



RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
Inženierekonomikas un vadības fakultāte (IEVF)

Studiju virziens
„Ekonomika”

PĀRSKATS
par studiju virziena pilnveidi
2017./2018. studiju gadā

Apstiprināts RTU Senāta sēdē
2018. gada 17. decembrī, prot. Nr. 625

Izskatīts studiju virziena komisijas sēdē
2018. gada 23. oktobrī, prot. Nr. 22000-10.1/2

Akceptēts IEVF Domes sēdē
2018. gada 6. novembrī, prot. Nr. 22 (22000-1.1/15)

Rīga 2018

SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA PILNVEIDE	4
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, mērķi un to saistība ar RTU kopējo stratēģiju	4
1.2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	5
1.3. Studiju virziena attīstības plāns	5
1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	6
1.5. Studiju virziena SVID analīze	6
1.6. Studiju virziena vadība	7
1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	8
1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (t.sk. finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	9
1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	10
1.10. Studiju programmas	11
1.11. Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls	12
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība	14
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla publikācijas	15
1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	21
1.15. Ārējie sakari	21
2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS	23
2.1. Bakalaura akadēmisko studiju programma „Ekonomika”	23
Studiju programmas apraksts	23
Studiju programmas saturs	23
Studiju programmas praktiskā īstenošana	24
Studiju programmas izmaksas	25
Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem	25
Studējošo skaits	26
Absolventu skaits	27
Studējošo aptaujas un to analīze	27
Absolventu aptaujas un to analīze	27
2.2. Maģistra akadēmisko studiju programma „Ekonomika”	29
Studiju programmas apraksts	29
Studiju programmas saturs	29
Studiju programmas organizācija	29
Studiju programmas praktiskā īstenošana	30
Vērtēšanas sistēma	30
Studiju programmas izmaksas	30
Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem	31
Studējošo skaits	32
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	32

Absolventu skaits	32
Studējošo aptaujas un to analīze	32
Absolventu aptaujas un to analīze	32
2.3. Maģistra profesionālo studiju programma „Ekonomika”/ “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”	35
Studiju programmas apraksts	35
Studiju programmas saturs	36
Studiju programmas organizācija	36
Studiju programmas praktiskā īstenošana	36
Vērtēšanas sistēma	37
Studiju programmas izmaksas	37
Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem	37
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	39
Absolventu skaits	40
Studējošo aptaujas un to analīze	40
Absolventu aptaujas un to analīze (stud.sk. un %)	40

1. STUDIJU VIRZIENA PILNVEIDE

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, mērķi un to saistība ar RTU kopējo stratēģiju

Ekonomikas virziena stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studentiem konkurētspējīgu, zinātniskajā pētniecībā balstītu, daudzpakāpju izglītību ekonomikas jomā, kas atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus prasībām.

Virziena stratēģiskam mērķim atbilst studiju programmu mērķi:

- ⇒ Bakalaura akadēmiskās studiju programmas „Ekonomika” mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam bakalaura grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas; sagatavot speciālistus, kuri spēj analītiski izprast procesu norisi ekonomikas jomā un kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus.
- ⇒ Maģistra akadēmiskās studiju programmas „Ekonomika” mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam maģistra grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā, kā arī attīstīt studentu zinātniskās pētniecības un kritiskās domāšanas spējas un sagatavot ekonomisko procesu analītiķus un nozares speciālistus ekonomikas problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanai mūsdienu mainīgos ekonomikas apstākļos.
- ⇒ Maģistra profesionālās studiju programmas „Pilsētu un reģionu inženierekonomika” mērķis ir sniegt maģistra profesionālo izglītību ekonomikā, sagatavot sociāli atbildīgus un augsti kvalificētus speciālistus, kuru starpdisciplinārās zināšanas, analītiskās spējas, prasmes un kompetences ļautu risināt reģionu attīstības problēmas mūsdienu urbanizācijas procesa kontekstā.

RTU misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecības nākotnei vitāli svarīgo augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību un sagatavot starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus augstas kvalitātes speciālistus. RTU vīzija ir – Rīgas Tehniskā universitāte – moderna un prestiža starptautiski pazīstama universitāte kā Eiropas studiju, zinātniskās pētniecības un inovāciju centrs – Latvijas attīstības stūrakmens.

Kopumā IEVF programmām un arī konkrētam studiju virzienam tiek izvirzīti mērķi, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem:

- ⇒ zinātniskās darbības izcilība – kvalitatīvi zinātniskie pētījumi integrēti studiju procesā ar plašu iesaisti starptautiskajā, valsts un nozaru pētniecības programmās, kas sekmē tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību;
- ⇒ studiju izcilība – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas studijas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus;
- ⇒ organizācijas izcilība un atpazīstamība – demokrātiska, efektīva un moderna universitātes darba organizācija, kas veicina studiju un zinātniskās darbības izcilību, kā arī RTU atpazīstamību pasaulē;
- ⇒ infrastruktūras izcilība – integrēts un moderns studiju un zinātnisko darbību veicinošs informatīvais un teritoriālais komplekss ar IEVF centru Rīgā, Kalnciema ielā 6, kur auditorijas ir aprīkotas atbilstoši mūsdienu prasībām ar multimediju tehnoloģijām.

RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes

pieaugums.

1.2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Latvijas attīstības plāns 2014.- 2020. gadam par galveno prioritāti izvirza ekonomikas izrāvienu, kas balstās uz cilvēka drošumspēju, tautas saimniecības izaugsmi un izaugsmi atbalstošu teritoriju. Tostarp Latvijai aktuāla ir arī „Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei” („ES 2020”). Stratēģijā ir definētas trīs galvenās prioritātes: uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izveide, videi draudzīga un konkurētspējīga ekonomika un augsts nodarbinātības līmenis, nodrošinot sociālo un teritoriālo kohēziju.

Studiju virziena programmās ir iekļauti valstij nozīmīgi jautājumi, kuri tiek risināti gan studiju priekšmetu ietvaros, gan semināros un diskusijās, gan arī studentu patstāvīgos pētnieciskos darbos. Ikviens priekšmets ir veidots tā, lai attīstītu studentu prasmes problēmu apzināšanā un to risināšanā, kā arī izpratni par ekonomiskiem un sociāliem jautājumiem ilgtspējīgā ekonomikas attīstībā gan konkrētu mācību priekšmetu ietvaros, gan integrētā pieejā visas programmas un virziena ietvaros. Līdz ar to studiju virziena absolventi ir spējīgi iesaistīties tautsaimniecībai aktuālu jautājumu risināšanā, beidzot studijas un strādājot dažādās tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos.

Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes maģistra studiju programmas starptautiskajā maģistra studiju programmu reitingā «*Eduniversal Best Masters Ranking 2018*» (www.best-masters.com) sākot no 2012.gada iegūst augstu novērtējumu visās pārstāvētajās kategorijās. *Eduniversal* ir Francijas reitingu aģentūras un konsultāciju kompānijas “SMBG” veidots novērtējums.

Starp 100 labākajām universitāšu un biznesa skolu programmām pasaulē 29.vietā ilgtspējīgas attīstības un vides pārvaldības jomā ir ierindota maģistra profesionālo studiju programma “**Pilsētu un reģionu inženierekonomika**”.

Starp 200 labākajām universitāšu un biznesa skolu programmām Austrumeiropas reģionā akadēmiskā programma “**Ekonomika**” ierindota 7. vietā starp 10 labākajām ekonomikas jomā. Reitinga rezultāti apliecina virziena maģistra studiju programmu augsto kvalitāti un starptautisko konkurētspēju.

1.3. Studiju virziena attīstības plāns

- ⇒ Turpināt nostiprināt un uzlabot akadēmisko studiju maģistra un bakalaura programmu „Ekonomika” realizēšanu angļu valodā ārzemju studentiem un piesaistīt vairāk studējošo.
- ⇒ Uzlabot starptautisko sadarbību, aicinot studējošos un mācībspēkus vairāk izmantot ERASMUS mobilitātes programmu.
- ⇒ Uzlabot un pilnveidot katedras materiāli tehnisko bāzi, lai nodrošinātu mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības kvalitāti.
- ⇒ Iesaistīt doktorantūras studentus akadēmiskā darbā studiju programmu īstenošanai.
- ⇒ Nodrošināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanas iespējas Latvijā un arī ārvalstīs.
- ⇒ Gatavot projektu pieteikumus papildu finansējuma saņemšanai no ESF vai citiem līdzfinansējuma avotiem.

- ⇒ Pilnveidot sadarbību ar vidusskolām un profesionālām vidusskolām skolēnu piesaistei studiju virzienam.
- ⇒ Atsevišķos studijuursos piesaistīt nozares profesionāļus, tādējādi teoriju saistot ar nozares aktualitātēm un parādot studentiem iegūto zināšanu praktisko pielietojumu un to nozīmi.

Studiju virziena plāna atbilstība RTU mērķiem un uzdevumiem paredz, ka studiju virziena administrācija nodrošina regulāru studiju priekšmetu satura un apmācības metožu pilnveidošanu, izmantojot jaunāko mācību literatūru un iesaistot mācībspēkus profesionālās kvalifikācijas celšanas procesā. IEVF Domes 2018.gada 23.janvāra sēdē tika apstiprināts "IEVF Attīstības plāns 2017./2018.mācību gadam", kurš paredzēja mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un tika sekmīgi īstenots.

Studiju virziena organizatoriskās darbības pilnveidošanu atbalsta RTU iekšējā informatīvā sistēma ORTUS, tiek rīkotas ikgadējas absolventu un darba devēju aptaujas, un viņu ieteikumi tiek ņemti vērā, pilnveidojot gan virziena studiju programmas, gan studiju procesu kopumā.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Katru gadu tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas.

Aptaujā respondenti tiek aicināti izvērtēt programmas, programmu absolventu zināšanas un prasmes, kā arī to atbilstību darba tirgus prasībām. Darba devēji norāda, ka maģistri ir labi teorētiski sagatavoti, ar pietiekamām praktiskām iemaņām, kaut arī dažreiz pastāv grūtības konkrēto jautājumu risināšanā. Aptauja tika veikta LR Finanšu, Labklājības, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijās, Rīgas Domē, Jēkabpils pilsētas Domē, Jūrmalas Domē, Daugavpils pilsētas Domē, Valsts Kasē un citās absolventu darbavietās.

Kopumā aptaujas rezultāti parādīja, ka darba devēji pozitīvi novērtē studiju programmu aktualitāti. Izvērtējot pēdējā gadu darba devēju aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji atzinīgi novērtē programmu absolventus. Ir atzīmēta jauno speciālistu vēlme profesionāli pilnveidoties, kā arī nepieciešamība ciešāk sadarboties, it īpaši praktiskās apmācības jomā.

No studiju virziena vadības puses tiek uzturēts dialogs ar darba devējiem, jo tas palīdz uzturēt, kā arī uzlabot piedāvāto studiju programmu kvalitāti. Darba devēju pārstāvji vienmēr piedalās Valsts pārbaudījumu komisijās profesionālo studiju programmu noslēguma darbu aizstāvēšanai.

1.5. Studiju virziena SVID analīze

1.5.1. Stiprās puses

- ⇒ akadēmiskā personāla pietiekami augstā kvalifikācija un pieredze;
- ⇒ ciešas saiknes uzturēšana ar studējošajiem, kas ļauj operatīvi risināt jautājumus, kas saistīti ar studiju kvalitāti
- ⇒ labas savstarpējās attiecības starp mācībspēkiem, mācībspēkiem un studentiem;
- ⇒ iespējas studentiem piedalīties mācību ekskursijās uzņēmumos;
- ⇒ brīvās izvēles priekšmetu apgūšanas svešvalodās nodrošinājums;
- ⇒ iespējas studēt ārvalstu augstskolās;
- ⇒ piedalīšanās Studentu Zinātniskajās konferencēs un semināros;
- ⇒ studiju turpināšana nākamajā pakāpē;
- ⇒ studiju procesa nepārtraukta pilnveidošana, iesaistot studentus un izmantojot atgriezenisko saiti;

- ⇒ lietišķas saites ar ārzemju augstskolām;
- ⇒ IEVF materiāli tehniskās bāzes augstais līmenis, moderns auditoriju tehniskais aprīkojums un tā nepārtraukta uzlabošanās.

