

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M132-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _15

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **328** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **93**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES es del **28,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
304315	Bases de la Física Cuántica
304316	Bases de Óptica
304317	Introducción a la Interacción Láser-Materia
304318	Fundamentos de Los Láseres
304319	Métodos Computacionales en Óptica
304320	Láseres de Semiconductor y Optoelectrónica
304321	Instrumentación y Técnicas de Análisis del Haz Láser
304322	Laboratorio de Láseres
304323	Transferencia y Comunicación de Los Resultados de la Investigación
304324	Pulsos Ultracortos
304325	Láseres de Fibra
304326	Temas Avanzados en la Interacción Láser-Materia
304327	Láseres en Biomedicina
304328	Óptica Cuántica
304330	Aplicaciones de Los Láseres Al Procesado y a la Caracterización de Materiales
304331	Radiación Fuera del Rango Óptico
304332	Interacción Láser-Plasma
304333	Física de Campos Intensos
304334	Comunicaciones Ópticas
304335	Laboratorio de Láseres Intensos

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	93	4,14	0,94	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	93	4,20	0,87	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	93	3,93	1,07	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	93	4,08	0,80	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	93	4,17	0,88	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	93	4,23	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	93	3,97	0,97	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	93	4,01	0,91	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	93	3,95	0,92	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	93	4,09	0,93	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	93	4,18	0,85	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	57	4,34	0,81	5	5	36	3,82	1,04	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	57	4,39	0,79	5	5	36	3,88	0,90	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	57	4,11	1,03	5	4	36	3,67	1,08	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	57	4,05	0,72	4	4	36	4,12	0,91	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	57	4,21	0,98	5	5	36	4,10	0,65	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	57	4,42	0,74	5	5	36	3,90	1,20	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	57	4,14	1,01	4	4	36	3,69	0,84	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	57	4,05	0,89	4	4	36	3,94	0,92	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	57	4,02	0,97	4	4	36	3,83	0,82	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	57	4,30	0,85	5	4	36	3,74	0,97	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	57	4,42	0,78	5	5	36	3,81	0,81	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304315	Bases de la Física Cuántica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304316	Bases de Óptica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304317	Introducción a la Interacción Láser-Materia	4,00	4,50	4,00	4,25	4,50	4,75	4,25	4,25	4,00	4,75	4,50
304318	Fundamentos de Los Láseres	4,75	4,75	4,75	4,50	4,25	5,00	4,75	4,50	4,50	4,50	4,75
304319	Métodos Computacionales en Óptica	3,50	4,00	4,20	4,40	4,50	3,67	4,00	4,20	4,25	3,50	3,80
304320	Láseres de Semiconductor y Optoelectrónica	2,00	5,00	1,00	-	4,00	-	3,00	2,00	4,00	-	3,00
304321	Instrumentación y Técnicas de Análisis del Haz Láser	4,00	3,67	3,25	4,00	3,75	3,50	3,25	4,00	3,75	4,00	3,25
304322	Laboratorio de Láseres	3,67	4,33	3,67	4,00	4,00	4,33	3,67	3,50	4,00	2,00	4,00
304323	Transferencia y Comunicación de Los Resultados de la Investigación	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,50	3,33	4,00	3,50	3,00	3,67
304324	Pulsos Ultracortos	4,50	4,75	4,25	4,00	4,42	4,50	4,33	4,25	4,33	4,09	4,58
304325	Láseres de Fibra	3,33	3,17	3,67	3,33	2,83	3,17	3,00	3,00	3,00	3,80	3,50
304326	Temas Avanzados en la Interacción Láser-Materia	4,33	4,44	4,20	4,22	4,40	4,44	4,50	4,10	4,22	4,44	4,44
304327	Láseres en Biomedicina	3,50	4,00	4,00	2,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00
304328	Óptica Cuántica	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304330	Aplicaciones de Los Láseres Al Procesado y a la Caracterización de Materiales	4,56	4,22	4,11	4,44	4,00	4,33	3,67	4,00	3,50	3,88	4,33
304331	Radiación Fuera del Rango Óptico	4,40	4,60	3,80	4,00	4,60	4,80	4,60	4,20	4,40	4,33	4,80
304332	Interacción Láser-Plasma	3,33	3,33	2,83	3,67	3,67	3,33	2,83	3,17	3,00	3,75	3,17
304333	Física de Campos Intensos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304334	Comunicaciones Ópticas	4,33	5,00	4,67	4,33	4,33	4,67	4,00	4,67	4,50	5,00	5,00
304335	Laboratorio de Láseres Intensos	4,22	3,67	3,44	4,00	4,25	3,67	4,00	4,00	3,56	3,89	4,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8