



# Eco-Schools UAE



## ABOUT EWS-WWF

Emirates Wildlife Society (EWS) is a UAE environmental non-governmental organisation, established under the patronage of H.H Sheikh Hamdan bin Zayed Al Nahyan, Ruler's representative in the Western Region and Chairman of Environmental Agency – Abu Dhabi (EAD).

EWS works in association with WWF, one of the world's largest and most respected independent conservation organisations. EWS-WWF has been active in the UAE since 2001 and has initiated and implemented several conservation and education projects in the region. EWS-WWF works federally and in the region with offices in Abu Dhabi and Dubai and is governed by a local board of directors.

[www.ewswwf.ae](http://www.ewswwf.ae)

Twitter: @ews\_wwf  
Facebook: @ews.wwf  
Youtube: WWFUAE

Text © EWS-WWF 2012. All rights reserved.  
Cover Photo: Courtesy Eco Schools International

Programme:



A Programme of:



Endorsed by:



Operated by:



### Join the programme

Eco-Schools is a free programme. If your school is interested in joining Eco-Schools UAE, please contact Emirates Wildlife Society in association with WWF (FEE National Operator).

EWS-WWF Abu Dhabi office  
T: +971 2 634 7117  
F: +971 2 634 1220

EWS-WWF Dubai office  
T: +971 4 354 9776  
F: +971 4 354 9774

email: [info@ewswwf.ae](mailto:info@ewswwf.ae)

## ABOUT ECO-SCHOOLS

Eco-Schools is an international award programme that guides schools on a journey of sustainability. By providing a useful framework, Eco-Schools is helping to embed good environmental principles into the heart of school life.

The programme combines classroom study with environmental action, mainly led by the students, both in their school and local communities; inspiring them to lead the change towards a greener world. As the only student-led sustainable schools programme globally, Eco-Schools can aid in establishing environmental elements into the school curriculum, leading to increased awareness among students on sustainability issues.

Aside from learning to adopt sustainable lifestyles and progressively lower their school's environmental impact, students also get the opportunity to acquire and develop their listening, leadership,

communication and organisational skills.

Eco-Schools is a programme of Foundation for Environmental Education (FEE) and is recognised by the United Nations Environment Programme as a model initiative on education for sustainable development. It is implemented by more than 50 FEE representatives in countries worldwide and provides opportunities for like-minded schools to collaborate with each other internationally.

All Eco-Schools aspire to gain the prestigious and internationally recognised Green Flag, which is awarded to schools demonstrating their excellence in environmental achievements and who have met the Green Flag criteria.

**The Green Flag is an international award recognising excellence in environmental education and performance at schools.**

## ECO-SCHOOLS UAE

The Eco-Schools programme was introduced to the UAE in 2010 by national operator EWS-WWF, who is the FEE representative in the country. Success among participating schools from across the emirates has come in the form of the students' appreciation of the need to adopt sustainable practices in their school community and beyond.

In the first year schools implement the programme, students focus on the three key Eco-Schools themes of energy, water and waste (including litter). Energy consumption, water consumption and waste production are all related to carbon emissions; a major cause of climate change which is the most serious threat our planet faces. Since the UAE has a high per capita ecological footprint, much of it related to carbon emissions, it is important for future generations to understand and implement actions to alleviate these threats.

Students take immense pride in applying simple changes in environmental

behaviour among themselves and their community. A number of UAE schools have been awarded the Green Flag in recognition of their proven commitment and dedication to the programme after meeting the relevant criteria. Eco-Schools in the UAE are helping to save precious resources by making environmental changes to their schools and in turn, are helping to lower the country's Ecological Footprint.

At the time of publication, more than 15,000 students had taken part in Eco-Schools UAE and it is anticipated many more will benefit from the programme in the future.

Eco-Schools is a whole school journey, where students lead the change towards greater sustainability in their environment. The programme offers a framework called the Seven Steps to help them work towards efficient maintenance of their resources. By following the Eco-Schools programme,

students participate in the discussion and decision-making process and are actively involved in reducing their schools' environmental impact.

While the Seven Steps prompt whole school engagement, planning and linking environmental actions to the curriculum, the basic process of implementing the programme works on the principles of Planning, Acting, Checking and Acting again.

