



UFPE
PROPG

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA
PERÍODO LETIVO (ANO/ SEM): 2024.2
MDU – Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Urbano

DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS
CÓDIGO	NOME	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
	ARQUITETURA E URBANISMO	45	00	45	03

TURMA		
IDENTIFICAÇÃO	CURSOS QUE ATENDE	PERÍODO
Técnicas de Pesquisas e Análise de Dados	Pós-graduação em Desenvolvimento Urbano	-
HORÁRIO	PROFESSORES	No. DE SUB-TURMAS
Terça-feira (Tarde)	Fabiano Diniz, Flávio Rezende, Ronald Vasconcelos	Turma única

EMENTA

A disciplina Técnicas de Pesquisas e Análise de Dados - Metodologia tem como finalidade introduzir os alunos nas questões fundamentais da metodologia científica, partindo das questões fundamentais do que vem a ser científico, a diferença entre método e metodologia, e os elementos da metodologia nas ciências sociais.

OBJETIVOS

Objetivos do Curso:

- introdução às questões fundamentais na filosofia da ciência;
- conceito de cientificidade, metodologia e método;
- temas fundamentais sobre a metodologia da pesquisa científica nas ciências sociais aplicadas

METODOLOGIA

As aulas da disciplina serão ministradas e desenvolvidas em duas etapas distintas:

- Aulas presenciais:
 - Encontros presenciais em horário definido conforme Unidades Programáticas;
 - Abordagem do conteúdo pelos docentes;
 - Aulas teóricas expositivas dialogadas sobre cada um dos temas do programa da disciplina;
 - Recursos utilizados: internet, retroprojeter, quadro branco, material de apoio desenvolvido pelos docentes.
- Desenvolvimento de Atividades:
 - Desenvolvimento de Seminário em grupo, buscando explorar o lado prático da disciplina.
 - Seminário presencial em horário definido conforme Unidades Programáticas;
 - Recursos utilizados: internet [matérias, imagens, vídeos], retroprojeter, quadro branco, entre outros.

A fim de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, facilitar a comunicação e a troca de informações entre docentes e a turma, e o compartilhamento dos materiais de apoio desenvolvidos pelos docentes e outros que se fizerem necessários, será criada uma sala de aula virtual na plataforma GSuite (Google Classroom).

Todas as orientações referentes à disciplina, conteúdos e atividades, serão compartilhados na sala de aula presencial e virtual da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Procedimentos avaliativos:

Será realizado pelo menos uma avaliação ao final da disciplina, a qual será atribuída nota com pontuação de 0 – 10. A avaliação poderá ser individual ou em equipe.

Instrumentos avaliativos:

A nota da disciplina será resultante das Avaliações realizadas pelos professores da disciplina.

CrITÉRIOS avaliativos:

A avaliação poderá ser individual ou em equipe, sendo atribuídas notas, de acordo com os seguintes critérios avaliativos:

- 1º nota - Equipe - abordagem técnica do conteúdo; nível de participação do aluno; cumprimento do tempo;
- 2º nota - Individual - clareza, coerência e domínio do conteúdo.

Os critérios avaliativos podem ser alterados, de acordo com o andamento da disciplina ou perfil da turma.

Indicadores de aprendizagem:

Os indicadores de aprendizagem serão verificados pela frequência do aluno durante as aulas presenciais (75% de frequência), pelo desenvolvimento e apresentação do trabalho e exercício proposto referente às avaliações.

Prazos de execução das avaliações:

A ordem e tempo de avaliação será definida de acordo com a quantidade de discentes matriculados na disciplina, e divulgada pelos docentes.

BIBLIOGRAFIA (ebooks ou livros disponíveis em .pdf na internet)**Filosofia da Ciência**

Chalmers, Alan F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo. Ed. Brasiliense, 1993, 222 p.

Popper, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. 2ª edição. São Paulo. Cultrix, 2005, 456 p.

Cientificidade Ciências Sociais

Elster, Jon. **Peças e engrenagens das ciências sociais**. Rio de Janeiro. Zahar, 1990, 211 p.

Desenhos de Pesquisa

Rezende, Flávio da Cunha. *Os Leviatãs estão fora do lugar: democracia, globalização e transformações no papel do Estado (1990-2010)*. **Cap. 2 "Desenhos de Pesquisa"**. Recife. Ed. Ufpe, 2018, pp. 41-84.

Métodos Qualitativos

Perissinoto, Renato & William Nunes. **Introdução aos Métodos Qualitativos: Comparação Histórica, QCA e Process Tracing**. São Paulo. Editora Edusp, 2023, 152 p.

Flick, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre. Ed. Penso, 2008, 508 p.

Estatística e Análise de Dados Multivariados

Triola, Mário F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro. Ed. LCT, 2017, 768 p.

Levin, Jack; Fox, James. A. & Forde, David R. **Estatística para Ciências Humanas**. 11a. edição. São Paulo. Pearson Universidades, 2012, 472 p.

Lattin, James; Carroll, J. Douglas & Green, Pau E. **Análise de Dados Multivariados**. São Paulo. Cengage Learning, 2010, 475 p.

CALENDÁRIO

Horário: Dia/mês	Nº Aulas	Conteúdo
17/set	03	Questões Fundamentais em Filosofia da Ciência
24/set	03	O que é Ciência? Os 4 tipos de conhecimento
01/out	03	O problema da demarcação e estrutura das revoluções científicas
08/out	03	A especificidade das ciências sociais
15/out	03	Explicação e Inferência
22/out	03	Cientificidade e Método
29/out	03	A cientificidade nas ciências sociais
05/nov	03	O papel do método e da metodologia
12/nov	03	Desenhos de Pesquisa: conceitos e elementos fundamentais

19/nov	03	A conexão entre teoria e método
26/nov	03	Elementos da Metodologia na Ciência Social
03/dez	03	Mensuração e tipos de variáveis; Teste de Hipóteses
10/dez	03	Modelos de Análise Multivariada
17/dez	03	Métodos Quantitativos e Qualitativos
24/dez	03	Estudos de caso e modelos configuracionais