1.5.2.Vājas puses

- ⇒ programmās imatrikulēto studentu dažreiz nepietiekamais sagatavotības līmenis un vājas priekšzināšanas atsevišķos studijuursos, kas rada problēmas studijām nākamajā līmenī;
- ⇒ daļai studentu ir nepietiekama motivācija studēt;
- ⇒ studenti ir spiesti strādāt, lai varētu sevi nodrošināt, bet tas apgrūtina studiju procesu;
- ⇒ samērā lēnas mācībspēku personāla atjaunošanas iespējas;
- ⇒ apgrūtināts darbs finansiālo apstākļu dēļ;
- ⇒ iespējama apmaksas līmenis nepiesaista augstskolai jaunus spējīgus mācībspēkus;
- ⇒ nepietiekams finansējums neļauj efektīvi piesaistīt ārvalstu mācībspēkus.

1.5.3.Iespējas

- ⇒ ciešāka sadarbība ar ārvalstu partneriem un darba devējiem Latvijā;
- ⇒ iesaistīšanās starptautiskos zinātniskos pētījumos;
- ⇒ studiju programmu realizēšana angļu valodā, piesaistot vairāk ārzemju studentu;
- ⇒ jaunu studiju programmu izstrāde un esošo pilnveidošana;
- ⇒ maģistru darbu izstrādes piesaiste pie konkrēto tautsaimniecības problēmu risināšanas, ko piedāvā valsts institūcijas, nozaru asociācijas un uzņēmumi;
- ⇒ piesaistīt programmas realizācijā vairāk vieslektoru no nozares uzņēmumiem, iestādēm un ārvalstīm;
- ⇒ pasniegt studiju priekšmetus angļu valodā.

1.5.4.Draudi

- ⇒ ilgtermiņa stratēģijas trūkums augstākajā izglītībā;
- ⇒ nepietiekošs valsts budžeta finansējums augstākajai izglītībai;
- ⇒ akadēmiskā personāla novecošanās;
- ⇒ jaunu profesionālu mācībspēku aiziešana dēļ zema atalgojuma;
- ⇒ potenciālo reflektantu skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas dēļ.

1.6. Studiju virziena vadība

Studiju virziena "Ekonomika" vadību nodrošina studiju virziena komisija, kurā ir iekļauti ekonomikas jomas speciālisti. Viņi pārstāv gan akadēmisko vidi, gan nozares profesionāļus. Kopš 2016.gada 11.maija studiju virziena komisijas sastāvs nav mainījies. Komisijas sastāvā ir iekļauti Dr.oec. Maija Šenfelde, Dr. oec., profesore, IEVF dekāna vietniece mācību darbā Inga Lapiņa, Dr.oec., profesore, BUNĪI direktore Ineta Geipele, Dr.oec. profesors Juris Saulītis, Dr. oec., asoc. profesore Tatjana Survilo, Dr. oec., asoc. Profesore Ilze Judrupa, Dr. oec., Pašvaldību savienības padomniece uzņēmējdarbības jautājumos Andra Feldmane, Mg.oec., LR Finanšu ministrijas Tautsaimniecības analīzes departamenta nodaļas vadītāja Jūlija Burģe, kā arī studentu pārstāvis.

Studiju virziena kompetencē ir izmaiņu veikšana virziena programmās, programmu īstenošanas uzraudzība un kontrole.

1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

RTU darbojas *iekšējā kvalitātes vadības sistēma*, atbilstoši atjaunotai un 2017. gada 25. septembrī RTU Senāta sēdē protokols Nr.612 apstiprinātai RTU Kvalitātes politikai (skatīt: RTU kvalitātes politika <https://www.rtu.lv/lv/universitate/dokumenti/kvalitates-politika>). 2017./2018. studiju gadā tika apstiprināta (2017. gada 30. janvārī RTU Senāta sēdē protokols Nr. 606) RTU izcilības pieeja (skatīt: RTU izcilības pieeja <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja>). Tā kā studiju virziens „Ekonomika” ir viens no 12 RTU īstenotajiem studiju virzieniem, tad virziena iekšējā kvalitātes sistēma pilnībā atbilst RTU kvalitātes vadības sistēmai.

RTU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās katedras un institūti, fakultāšu domes, studiju prorektora dienests, studentu parlaments un RTU Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamās studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek augstskolas administrācijas, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Inženierekonomikas un vadības fakultātes Dome, Studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu vai katedru administrācija, kā arī IEVF studējošo pašpārvalde. Iekšējās kvalitātes kontroli fakultātes un studiju virziena līmenī nodrošina fakultātes dekāna vietnieks mācību darbā vai viņa deleģēta persona vai komisija.

Studiju virziena un tajā īstenoto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai tiek piesaistīta fakultātes studējošo pašpārvalde un tās biedri, kuri aktīvi darbojas augstskolas lēmēj institūcijās: RTU Akadēmiskajā sapulcē, RTU Senātā, RTU Senāta komisijās un fakultātes Domē. Studējošo pašpārvalde veic anketēšanu, kuras rezultātā tiek noskaidrots studentu viedoklis un saņemti ieteikumi gan par mācību priekšmetu realizācijas uzlabošanu, gan pasniedzēja darba uzlabošanas iespējām. Reizi gadā RTU IEVF studējošo pašpārvalde organizē Pasniedzēju gada balvu. Pasniedzēju gada balva tiek pasniegta vairākās nominācijās, kur pretendenti tiek izvirzīti, pamatojoties uz anketēšanas rezultātiem.

Katru semestri tiek veikta studiju programmā studējošo aptauja par pasniedzēju darba kvalitāti un studiju programmas novērtējumu. Aptauja notiek elektroniski ORTUS vidē, rezultātus saņem katrs mācībspēks personiski un struktūrvienības vadītājs. Rezultāti apkopotā formā tiek apspriesti Studiju virziena komisijas sēdē un fakultātes Domes sēdē.

2017./2018. akadēmiskajā gadā novērtējums 70% mācībspēku atradās diapazonā 87% - 95%, bet 30% mācībspēku diapazonā 75% - 82%.

Pēc katra izlaiduma tiek veikta absolventu anketēšana, reizi divos gados notiek darba devēju un iepriekšējo gadu absolventu anketēšana. Rezultāti tiek ņemti vērā studiju virziena programmu pilnveidē un apspriesti metodiskajos semināros.

Reizi studiju gadā tiek pārskatītas studiju programmu kursu anotācijas un kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (referātu, studiju darbu, prakses atskaišu un noslēguma darbu) metodiskie norādījumi.

Fakultātē ar Domes lēmumu tika apstiprināts Attīstības plāns 2017./2018. mācību gadam, kas paredz virkni pasākumu mācībspēku un personāla kvalifikācijas paaugstināšanai. Akadēmiskajam personālam tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana. Šajā procesā tika iesaistīti arī studiju virziena “Ekonomika” mācībspēki un darbinieki. Akadēmiskais personāls un studiju programmu vadītāji regulāri piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos,

sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studējošo pētnieciskos darbus un projektus, analizējot to rezultātus.

IEVF nepārtraukti seko telpu un tehniskā aprīkojuma kvalitātes prasību atbilstībai, izveidotas atbilstošas auditorijas ar nepieciešamo multimediju tehniku. Fakultātē ļoti aktīvi darbojas studējošo pašpārvalde.

Lai vēl vairāk nostiprinātu savstarpējo saikni starp programmu administrāciju, mācībspēkiem un studējošajiem, kā arī būtiski celtu studiju kvalitāti 2017.gadā tika izveidotas *studiju programmu pašnovērtēšanas grupas* akadēmisko un profesionālo studiju zarā, kurās ir iekļauti mācībspēki, darba devēji un studējošie. Akadēmisko programmu Ekonomika pašnovērtēšanas grupā ir iekļauti profesori J.Saulītis, M.Šenfelde, asoc.prof. I.Judrupa, pr. docenti K.Gorbunova, U.Kamols, LR Finanšu ministrijas pārstāve J. Burģe un studentu pārstāvis. Profesionālo studiju programmas Pilsētu un reģionu inženierekonomika pašnovērtēšanas grupā ir iekļauti prof. M.Šenfelde, asoc.prof. T.Survilo, pr. doc. U.Kamols, Mārupes pašvaldības pārstāve L.Ādamsons un studentu pārstāvis.

Lai pilnvērtīgi piedalītos Apvienoto Nāciju iniciatīvā „Principles of Responsible Management Education – PRME” (ANO Atbildīgas vadības izglītības principi) IEVF veic pašnovērtējumu un gatavo atbilstības ziņojumu vienreiz divos gados, ziņojumi ir pieejami elektroniski. Kārtējais IEVF ziņojums ir iesniegts 2017. gada janvārī (<http://www.unprme.org/reports/PRME2017.pdf>)

1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (t.sk. finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

IEVF studiju programmas tiek realizēta mūsdienu prasībām atbilstošā vidē.

Lai pilnveidotu RTU mācību vidi, šobrīd tiek realizēts vērīenīgs projekts „RTU – Pilsēta pilsētā”, kuru īstenojot tiks izveidots Baltijas reģionā modernākais inženierzinātņu studiju centrs – studentu pilsēta, ko nākotnē veidos RTU fakultātes, administratīvās ēkas un Zinātniskā bibliotēka, kas nodrošinās ērtāku pakalpojumu saņemšanu.

RTU Zinātniskā bibliotēka ir vecākā augstskolas bibliotēka Latvijā, kuras stratēģija un darbības mērķis galvenokārt ir saistīts ar RTU darbības mērķiem un uzdevumiem. Bibliotēka abonē vairāk kā 20 datu bāzes (ar visu datu bāžu sarakstu iespējams iepazīties: <http://www.rtu.lv/content/view/388/1337/lang.lv/>). Studiju virziena “Ekonomika” studenti galvenokārt izmanto tādas datu bāzes kā EBSCO, LETA, Science Direct, Scopus, Web of Science. Ekonomikas virziena vajadzībām ir izveidota īpaša literatūras bāze, kas ir veidota pēc mācībspēku un studentu ieteikuma un ir pieejama Paula Valdena ielā 5, kā arī izmantojot e-resursus. Bibliotēkā ir atklāta diennakts lasītava.

Informācija par studiju virzienā iekļauto programmu finanšu resursiem atspoguļota 1. tabulā.

1.tabula

Finansējums un izmaksas studiju virzienam „Ekonomika”

Joma	Līmenis	Programma	Dotācija programmai, EUR	Vietējo studentu Stud. maksa programmai, EUR	Ārzemju studentu Stud. maksas, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Sociālās un cilvēkniecības zinātnes	B	Ekonomika	44 861.79	36 518.69	37 302.89	118 683.37	2 382.59
	M	Ekonomika	47 104.88	4 449.08	5 537.53	57 091.49	3 573.89

Prof.M	Pilsētu un reģionu inženierekonomika	67 292.69	16 168.50	0.00	83 461.19	3 573.89
--------	--------------------------------------	-----------	-----------	------	-----------	----------

1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Programmas īstenošanas gaitā nepārtraukti tiek domāts par studiju formu un procesa pilnveidošanu. Pārmaiņas ir orientētas galvenokārt uz mācīšanās stila nomainīšanu no mācīšanas uz mācīšanos un informācijas tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā. Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Ir noslēgti sadarbības līgumi, kas paredz studentu un akadēmiskā personāla apmaiņu, viesprofesoru piesaisti nodarbību vadīšanā un mācību procesa nodrošināšanā, sadarbību zinātniski pētnieciskos projektos, mācību grāmatu un mācību metodisko materiālu izstrādāšanā.

