

INHALT

VORWORT der Herausgeber 9

RELIGION IM WANDEL VON GESELLSCHAFT UND POLITIK

MORITZ CSÁKY

DÉCHRISTIANISATION? Eine begriffsgeschichtliche Untersuchung . . . 13

Zur Entstehung des Begriffs – Der methodische Ansatz in der heutigen Historiographie – Ein zentrales Thema: Frankreich im ausgehenden 18. Jahrhundert.

LUDWIG HAMMERMAYER

»PAPISTS« ODER »ROMAN CATHOLIC CITIZENS«? Zur Toleranz und frühen Katholikenemanzipation auf den Britischen Inseln im 18. Jahrhundert 20

Die Vorbereitungsphase bis 1778: Der postreformatorische Katholizismus auf den Britischen Inseln und die anglo-schottisch-irische Exilkirche auf dem Kontinent – Die »English Catholic Community« – Schottland: Jakobitenfrage und ethnisch-ökonomische Differenz – Irland: Beginn praktischer Emanzipation und frühe organisatorische Zusammenschlüsse – Die ersten »Catholic Relief Bills«, ihr wirtschaftlicher und sozialer Hintergrund – Die Emanzipationsgesetze in England 1778 und 1791 – Irische Emanzipationsgesetze 1778 und 1793 – Verzögerung gesetzlicher Emanzipation in Schottland durch »pressure groups« bis 1793.

GOTTFRIED MRAZ

KIRCHE UND VERKÜNDIGUNG IM AUFGEKLÄRTEN STAAT. Anmerkungen zur katholischen Pastoraltheologie im josephinischen Österreich . 81

Differenzierte Beurteilung des Josephinismus heute – Katholische Aufklärung und das Problem einer geistigen und religiösen Klassifizierung – Pastoraltheologie als neue Disziplin: Rautenstrauch – Der »Leitfaden« von Giftschütz: der Priester als Religions- und Staatsdiener – Ansätze einer tieferen theologischen Grundlegung versenden.

ZUR PRAXIS VON ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT

STANISLAW LITAK

WANDLUNGEN IM POLNISCHEN SCHULWESEN IM 18. JAHRHUNDERT 96

Das Schulwesen vom 16. bis zum 18. Jahrhundert – Reformen in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts: Theatinerkollegien in Warschau, die Ritterakademie von Lunéville als Vorbild – Stanislaw Konarski und seine Reformen – Die Ritterakademie von Stanislaw August Poniatowski – Die Schulreformen der Kommission der Nationalen Edukation: Entstehung und Grundprinzipien der Kommission, Schulorganisation, Schulnetz, Reformen der Akademien von Krakau und Wilno.

GRETE KLINGENSTEIN

DESPOTISMUS UND WISSENSCHAFT. Zur Kritik norddeutscher Aufklärer an der österreichischen Universität 1750—1790 126

Die Vorwürfe Schlözers und Nicolais: Hier »Despotismus«, dort »edle Freiheit« – Die Ausgangssituation um 1750 – Zur sozialen und politischen Funktion der Universität: Berufsstudien, »Nationalerziehung«, Gleichförmigkeit – Zur Organisation der Verwaltung und der Studien: Studiendirektoren, Vorrang der öffentlichen, d. h. unentgeltlichen Vorlesungen, das Jahrgangs- und Prüfungssystem – 1790: Die Intentionen von 1750 in ihr Gegenteil verkehrt.

JOHANNES DÖRFLINGER

DIE DISKUSSION ÜBER DIE LÄNGENAUSDEHNUNG ASIENS IM 18. JAHRHUNDERT 158

Fragestellung – Ansichten über die Längenausdehnung Asiens vor Bering – »Erste Kamtschatka-Expedition« – »Große Nordische Expedition« – Samuel Engel und Gerhard Friedrich Müller – Engels Hauptwerk von 1765 – Müllers Kritik an Engel – Robert de Vaugondy und Engel – Lösung der Streitfrage durch James Cook.

WEGE UND MITTEL DER AUFKLÄRUNG

GIUSEPPE RICUPERATI

ZEITSCHRIFTEN UND GESELLSCHAFT IM ITALIEN DER REFORMEN. Enzyklopädie und Aufklärung in den Zeitschriften der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts 190

Ein neues Modell: Der »Spectator« und die »Novelle letterarie« – Das journalistische Experiment von Gaspare Gozzi: Die »Gazzetta veneta« – Die

»Frusta« von Giuseppe Baretti – Ein Experiment der Aufklärung: Das »Caffé« – Die Erfahrung Carlo Deninas zwischen Erneuerung und Tradition – Das »Journal encyclopédique« in Italien.

ELISABETH GARMS-CORNIDES

ZWISCHEN GIANNONE, MURATORI UND METASTASIO. Die Italiener im geistigen Leben Wiens 224

Untersuchter Personenkreis und Quellenlage – Rom und Neapel als geistige Zentren zur Zeit des österreichischen Vizekönigtums – Die Wiener Hofbibliothek – Salzburg und der Wiener Freundeskreis um Karl Firmian – Italienische Aufklärung und westeuropäischer Kultureinfluß.