Environmental education in schools is key to unlocking the potential of future eco-leaders



# THE SEVEN STEPS

To implement the Seven Steps, schools must follow three basic themes of energy, water and waste, including litter, in the first year, and select an additional theme for every Green Flag renewal from: biodiversity, healthy eating, transport, school grounds, climate change, sustaining our world, global citizenship and tree planting. Once the themes have been selected, the heart of the Eco-Schools process involves implementing the following steps:

## Step 1

### **Establish an Eco-Schools Committee**

This committee should have a maximum representation from students, which leads on the school's involvement in the programme. Teachers, management personnel, administrative staff and representation from the local community are also recommended.

## Step 2

### **Undertake an Environmental Review**

This review examines a school's environmental status and it's environmental impacts in order to identify targets for action and improvement.

## Step 3

### **Create an Action Plan**

An action plan aims to provide a structured timetable for the reduction of a school's environmental impacts, as identified in the Environmental Review (Step 2).

## Step 4

### **Monitor and Evaluate**

This step will help identify whether targets laid out in the Action Plan (Step 3) have been met or not so that corrective actions can be taken if needed.

## Step 5

### **Link to the Curriculum**

This step involves integrating Eco-Schools activities with the school curriculum across grades and subjects.

## Step 6

### **Inform and Involve the Wider Community**

This step aims to encompass the whole school and wider community in environmental activities.

## Step 7

### **Create an Eco-Code**

An Eco-Code will help demonstrate the school's core values in a clear and imaginative way and highlights commitment towards improving its environmental performance and striving towards a sustainable future.

## AWARDS

There are three tiers of awards that can be given to schools for their dedication in implementing the Seven Steps of the programme:

### **Bronze Award and Silver Award:**

Both certificates are based on a school's self-assessment against the relevant criteria and are valid indefinitely. These awards are printed certificates that act as an acknowledgement of pupils' achievements, while working towards the higher recognition of the Green Flag.

### **Green Flag:**

To apply for the Green Flag, schools must fulfil the necessary Green Flag criteria and must have completed at least one year and a maximum of two years of the programme. This award recognises and rewards achievement of completion of the Seven Steps and is issued as a flag that can be hoisted on the school grounds.

To be awarded, schools are subject to an

on-site assessment by Eco-Schools Assessors (EWS-WWF) against the Green Flag award criteria. Stipulations are that the Green Flag assessment must be renewed every two years to ensure the school is maintaining its efforts and each time the school wishes to reapply, a new educational theme must be added to the existing themes the school is adopting.

A teacher proudly parades the Green Flag with her pupils

## How to achieve the Green Flag

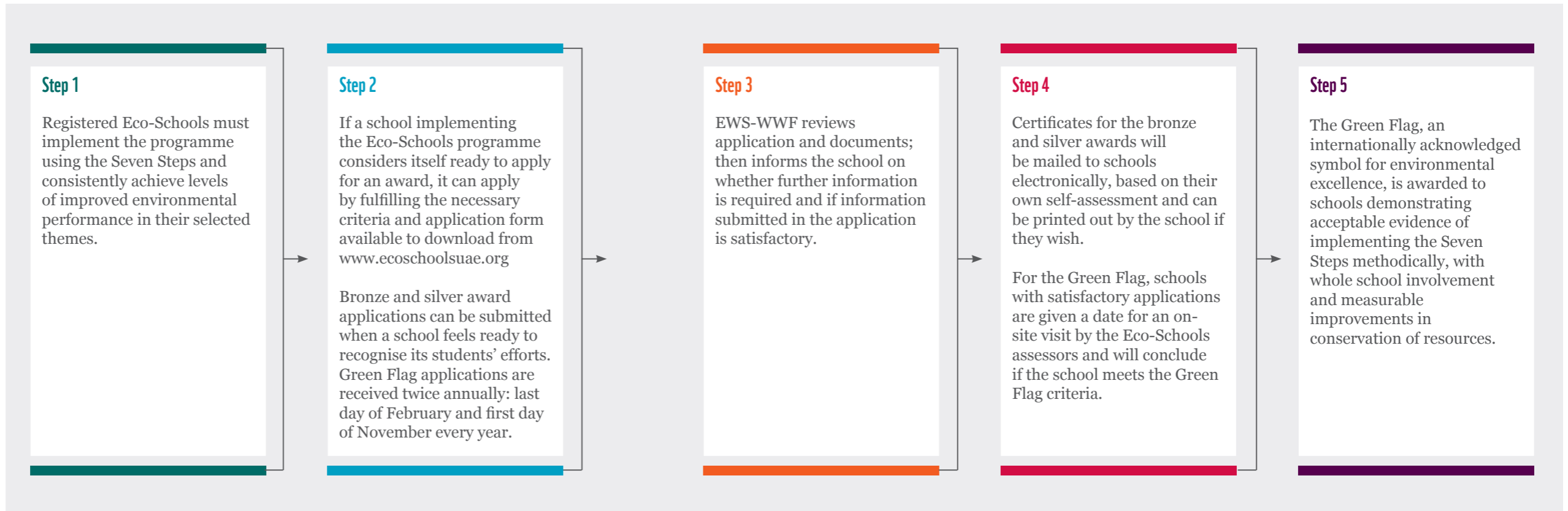
For schools to be awarded with the Green Flag, they must satisfactorily implement the Seven Steps. Schools must demonstrate their commitment and enthusiasm for the programme, as well as demonstrate whole school involvement in their environmental actions. Those wishing to implement the programme are invited to attend a teacher training workshop organised by EWS-WWF at the beginning of each academic year. The workshop will outline the Green Flag criteria in greater detail and allow a forum for questions to be asked.