Mācību procesā tiek pieaicināti nozares speciālisti un uzņēmumu pārstāvji, kas dažādu mācību priekšmetu ietvaros sniedz specifiskas zināšanas un dalās pieredzē. Piemēram, 2017./2018. ak. gadā studiju kursa “Sabiedriskā sektora ekonomika” ietvaros *VRAA projektu vadītājs* Ģirts Zariņš nolasīja lekcijas “Sabiedriskā sektora aktualitātes” un “Sabiedriskā sektora IT koplietošanas risinājumi”; “Mikroekonomikas” kursa ietvaros lekcijas par konkurences aktuāliem jautājumiem un patērētāju tiesību uzraudzību lasīja *LR Konkurences padomes Stratēģiskās plānošanas un attīstības vadītāja* Jūlija Linkēviča un *LR Sabiedrisko pakalpojumu regulēšanas komisijas Enerģētikas departamenta Tirgus uzraudzības nodaļas vadītājs* Dmitrijs Skoruks; „Makroekonomikas” studiju kursu papildināja *Latvijas Bankas ekonomistes* Agnese Rutkovska ar lekciju “Latvijas tautsaimniecība - pārkaršanas riski” un *Ieva Skrīvere* ar lekciju “Globālās ekonomikas tendences”, savukārt studiju kursa „Pilsētu un reģionu sociāli ekonomiskās problēmas” ietvaros viesojās *Latvijas zaļā punkta direktors* Kaspars Zakulis ar lekciju “Atkritumu apsaimniekošana Latvijā”.

Katru gadu studiju procesā piedalās **ārvalstu vieslektori**. 2017./2018. ak. gadā notika šādas vieslekcijas:

2. kursa maģistranti apmeklēja profesora **Sergeja Kirsanova** (Member of the Russian Academy of Municipal, President of the Municipal Development Institute) (Krievija) vieslekciju; State's regulation problems under conditions of natural monopoly.

2. un 3. kursa studenti piedalījās docenta **Ivaylo Ivanova** (University of Forestry, Sofīa, Bulgārija) vieslekcijā: “Macroeconomic situation in Bulgaria before and after world economic crisis”.

Maģistru programmu studenti apmeklēja Turcijas Izmir Institute of Technology asoc.profesora Metehan Sorkuna lekcijas “ Modelling management problems with linear programming”, “ Using graphical method to linear programming models”, “ Interpreting the solution of linear programming models using software”.

Vācijas augstskolas Hochschule Ruhr West – University of Applied Sciences profesors Christian WeiB viesojās ar lekciju “Pricing on financial products”.

Erasmus sadarbības vizītē ieradās Slovākijas Technical University of Košice asociētās profesores Manuela Raisova un Ludmila Bartokova ar lekcijām “Fiscal Policy of EU states”, “Impact of economic crisis on EU countries” un “Monetary Policy of EU states” maģistra programmu studentiem.

Studentiem ir iespēja mācību ekskursiju ietvaros apmeklēt uzņēmumus un iestādes. 2017./2018.ak.gada rudens semestrī bakalaura programmu studenti

apmeklēja Latvijas Republikas Saeimu un Rīgas Domi, iegūstot priekšstatu par valsts un pašvaldības pārvaldes institūciju darbību. Savukārt 2018.gada aprīlī studentiem tika rīkota mācību ekskursija uz Latvijas lielāko atkritumu pārstrādes uzņēmumu "Getliņi EKO". Mācību ekskursijas laikā studentiem bija iespēja iepazīties ar uzņēmumu, tā darbību un atkritumu uzglabāšanas principiem.

2017./2018. studiju gadā 19 akadēmisko un profesionālo studiju maģistra programmu studenti piedalījās 59. RTU studentu zinātniskajā un tehniskajā konferencē ar referātiem, kas saistīti ar aktuālām ekonomikas un reģionālās attīstības problēmām: ilgtspējīgas pensiju sistēmas modeļa izstrāde Latvijā, fiskālās politikas ietekme uz Latvijas iedzīvotāju ienākumu līmeni, ES fondu ietekmes uz ekonomikas nozaru attīstību izvērtējums, atsevišķu Latvijas pilsētu un reģionu attīstības perspektīvas; pašvaldību savstarpējo norēķinu sistēmas pilnveidošana un tml.

Studiju virziena "Ekonomika" studenti 2018.gada jūlijā piedalījās XIII Starptautiskajā Ekonomikas vasaras skolā Serbijā, ko organizēja Nišas universitāte. Studenti apmeklēja lekcijas, piedalījās darba grupās, prezentēja savu valsti un universitāti. Grupu vadīja Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētkonomikas katedras prakt. docents Uldis Kamols.

Studiju virziena "Ekonomika" direktore profesore Maija Šenfelde 2018.gada martā piedalījās Erasmus+ mobilitātes programmā un viesojās ar lekciju ciklu Sofijas Mežsaimniecības universitātē Bulgārijā, bet biroja administratore Liāna Čakša paaugstināja savu profesionālo kvalifikāciju iesaistoties Erasmus+ programmā un apmeklējot Kubaņas Valst universitāti Krievijā.

1.10. Studiju programmas

2. tabula

Studiju virzienā iekļautās studiju programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas					
	Nosaukums, kods; izglītības līmenis	Apjoms KP	Īstenošanas veids un forma, studiju ilgums	Īstenošanas vieta	Prasības iepriekšējai izglītībai	Piešķiramais grāds/ profesionālā kvalifikācija
1.	Ekonomika 43310 bakalaura akadēmisko studiju programma	120	pilna laika klātieciens – 3 gadi; nepilna laika neklātieciens – 4 gadi; nepilna laika klātieciens – 4 gadi	Rīga	vispārējā profesionālā izglītība vai vidējā	sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikā
2.	Ekonomika 45310 maģistra akadēmisko studiju programma	80	pilna laika klātieciens – 2 gadi	Rīga	sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikā vai vadībzinātnē un tiem pielīdzināmi bakalaura grādi	sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā
3.	Ekonomika/ Pilsētu un reģionu inženierekonomika 47310 maģistra profesionālo studiju programma	60	pilna laika klātieciens – 1,5 gadi; nepilna laika neklātieciens – 2 gadi	Rīga	profesionālais bakalaura grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tām pielīdzināma izglītība	profesionālais maģistra grāds ekonomikā
		60	pilna laika klātieciens – 1,5 gadi; nepilna laika neklātieciens – 2 gadi			

		80	pilna laika klātiene – 2 gadi; nepilna laika neklātiene – 2,5 gadi	profesionālais bakalaura grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tām pielīdzināma izglītība akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikas, vadīzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs	profesionālais grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija
--	--	----	---	---	--

Studiju virziens atbilst universitātes un Latvijas Republikas attīstības stratēģijai, kas plašāk aprakstīti 1.1. un 1.2. punktā.

Iepazīties ar studiju programmas “Ekonomika” aprakstiem ir iespējams saitē https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub/open_142.

1.11. Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, skat. 3. tabulu.

3.tabula

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Nr. p/k	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais amats	Pienākumi	
			Piedalās studiju programmu īstenošanā	Īsteno studiju priekšmetus
1.	Andersone Ieva	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Tirgziņības
2.	Balabka Normunds	Prakt.doc.	Ekonomika (bak.st.pr.)	Teritoriju saimnieciskā darbība
3.	Baldiņš Alvars		Ekonomika (mag. akad. st.pr.)	Pedagoģija
4.	Bartušauskis Jānis	Lektors	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Darba aizsardzība Darba aizsardzības pamati
5.	Barvika Sarmīte	Pētnieks	Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Ilgspējīga telpiskā vides attīstība
6.	Bažbauers Gatis	Profesors	Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Energoapgādes ilgtspējīga attīstība
7.	Budņiks Leonards	Lektors	Ekonomika (bak.st.pr.)	Biznesa datu analīzes tehnoloģijas I, II
8.	Čaupale Renāte	Docente	Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Arhitektūras socioloģija
9.	Dovladbekova Inna	Profesore	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Starptautiskās finanses Starptautiskā valūtas un finanšu sistēma Valsts ekonomiskā politika
10.	Ezera Ilona	Prakt. doc.	Ekonomika (bak.st.pr.)	Lietīšķā komunikācija Vadīšanas teorija (pamatkurss)
11.	Fedotovs Aleksandrs	Profesors	Ekonomika (mag.)	Mikroekonomika

			akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Mikroekonomikas analīze
12.	Gorbusova Kristīne	Prakt. docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Uzņēmējdarbība un investīcijas Reģionālās attīstības riski Mūsdienu ekonomikas aktualitātes (SD)
13.	Greitāne Rita	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Projektu vadīšana
14.	Judrupa Ilze	Asoc. profesore	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Starptautiskā konkurence ES ekonomiskās politikas aktualitātes Eiropas valstu ekonomika
15.	Jurgelāne Ingūna	Asoc. prof.	Ekonomika (bak.st.pr.)	Ekonomiskā statistika
16.	Kamola Līga	Prakt. docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Ekonomisko pētījumu metodoloģija Prakse
17.	Kamols Uldis	Prakt. docents	Ekonomika (bak.st.pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Pilsētu ekonomika un sociālā vide Pilsētas sociālekonomiskās attīstības plānošana (studiju projekts) ES līdzfinansēto projektu vadīšana Ekonomika
18.	Krilovs Leonīds	Asoc. profesors	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Ekonomiskās domas vēsture
19.	Kuņickis Valērijs	Docents	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Biznesa socioloģija
20.	Kuškins Jānis	Lektors	Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Reģionālā infrastruktūra
21.	Liokumoviča Irina	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Angļu valoda
22.	Malahova Jeļena	Asoc. profesore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Civilā aizsardzība
23.	Mihņenoka Aleksandra	lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Ekonomiskās sistēmas funkcionēšanas modelis (lietišķā spēle)
24.	Ose Daina	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Komerctiesību reģionālie aspekti Saimnieciskās un darba tiesības
25.	Ozoliņa - Ozola Iveta	Lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Cilvēku resursu ekonomika
26.	Ozoliņa Velga	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (mag. akad.st. pr.)	Kvantitatīvās metodes ekonomikā Ekonometrija Makroekonomisko procesu modelēšana
27.	Ozolzīle Gunārs	Asoc. profesore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Politoloģija
28.	Plotka Kaspars	Vieslektors	Ekonomika (bak.st.pr.)	Sabiedriskā sektora ekonomika Ekoekonomika
29.	Pola Aija	Lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Matemātika Matemātika ekonomistiem
30.	Saulītis Juris	Profesors	Ekonomika (mag.)	Latvijas tautsaimniecības

			akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	vēsture un aktualitātes Zinātniskie semināri Ekonomiskās attīstības faktori un modeļi Starptautiskā konkurence Maģistra darbs
31.	Semjonova Nadežda	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Finanšu pamati Reģiona finanses
32.	Skoruks Dmitrijs	Vieslektors	Ekonomika (mag.akad.st.pr.)	Tirgus ekonomikas problēmas un politika
33.	Skribāne Irina	Prakt. docente	Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Ekonomiskās analīzes metodes Ekonomiskās analīzes teorija
34.	Skribans Valērijs	Asoc. profesors	Ekonomika (bak.st.pr.)	Latvijas tautsaimniecība
35.	Survilo Tatjana	Asoc. profesore	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Reģionālās plānošanas un prognozēšanas pamati Reģionālā pārvaldība Reģionu attīstības sociālekonomiskā analīze, plānošana un organizēšana Reģiona sociālekonomiskās attīstības programmas izstrāde (studiju projekts)
36.	Šenfelde Maija	Profesore	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Ievads studiju nozarē Makroekonomika Starptautiskā ekonomika Makroekonomikas analīze Bakalaura darbs
37.	Šteinberga Airisa	Docente	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Pedagoģija
38.	Tīse Lolita	Lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Grāmatvedība
39.	Voronova Irina	Profesore	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Pilsētu un reģionu inženierekonomika (prof. mag. st.pr.)	Riski tautsaimniecībā Ekonomisko un komercaprēķinu metodes Cenu veidošanas politika Lēmumu pieņemšana uzņēmējdarbībā (studiju projekts)

2017./2018.akad. gadā studiju virziena mācībspēku sarakstu papildināja vieslektors Mg.oec. Kaspars Plotka, kas iestājās arī doktorantūrā un paredz nākotnē darboties universitātē kā mācībspēks.

