

Inhaltsverzeichnis

ERSTER TEIL VOM URSPRUNG BIS ZUR RENAISSANCE

1. Kapitel Die Geschichte des Sekundarunterrichts in Frankreich	9
Das pädagogische Interesse an dieser Frage	9
2. Kapitel Die Urkirche und der Unterricht	19
3. Kapitel Die Urkirche und der Unterricht (Schluß)	29
Die Mönchsschulen bis zur karolingischen Renaissance	29
4. Kapitel Die karolingische Renaissance	40
5. Kapitel Die karolingische Renaissance (Schluß)	51
Der Unterricht der Grammatik	51
6. Kapitel Die Universitäten – Die Anfänge	63
7. Kapitel Der Ursprung der Universität	74
Die <i>inceptio</i> – Die <i>licentia docendi</i>	74
8. Kapitel Der Sinn des Wortes »Universitas«	85
Der halbkirchliche und halblaizistische Charakter der Universität	85
Die innere Organisation (Nationen und Fakultäten)	85
9. Kapitel Die Fakultät der freien Künste	96
Innere Organisation – Die Kollegien	96
10. Kapitel Die Kollegien (Schluß)	107
11. Kapitel Der Unterricht in der Fakultät der freien Künste	118
Die Grade – Die Studienpläne	118
12. Kapitel Der Unterricht der Dialektik an der Universität	129
13. Kapitel Die Dialektik und der Disput	140
Die Disziplin an der Fakultät der freien Künste	140
14. Kapitel Beschluß über die Universität	151
Die Renaissance	151

ZWEITER TEIL
VON DER RENAISSANCE BIS IN UNSERE ZEIT

1. Kapitel Die Renaissance	165
Rabelais oder die enzyklopädische Strömung	165
2. Kapitel Die Renaissance (Fortsetzung)	177
Die humanistische Strömung, Erasmus	177
3. Kapitel Die Pädagogik des 16. Jahrhunderts	188
Vergleich der humanistischen und der gelehrten Strömung	188
4. Kapitel Die Pädagogik der Renaissance (Schluß)	199
5. Kapitel Die Jesuiten	210
6. Kapitel Die Jesuiten (Fortsetzung)	221
Die äußere Organisation – Der Unterricht	221
7. Kapitel Das System der Jesuiten und das System der Universi- tät	232
8. Kapitel Zusammenfassung über die klassische Kultur	244
9. Kapitel Die realistische Pädagogik	256
Ihre Anfänge – Comenius – Roland – Die Revolution	256
10. Kapitel Die Revolution	270
Die Zentralschulen	270
11. Kapitel Die Variationen des Studienplanes im 20. Jahrhundert Definition des Sekundarunterrichts	284 284
12. Kapitel Schluß – Der Unterricht des Menschen	297
13. Kapitel Schluß (Fortsetzung und Ende) – Der Unterricht der Natur: Die Wissenschaften	310 310
Die logische Kultur durch die Sprache	310
ANMERKUNGEN	325
NAMENVERZEICHNIS	335
SACHVERZEICHNIS	350