More details will also be available on the website: [www.ecoschoolsuae.org](http://www.ecoschoolsuae.org).



# ECO-SCHOOLS AWARDS PROCESS

For a school to be recognised with a Green Flag for its efforts in implementing the programme, this process must be followed:





## TIPS FROM ECO-SCHOOLS IN THE UAE

- Invest in light sensors for the corridors
- Fit water savers to taps in the washrooms
- Collect left over water from water bottles to irrigate plants in the school garden
- Reduce water consumption when irrigating plants by using a drip irrigation system
- Landscape small areas of the school grounds with native plants and use water collected from the air conditioning condensation to water them
- Replace tissue boxes in classrooms with hand towels
- Create teaching aids made of waste materials, eg. a clock made from waste paper and cardboard to help teach children how to tell the time.





## نصائح من المدارس البيئية في الإمارات

- الاستثمار في تركيب مجسات أوتوماتيكية للحركة للتحكم في الإنارة في ممرات المدرسة.
- تركيب موفرات الماء في صنابير المدرسة.
- جمع الماء المتبقي في زجاجات الشرب واستخدامه في ري حديقة المدرسة.
- تخفيض كمية المياه المستخدمة في ري المزروعات باتباع طريقة الري بالتنقيط.
- زراعة بعض النباتات المحلية لتزيين المدرسة واستخدام الماء المتجمع من المكيفات في ري تلك المزروعات.
- استبدال المحارم الورقية في الفصول بقوط من القماش.
- صنع أدوات تعليمية لشرح الدروس من النفايات، وعلى سبيل المثال صنع ساعة من الورق المقوى المعاد استخدامه لتعليم الأطفال قراءة الوقت.



# إجراءات الحصول على جوائز المدارس البيئية

حتى تحصل المدرسة على جائزة العلم الأخضر  
تقديرًا لجهودها في تنفيذ البرنامج، يجب اتباع  
الاجراءات التالية :

## الخطوة 1

يجب ان تقوم المدرسة المشاركة بتنفيذ  
البرنامج باستخدام الخطوات السبع  
و عليها أن تظهر تحسناً مستمراً  
في أدائها بما يتعلق بالمواضيع التي  
اختارتها المدرسة.

## الخطوة 2

عند رضى المدرسة بمستواها وبأهليتها  
للحصول على العلم الأزرق، فيإمكانها  
التقدم وتعبئة الطلب المتوفر على  
[www.ecoschoolsuae.org](http://www.ecoschoolsuae.org)  
يتم التقدم بطلبات الحصول على  
جائزة الشهادة البرونزية والفضية  
عندما تشعر المدرسة بأنها مستعدة  
لتقدير جهود طلابها.  
يتم استلام طلبات الحصول على  
العلم الأخضر مرتين خلال العام  
وذلك في آخر يوم من شهر فبراير  
وأول يوم من شهر نوفمبر.

## الخطوة 3

تقوم جمعية الإمارات للحياة الفطرية  
بمراجعة الطلب والمستندات وتبلغ  
المدرسة في حالة الحاجة إلى تقديم  
المزيد من المعلومات أو إن كانت  
المعلومات المقدمة كافية.