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts pietiekami intensīvā zinātniskās pētniecības darbā par Latvijas tautsaimniecībai aktuālu tematiku.

Programmas mācībspēki ik gadu piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs, tiek publicēti raksti par aktuāliem ekonomikas un uzņēmējdarbības

jautājumiem vietējos un starptautiskos zinātniskos izdevumos. Turklāt notiek aktīva pētnieciska darbība zinātniskos projektos. Piemēram:

Velga Ozoliņa, Valērijs Skribans 2014. – 2017. g.

Valsts Pētniecības Programmas (VPP) projektā EKOSOC_LV 5.2.1. „Izpētīt Latvijas uzņēmumu konkurētspēju ārējos tirgos un sniegt priekšlikumus tās stiprināšanai” (Y8091, PVS Nr.V1866).

Maija Šenfelde no 2016.g.

Interreg Europe projekta PGI00304, CLUSTERS3 - “Leveraging Cluster Policies for Successful Implementation of RIS3” darba grupas locekle.

Aleksandra Mihņenoka no 2017.g.

Youth project under the framework

ERASMUS+ PROJECT TITTLE: Creative Start-Ups in Rural Areas (Rural Buzz)

CONTRACT NUMBER: 2017-1-LV02-KA205-001502

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla publikācijas

Studiju virzienā iesaistītajam personālam 2017./2018.ak. gadā ir vairāk nekā 120 publikācijas datu bāzēs un konferenču krājumos:

2018	
B WoS Scopus	Āzis, R., Blumberga, A., Bažbauers, G. The Role of Forest Biotechnology Industry in the Macroeconomic Development Model of the National Economy of Latvia: an In-Depth Insight and Results. <i>Energy Procedia</i> , 2018, Vol.147, 25.-33.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2018.07.029
B WoS Scopus	Auziņa-Emsiņa, A., Ozoliņa, V. Evaluation of Competitiveness of Industries in Regions and Global Market. No: <i>Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2018"</i> , Latvija, Jelgava, 9.-11. maijs, 2018. Jelgava: 2018, 17.-25.lpp. e-ISBN 978-9984-48-293-4. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930. Pieejams: doi:10.22616/ESRD.2018.064
B WoS Scopus	Ozoliņa, V., Auziņa-Emsiņa, A. Modelling Corporate Income Tax Revenues in Latvia. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> , 2018, Vol.25, No.42, pp.177-188. ISSN 1211-555X. e-ISSN 1804-8048.
B WoS Scopus	Goldšteine, J., Pola, A., Šadurskis, K. Stochastic Analysis of Population Dynamics Subject to Changes at the Random Time Moments. In: <i>APLIMAT 2018 : 17th Conference on Applied Mathematics : Proceedings</i> , Slovakia, Bratislava, 6-8 February, 2018. Bratislava: Slovak University of Technology, 2018, pp.412-419. ISBN 978-80-227-4765-3.
ERIH	Scacun, N., Voronova, I. Evaluation of Enterprise Survival: Case of Latvian Enterprises. <i>Business, Management and Education</i> , 2018, Vol.16, No.1, pp.13-26. ISSN 2029-7491. Available from: doi:10.3846/bme.2018.2482
C	Počs, R., Ozoliņa, V., Auziņa-Emsiņa, A., Skribans, V., Lāce, N., Oganisjana, K., Kozlovskis, K. Ekonomiskā attīstība. No: <i>Simtam pāri. Viedā Latvija</i> . red. B.Rivža, E.Jermolajeva, A.Mukāne. Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 2018. 152.-221.lpp. ISBN 978-9984-9542-9-5.
B	Judrupa, I., Šenfelde, M. <i>Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana</i> . Rīga: RTU Izdevniecība, 2018. 150 lpp. ISBN 978-9934-10-997-3.
C	Menaker, J., Ozoliņa, V. Latvian High-Tech Industry: Trends and Developments. <i>Economics and Business</i> , 2018, Vol.32, Iss.1, 160.-171.lpp. ISSN 2256-0386. e-ISSN 2256-0394. Pieejams: doi:10.2478/eb-2018-0013
B ERIH	Auziņa-Emsiņa, A., Ozoliņa, V., Počs, R. Competitiveness and Economic Development Scenarios of Latvia. <i>Business, Management and Education</i> , 2018, Vol.16, Iss.1, 40.-53.lpp. ISSN 2029-7491. e-ISSN 2029-6169. Pieejams: doi:10.3846/bme.2018.2399
C	Krieviņa, M., Ozoliņa, V. Export Target Country Selection Tool for More Competitive Enterprises. In: <i>Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2018"</i> , Latvia, Jelgava, 9-11 May, 2018. Jelgava: 2018, pp.145-153. e-ISBN 978-9984-48-293-4. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930. Available from: doi:10.22616/ESRD.2018.079
C	Zenčaka, A., Šenfelde, M. Competitive Vocational Education – the Main Influencing Factor for the National Economic Development. In: <i>International Scientific Conference on Management and Sustainable Development</i> , Bulgaria, Yundola, 23-25 March, 2018. Yundola: Yundola Training and Experimental Forest Range at the University of Forestry, 2018, pp.6-6. ISSN 1311-4506.
C	Zvirgzdiņš, J., Šenfelde, M., Plotka, K. Nuclear Energy and Renewable Energy in Urban Environment. No: <i>International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development - 2018: Productivity and Economic Growth" : Proceedings</i> , Latvija, Rīga, 10.-12. maijs, 2018. Rīga: University of Latvia, 2018, 825.-835.lpp. ISBN 978-9934-18-344-7.
C	Zvirgzdiņš, J., Šenfelde, M., Plotka, K. Intellectual Urban Environment. No: <i>International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development - 2018: Productivity and Economic Growth" : Proceedings</i> , Latvija, Rīga, 10.-12. maijs, 2018. Rīga: University of Latvia, 2018, 815.-824.lpp. ISBN 978-9934-18-344-7.
C	Zariņa, I., Voronova, I., Pette, G. Assessment of the Stability of Insurance Companies: the Case of Baltic Non-life Insurance Market. <i>Economics and Business</i> , 2018, Vol.32, 102.-111.lpp. e-ISSN 2256-0394. Pieejams: doi:10.2478/eb-2018-0008

2017	
B WoS Scopus	Auziņa-Emsiņa, A., Ozoliņa, V. High-Technology Industries Competitiveness and Regional Allocation by Nuts 3 Regions in Latvia. In: <i>Research for Rural Development 2017: Annual 23rd International Scientific Conference: Proceedings. Vol.2</i> , Latvia, Jelgava, 17-19 May, 2017. Jelgava: 2017, pp.241-248. ISSN 1691-4031. e-ISSN 2255-923X. Available from: doi:10.22616/rrd.23.2017.074
B WoS Scopus	Ozoliņa-Ozola, I., Gaile-Sarkane, E. Job Change in Latvia: The Role of Labor Market Conditions and Employees' Socio-Demographic Characteristics. <i>Procedia Computer Science</i> , 2017, Vol.104, 197.-204.lpp. ISSN 1877-0509. Pieejams: doi:10.1016/j.procs.2017.01.106
B WoS	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Detecting Monopolisation Tendencies in the Context of Modern Business Cycles: Elaboration via Implementation. No: 18th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development-2017": Proceedings. No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 367.-374.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS Science Direct	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Monopolisation Trend Conditionality under Modern Economic Conditions: A Case Study of Road Construction Public Procurement Conjuncture. <i>Procedia Engineering</i> , 2017, Vol.172, pp.1007-1014. ISSN 1877-7058. Available from: doi:10.1016/j.proeng.2017.02.151
B WoS	Skoruks, D., Šenfelde, M. Empirical Methodology of Modern Monopolisation Process Assessment: an Extended Commentary. No: 18th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development-2017": Proceedings. No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 360.-366.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS	Pavlova, I., Šenfelde, M. The Impact on the Population on the Sustainable Urban Economic Development. 5th International Conference "Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – EIRD 2017", 2017, Vol.5, No.2, 330.-344.lpp. ISSN 2345-0282.
B	Skoruks, D., Šenfelde, M. Empirical Methodology of Modern Monopolisation Process Assessment: an Extended Commentary. No: 18th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development-2017": Proceedings. No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 360.-366.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Detecting Monopolisation Tendencies in the Context of Modern Business Cycles: Elaboration via Implementation. No: 18th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development-2017": Proceedings. No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 367.-374.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Monopolisation Trend Conditionality under Modern Economic Conditions: A Case Study of Road Construction Public Procurement Conjuncture. Procedia Engineering, 2017, Vol.172, 1007.-1014.lpp. ISSN 1877-7058. Pieejams: doi:10.1016/j.proeng.2017.02.151
B WoS Science Direct	Timma, L., Bažbauers, G., Bariss, U., Blumberga, A., Blumberga, D. Energy Efficiency Policy Analysis Using Socio-Technical Approach and System Dynamics. Case Study of Lighting in Latvia's Households. <i>Energy Policy</i> , 2017, Vol.109, 545.-554.lpp. ISSN 0301-4215. Pieejams: doi:10.1016/j.enpol.2017.07.030
B WoS Scopus	Allena-Ozoliņa, S., Bažbauers, G. System Dynamics Model of Research, Innovation and Education System for Efficient Use of Bio-Resources. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, 350.-357.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.051
B WoS Scopus	Āzis, R., Blumberga, A., Bažbauers, G. The Role of Forest Biotechnology Industry in the Macroeconomic Development Model of the National Economy of Latvia: a System Dynamics

	Approach. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, 32.-37.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.011
B WoS Scopus	Sarma, U., Bažbauers, G. Algorithm for Calculation of District Heating Tariff Benchmark. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, 445.-452.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.029
B WoS Scopus	Blumberga, D., Indzere, Z., Muižniece, I., Blumberga, A., Bažbauers, G., Grāvelsiņš, A. Why Bioeconomy is Actual for Latvia. Research Achievements in VASSI. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.113, 460.-465.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.04.039
B WoS Scopus	Berķe-Berga, A., Dovladbekova, I., Ābula, M. Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics. <i>Polish Journal of Management Studies</i> , 2017, Vol.15, No.2, 273.-283.lpp. ISSN 2081-7452. Pieejams: doi:10.17512/pjms.2017.15.2.25
B WoS Scopus	Supe, L., Jurgelāne, I. Development Trends in the National Economy Sectors in the Baltic States in 2005-2015. <i>Research for Rural Development 2017</i> , 2017, Vol.2, 104.-112.lpp. ISSN 1691-4031. e-ISSN 2255-923X.
B WoS Scopus	Grizāne, T., Jurgelāne, I. Social Media Impact on Business Evaluation. <i>Procedia Computer Science</i> , 2017, Vol.104, 190.-196.lpp. ISSN 1877-0509. Pieejams: doi:10.1016/j.procs.2017.01.103
B WoS Scopus	Malahova, J., Jemeljanovs, V., Ketners, K. Use of Preventive Measures for Reduction in the Number of Fires: Possible Solutions. No: <i>Integrated and Sustainable Regional Development ; Marketing and Sustainable Consumption : Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development"</i> . No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 140.-148.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS	Malahova, J., Ieviņš, J., Ketners, K. Firefighting and Rescue Solutions for Rural Areas of the Republic of Latvia. No: <i>Integrated and Sustainable Regional Development; Marketing and Sustainable Consumption : Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development"</i> . No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 134.-139.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS Scopus	Mihņenoka, A., Šenfelde, M. Socio-Economic Consequences of the Structural Changes of the National Economy: The Case of Latvia. <i>South East European Journal of Economics and Business</i> , 2017, Vol.12, No.2, 58.-71.lpp. e-ISSN 2233-1999. Pieejams: doi:10.1515/jeb-2017-0015
B WoS Scopus	Kavals, E., Kļavenieks, K., Gušča, J., Blumberga, D. Indicator Analysis of Integrated Municipal Waste Management System. Case Study of Latvia. <i>Energy Procedia</i> , 2018, Vol.147, 227.-234.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2018.07.086
ERIH	Solovjovs, D., Kotļars, A., Skribans, V., Liptak, K. The Economic Significance of People Skills for Effective Enterprise Management. <i>Eastern European Business and Economics Journal</i> , 2017, Vol.3, Iss.4, 360.-375.lpp. ISSN 2256-0521. e-ISSN 2256-0904.
C	Bondare, S., Volkova, T., Bondars, E., Barvika, S. Business Challenges in the Architecture Industry. <i>Arhitektūra un pilsētplānošana</i> . Nr.13, 2017, 118.-123.lpp. ISSN 1691-4333. e-ISSN 2255-8764. Pieejams: doi:10.1515/aup-2017-0017
C	Barisa, A., Blumberga, A., Blumberga, D., Grāvelsiņš, A., Gušča, J., Lauka, D., Kārklīņa, I., Muižniece, I., Pakere, I., Priedniece, V., Romagnoli, F., Rošā, M., Seļivanovs, J., Soloha, R., Veidenbergs, I., Vīgants, E., Vīgants, Ģ., Ziemele, J. <i>Energosistēmu analīze un modelēšana</i> . Rīga: RTU Izdevniecība, 2018. 144 lpp. ISBN 978-9934-22-037-1.
C	Treija, S., Bratuškins, U., Barvika, S., Bondars, E. The Liveability of Historical Cities: Current State and Prospects for Habitation. No: <i>Global Dwelling: Approaches to Sustainability, Design and</i>

