



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M111- MÁSTER U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN
FILOSOFÍA**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M111)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	7
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	7
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 355 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 97, por lo que la tasa de respuesta es del 27,32%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
301201	Filosofía de la ciencia: nuevas dimensiones
301202	Historia de la filosofía antigua y medieval (grupo 1
301203	Historia de la filosofía moderna y contemporánea
301204	Historia de la estética y de la teoría de las artes (grupo 1
301205	Pensamiento filosófico y científico español
301207	Metodología: problemas, métodos y líneas de investigación en hist.
301208	Metodología de la ciencia: ciencias naturales, semióticas y human
301209	Didáctica de la filosofía
301210	Fenomenología del sujeto y metafísica del ser
301211	Filosofía teórica
301212	De la filosofía del barroco a la ilustración: existencia y concord.
301213	Filosofía iberoamericana intercultural
301215	Filosofía e historia natural en la ilustración
301216	La madurez de la filosofía griega arcaica y su continuidad
301221	Ecoética: algo más que una ética aplicada
301223	Ética ambiental y género
301224	Teoría de la ciudadanía
301225	Las múltiples caras de la globalización
301226	Filosofía de la educación
301228	Estética de la sociedad de las nuevas tecnologías
301229	La filosofía del arte conceptual

Código	Nombre de la asignatura
301230	Pensamiento estético español e iberoamericano
301231	La vigencia del pensamiento musical de Theodor w. Adorno
301232	Problemas de interpretación en la estética contemporánea
301234	Estética aplicada
301235	Unificación y diversidad. Las ramificaciones de un debate actual
301237	Filosofía de la lógica: nuevas caras del concepto de consistencia
301238	Pensamiento y lenguaje
301239	Epistemología contemporánea: coherentismo e inferencialismo
301241	Filosofía del hacer matemático
301243	Identidad. Instrumentos formales en semántica y ontología
301246	Comunicación intercultural
301250	Origen y ramificaciones del pragmatismo
301251	Filosofía moral y política

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	97	95	2	16,8%	7,4%	9,5%	24,2%	42,1%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	97	95	2	14,7%	7,4%	9,5%	27,4%	41,1%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	97	95	2	20,0%	12,6%	14,7%	12,6%	40,0%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	97	95	2	20,0%	9,5%	16,8%	15,8%	37,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	97	95	2	21,1%	7,4%	13,7%	15,8%	42,1%
6. Está accesible para ser consultado por los	97	95	2	9,5%	3,2%	29,5%	22,1%	35,8%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	97	95	2	18,9%	5,3%	8,4%	28,4%	38,9%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	97	95	2	17,9%	9,5%	13,7%	21,1%	37,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	97	95	2	14,7%	6,3%	21,1%	20,0%	37,9%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	97	91	6	14,3%	4,4%	17,6%	20,9%	42,9%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	97	96	1	18,8%	9,4%	7,3%	21,9%	42,7%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	15,8%	25,0%	7,9%	0,0%	10,5%	12,5%	25,0%	37,5%	40,8%	25,0%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	11,8%	37,5%	9,2%	0,0%	10,5%	0,0%	25,0%	37,5%	43,4%	25,0%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	19,7%	37,5%	11,8%	12,5%	17,1%	0,0%	10,5%	12,5%	40,8%	37,5%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	19,7%	25,0%	10,5%	12,5%	17,1%	0,0%	15,8%	12,5%	36,8%	50,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	21,1%	37,5%	7,9%	0,0%	13,2%	12,5%	17,1%	12,5%	40,8%	37,5%
Está accesible para ser consultado por los	9,2%	25,0%	3,9%	0,0%	31,6%	37,5%	18,4%	12,5%	36,8%	25,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	18,4%	37,5%	6,6%	0,0%	9,2%	12,5%	25,0%	12,5%	40,8%	37,5%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	17,1%	37,5%	10,5%	12,5%	14,5%	0,0%	19,7%	0,0%	38,2%	50,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	15,8%	25,0%	6,6%	0,0%	21,1%	37,5%	18,4%	0,0%	38,2%	37,5%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	13,9%	37,5%	4,2%	0,0%	19,4%	12,5%	22,2%	0,0%	40,3%	50,0%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	18,2%	37,5%	11,7%	0,0%	6,5%	12,5%	16,9%	0,0%	46,8%	50,0%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,59)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,67	3,73	3,40	3,42	3,51	3,72	3,63	3,52	3,60	3,74	3,60
Desviación	1,49	1,43	1,58	1,55	1,58	1,25	1,50	1,51	1,42	1,41	1,55
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,59)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,67	3,77	3,39	3,37	3,47	3,68	3,61	3,49	3,55	3,69	3,61
Desviación	1,46	1,39	1,57	1,54	1,58	1,26	1,51	1,50	1,44	1,39	1,58
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