## الخطوة 4

يتم ارسال الشهادات الفضية  
والبرونزية الى المدرسة عبر البريد  
الالكتروني، وذلك بناء على التقييم  
الذاتي التي تقوم به المدرسة لنفسها  
وبإمكان المدرسة طباعة الشهادة إن  
رغبت في ذلك.  
بالنسبة للعلم الأخضر، يبلغ المقيمون  
المدارس التي تم قبول طلباتها بموعد  
الزيارة التقييمية للمدرسة والتي تحدد  
ما إذا كانت المدرسة قد استوفت  
معايير العلم الأخضر أم لا.

## الخطوة 5

يمنح العلم الأخضر- رمز التميز  
البيئي الدولي- للمدارس التي تقدم  
اثباتاً على تنفيذها الخطوات السبع  
المنهجية بشكل مرضي، وكذلك على  
اشراكها كامل المدرسة وتحقيق  
وفورات قابلة للقياس في المحافظة على  
الموارد.

هناك ثلاث مستويات من الجوائز التي قد يتم منحها للمدارس لتفانيها في تنفيذ الخطوات السبع للبرنامج: في اجتياز الزيارة التقييمية التي سيقوم بها المقيمون من جمعية الإمارات للحياة الفطرية للتأكد من تطبيق المعايير الخاصة بالعلم الأخضر. وتتجدد الزيارة التقييمية كل سنتين للتأكد من استمرار المدرسة في جهودها. وفي كل مرة ترغب المدرسة في التقدم بتجديد الطلب للاستمرار في حق رفع العلم الأخضر، عليها أن تضيف موضوعاً جديداً للمواضيع التي تعمل عليها.

الشهادة البرونزية والشهادة الفضية: تعتمد كلا الشهادتين على التقييم الذاتي للمدرسة وهي جائزة سارية للأبد. وتقدم هاتين الشهادتين المطبوعتين من قبل المدرسة لطلابها تقديراً لانجازاتهم وعملهم من أجل الحصول على العلم الأخضر.

العلم الأخضر: من أجل التقدم للحصول على العلم الأخضر على المدرسة الالتزام بالمعايير الضرورية الخاصة بالعلم الأخضر ويجب أن تكمل على الأقل سنة وعلى الأكثر سنتين من اشتراكها في البرنامج. تقدم هذه الجائزة تكريماً وتقديراً لنجاح المدرسة في تنفيذ الخطوات السبع وتصدر على هيئة علم يرفع في ساحة المدرسة.

## معايير الحصول على العلم الأخضر

حتى تحصل المدرسة على جائزة العلم الأخضر عليها ان تقوم بتنفيذ الخطوات السبع بصورة مرضية. على المدرسة البرهنة على التزامها وحماسها للبرنامج، وأيضاً توضيح اشراك كامل المدرسة في الأنشطة البيئية الخاصة بها. ستقوم جمعية الإمارات للحياة الفطرية بتنظيم ورشة عمل في بداية كل عام دراسي لشرح البرنامج يحضرها مدرسون من المدارس التي ترغب في تنفيذ البرنامج. وتركز هذه الورشة على شرح معايير العلم الأخضر بتفاصيل أكبر والاسترسال في المناقشة والاجابة على الاستفسارات التي قد يطرحها المدرسون. ويمكن الحصول على المزيد من التفاصيل على الموقع

[www.ecoschoolsuae.org](http://www.ecoschoolsuae.org)

المعلمة وطالباتها يتجولن بفخر بالعلم الأخضر



## الخطوات السبع

لتنفيذ الخطوات السبع، على المدارس العمل على المواضيع الثلاث الأساسية وهي الطاقة والماء والنفايات بما فيها المخلفات خلال السنة الأولى، ومن ثم اختيار موضوع إضافي عند كل تجديد للعلم الأخضر، وذلك من بين المواضيع التالية: التنوع الإحيائي، الطعام الصحي، النقل، البيئة المدرسية، التغير المناخي، الاستدامة، المواطنة العالمية وزراعة الأشجار. بمجرد اختيار الموضوع، تتمحور عملية تطبيق البرنامج على تنفيذ الخطوات التالية:

### الخطوة 1

تشكيل اللجنة البيئية بأعلى تمثيل ممكن من جانب الطلاب، تقود اللجنة عملية إشراك المدرسة في البرنامج. ويوصي البرنامج بمشاركة ممثلين عن المدرسين والإداريين والمجتمع المحلي.