ÉVA H. BALÁZS

A. L. SCHLÖZER UND SEINE UNGARISCHEN ANHÄNGER . . . 251

Schlözers Tätigkeit und Bedeutung – Die Universität Göttingen – Schlözers Beziehungen zu Wien – Seine Vorlesungen – Ungarische Studenten in Göttingen – Schlözers Kritik an der Regierung Josephs II. – 1789/90: Nun auch Kritik an Ungarns Adel.

MITARBEITER 270

CONTENTS 272

CONTENTS

PREFACE	9
-------------------	---

RELIGION IN SOCIAL AND POLITICAL CHANGES

MORITZ CSÁKY

DÉCHRISTIANISATION? An Inquiry into a Concept	13
---	----

On the origins of the concept – Methods used in historical research today –
A main theme: France at the end of the 18th Century.

LUDWIG HAMMERMAYER

»PAPISTS« OR »ROMAN CATHOLIC CITIZENS«? Toleration and early Catholic Emancipation in the British Isles in the 18th Century . . .	20
--	----

Preparation until 1778: Post-reformation catholicism in the British Isles
and the Anglo-Scottish-Irish exile church on the continent – The »English
Catholic Community« – Scotland: Jacobites and ethno-economic differ-
ences – Ireland: beginnings of practical emancipation and early associa-
tions – The first »Catholic Relief Bills«, their economic and social back-
ground – The English emancipation bills 1778 and 1791 – Irish emancipation
bills 1778 and 1793 – Pressure groups delay action in Scotland until 1793.

GOTTFRIED MRAZ

CHURCH AND PREACHING UNDER THE IMPACT OF EN- LIGHTENED DESPOTISM. Remarks on Catholic Pastoral Theology in Austria under Joseph II	81
--	----

Views on Josephism more differentiated today – Catholic Enlightenment
and how to classify its representatives – Pastoral theology as a new field of
study: Rautenstrauch – A textbook by Giftschütz: the priest as a servant to
religion and to the state – No chance for a more profound theological basis.

PRACTICE OF EDUCATION AND THE SCIENCES

STANISŁAW LITAK

CHANGES IN 18TH CENTURY POLISH EDUCATION 96

From the 16th to the 18th century – Reforms in the first half of the 18th century: the colleges of the Theatins in Warsaw, the nobles' academy in Lunéville as a model – Stanisław Konarski and his reforms – The nobles' academy founded by Stanisław August Poniatowski – Reforms initiated by the Commission of National Education: its origins and principles, organisation and distribution of schools, reform of the academies of Cracow and Wilno.

GRETE KLINGENSTEIN

DESPOTISM AND THE SCIENCES. The Austrian University System, 1750—1790, as criticized by North German Aufklärer 126

Criticism by Schlözer and Nicolai: here »despotism«, there »noble freedom« – The beginnings of reform about 1750 – The social and political function of the university: professional studies, »national education«, uniformity – The organisation of administration and of studies: superintendents, pre-eminence of public, i.e. gratuitous lectures, course and examination system – 1790: the intentions of 1750 reversed.

JOHANNES DÖRFLINGER

THE DISCUSSION ABOUT THE EAST-WEST EXTENSION OF ASIA IN THE 18TH CENTURY 158

The problem – Views on the East-West extension of Asia before Bering – »The first Kamtschatka Expedition« – »The Great Nordic Expedition« – Samuel Engel and Gerhard Friedrich Müller – Engel's main study of 1765 – The criticism of Müller – Robert de Vaugondy and Engel – The problem solved by Cook.

WAYS AND MEANS OF ENLIGHTENMENT

GIUSEPPE RICUPERATI

JOURNALS AND SOCIETY IN REFORM-ITALY. Encyclopedia and Enlightenment in the Journals during the Second Half of the 18th Century . 190

A new model: The »Spectator« and the »Novelle letterarie« – The experiment of Gaspare Gozzi: The »Gazzetta veneta« – The »Frusta« of Giuseppe

Baretti – An experiment of Enlightenment: The »Caffé« – The experience of Carlo Denina between reform and tradition – The »Journal encyclopédique« in Italy.

ELISABETH GARMS-CORNIDES

BETWEEN GIANNONE, MURATORI AND METASTASIO. The Role of Italians in the Cultural Life of Vienna 224

Persons and sources – Rome and Naples as intellectual centres during the Austrian rule over Naples – The Vienna Court Library – Salzburg and the Viennese friends of Karl Firmian – Italian Enlightenment and Western European influences.

ÉVA H. BALÁZS

A. L. SCHLÖZER AND HIS FOLLOWERS IN HUNGARY 251

Schlözer's activities and importance – The university of Göttingen – Schlözer and Vienna – His lectures – Hungarian students in Göttingen – Schlözer criticizes Joseph II – 1789/90: Now also critical remarks on the Hungarian nobility.

LIST OF CONTRIBUTORS 270