische Umsetzung der exemplarischen Lernsituationen | 61 |
| 4.1 Basisseminar „Beratung und Anleitung“ | 61 |
| 4.1.1 Beratung und Anleitung als pflegerisches Handlungsfeld – Tag 1 | 62 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 4.1.2 | Beratung als Prozess – Tag 2 | 69 |
| 4.1.3 | „Beratung will gelernt sein“ – Tag 3 | 75 |
| 4.1.4 | Gezielte Beratung – Tag 4 | 83 |
| 4.1.5 | Anleitung in Schritten – Tag 5..... | 89 |
| 4.2 | Problemorientiertes Lernen: „Entlassungsmanagement in der Pflege“ .. | 95 |
| 4.2.1 | Thematische Einführung..... | 95 |
| 4.2.2 | Zielsetzung | 96 |
| 4.2.3 | Methode und Medien | 97 |
| 4.2.4 | Möglicher Erwartungshorizont für die POL-Sequenz | 99 |
| 5 | Evaluation des Lernerfolges | 103 |
| 5.1 | Mündlicher Teil der Prüfung | 103 |
| 5.2 | Lernerfolgskontrolle während der Ausbildung..... | 105 |
| 5.3 | Praktischer Teil der Prüfung | 105 |
| 6 | Anhang | 107 |
| 7 | Literaturverzeichnis | 119 |
| Index | | 124 |