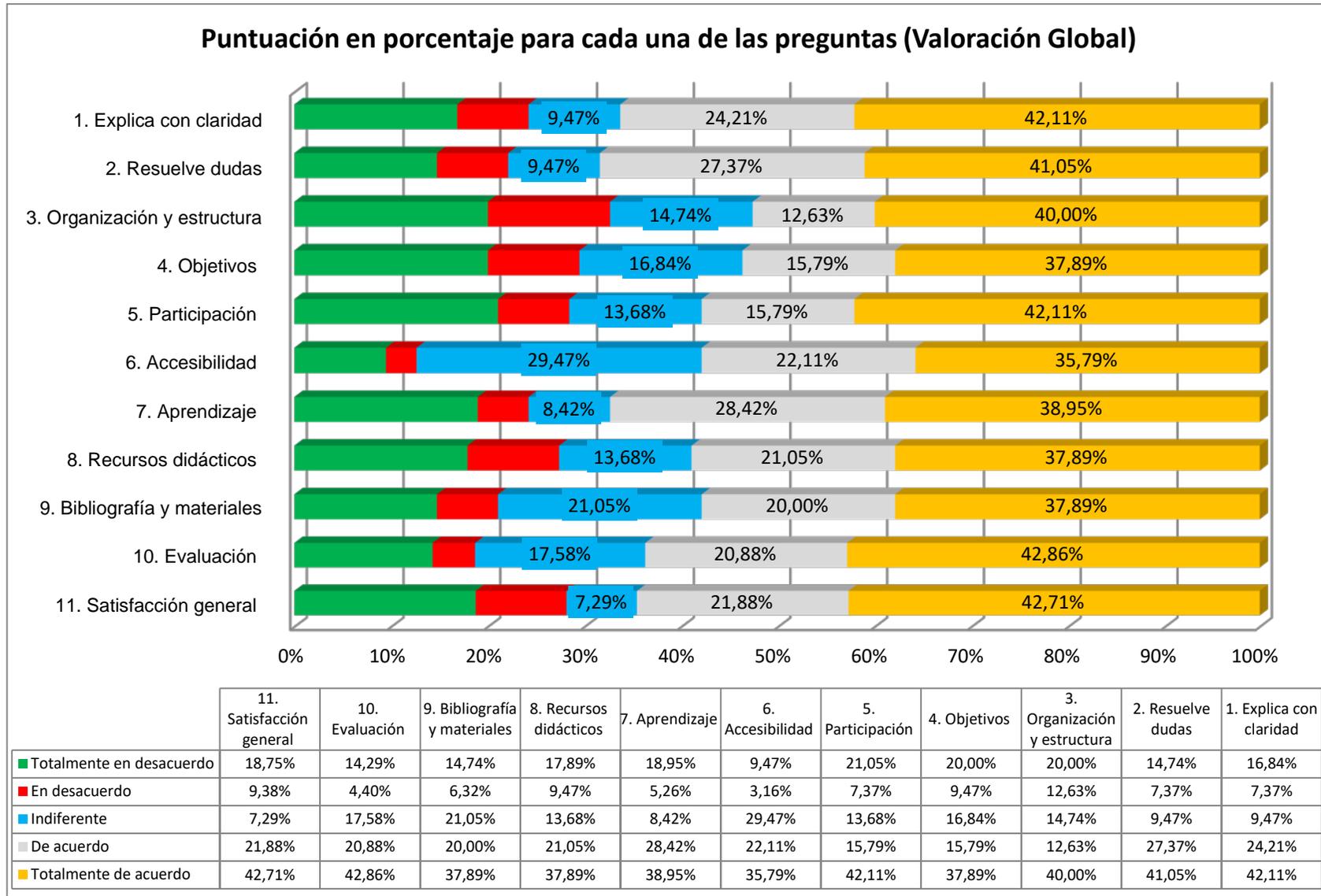
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,20)

