

<b>1. An wen richtet sich dieses Handbuch (und an wen nicht)?</b>	4
<b>2. Forschendes Lernen in der Politikwissenschaft</b>	7
2.1 Was ist Forschendes Lernen?	9
2.2 Forschendes Lernen aus Perspektive der Studierenden	13
2.3 Forschendes Lernen aus Perspektive der Lehrenden	17
2.4 Voraussetzungen Forschenden Lernens in politikwissenschaftlichen Kursen	19
2.5 Kooperationen mit externen Auftraggebern	21
2.6 Forschendes Lernen und Wissenschaftsethik	24
2.7 Weiterführende Literatur	25
<b>3. Konzeption und Durchführung Forschenden Lernens</b>	28
3.1 Vorbereitung der Lehrveranstaltung	30
3.2 Durchführung der Lehrveranstaltung	32
3.3 Nachbereitung der Lehrveranstaltung	34
3.4 Scheitern als Risiko und Chance	35
3.5 Kompetenzorientiertes Prüfen und Forschendes Lernen	36
3.6 Zur Evaluation forschender Lehre	39
<b>4. Praxisbeispiel: Europäische Kohäsionspolitik in der lokalen Presseberichterstattung</b>	40
<b>5. Fazit</b>	49
<b>6. Checkliste Forschendes Lernen</b>	51
<b>Literatur</b>	52