### الخطوة 2

التقييم البيئي هي تقييم التأثير البيئي للمدرسة وذلك من أجل تحديد الأهداف ووضع خطة التنفيذ والتحسين.

### الخطوة 3

خطة العمل تهدف الى تطوير جدول زمني منظم من أجل خفض التأثير البيئي للمدرسة بشكل استراتيجي وفقاً لما تم تحديده بناء على التقييم البيئي (الخطوة 2)

### الخطوة 4

المراقبة والتقييم تحديد ما إذا تم تنفيذ الأهداف المعلنة في خطة العمل أم لا، وتحديد الاجراءات التصحيحية التي يجب اتخاذها اذا لزم الأمر.

### الخطوة 5

الربط بالمنهاج تتضمن دمج أنشطة المدارس البيئية مع المناهج الدراسية لجميع المراحل ومختلف المواد.

### الخطوة 6

إشراك وتبليغ المجتمع الخارجي تهدف إلى إشراك كامل المدرسة والمجتمع الخارجي في الأنشطة البيئية الخاصة بالمدرسة.

### الخطوة 7

الشعار البيئي يوضح القيم الأساسية للمدرسة ورؤيتها البيئية بصورة واضحة ومبتكرة ويسلط الضوء على التزامات المدرسة نحو تحسين أدائها البيئي وسعيها الجاد نحو استدامة المستقبل.

## المدارس البيئية دولة الإمارات

تم تقديم برنامج المدارس البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة لأول مرة في عام 2010 بواسطة ممثل مؤسسة التعليم البيئي داخل الدولة: جمعية الإمارات للحياة الفطرية بالتعاون مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة. وقد كان تقدير الطلاب لأهمية تبني ممارسات مستدامة داخل المدرسة وخارجها من أبرز صور النجاح الذي حققته المدارس المشاركة من جميع أنحاء الإمارات.

خلال السنة الأولى من مشاركة المدارس الإماراتية في البرنامج، يركز الطلاب على مواضيع ثلاث رئيسية وهي الطاقة والماء والنفايات (بما فيها المخلفات)، والتي ترتبط جميعها بالانبعاثات الكربونية؛ المسبب الرئيسي للتغير المناخي الذي يهدد استدامتنا وصحة كوكبنا. ولهذا الموضوع أهمية خاصة في الإمارات حيث تعتبر من إحدى الدول الأعلى بالنسبة للبصمة البيئية الفردية، والتي يعود معظمها الى الانبعاثات الكربونية.

ويشجع البرنامج الطلاب على تبني تغييرات سلوكية بسيطة من أجل تحقيق أثر بيئي إيجابي تتجاوز محيط المدرسة لتمتد إلى المحيط الاجتماعي الذين يعيشون فيه. وقد نجحت عدة مدارس في دولة الإمارات في الحصول على العلم الأخضر تقديراً لالتزامها وتفانيها الواضح في تنفيذ البرنامج وذلك بعد استيفائها للمعايير المطلوبة. وتساهم هذه المدارس بشكل فعال في الحفاظ على مواردنا الطبيعية الثمينة وفي خفض البصمة البيئية للدولة وذلك من خلال مشاركتها في البرنامج وتطبيقها تغييرات بيئية بسيطة ولكن فعالة في البيئة المدرسية.

عند نشر هذا الكتيب، شارك أكثر من 15000 طالب في برنامج المدارس البيئية دولة الإمارات ومن المتوقع زيادة عدد المستفيدين من البرنامج في المستقبل.

إن برنامج المدارس البيئية هو رحلة تقوم بها المدرسة بأكملها، حيث يقود الطلاب عملية التغيير نحو بيئة مدرسية أكثر استدامة. يقدم البرنامج إطاراً للعمل يسمى «الخطوات السبع» ويساعد المدرسة نحو استغلال أكثر كفاءة وفعالية لمواردها. عند تنفيذ برنامج المدارس البيئية يشترك الطلاب في عملية صناعة القرار ويساهمون بفعالية في خفض التأثير البيئي لمدرستهم.