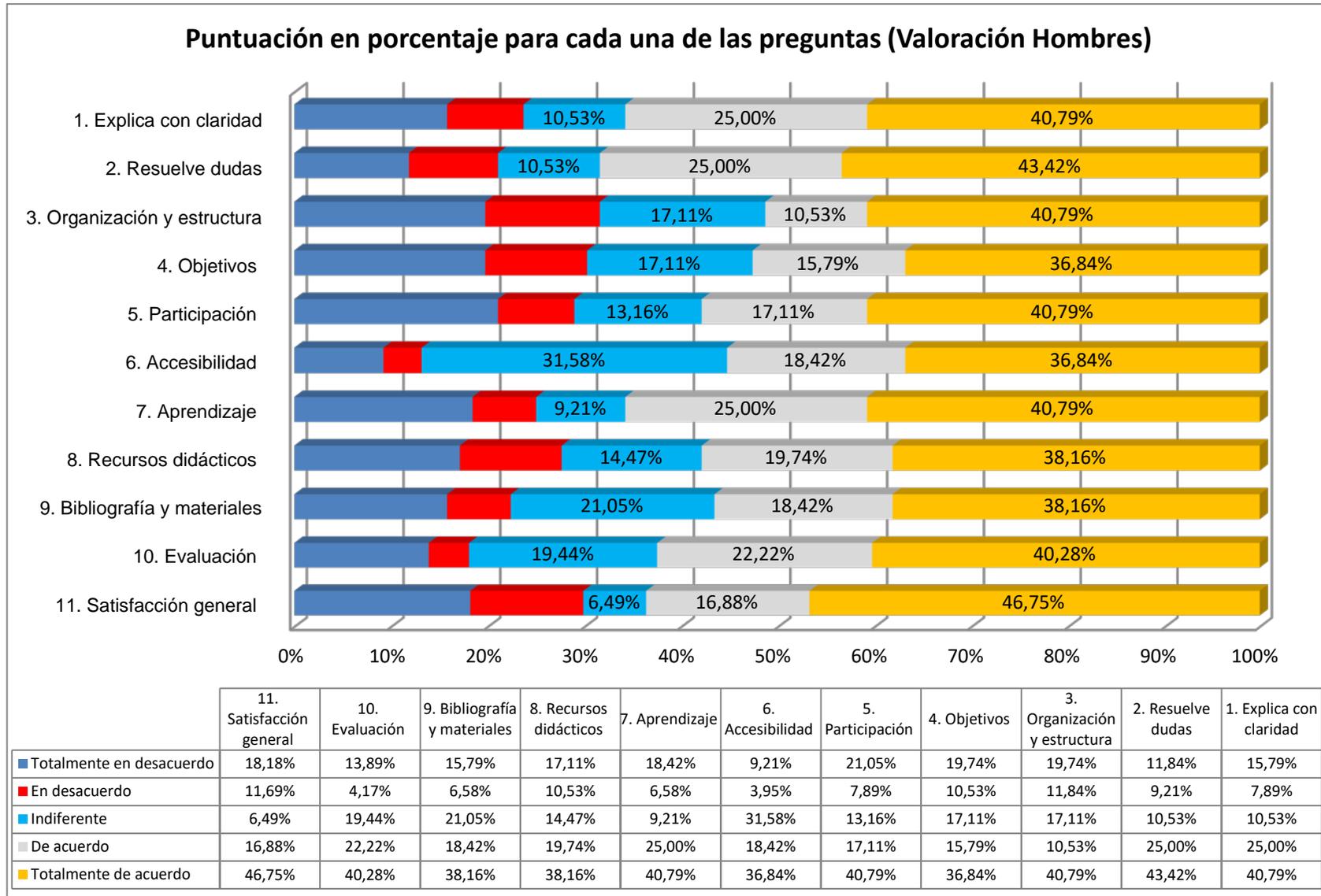
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,38	3,13	3,00	3,50	3,13	3,13	3,13	3,13	3,25	3,25	3,25
Desviación	1,49	1,69	1,80	1,73	1,76	1,45	1,76	1,90	1,56	1,85	1,85
Moda	4	1	1	5	1	3	1	5	3	5	5
Mediana	4	4	3	4,5	3,5	3	3,5	3,5	3	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