	<i>Participation</i> , Lielbritānija, Manchester, 23.-23. septembris, 2017. Manchester: WIT Press, 2017, 1.-10.lpp. ISBN 978-1-78466-219-6. e-ISBN 978-1-78466-220-2.
C	Bariss, U., Bažbauers, G., Blumberga, A., Blumberga, D. System Dynamics Modeling of Households' Electricity Consumption and Cost-Income Ratio: a Case Study of Latvia. <i>Environmental and Climate Technologies</i> . Nr.20, 2017, 36.-50.lpp. ISSN 1691-5208. e-ISSN 2255-8837. Pieejams: doi:10.1515/rtuct-2017-0009
C	Fedotovs, A.. Demography and flexibility: The two vital issues for European Union (2017), 23 rd EBES Conference – Madrid Proceedings. Sept. 27 – 29, 2017, Madrid, Spain (līdzaut. O.Sakaloša).
C	Grizane T., Jurgelane I. (2017), Social Media Impact on Business Evaluation, ICTE 2016, Riga Technical University, Latvia, Elsevier, ScienceDirect, Procedia Computer Science 104 (2017) 190 – 196, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050917301047
C	Judrupa, I. Smart Specialization as the Basis for Sustainable Development. In: <i>Management and Sustainable Development</i> , Bulgaria, Jundola, 24-26 March, 2017. Sofia: University of Forestry, 2017, pp.89-89.
C	Jankova, L., Grizāne, T., Jurgelāne, I. Impact of the Factors of the Social Capital of Zemgale Region on the Development. No: <i>Research for Rural Development: Annual 23rd International Scientific Conference Proceedings</i> . Vol.2, Latvija, Jelgava, 17.-19. maijs, 2017. Jelgava: 2017, 256.-263.lpp. ISSN 1691-4031. e-ISSN 2255-923X.
C	Krieviņa, M., Ozoliņa, V. Criteria for Selection of the Export Target Countries. No: <i>Globalization and Its Socio-Economic Consequences: 17th International Scientific Conference: Proceedings</i> . Part 3, Slovākija, Zilina, 4.-5. oktobris, 2017. Zilina: 2017, 1186.-1193.lpp. ISBN 978-80-8154-212-1.
C	Ozoliņa, V. Revealed Comparative Advantage: Comparison of the Baltic States. No: <i>58th Riga Technical University "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship SCEE'2017": Proceedings</i> , Latvija, Riga, 12.-18. oktobris, 2017. Riga: 2017, 169.-170.lpp. ISBN 978-9934-22-000-5. ISSN 2256-0866.
C	Semjonova, N. <i>Valsts parāds: finansiālās drošības novērtējums un optimālas politikas izvēle</i> . Rīga: RTU Izdevniecība, 2017. 218 lpp. ISBN 978-9934-10-914-0.
C	Pavlova, I., Šenfelde, M. The Impact on the Population on the Sustainable Urban Economic Development. In: 5th International Conference "Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – EIRD 2017", Latvia, Ventspils, 29-30 June, 2017. Ventspils: 2017, pp.1-10.
C	Pavlova, I., Šenfelde, M. The Impact on the Residential Areas on the Sustainable Urban Economic Development. In: 22nd International Scientific Conference "Economics and Management, ICEM-2017": Conference Papers, Latvia, Riga, 10-12 May, 2017. Riga: RTU, 2017, pp.10-12. ISBN 978-9934-10-937-9.
C	Plotka, K., Šenfelde, M., Viržbickis, J. Intellectual Urban Environment. No: <i>Riga Technical University 58th International Scientific Conference "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship" (SCEE'2017): Proceedings</i> , Latvija, Riga, 13.-14. oktobris, 2017. Riga: Riga Technical University, 2017, 30.-31.lpp. ISBN 978-9934-22-000-5. ISSN 2256-0866.
C	Sadovska, K., Kamola, L. Change Management in Operations in Banking Sector during 4th Industrial Revolution. No: <i>Contemporary Challenges in Management and Economics. Special Section for Doctoral Students within ICEM-2017</i> , Latvija, Riga, 10.-12. maijs, 2017. Riga: Riga Technical University, 2017, 43.-46.lpp. ISBN 978-9934-10-937-9.
C	Kotļars, A., Solovjovs, D., Skribans, V. Contemporary Tendencies in Third Party Logistics. In: <i>5th International Scientific Conference "Contemporary Issues in Business, Management and Education"</i> , Lithuania, Vilnius, 10-11 May, 2017. Vilnius: VGTU Press, 2017, pp.1-10. e-ISBN 978-609-476-012-9. e-ISSN 2029-7963. Available from: doi:10.3846/cbme.2017.023
C	Kamols, U., Melnalksnis, D. Fourth Industrial Revolution Impact on Seaport Development.

	No: <i>Contemporary Challenges in Management and Economics: 22nd International Scientific Conference "Economics and Management, ICEM-2017"</i> , Latvija, Rīga, 10.-12. maijs, 2017. Rīga: Rīga Technical University, 2017, 31.-32.lpp. ISBN 978-9934-10-937-9.
C	Kamola, L. Izglītība mūžizglītības kontekstā. No: <i>Izglītības sistēmas 21. gadsimtā: izaicinājumi un risinājumi</i> , Latvija, Rīga, 28.-28. janvāris, 2016. Rīga: RTU Izdevniecība, 2017, 24.-28.lpp. ISBN 978-9934-10-963-8.
C	Sarma, U., Bažbauers, G. Algorithm for Calculation of District Heating Tariff Benchmark. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, pp.445-452. ISSN 1876-6102. Available from: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.029
B WoS Scopus	Mihņēnoka, A., Šenfelde, M. Socio-Economic Consequences of the Structural Changes of the National Economy: The Case of Latvia. <i>South East European Journal of Economics and Business</i> , 2017, Vol.12, No.2, 58.-71.lpp. e-ISSN 2233-1999. Pieejams: doi:10.1515/jeb-2017-0015
C	Svirina, A., Syurkova, S., Semjonova, N., Appalono, N., Bazarov, R. Evaluation of Banking System Monitoring: the Case of Russia. No: <i>The 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics. Vol.2</i> , Amerikas savienotās valstis, Orlando, 8.-11. jūlijs, 2017. Orlando: 2017, 25.-30.lpp. ISBN 978-1-941763-60-5.
C	Semjonova, N. Latvian Industry of Medical Devices: Observation of Current Situation. In: <i>SOITMC & Riga Technical University 2017 Conference</i> , Latvia, Rīga, 15-18 June, 2017. Rīga: 2017, pp.251-252.
C	Zenčaka, A., Šenfelde, M. Competence-Based Higher Education as a Fundamental Principle of the Creation of Competitive Human Capital. No: <i>5th International Conference "Entrepreneurship, Innovation and Regional Development - EIRD 2017"</i> , Latvija, Ventspils, 29.-30. jūnijs, 2017. Ventspils: 2017, 1.-9.lpp.
C	Zenčaka, A., Šenfelde, M., Silakalne-Arāja, D. Uz kompetencēm balstītas mūžizglītības sociālekonomiskais aspekts. No: <i>Sabiedrība.Integrācija.Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli</i> , Latvija, Rēzekne, 26.-27. maijs, 2017. Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2017, 586.-594.lpp. ISSN 1691-5887.
C	Zariņa, I., Voronova, I., Pettere, G. Assessment of the Stability of Insurance Companies: the Case of Baltic Non-Life Insurance Market. No: <i>58th International Riga Technical University "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship SCEE '2017": Proceedings</i> , Latvija, Rīga, 13.-13. oktobris, 2017. Rīga: Rīga Technical University, 2017, 135.-136.lpp. ISBN 978-9934-22-000-5. ISSN 2256-0866.
C	Viržbickis, J., Semjonova, N., Plotka, K. Creative Economic Development Problems. In: <i>Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā</i> , Latvia, Rīga, 6-7 April, 2017. Rīga: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, 2017, pp.104-111. ISBN 978-9934-503-45-0.
C	Viržbickis, J., Plotka, K., Kamols, U. Baltijas reģiona pilsētu viedās un kreatīvās attīstības iespējas. No: <i>Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā</i> , Latvija, Rīga, 6.-7. aprīlis, 2017. Rīga: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, 2017, 112.-120.lpp. ISBN 978-9934-503-45-0
C	Scacun, N., Voronova, I. Bibliometric Analysis of Financial Risk Assessment in Baltic Countries. In: <i>58th International Riga Technical University "Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship SCEE '2017": Proceedings</i> , Latvia, Rīga, 13-13 October, 2017. Rīga: Rīga Technical University, 2017, pp.113-113. ISBN 978-9934-22-000-5. ISSN 2256-0866.

Visas mācībspēku publikācijas atspoguļotas CV (skatīt 1. pielikumu).

1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Programmu īstenošanu koordinē un vada Inženierekonomikas un vadības fakultātes Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedra, bet to saturu un kvalitāti nodrošina studiju procesā iesaistītās katedras. Studiju programmu īstenošanā piedalās šādas RTU struktūrvienības:

1. Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma institūts.
⇒ Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedra.
2. Uzņēmējdarbības inženierijas un vadības institūts
⇒ Inovāciju un uzņēmējdarbības vadības katedra
⇒ Uzņēmuma finanšu un ekonomikas katedra
3. Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūts:
⇒ Muitas un nodokļu katedra,
⇒ Starptautisko ekonomisko sakaru, transporta ekonomikas un loģistikas katedra.
4. Darba un civilās aizsardzības institūts.
5. Humanitārais institūts.
6. Valodu institūts.
7. Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte
⇒ Inženiermatemātikas katedra.
8. Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultāte
⇒ Arhitektūras vēstures un kultūras pieminekļu restaurācijas katedra,
⇒ Arhitektūras un pilsēt būvniecības katedra.
9. Energētikas un elektrotehnikas fakultāte
⇒ Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūts
10. Sporta katedra

Institūti un tajos ietilpstošās katedras nodrošina mācību metodisko darbu: izveido un atjauno studiju kursu programmas un nodrošina to pasniegšanu, piedalās bakalaura un maģistra darbu vadīšanā, kā arī veic citus mācību metodiskos darbus.

1.15. Ārējie sakari

1.15.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālām organizācijām

Sadarbībai ar darba devējiem ir izveidots IEVF Padomnieku konvents, kura satāvā ir profesionāli atbilstoši studiju programmu specifikai. Cieša sadarbība studiju virzienam "Ekonomika" ir izveidojusies ar konventa locekļiem Daci Gaili, Iepirkumu uzraudzības biroja vadītāju, un Kasparu Zukuli, Latvijas Zaļā punkta direktoru.