بينما تشجع الخطوات السبع على مشاركة المدرسة بأكملها في الأنشطة البيئية والربط بينها وبين المناهج الدراسية، تتبع العملية الأساسية للبرنامج مبادئ التخطيط والتنفيذ ثم التقييم ثم التنفيذ مرة أخرى.

التعليم البيئي هو الأساس لبناء جيل من القادة البيئيين

## الانضمام الى البرنامج

المدارس البيئية برنامج مجاني. فإذا رغبت  
مدرستك في الانضمام، الرجاء التواصل مع  
جمعية الإمارات للحياة الفطرية (الممثل لمؤسسة  
التعليم البيئي في الدولة)

مكتب أبو ظبي

الهاتف : +97126347117

الفاكس : +97126341220

مكتب دبي

الهاتف : +97143549776

الفاكس : +97143549774

البريد الالكتروني: info@ewswwf.ae

## نبذة عن جمعية الإمارات للحياة الفطرية، بالتعاون مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة EWS-WWF

جمعية الإمارات للحياة الفطرية (EWS) هي منظمة إماراتية بيئية غير حكومية، أنشئت برعاية صاحب السمو الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان، ممثل الحاكم في المنطقة الغربية ورئيس مجلس إدارة هيئة البيئة - أبوظبي. وتعمل جمعية الإمارات للحياة الفطرية (EWS) بالتعاون مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة WWF، إحدى أكبر المنظمات المستقلة لحماية البيئة في العالم وأكثرها احتراماً. وقد بدأ نشاط جمعية الإمارات للحياة الفطرية بالتعاون مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة EWS-WWF في دولة الإمارات العربية المتحدة منذ عام 2001، وقامت بافتتاح وتنفيذ عدد من مشاريع الحفاظ على البيئة والمشاريع التثقيفية في المنطقة. إن مهمة جمعية الإمارات للحياة الفطرية بالتعاون مع الصندوق العالمي لصون الطبيعة EWS-WWF هي العمل مع الأفراد والمؤسسات في دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة على حماية التنوع الحيوي والتصدي للتغيرات المناخية وتخفيض البصمة البيئية من خلال التثقيف والتوعية والسياسات العامة ومبادرات الحفاظ على البيئة المبنية على أسس علمية.

www.ewswwf.ae

تويتر: @ews\_\_wwf

فيسبوك: ewswwf

يوتيوب: wwfwae

حقوق الطبع محفوظة. جمعية الإمارات للحياة الفطرية ٢٠١٢  
صورة الغلاف تقديم من برنامج المدارس البيئية الدولي

برنامج



برنامج



حاصل على الموافقة والدعم من



المنفذ الوطني



## نبذة عن المدارس البيئية

المدارس البيئية هو برنامج جائزة دولي يقود  
المدارس في رحلة الاستدامة، وذلك عن طريق تقديم  
وسائل وأسس مفيدة تساعد على ترسيخ المبادئ  
البيئية الجيدة في قلب الحياة المدرسية اليومية.  
يجمع البرنامج بين الدراسة الصفية والنشاطات  
البيئية التي يقودها الطلاب في كل من المدرسة  
والمجتمع المحلي المحيط بهم، ليلهمهم بعد ذلك  
قيادة التغيير نحو عالم أكثر استدامة. إن الطالب  
هو وحده قائد برنامج المدارس البيئية عالمياً،  
والذي يساعد في تضمين عناصر بيئية في المناهج  
المدرسية، من أجل رفع مستوى الوعي بين الطلاب  
عن قضايا الاستدامة.

برنامج المدارس البيئية هو برنامج طوره مؤسسه  
التعليم البيئي وقد تم تقديره من قبل برنامج الأمم  
المتحدة للبيئة على أنه مبادرة نموذجية لتطوير  
التعليم المستدام. يقوم أعضاء مؤسسة التعليم  
البيئي في أكثر من 50 دولة حول العالم بتطبيقه على  
المستوى المحلي، ليوافق فرص التعاون بين المدارس  
المختلفة حول العالم.

يساعد البرنامج على تبني أساليب حياة مستدامة  
وتقليل أثر المدرسة البيئي ويزود الطلاب أيضاً  
بفرصة لاكتساب وتطوير مهارات الاستماع والقيادة  
والتواصل والمهارات التنظيمية.



## المدارس البيئية - دولة الإمارات