

# Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	
1	Grundlegung und Grundinformationen .....	16
1.1	Strukturdaten: Geographie, Demographie und staatliche Organisation .....	16
1.2	Mentale und kulturelle Besonderheiten: das japanische Wertsystem.....	18
1.2.1	Entstehung der Industriegesellschaft und ihre Entwicklung begünstigende Religionen .....	19
1.2.2	Entstehung der Industriegesellschaft in Japan und ihre Entwicklung begünstigende japanische Religionen bzw. Ideologien.....	21
1.2.3	Analyse des japanischen Wertsystems: Loyalität und Harmonie.....	25
1.3	Ausprägungen des Wertsystems in der japanischen Gesellschaft .....	28
1.3.1	Die Bildungsganggesellschaft (gakureki shakai) .....	28
1.3.2	Das Gruppenbewußtsein (shūdan shugi) .....	31
1.3.3	Das Problem der Schulordnung (kōsoku).....	32
1.3.4	Wohlfahrtsaktivitäten in der Schule als aktuelles Thema .....	36
1.3.5	Die (schwierige) Stellung der Frau in der Gesellschaft.....	37
1.4	Ökonomische Rahmenbedingungen.....	39
1.4.1	Historische Entwicklung .....	39
1.4.2	Die duale Struktur der Wirtschaft .....	43
1.5	Bildungspolitische Rahmenbedingungen .....	44
1.5.1	Die Rolle des Kultusministeriums (monbushō).....	44
1.5.2	Die Rolle der Parteien und der Lehrgewerkschaften.....	46
2	Entstehung des modernen japanischen Bildungswesens .....	49
2.1	Grundlegung und Entwicklung in der Meiji-Zeit (1868–1912).....	49
2.2	Entstehung und Entwicklung des Bildungswesens seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges .....	52

2.3	Frühe Wurzeln einer Berufsbildungspolitik in Japan – Gründung von Lehrlingsschulen und Fortbildungs- schulen .....	58
2.4	Die Entwicklung der Berufsbildung seit dem Zweiten Weltkrieg.....	64
3	Schulen und Hochschulen im gegenwärtigen Japan.....	66
3.1	Die organisatorische Struktur des Schul- und Hoch- schulwesens.....	66
3.2	Das amerikanische Modell – äußeres Abbild und innere Differenz .....	68
3.3	Rechtliche Grundlagen und Zuständigkeiten .....	70
3.4	Die (große) Rolle privater Bildungsinstitutionen .....	71
3.5	Die Prestige–Hierarchie der Bildungsinstitutionen.....	73
3.6	Die "Prüfungshölle" .....	75
3.7	Disziplin und Gewalt an japanischen Schulen .....	76
3.8	Meinungen japanischer Experten zu Schule und Hoch- schule – Ergebnisse einer Befragung .....	78
4	Berufsbildung im Zuständigkeitsbereich des Kultus- ministeriums.....	84
4.1	Berufsbildung in der oberen Sekundarstufe (Oberschule) – ein Konzept von geringer Akzeptanz.....	84
4.2	Special Training Schools (senshû gakkô) – "Fachschulen" mit Perspektive.....	88
4.3	Die Miscellaneous Schools (kakushu gakkô) – eine "Grauzone" .....	97
4.4	Junior Colleges (tanki daigaku; "Kurzuniversitäten") – Vorbereitungsstätten für den Beruf der Ehefrau.....	98
4.5	Colleges of Technology (kôtô senmon gakkô) – Stätten professioneller Qualifizierung.....	99
5	Berufsbildung im Zuständigkeitsbereich des Arbeits- ministeriums.....	103
5.1	Die gesetzliche Grundlage: Human Resources Development Promotion Law (shokugyô nôryoko kaihatsusokushinhô) .....	103
5.2	Die Institutionen: das Vocational Training Center (shokugyô kunrenkô), das Vocational Training College (shokugyô kunren tanki daigaku) und das Skill Development Center (ginôkaihatsu center).....	107

5.3	Ausbildung der Ausbilder: The Institute of Vocational Training.....	110
5.4	Ein Instrument zur Verbesserung der Berufsbildungsqualität: JAVADA.....	114
5.5	Arbeitsmarkt- und Berufsbildungsforschung: The Japan Institute of Labour.....	118
5.6	Meinungen japanischer Experten zur Berufsbildung: Ergebnisse einer Befragung .....	118
6	Berufsbildung in Selbstverantwortung der Betriebe.....	124
6.1	Der Betrieb als "Individuum".....	124
6.2	Arbeitsmarkt und Beschäftigungsstruktur als Einflußgrößen betrieblicher Bildungsarbeit .....	125
6.2.1	Allgemeiner Überblick.....	125
6.2.2	Die dualistische Struktur der Belegschaften – Stammschichten und Randbelegschaften .....	128
6.3	Die steigende Mobilität japanischer Arbeitnehmer .....	132
6.4	Der (einseitige) Blick auf die Großbetriebe – die falsche Perspektive.....	133
6.5	Japanspezifische Betriebsmerkmale.....	136
6.6	Gemeinschaftserziehung in japanischen Betrieben .....	141
6.6.1	Gemeinschaftserziehung im Kontext mit Managementsystemen – historischer Exkurs .....	141
6.6.2	Gegenwärtiger Stand der Gemeinschaftserziehung.....	146
6.7	Die (große) Autonomie der Betriebe auch bei ihrer Bildungsarbeit .....	149
6.8	Berufsbildung ohne Berufskonstrukt.....	150
6.9	Arbeiten und Lernen in der Gruppe – ein Grundprinzip .....	152
6.10	On-the-Job Training und Off-the-Job Training .....	154
6.11	Kriterien und Verfahren der Personalrekrutierung.....	161
6.12	Japanspezifische Bedingungen und Komponenten der Personalentwicklung – ein Resümee.....	168
	Erläuterung der Fragebogenaktionen .....	175
	Literaturverzeichnis .....	185
	Tabellenverzeichnis .....	207
	Abbildungsverzeichnis.....	208
	Schlagwortverzeichnis .....	209