Lai nodrošinātu veiksmīgu un regulāru studiju un profesionālās vides mijiedarbību, ir noslēgti sadarbības līgumi ar šādām valsts un pašvaldību institūcijām, profesionālajām asociācijām un nozares uzņēmumiem, ar kuriem 2017./2018. akad. gadā veidojās cieša sadarbība:

- LR Konkurences padome
- LR Finanšu ministrija
- LR Vides aizsardzības un reģionālās ekonomikas ministrija
- Valsts reģionālās attīstības aģentūra
- Jēkabpils pilsētas dome
- Lauku atbalsta dienests
- Zaļais punkts

1.15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

2017./2018. ak. gadā veidojās sadarbība ar šādām augstskolām:

- Latvijas Universitāte
- Daugavpils universitāte
- Rīgas Stradiņa universitāte
- Sofijas Mežsaimniecības universitāte Bulgārijā
- Krievijas humanitārās universitātes Domodedovo filiāle
- Doņeckas Nacionālā universitāte Viņņicā
- Nišas universitāte Serbijā
- Košices Tehniskā universitāte Slovākijā

1.15.3. Studijas ārvalstīs apmaiņas programmu ietvaros

2017./2018. akad. gadā virziena studenti ārpus Latvijas neizbrauca.

1.15.4. Ārvalstnieku studijas studiju virziena programmās

2017./2018. akad. gadā studiju virzienā tika uzņemti 3 ārvalstu studenti no Kolumbijas, Azerbaidžānas un Uzbekistānas akadēmiskajā bakalauru programmā un viena studente no Uzbekistānas maģistru programmā. Tika izsludināta uzņemšana nākamajā 2018./2019. akad. gadā.

1.15.5. Studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas un tml.

2016. gada 30. novembrī RTU IEVF tika augstu novērtēta Eduniversal starptautiskajā universitāšu un biznesa skolu reitingā («Eduniversal Business Schools Ranking»), pirmo reizi ierindojoties 4 palmu līgā, kas apzīmē īpaši augstu akadēmiskās institūcijas līmeni, izcilu kvalitāti un spēcīgu starptautisko ietekmi biznesa un vadības izglītībā. Kopumā reitingu veido 5 palmu līgas. RTU līdz šim atradās 3 palmu līgā.

Profesionālā maģistra studiju programma “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” atkārtoti tika atzinīgi novērtēta un ieņēma 7.vietu Austrumeiropā Ekonomikas virziena programmu reitingā. Rezultāti pieejami: <http://www.best-masters.com/ranking-master-economics-in-eastern-europe.html>. 2017.gadā arī akadēmisko studiju programma “Ekonomika” tika pieteikta šādam starptautiskam izvērtējumam un ieguva augsto 7.vietu starp labākajām ekonomikas jomā.

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

2.1. Bakalaura akadēmisko studiju programma „Ekonomika”

Studiju programmas apraksts

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika
Identifikācijas kods	IBE0
Izglītības klasifikācijas kods	43310
Studiju programmu grupa	Ekonomika
Studiju programmas veids un līmenis	Bakalaura akadēmiskās studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Ekonomika
Studiju virziena direktors	Maija Šenfelde - Doktore, Profesore
Atbildīgā struktūrvienība	Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētkonomikas katedra
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Profesijas klasifikācijas kods	
Īstenošanas forma	Pilna laika, Nepilna laika (neklātienes)
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	6.līmenis
Akreditācija	24.05.2013 - 23.05.2019; Akreditācijas lapa Nr. 23
Apjoms kredītpunktos	120.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 3,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība

Studiju programmas saturs

2017./2018. akad. gadā notikušas šādas izmaiņas akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Ekonomika”. Ar studiju prorektora 2018. gada 15. marta rīkojumu Nr. 02000-1.1/19 tika veiktas šādas izmaiņas bakalaura akadēmisko studiju programmas “Ekonomika” (IBE0) saturā:

- mainīt A daļas (Obligātie studiju priekšmeti) apjomu no 65 KP uz 61 KP;
- izslēgt no A daļas (Obligātie studiju priekšmeti) studiju kursu IBO304 Reģionālās plānošanas un prognozēšanas pamati – 4KP;
- mainīt B daļas (Ierobežotās izvēles studiju priekšmeti) apjomu no 41KP uz 45KP;
- mainīt B1 daļas (Profesionālās specializācijas studiju priekšmeti) apjomu no 36KP uz 39 KP;

- iekļaut B1 daļā (Profesionālās specializācijas studiju priekšmeti) studiju kursus IBO304 Reģionālās plānošanas un prognozēšanas pamati – 4KP; ITA709 Ekoekonomika – 4KP un IUE471 Ekonomiskā prognozēšana – 3KP;
- mainīt B6 daļas (Valodas) apjomu no 3KP uz 4KP;
- izslēgt no B6 daļas (Valodas) studiju kursus HVD101 Angļu valoda – 2KP; HVD230 Angļu valoda – 1KP; HVD108 Vācu valoda – 2KP; HVD226 Vācu valoda – 1KP un HVD119 Franču valoda – 2KP;
- iekļaut B6 daļā (Valodas) studiju kursus HDG405 Angļu valoda – 4KP un HDG404 Vācu valoda – 4KP.

Studiju prorektora rīkojumu skat. 2. pielikumā.

Studiju programmas organizācijā 2017./2018. ak. gadā tika turpināts darbs programmas mērķu sasniegšanai, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas, jo studiju programma paredz arī iespēju studentiem iziet praksi.

Studiju procesā tiek iekļautas dažādas formas: lekcijas, semināri un diskusijas, situācijas un praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana, individuālais un grupu darbs, pētnieciskais darbs, nozares ekspertu un uzņēmumu pārstāvju semināri un lekcijas.

Visiem mācībbspēkiem katru nedēļu ir vismaz 2 akadēmiskās stundas konsultāciju, kurās studentiem ir iespējas papildus komunicēt ar pasniedzējiem un saņemt atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem. Turklāt nepilna laika studentiem mācībbspēki nozīmē konsultācijas arī sestdienās vai darba dienu vakaros, lai visiem studentiem būtu iespējams saņemt konsultāciju viņiem ērtā laikā.

Mācību procesā tiek pieaicināti nozares speciālisti un uzņēmumu pārstāvji, kas dažādu mācību priekšmetu ietvaros sniedz specifiskas zināšanas un dalās pieredzē.

Lai veicinātu studiju procesa internacionalizāciju, tajā tiek iesaistīti ārvalstu mācībbspēki. Informācija par 2017./2018. ak.gadā notikušajām aktivitātēm skat. 1.9.sadaļā.

Studējošo sekmība ir atšķirīga. Būtiskas atšķirības ir vērojamas starp pirmā un vecāko kursu studiju sasniegumiem, kā arī starp pilna un nepilna laika studentiem. Studējošo vērtējums ir atspoguļots 4. tabulā.

4.tabula

Studentu sekmība

Studiju gads	Studiju forma	Semestri	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss
2017./2018.	Pilna laika	Rudens	6.86	6.48	7.45	-

		Pavasara	6.69	7.48	7.66	-
	Nepilna laika nekl.	Rudens	7.15	5.65	4.27	5.9
		Pavasara	6.79	6.13	3.92	4.51

Pirmajā studiju gadā pamatā ir vispārīzglītojošie un nozares studiju priekšmeti. Studentiem vislielākās grūtības sagādā studiju kurss Matemātika. Tas ir izskaidrojams ar abiturientu nepietiekamo zināšanu līmeni. Nepilna laika studentiem minētie priekšmeti sagādā vēl lielākas grūtības, jo piedevām arī kontaktstundu skaits ir mazāks, nekā pilna laika studentiem. Iepriekšējos gados bija vērojama tendence, ka vecākajosursos sekmība uzlabojas. Tā saglabājas pilna laika studentiem arī šajā akadēmiskajā gadā.

Savukārt nepilna laika studentiem situācija ir atšķirīga, jo 1.kurss uzrāda labākus rezultātus. Tas ir izskaidrojams ar augstāku studiju motivāciju, studijas tieši uzsākot.

RTU Senāta 2017. gada 27. maija sēde (protokols Nr.610) apstiprināts jaunais Studiju rezultātu vērtēšanas nolikums, kas ir spēkā no 2017./2018. studiju gada. Tas paredz obligāto summāro vērtējumu par studiju kursa apguvi ar nosacījumu, ka eksāmena vērtējums sastāda ne vairāk kā 50% no kopējā. Dokumentu jaunā redakcijā iespējams apskatīt ORTUSa sistēmā šeit:

<https://dokumenti.rtu.lv/index.php/document/doc/88153>

Studiju programmas izmaksas

Programmas finansējumu veido gan valsts budžeta līdzekļi, gan fizisko personu maksa par mācībām. 2017./2018. ak. gadā tika piešķirtas 30 valsts budžeta finansētas studiju vietas.

2017./2018. ak. gadā studiju maksa bija EUR 1700,00 pilna laika studijām un EUR 1100,00 nepilna laika studijām.

2017./2018. akad. gada izmaksas ir atspoguļotas 5. tabulā.

5. tabula

Finansējums un izmaksas bakalaura studiju programmai „Ekonomika”

Programma	Dotācija programmai, EUR	Vietējo studentu stud. maksa programmai, EUR	Ārzemju studentu stud. maksas, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Ekonomika	44 861.79	36 518.69	37 302.89	118 683.37	2 382.59

Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem

Studiju programma atbilst 2014. gada 13. maija MK noteikumiem Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.

6.tabula

Bakalaura studiju programmas „Ekonomika” atbilstība „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”

LR MK 2014.gada 13. maija noteikumu Nr. 240 prasības	Bakalaura akadēmisko studiju programma "Ekonomika"
Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu	Studiju programmas apjoms ir 120 KP
Ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde	Bakalaura darba apjoms 10KP
Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas	Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas 61 KP ierobežotās izvēles daļas - 45 KP brīvā izvēles daļas – 4 KP
Piešķir bakalaura grādu attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Tiek piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.	Iespējas turpināt studijas akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmās "Ekonomika", "Uzņēmējdarbība un vadīšana" u.c.

Studējošo skaits

7.tabula

Studējošo skaits un sadalījums programmā „Ekonomika”

	1. gads	2. gads	3. gads	4. gads	Kopā	Absolventi
Pilna laika	12	20	17	-	49	14
Nepilna laika	5	3	5	7	20	3
Kopā	17	23	22	7	69	17

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

8.tabula

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Ekonomika” 1. studiju gadā imatrikulētie

Studiju gads	Studentu grupas	Imatrikulētie studējošie
2017./2018.	pilna laika (RIBE0)	12
	nepilna laika (RIBEN)	5
	Kopā:	17

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Ekonomika” absolventi

Studiju gads	Studentu grupas	Absolventi
2017./2018.	pilna laika (RIBE0)	14
	nepilna laika (RIBEN)	3
	Kopā:	17

RTU ir izveidots absolventu Zelta fonds, kurā tiek iekļauti izcilākie RTU absolventi, vērtējot gan pēc akadēmiskiem sasniegumiem, gan sabiedriskajām aktivitātēm. 2017./2018. akad. gadā Zeltā fondā ir iekļauti programmas absolventi *Māra Priedoliņa, Marta Štūbe, Roberts Pāže*.

Studējošo aptaujas un to analīze

RTU Studiju daļa sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas dienestu ir ieviesusi studiju kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kuras ietvaros ne retāk kā reizi semestrī veic regulāras studējošo aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti. Izmantojot ORTUS, katrs students saņem anketu par katru semestrī apgūto studiju priekšmetu. Mācībspēki iepazīstas ar rezultātiem un izmanto informāciju savas darbības pilnveidošanai. Aptauju rezultāti tiek arī analizēti un pārrunāti katedras un studiju virziena komisijas sēdēs.

Fakultātē studējošo pašpārvalde regulāri, neatkarīgi no programmas administrācijas, veic studentu aptaujas par studiju procesa kvalitāti, pasniedzēju darba kvalitāti un citiem ar studiju procesa organizāciju saistītiem jautājumiem.

Absolventu aptaujas un to analīze

Programmas absolventu aptaujas tiek veiktas, sākot no programmas pirmā izlaiduma. Aptaujas 2017./2018.ak.gadā tika veiktas atbilstoši iepriekšējos gados izstrādātajai kārtībai un metodikai.

2017./2018.ak.gadā tika veikta aptauja, kurā piedalījās 50% absolventu.

Absolventu anketas apkopojums (stud.skaitis; %)

Apgalvojums	Pilnībā nepiekrītu (5)	Daļēji nepiekrītu (4)	Neitrāls vērtējums (3)	Daļēji piekrītu (2)	Pilnībā piekrītu (1)	Nav Vērtējuma (6)
Esmu apmierināts ar izvēli studēt RTU	0	0	3	2	6	0
%	0	0	27,3	18,1	54,5	0
Esmu apmierināts ar izvēlēto studiju programmu	0	1	1	2	7	0
%	0	9,1	9,1	18,1	63,7	0
Esmu apmierināts iegūtajām teorētiskajām zināšanām	0	2	1	5	3	0

%	0	18,1	9,1	45,5	27,3	0
Esmu apmierināts ar iegūtajām praktiskajām iemaņām	1	4	0	5	1	0
%	9,1	36,7	0	45,5	9,1	0
Lekciju un praktisko nodarbību attiecības studijās bija optimāla	0	3	0	6	2	0
%	0	27,3	0	54,5	18,1	0
Esmu apmierināts ar nodarbību plānojumu	0	3	1	4	3	0
%	0	27,3	9,1	36,7	27,3	0
Esmu apmierināts ar telpām, kurās notika nodarbības	0	0	2	4	5	0
%	0	0	18,1	36,7	45,5	0
Esmu apmierināts ar auditoriju palīglīdzekļu nodrošinājumu	0	0	0	1	10	0
%	0	0	0	9,1	90,9	0
Studiju programmas apguvei nepieciešamā mācību literatūra bija pieejama	0	0	0	1	9	1
%	0	0	0	9,1	81,8	9,1
Lielākā daļa mācībspēkiem ievietoja materiālus e-studiju vidē	0	0	1	4	6	0
%	0	0	9,1	36,7	54,5	0
Visa nepieciešamā informācija mācību procesam vienmēr bija viegli pieejama	0	0	1	4	5	1
%	0	0	9,1	36,7	45,5	9,1
Ieteiktu šo studiju programmu studēt gribētājiem	0	0	3	2	6	0
%	0	0	27,2	18,1	54,5	0

Kā pozitīvo absolventi min:

- ⇒ Viegli pieejama informācija mācību procesam;
- ⇒ Materiālu ievietošana e-studiju vidē;
- ⇒ Laba studiju infrastruktūra un auditoriju aprīkojums;
- ⇒ Laba sadarbība ar mācībspēkiem;
- ⇒ Augsti novērtē lietvedības darbu.

Liela daļa studentu šobrīd cenšas savienot studijas ar darbu, tāpēc kā pozitīvu var vērtēt prakses ieviešanu studiju plānā. Tas ļauj daļai studentu vēl studiju laikā jau rast darba vietu atbilstoši savai izglītībai.

Diemžēl izskatās, ka absolventi šogad pret anketām izturējās visai formāli, jo negatīvs vērtējums netika atrasts.

2.2. Maģistra akadēmisko studiju programma „Ekonomika”

Studiju programmas apraksts

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika
Identifikācijas kods	IME0
Izglītības klasifikācijas kods	45310
Studiju programmu grupa	Ekonomika
Studiju programmas veids un līmenis	Maģistra akadēmiskās studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Ekonomika
Studiju virziena direktors	Maija Šenfelde - Doktore, Profesore
Atbildīgā struktūrvienība	Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētaekonomikas katedra
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktore, Profesore
Īstenošanas forma	Pilna laika
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	7.līmenis
Akreditācija	24.05.2013 - 23.05.2019; Akreditācijas lapa Nr. 23
Apjoms kredītpunktos	80.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā vai vadībzinātnē un tam pielīdzināma izglītība

Studiju programmas saturs

2017./2018. akad. gadā izmaiņas akadēmiskā maģistra studiju programmā “Ekonomika” nav notikušas.

Studiju programmas organizācija

2017./2018.ak. gadā tika turpināts darbs pie programmas mērķa sasniegšanas, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Studiju procesā tiek iekļautas dažādas formas: lekcijas, semināri un diskusijas, situācijas un praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana, individuālais un grupu darbs, pētnieciskais darbs, nozares ekspertu un uzņēmumu pārstāvju semināri un lekcijas.

Maģistra darbs ir studenta pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē, kurā maģistrants veicis attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētas jomas teorētisko atziņu izpēti, rūpīgu problēmas analīzi, pamatojot pētījuma rezultātus ar konkrētiem datiem un nākot klajā ar oriģināliem problēmas risinājumiem, prognozēm un priekšlikumiem. Programmas studentu zinātnisko aktivitāšu kurators ir profesors J. Saulītis.

Svarīgs notikums ir RTU ikgadējā Studentu zinātniskā konference, kurā piedalās maģistra studiju programmas studenti. Tajā studenti risina teorētiskus un praktiskus jautājumus, iepazīstina ar saviem pētījumiem, bet gūtās atziņas apspriež plašākā lokā. RTU 59. studentu zinātniskās un tehniskās konferences publikācijas pieejamas ORTUSā. Tajā piedalījās 16 šīs programmas studenti. Pilnu studentu tēžu sarakstu skat: https://formas.rtu.lv/sztk_tezes/theses_department

2017./2018.ak. gadā studiju kursu „Makroekonomikas analīze” un “Ekonomiskās analīzes teorija” ietvaros lekcijas lasīja ārvalstu vieslektori, kā arī pieaicinātie Latvijas profesionāļi (skat 1.9. sadaļu).

Vērtēšanas sistēma

Maģistru studentu sekmība ir redzama 11. tabulā.

11. tabula

Studentu sekmība 2017./2018.akad. gadā

Studiju gads	Studiju forma	Semestri	1. kurss	2.kurss
2017./2018.	Pilna laika	Rudens	6.26	7.11
		Pavasara	6.27	5.72

Pirmajā studiju kursā ir vairāk obligātie studiju priekšmeti. Taču jāatzīmē, ka nav neviena tāda, kas pasliktinātu sekmību visam kursam. Sekmju novērtēšana notiek izmantojot summāro vērtējuma metodi.

2017./2018. akad. gadā RTU absolventu Zeltā fondā ir iekļauti programmas absolventi Anna Akmene, Gita Freimane un Viktors Miglinieks.

Studiju programmas izmaksas

2017./2018.akad. gadā programmas finansējumu veidoja valsts budžeta līdzekļi, kā arī studiju maksa. No valsts budžeta tika finansēta 21 studiju vieta.

2017./2018.akad. gada izmaksas ir atspoguļotas 12. tabulā.

Finansējums un izmaksas akadēmisko studiju maģistra programmai „Ekonomika”

Programma	Dotācija programmai, EUR	Vietējo studentu stud. maksa programmai, EUR	Ārzemju studentu stud. maksas, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Ekonomika	47 104.88	4 449.08	5 537.53	57 091.49	3 573.89

Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” struktūra un saturs atbilst RTU Senāta lēmumiem attiecīgā jomā. Studiju programma atbilst 2014. gada 13. maija MK noteikumiem Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Maģistra studiju programmas „Ekonomika” atbilstība „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”

LR MK 2014.gada 13. maija noteikumu Nr. 240 prasības	Maģistra akadēmisko studiju programma “Ekonomika”
Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots <u>Augstskolu likumā</u> noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās	Studiju programmas apjoms ir 80 KP
Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde	Maģistra darba apjoms 20KP
Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 29 kredītpunktu apjomā	Maģistra studiju programma sastāv no obligātās daļas 27 KP ierobežotās izvēles daļas - 29 KP brīvā izvēles daļas – 4 KP
Maģistra grādu - izglītības zinātņu maģistrs, humanitāro zinātņu maģistrs, sociālo zinātņu maģistrs, dabaszinātņu maģistrs, inženierzinātņu maģistrs, lauksaimniecības zinātņu maģistrs, veselības zinātņu maģistrs un vides zinātņu maģistrs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā

Studējošo skaits

14. tabula

Studējošo skaits akadēmisko maģistra studiju programmā „Ekonomika”

	1. gads	2. gads	Kopā	Absolventi
Pilna laika	18	12	30	8

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

15. tabula

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” 1. studiju gadā imatrikulētie studenti

Studiju gads	Studentu grupas	Imatrikulētie studējošie
2017./2018.	RIME0	18
	Kopā	18

Absolventu skaits

16. tabula

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” absolventi

Studiju gads	Studentu grupas	Absolventi
2017./2018.	RIME0	8
	Kopā	8

Studējošo aptaujas un to analīze

RTU Studiju daļa sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas dienestu ir ieviesusi studiju kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kuras ietvaros ne retāk kā reizi semestrī veic regulāras studējošo aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti. Izmantojot ORTUS, katrs students saņem anketu par katru semestrī apgūto studiju priekšmetu. Mācībspēki iepazīstas ar rezultātiem un izmanto informāciju savas darbības pilnveidošanai. Aptauju rezultāti tiek arī analizēti un pārrunāti katedras un studiju virziena komisijas sēdēs.

Fakultātē studējošo pašpārvalde regulāri, neatkarīgi no programmas administrācijas, veic studentu aptaujas par studiju procesa kvalitāti, pasniedzēju darba kvalitāti un citiem ar studiju procesa organizāciju saistītiem jautājumiem.

Absolventu aptaujas un to analīze

2017./2018.ak.gadā tika veikta programmas absolventu aptauja, kurā piedalījās 61,54 % absolventu.

Absolventu aptaujas un to analīze (stud.sk. un %)

Apgalvojums	Pilnībā nepiekrītu	Daļēji nepiekrītu	Neitrāls vērtējums	Daļēji piekrītu	Pilnībā piekrītu	Nav vērtējuma
Esmu apmierināts ar izvēli studēt RTU	2	0	1	2	3	0
%	25	0	12,5	25	37,5	0
Esmu apmierināts ar izvēlēto studiju programmu	1	2	0	1	4	0
%	12,5	25	0	12,5	50	0
Esmu apmierināts ar iegūtajām teorētiskajām zināšanām	1	2	0	3	2	0
%	12,5	25	0	37,5	25	0
Esmu apmierināts ar iegūtajām praktiskajām iemaņām	1	2	2	1	2	0
%	12,5	25	25	12,5	25	0
Lekciju un praktisko nodarbību attiecības studijās bija optimāla	1	2	2	1	2	0
%	12,5	25	25	12,5	25	0
Esmu apmierināts ar nodarbību plānojumu	2	2	0	2	2	0
%	25	25	0	25	25	0
Esmu apmierināts ar telpām, kurās notika nodarbības	1	1	1	2	3	0
%	12,5	12,5	12,5	25	37,5	0
Esmu apmierināts ar auditoriju palīgīdzekļu nodrošinājumu	0	1	1	1	5	0
%	0	12,5	12,5	12,5	62,5	0
Studiju programmas apguvei nepieciešamā mācību literatūra bija pieejama	1	1	1	1	4	0
%	12,5	12,5	12,5	12,5	50	0
Lielākā daļa mācībspēkiem ievietoja materiālus e-studiju vidē	0	2	1	3	2	0
%	0	25	12,5	37,5	25	0

Visa nepieciešamā informācija mācību procesam vienmēr bija viegli pieejama	0	2	2	1	2	1
%	0	25	25	12,5	25	12,5
Ieteiktu šo studiju programmu studēt gribētājiem	1	2	0	2	3	0
%	12,5	25	0	25	37,5	0

Maģistri novērtējuši pozitīvi:

- ⇒ lietvedības un administrācijas attieksme pret studentiem ir pretimnākoša un pozitīva;
- ⇒ iegūtas zināšanas un prasmes, kas noder turpmākā darbībā;
- ⇒ mācībspēki ir profesionāli un spēj iedvesmot grūtos brīžos;
- ⇒ pasniedzēji rosina domāt, analizēt.

Savukārt absolventi iesaka:

- ⇒ veikt vairāk grupu darbu un praktisku uzdevumu risināšanu;
- ⇒ veicināt vieslektoru pieaicināšanu;
- ⇒ studiju kurss Prakse nav piemērots akadēmiskajai programmai.

Jāatzīmē, ka šeit veidojas zināma pretruna starp studentu vēlmēm: vieni pozitīvi novērtē Prakses iekļaušanu programmā, savukārt, kā redzams no anketām, pastāv arī viedoklis, ka akadēmiskajā programmā Praksi paredzēt nevajadzētu. Šī pretruna būtībā ir atrisināta, jo Prakse nav obligātais, bet gan obligātās izvēles priekšmets. Līdz ar to studenti var vadīties pēc savām vēlmēm.

2.3. Maģistra profesionālo studiju programma „Ekonomika”/ “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”

Studiju programmas apraksts

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika/ Pilsētu un reģionu inženierekonomika
Identifikācijas kods	IGE0 / IGY0
Izglītības klasifikācijas kods	47310
Studiju programmu grupa	Ekonomika
Studiju programmas veids un līmenis	Maģistra profesionālās studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Ekonomika
Studiju virziena direktors	Maija Šenfelde - Doktore, Profesore
Atbildīgā struktūrvienība	Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedra
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktore, Profesore
Profesijas klasifikācijas kods	2631 02
Īstenošanas forma	Pilna laika, Nepilna laika (neklātienēs)
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	7.līmenis
Akreditācija	24.05.2013 - 23.05.2019; Akreditācijas lapa Nr. 23
1. variants	
Apjoms kredītpunktos	60.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 1,5; Nepilna laika stud. (nekl.) - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība
2. variants	
Apjoms kredītpunktos	60.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 1,5; Nepilna laika stud. (nekl.) - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam

	pielīdzināma izglītība
3. variants	
Apjoms kredītpunktos	80.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 2; Nepilna laika stud. (nekl.) – 2,5
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	maģistra profesionālais grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis; Latvijas profesionālo kvalifikāciju 5. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	bakalaura grāds ekonomikas, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs

Studiju programmas saturs

2017./2018. akad. gadā studiju programmā izmaiņas nav notikušas.

Studiju programmas organizācija

2017./2018.ak. gadā tika turpināts darbs pie programmas mērķa sasniegšanas, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

Nemot vērā programmas starpdisciplināritāti: ekonomikas, būvniecības, arhitektūras, vides u.c. priekšmetu mijiedarbību, programmas topošie absolventi iegūst starptautiski konkurētspējīgu izglītību.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Programmas īstenošanas gaitā nepārtraukti tiek domāts par studiju formu un procesa pilnveidošanu. Pārmaiņas ir orientētas galvenokārt uz mācīšanās stila nomainīšanu no mācīšanas uz mācīšanos un informācijas tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā. Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Mācību procesā tiek pieaicināti nozares speciālisti un uzņēmumu pārstāvji, kas dažādu mācību priekšmetu ietvaros sniedz specifiskas zināšanas un dalās pieredzē. 2017./2018.ak. gadā studiju kursu „Makroekonomikas analīze”, “Ekonomiskās analīzes metodes”, “Pilsētu ekonomika un sociālā vide” ietvaros lekcijas lasīja nozares profesionāļi un ārvalstu mācītspēki (skat. 1.9. sadaļu).

2017.gada oktobrī studiju programmas studenti piedalījās R.Šmēlinga konferencē “Kā veidot veiksmīgu pilsētu? Arhitektūra un pilsētplānošana zināšanu ekonomikā”, ko organizēja Rīgas arhitekta birojs.

Vērtēšanas sistēma

Studentu sekmība maģistra studiju programmā ir laba, tā atspoguļota 18. tabulā.
18. tabula

RIGY0 studentu sekmība

Studiju gads	Studiju forma	Semestri	1.kurss	2.kurss	3.kurss
2017./2018.	Pilna laika	Rudens	7.83	7,18	-
		Pavasara	7.33	7.36	3.0
	Nepilna laika nekl.	Rudens	7,81	-	-
		Pavasara	8.44	-	8.0

Šogad nepilna laika studijās iestājās ieinteresētie profesionāļi ar iepriekšējā darba pieredzi un vēlēšanos iegūt nepieciešamās zināšanas. To uzreiz var pamanīt sekmības rangā. Šī ir pirmā reize, kad nepilna laika studenti sesiju nokārtoja ievērojami labāk par pilna laika studentiem.

Studiju programmas izmaksas

Programmas finansējumu veido gan valsts budžeta līdzekļi, gan fizisko personu maksa par mācībām. 2017./2018.ak. gadā bija 30 valsts budžeta finansētas studiju vietas.

2017./2018.ak. gadā studiju maksa bija EUR 1950,00 pilna laika studijām un EUR 1300,00 nepilna laika studijām. 2017./2018.akad. gada izmaksas ir atspoguļotas 20. tabulā.

19. tabula

Finansējums un izmaksas profesionālo studiju maģistra programmai „Pilsētu un reģionu”

Dotācija programmai, EUR	Vietējo studentu stud. maksas programmai, EUR	Ārzemju studentu stud. maksas, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
67 292.69	16 168.50	0.00	83 461.19	3 573.89

Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem

Studiju programma atbilst MK Noteikumiem Nr. 512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas apstiprināti 2014. gada 26. augustā. Studiju programmas atbilstība ir atspoguļota 20. tabulā.

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

LR MK 2014.gada 26. augusta noteikumu Nr. 512 prasības	Maģistra profesionālo studiju programma “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu.	Profesionālā maģistra programmas apjoms: 1. variants - 60 KP 2. variants – 60 KP 3. variants - 80 KP
Kopējais studiju ilgums profesionālās augstākās izglītības maģistra grāda ieguvei ir vismaz pieci gadi	1. variants – 1,5 gads pilna laika un 2 gadi nepilna laika studijas pēc vismaz 4 gadu bakalaura studijām izglītības 2. variants - 1,5 gads pilna laika un 2 gadi nepilna laika studijas pēc vismaz 4 gadu bakalaura studijām izglītības 3. variants - 2 gadi pilna laika un 2,5 gadi nepilna laika studijas pēc vismaz 3 gadu bakalaura studijām izglītības
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	7KP/9KP Pilsētu ekonomika un sociālā vide 4 KP Eiropas Savienības ekonomiskās politikas aktualitātes 2KP Energoapgādes ilgtspējīga attīstība 3KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 3 kredītpunkti	9 KP Reģionu attīstības sociālekonomiskās analīze, plānošana un organizēšana 4KP Reģionālā pārvaldība 5 KP Teritoriālā plānošana un sistēmiskā izpratne 5KP
Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā)	5KP/10KP Ekonomiskās analīzes metodes 3 KP Komerctiesību reģionālie aspekti 3 KP Grāmatvedība un finanses 2KP Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu vadīšana 2KP
Prakses apjoms ir ne mazāk kā 6 kredītpunkti	Prakses apjoms ir 6 KP
Studentiem ar iepriekšēju akadēmiskā bakalaura grādu prakses apjoms ir vismaz 26 kredītpunkti.	Prakses apjoms ir 26 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu	Maģistra darbs – 20 KP
Izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, maģistra programmā var imatrikulēt izglītojamos ar iepriekš	<i>I.variants</i> - bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas,

iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju.	grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība 2.variants - bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība 3.variants - bakalaura grāds ekonomikas, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs
Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā)	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā
Maģistra programmā studējošie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu pēc sekmīgas maģistra programmas apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Iegūst 5. līmeņa “Ekonomista” kvalifikāciju

Studējošo skaits

21. tabula

Studējošo skaits profesionālā maģistra studiju programmā „Ekonomika”/„Pilsētu un reģionu inženierekonomika”

	1. gads	2. gads	3. gads	Kopā	Absolventi
Pilna laika	16	27	2	45	26
Nepilna laika	8	2	2	12	3
Kopā	24	29	4	57	29

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

22. tabula

Profesionālā maģistra studiju programmas „Pilsētu un reģionu inženierekonomika”
1. studiju gadā imatrikulētie studenti

Studiju gads	Studentu grupas	Imatrikulētie studējošie
2017./2018.	pilna laika (RIGY0)	16
	nepilna laika (RIGY0)	8
	Kopā:	24

Absolventu skaits

23. tabula

Profesionālā maģistra studiju programmas „Pilsētu un reģionu inženierekonomika” absolventi

Studiju gads	Studentu grupas	Absolventi
2017./2018.	pilna laika (RIGY0)	26
	nepilna laika (RIGE0+RIGY0)	3
	Kopā:	29

Studējošo aptaujas un to analīze

RTU Studiju daļa sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas departamentu ir ieviesis studiju kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kuras ietvaros ne retāk kā reizi semestrī veic regulāras studējošo aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti. Izmantojot ORTUS, katrs students saņem anketu par katru semestrī apgūto studiju priekšmetu.

Anketēšanas rezultātu apkopojums ir pieejams katram konkrētajam mācībspēkam par savu īstenoto studiju priekšmetu, kā arī mācībspēka struktūrvienības vadītājam pēc atbilstošā semestra eksāmenu sesijas beigām. Visus iegūtos rezultātus analizē, izvērtē un pieņem lēmumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

24.tabula

Absolventu aptaujas un to analīze (stud.sk. un %)

2017./2018. akad. gadā 78,8% pilna un nepilna laika studiju programmas absolventi aizpildīja absolventu anketas.

Apgalvojums	Pilnībā nepiekrītu	Daļēji nepiekrītu	Neitrāls vērtējums	Daļēji piekrītu	Pilnībā piekrītu	Nav Vērtējuma
Esmu apmierināts ar izvēli studēt RTU	0	0	0	6	12	0
%	0	0	0	33,3	66,6	0
Esmu apmierināts ar izvēlēto studiju programmu	0	0	0	7	11	0
%	0	0	0	38,9	61,1	0
Esmu apmierināts iegūtajām teorētiskajām zināšanām	0	0	1	11	6	0
%	0	0	5,55	61,1	33,3	0
Esmu apmierināts ar iegūtajām praktiskajām iemaņām	0	1	5	7	5	0

%	0	5,55	27,7	38,9	27,7	0
Lekciju un praktisko nodarbību attiecības studijās bija optimāla	0	2	3	6	7	0
%	0	11,1	16,6	33,3	38,9	0
Esmu apmierināts ar nodarbību plānojumu	0	2	2	7	7	0
%	0	11,1	11,1	38,9	38,9	0
Esmu apmierināts ar telpām, kurās notika nodarbības	0	1	3	4	10	0
%	0	5,55	16,6	22,2	55,5	0
Esmu apmierināts ar auditoriju palīgīdzekļu nodrošinājumu	0	0	1	3	14	0
%	0	0	5,55	16,6	77,7	0
Studiju programmas apguvei nepieciešamā mācību literatūra bija pieejama	0	0	5	4	9	0
%	0	0	27,7	22,2	50	0
Lielākā daļa mācībspēkiem ievietoja materiālus e-studiju vidē	0	0	2	8	8	0
%	0	0	11,1	44,4	44,4	0
Visa nepieciešamā informācija mācību procesam vienmēr bija viegli pieejama	0	1	3	8	6	0
%	0	5,55	16,6	44,4	33,3	0
Ieteiktu šo studiju programmu studēt gribētājiem	0	0	3	3	12	0
	0	0	16,6	16,6	66,6	0

Kopumā studiju programma tika vērtēta pozitīvi. Galvenokārt maģistri ir pozitīvi novērtējuši:

- ⇒ lietvedības un struktūrvienības administratīvo darbu;
- ⇒ apmierinātība ar telpām un auditoriju palīgīdzekļiem;
- ⇒ mācībspēku kompetence;
- ⇒ mācību literatūras pieejamība.

Absolventi iesaka:

- ⇒ vairāk veikt praktisko darbu.