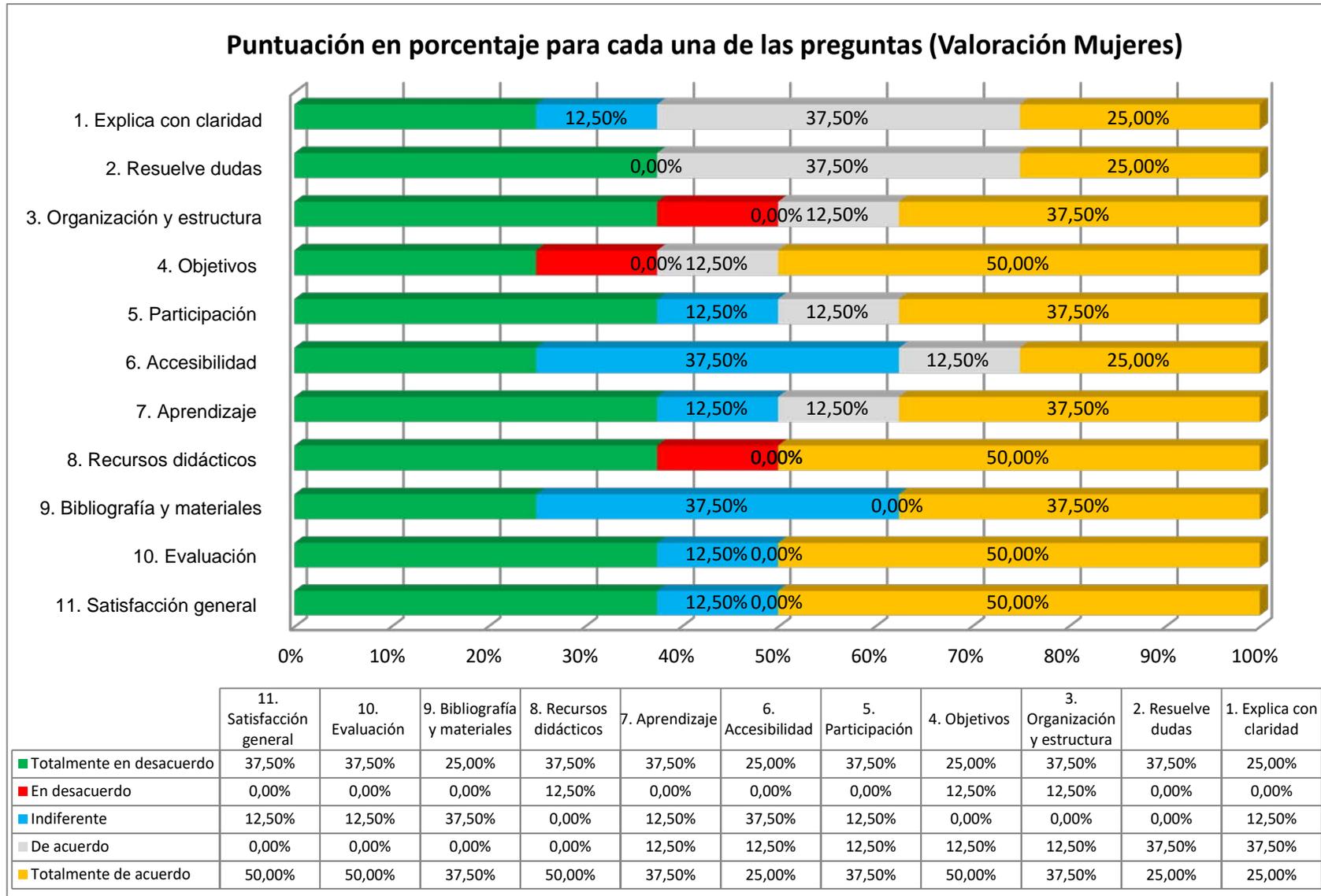
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

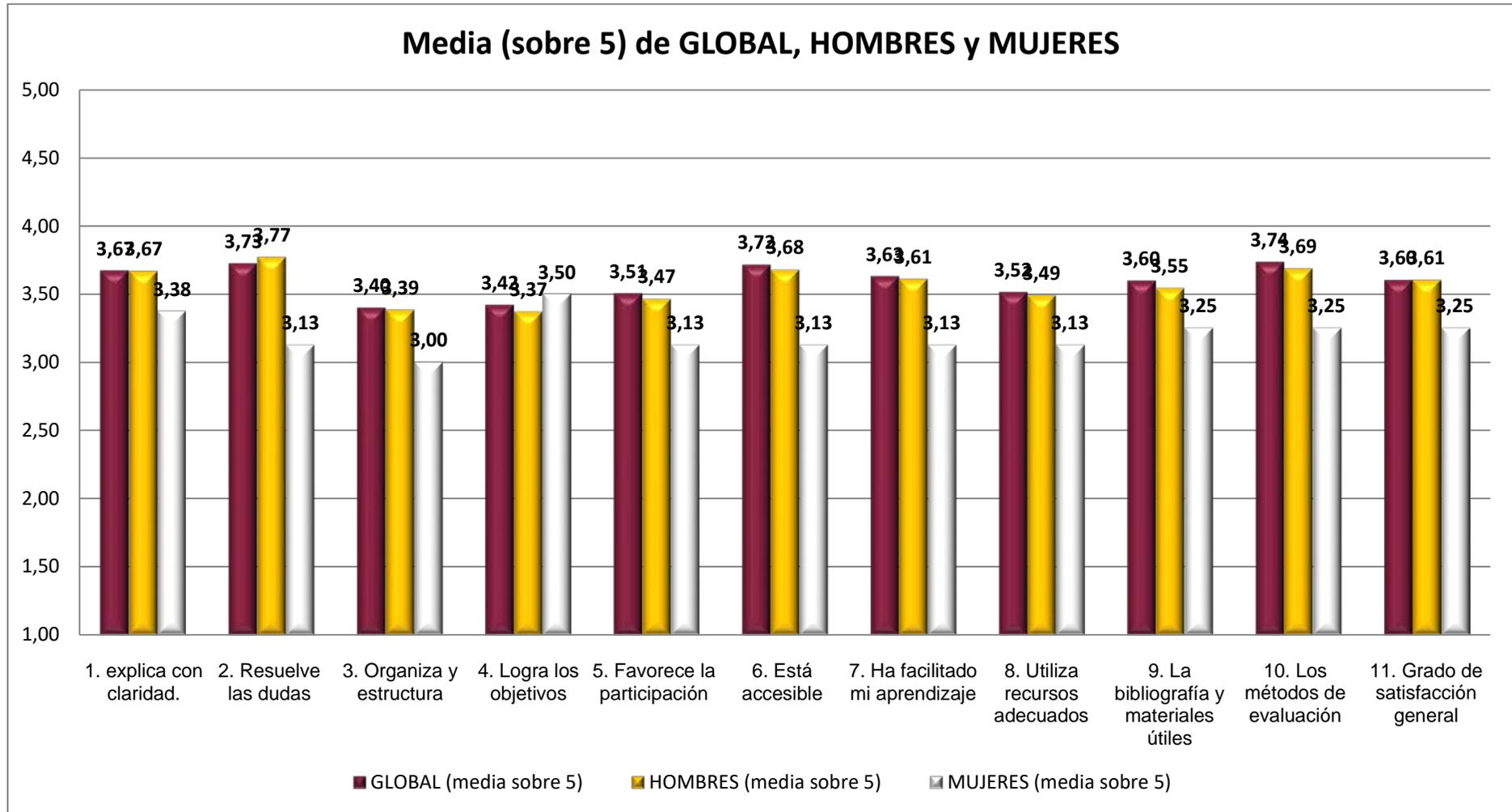


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301201	Filosofía de la ciencia: nuevas dimensiones	3,50	3,50	3,25	3,25	3,25	3,75	3,75	3,00	3,75	3,75	3,75	3,50
301202	Historia de la filosofía antigua y medieval (grupo 1)	3,33	3,33	2,83	3,00	2,83	3,33	3,00	3,17	3,00	3,50	3,00	3,12
301203	Historia de la filosofía moderna y contemporánea	3,00	3,11	2,89	2,56	2,44	2,78	2,78	2,56	2,89	2,67	2,89	2,78
301204	Historia de la estética y de la teoría de las artes (grupo 1)	4,33	4,00	3,67	4,83	4,00	3,67	4,00	4,33	3,67	4,33	4,33	4,11
301205	Pensamiento filosófico y científico español	2,75	2,50	2,50	2,50	2,25	3,00	2,75	3,00	3,00	2,67	2,75	2,70
301207	Metodología: problemas, métodos y líneas de investigación en hist.	3,25	3,75	3,00	2,75	2,75	4,00	3,00	2,75	3,50	3,00	3,00	3,16
301208	Metodología de la ciencia: ciencias naturales, semióticas y human	1,75	2,50	1,50	2,50	3,75	3,25	2,50	3,25	3,50	3,00	2,50	2,72
301209	Didáctica de la filosofía	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,93
301210	Fenomenología del sujeto y metafísica del ser	5,00	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,55

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301211	Filosofía teórica	3,73	3,64	3,64	3,55	3,73	3,55	3,73	3,64	3,27	3,82	3,82	3,64
301212	De la filosofía del barroco a la ilustración: existencia y concord.	3,50	4,50	3,00	1,50	1,50	4,00	3,50	1,50	2,00	4,00	3,00	2,91
301213	Filosofía iberoamericana intercultural	3,50	3,50	3,00	3,00	2,50	4,00	3,50	3,25	4,25	4,25	3,25	3,45
301215	Filosofía e historia natural en la ilustración	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,91
301216	La madurez de la filosofía griega arcaica y su continuidad	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,18
301221	Ecoética: algo más que una ética aplicada	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	5,00	4,00	3,00	4,00	2,00	3,00	2,45
301223	Ética ambiental y género	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,91
301224	Teoría de la ciudadanía	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,09
301225	Las múltiples caras de la globalización	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,55
301226	Filosofía de la educación	2,83	3,17	2,67	2,83	3,50	4,00	3,00	2,83	3,00	3,67	2,83	3,12

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301228	Estética de la sociedad de las nuevas tecnologías	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301229	La filosofía del arte conceptual	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301230	Pensamiento estético español e iberoamericano	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301231	La vigencia del pensamiento musical de Theodor w. Adorno	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301232	Problemas de interpretación en la estética contemporánea	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,36
301234	Estética aplicada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301235	Unificación y diversidad. Las ramificaciones de un debate actual	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301237	Filosofía de la lógica: nuevas caras del concepto de consistencia	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,32
301238	Pensamiento y lenguaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301239	Epistemología contemporánea: coherentismo e inferencialismo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	4,33	4,00	4,67	4,00	4,62

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
301241	Filosofía del hacer matemático	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,64
301243	Identidad. Instrumentos formales en semántica y ontología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301246	Comunicación intercultural	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
301250	Origen y ramificaciones del pragmatismo	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
301251	Filosofía moral y política	3,60	3,40	3,20	3,00	3,60	3,00	3,40	3,00	3,00	3,00	3,40	3,24

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes

