



RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Studiju virziens
„Ekonomika”

PĀRSKATS

par studiju virziena pilnveidi 2016./2017. studiju gadā

Apstiprināts RTU Senāta sēdē
2017. gada 18. decembrī, prot. Nr. 615

Akceptēts IEVF domes sēdē
2017. gada 7. novembrī, prot. Nr. 22000-1.2/76

Izskatīts studiju virziena komisijas sēdē
2017. gada 27. oktobrī, prot. Nr. 22000-10.1/3

Rīga 2017

SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA PILNVEIDE	4
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, mērķi un to saistība ar RTU kopējo stratēģiju.....	4
1.2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa .	5
1.3. Studiju virziena attīstības plāns	5
1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	5
1.5. Studiju virziena SVID analīze	6
1.6. Studiju virziena vadība.....	6
1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	7
1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (t.sk. finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	8
1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.....	9
1.10. Studiju programmas	10
1.11. Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls	11
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība	13
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla publikācijas	13
1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	18
1.15. Ārējie sakari	19
STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS.....	21
2. Bakalaura akadēmisko studiju programma „Ekonomika”	21
Pamatdati par programmu	21
Studiju programmas saturs	21
Studiju programmas praktiskā īstenošana	22
Vērtēšanas sistēma	23
Studiju programmas izmaksas.....	23
Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem.....	24
Studējošo skaits	24
Absolventu skaits	25
Studējošo aptaujas un to analīze.....	25
Absolventu aptaujas un to analīze	26
3. Maģistra akadēmisko studiju programma „Ekonomika”	28
Studiju programmas apraksts	28
Studiju programmas saturs	28
Studiju programmas organizācija.....	29
Studiju programmas praktiskā īstenošana	29
Vērtēšanas sistēma	30
Studiju programmas izmaksas.....	30
Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem.....	30
Studējošo skaits	31

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	31
Absolventu skaits	31
Studējošo aptaujas un to analīze.....	32
Absolventu aptaujas un to analīze	32
4. Maģistra profesionālo studiju programma „Ekonomika”/ “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”	34
Studiju programmas apraksts	34
Studiju programmas saturs	35
Studiju programmas organizācija	35
Studiju programmas praktiskā īstenošana	35
Vērtēšanas sistēma	36
Studiju programmas izmaksas.....	36
Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem.....	36
Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	38
Absolventu skaits	39
Studējošo aptaujas un to analīze.....	39
Absolventu aptaujas un to analīze (%).....	39

1. STUDIJU VIRZIENA PILNVEIDE

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, mērķi un to saistība ar RTU kopējo stratēģiju

Ekonomikas virziena stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studentiem konkurētspējīgu izglītību ekonomikas jomā, kas atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus prasībām. Virziena stratēģiskam mērķim atbilst studiju programmu mērķi:

- ⇒ Bakalaura akadēmiskās studiju programmas „Ekonomika” mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam bakalaura grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā; sagatavot speciālistus, kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus.
- ⇒ Maģistra akadēmiskās studiju programmas „Ekonomika” mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam maģistra grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā, kā arī attīstīt studentu pētniecības prasmes un sagatavot ekonomisko procesu analītiķus un nozares speciālistus ekonomikas problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanai mūsdienu mainīgos ekonomikas apstākļos.
- ⇒ Maģistra profesionālās studiju programmas „Pilsētu un reģionu inženierekonomika” mērķis ir sniegt maģistra profesionālo izglītību ekonomikā, sagatavot sociāli atbildīgus un augsti kvalificētus speciālistus, kuru zināšanas, prasmes un kompetences ļautu strādāt valsts institūcijās, pašvaldībās, privātā sektorā, finanšu un apdrošināšanas sfērā, kā arī veikt zinātniski pētniecisko darbu.

RTU misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecības nākotnei vitāli svarīgo augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību un sagatavot starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus augstas kvalitātes speciālistus. RTU vīzija ir – Rīgas Tehniskā universitāte – moderna un prestiža starptautiski pazīstama universitāte kā Eiropas studiju, zinātniskās pētniecības un inovāciju centrs – Latvijas attīstības stūrakmens.

Kopumā IEVF programmām un arī konkrētam studiju virzienam tiek izvirzīti mērķi, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem:

- ⇒ zinātniskās darbības izcilība – kvalitatīvi zinātniskie pētījumi integrēti studiju procesā ar plašu iesaisti starptautiskajā, valsts un nozaru pētniecības programmās, kas sekmē tehnoloģiju pārnesei un inovāciju attīstību;
- ⇒ studiju izcilība – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas studijas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus;
- ⇒ organizācijas izcilība un atpazīstamība – demokrātiska, efektīva un moderna universitātes darba organizācija, kas veicina studiju un zinātniskās darbības izcilību, kā arī RTU atpazīstamību pasaulē;
- ⇒ infrastruktūras izcilība – integrēts un moderns studiju un zinātnisko darbību veicinošs informatīvais un teritoriālais komplekss ar IEVF centru Rīgā, Kalnciema ielā 6, kur auditorijas ir aprīkotas atbilstoši mūsdienu prasībām ar multimediju tehnoloģijām.

RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

1.2. Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Latvijas attīstības plāns 2014.- 2020. gadam par galveno prioritāti izvirza ekonomikas izrāvienu, kas balstās uz cilvēka drošumspēju, tautas saimniecības izaugsmi un izaugsmi atbalstošu teritoriju. Tostarp Latvijai aktuāla ir arī „Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei” („ES 2020”). Stratēģijā ir definētas trīs galvenās prioritātes: uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izveide, videi draudzīga un konkurētspējīga ekonomika un augsts nodarbinātības līmenis, nodrošinot sociālo un teritoriālo kohēziju.

Studiju virziena programmās ir iekļauti valstij nozīmīgi jautājumi, kuri tiek risināti gan studiju priekšmetu ietvaros, gan semināros un diskusijās, gan arī studentu patstāvīgos pētnieciskos darbos. Ikviens priekšmets ir veidots tā, lai attīstītu studentu prasmes problēmu apzināšanā un to risināšanā, kā arī izpratni par ekonomiskiem un sociāliem jautājumiem ilgtspējīgā ekonomikas attīstībā gan konkrētu mācību priekšmetu ietvaros, gan integrētā pieejā visas programmas un virziena ietvaros. Līdz ar to studiju virziena absolventi ir spējīgi iesaistīties tautsaimniecībai aktuālu jautājumu risināšanā, beidzot studijas un strādājot dažādās tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos.

1.3. Studiju virziena attīstības plāns

- ⇒ Nodrošināt akadēmisko studiju maģistra un bakalaura programmu „Ekonomika” realizēšanu angļu valodā ārzemju studentiem.
- ⇒ Uzlabot starptautisko sadarbību, aicinot studējošos un mācībspēkus vairāk izmantot ERASMUS mobilitātes programmu.
- ⇒ Uzlabot un pilnveidot katedras materiāli tehnisko bāzi, lai nodrošinātu mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības kvalitāti.
- ⇒ Iesaistīt doktorantūras studentus akadēmiskā darbā studiju programmu īstenošanai.
- ⇒ Pilnveidot sadarbību ar vidusskolām un profesionālām vidusskolām skolēnu piesaistei studiju virzienam
- ⇒ Atsevišķos studiju kursus kopā ar universitātes mācībspēku piesaistīt nozares profesionāļus kuri divatā nodrošina studiju kursu, tādejādi teoriju saistot ar nozares aktualitātēm.

Studiju virziena plāna atbilstība RTU mērķiem un uzdevumiem paredz, ka studiju virziena administrācija nodrošina regulāru studiju priekšmetu satura un apmācības metožu pilnveidošanu, izmantojot jaunāko mācību literatūru un iesaistot mācībspēkus profesionālās kvalifikācijas celšanas procesā. Studiju virziena organizatoriskās darbības pilnveidošanu atbalsta RTU iekšējā informatīvā sistēma ORTUS, tiek rīkotas ikgadējas absolventu un darba devēju aptaujas, un viņu ieteikumi tiek ņemti vērā, pilnveidojot gan virziena studiju programmas, gan studiju procesu kopumā.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Katru gadu tiek veiktas absolventu un darba devēju aptaujas.

Aptaujā respondenti tiek aicināti izvērtēt programmas, programmu absolventu zināšanas un prasmes, kā arī to atbilstību darba tirgus prasībām. Darba devēji norāda, ka maģistri ir labi teorētiski sagatavoti, ar pietiekamām praktiskām iemaņām, kaut arī dažreiz pastāv grūtības konkrēto jautājumu risināšanā. Aptauja tika veikta LR Finanšu, Labklājības, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijās, Rīgas Domē, Jēkabpils pilsētas Domē, Jūrmalas Domē, Daugavpils pilsētas Domē, Valsts Kasē un citās absolventu darbavietās.

Kopumā aptaujas rezultāti parādīja, ka darba devēji pozitīvi novērtē studiju programmu aktualitāti. Izvērtējot pēdējā gadu darba devēju aptaujas rezultātus, var secināt, ka darba devēji atzinīgi novērtē programmu absolventus. Ir atzīmēta jauno speciālistu vēlme profesionāli pilnveidoties, kā arī nepieciešamība ciešāk sadarboties, it īpaši praktiskās apmācības jomā.

1.5. Studiju virziena SVID analīze

1.5.1. Stiprās puses

- ⇒ akadēmiskā personāla pietiekami augstā kvalifikācija un pieredze;
- ⇒ labas savstarpējās attiecības starp mācībspēkiem, mācībspēkiem un studentiem;
- ⇒ studentu piedalīšanās mācību ekskursijās uzņēmumos;
- ⇒ brīvās izvēles priekšmetu apgūšanas svešvalodās nodrošinājums;
- ⇒ studēšana ārvalstu augstskolās;
- ⇒ piedalīšanās Studentu Zinātniskajās konferencēs un semināros;
- ⇒ studiju turpināšana nākamajā pakāpē;
- ⇒ studiju procesa pilnveidošana, iesaistot studentus un izmantojot atgriezenisko saiti;
- ⇒ lietišķas saites ar ārzemju augstskolām;
- ⇒ IEVF materiāli tehniskās bāzes nepārtraukta uzlabošanās.

1.5.2. Vājās puses

- ⇒ programmās imatrikulēto studentu nepietiekamais sagatavotības līmenis;
- ⇒ samērā lēnas mācībspēku personāla atjaunošanas iespējas;
- ⇒ apgrūtināts darbs finansiālo apstākļu dēļ;
- ⇒ nepietiekošs valsts finansējums augstākai izglītībai.

1.5.3. Iespējas

- ⇒ iesaistīties starptautiskos zinātniskos pētījumos;
- ⇒ divu studiju programmu realizēšana angļu valodā ārzemju studentiem no 2017./2018. akadēmiskā gada;
- ⇒ jaunu studiju programmu izstrāde un esošo pilnveidošana;
- ⇒ maģistru darbu izstrādes piesaiste pie konkrēto tautsaimniecības problēmu risināšanas, ko piedāvā valsts institūcijas, nozaru asociācijas un uzņēmumi;
- ⇒ piesaistīt programmas realizācijā vairāk vieslektoru no nozares uzņēmumiem, iestādēm un ārvalstīm;
- ⇒ pasniegt studiju priekšmetus angļu valodā.

1.5.4. Draudi

- ⇒ ilgtermiņa stratēģijas trūkums augstākajā izglītībā;
- ⇒ valsts budžeta finansējuma samazinājums augstākajai izglītībai;
- ⇒ akadēmiskā personāla novecošanās;
- ⇒ jaunu profesionālu mācībspēku aiziešana dēļ zema atalgojuma;
- ⇒ potenciālo reflektantu skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas dēļ.

1.6. Studiju virziena vadība

Studiju virziena “Ekonomika” vadību nodrošina studiju virziena komisija, kurā ir iekļauti ekonomikas jomas speciālisti. Viņi pārstāv gan akadēmisko vidi, gan nozares profesionāļus.

2016./2017.ak. gadā ar 2016. gada 11. maija studiju prorektora rīkojumu Nr. 02000-1.1/47 tika veiktas izmaiņas studiju virziena “Ekonomika” komisijas sastāvā. No komisijas tika izslēgti: Dr. oec., profesors Kārlis Ketners, Dr. oec., profesors Konstantīns Didenko un VM Valsts sekretāre Solvita Zviedriņa, savukārt komisijas sastāvā tika iekļauti: Dr. oec., profesore, IEVF dekāna vietiece mācību darbā Inga Lapiņa, Dr.oec., profesore, BUNĪ direktore Ineta Geipele, Dr. oec., asoc. profesore Tatjana Survilo un Dr. oec., Pašvaldību savienības padomniece uzņēmējdarbības jautājumos Andra Feldmane.

1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

RTU darbojas *iekšējā kvalitātes vadības sistēma*, atbilstoši atjaunotai un 2017. gada 25. septembrī RTU Senāta sēdē protokols Nr.612 apstiprinātai RTU Kvalitātes politikai (skatīt: RTU kvalitātes politika <https://www.rtu.lv/lv/universitate/dokumenti/kvalitates-politika>). 2016./2017. studiju gadā tika apstiprināta (2017. gada 30. janvārī RTU Senāta sēdē protokols Nr. 606) RTU izcilības pieeja (skatīt: RTU izcilības pieeja <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja>). Tā kā studiju virziens „Ekonomika” ir viens no 12 RTU īstenotajiem studiju virzieniem, tad virziena iekšējā kvalitātes sistēma pilnībā atbilst RTU kvalitātes vadības sistēmai.

RTU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās katedras un institūti, fakultāšu domes, studiju prorektora dienests, studentu parlaments un RTU Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamus studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus. Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek augstskolas administrācijas, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina Inženierekonomikas un vadības fakultātes Dome, Studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu vai katedru administrācija, kā arī IEVF studējošo pašpārvalde. Iekšējās kvalitātes kontroli fakultātes un studiju virziena līmenī nodrošina fakultātes dekāna vietnieks mācību darbā vai viņa deleģēta persona vai komisija.

Studiju virziena un tajā īstenoto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai tiek piesaistīta fakultātes studējošo pašpārvalde un tās biedri, kuri aktīvi darbojas augstskolas lēmēj institūcijās: RTU Akadēmiskajā sapulcē, RTU Senātā, RTU Senāta komisijās un fakultātes Domē. Studējošo pašpārvalde veic anketēšanu, kuras rezultātā tiek noskaidrots studentu viedoklis un saņemti ieteikumi gan par mācību priekšmetu realizācijas uzlabošanu, gan pasniedzēja darba uzlabošanas iespējām. Reizi gadā RTU IEVF studējošo pašpārvalde organizē Pasniedzēju gada balvu. Pasniedzēju gada balva tiek pasniegta vairākās nominācijās, kur pretendenti tiek izvirzīti, pamatojoties uz anketēšanas rezultātiem.

Katru semestri tiek veikta studiju programmā studējošo aptauja par pasniedzēju darba kvalitāti un studiju programmas novērtējumu. Aptauja notiek elektroniski ORTUS vidē, rezultātus saņem katrs mācībspēks personiski un struktūrvienības vadītājs. Rezultāti apkopotā formā tiek apspriesti Studiju virziena komisijas sēdē un fakultātes Domes sēdē.

Pēc katra izlaiduma tiek veikta absolventu anketēšana, reizi divos gados notiek darba devēju un iepriekšējo gadu absolventu anketēšana. Rezultāti tiek ņemti vērā studiju virziena programmu pilnveidē un apspriesti metodiskajos semināros.

Reizi studiju gadā tiek pārskatītas studiju programmu kursu anotācijas un kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (referātu, studiju darbu, prakses atskaišu un noslēguma darbu) metodiskie norādījumi.

Akadēmiskajam personālam tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu

apmeklēšana. Akadēmiskais personāls un studiju programmu vadītāji piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studējošo pētnieciskos darbus un projektus, analizējot to rezultātus.

IEVF nepārtraukti seko telpu un tehniskā aprīkojuma kvalitātes prasību atbilstībai, izveidotas atbilstošas auditorijas ar nepieciešamo multimediju tehniku. Fakultātē ļoti aktīvi darbojas studējošo pašpārvalde.

Lai vēl vairāk nostiprinātu savstarpējo saikni starp programmu administrāciju, mācībspēkiem un studējošajiem, kā arī būtiski celtu studiju kvalitāti 2017.gada jūnijā tika izveidotas *studiju programmu pašnovērtēšanas grupas* akadēmisko un profesionālo studiju zarā, kurās ir iekļauti mācībspēki, darba devēji un studējošie. Akadēmisko programmu Ekonomika pašnovērtēšanas grupā ir iekļauti profesori J.Saulītis, M.Šenfelde, asoc.prof. I.Judrupa, pr. docenti K.Gorbunova, U.Kamols, LR Finanšu ministrijas pārstāve J. Burģe, studente Amanda Pipare. Profesionālo studiju programmas Pilsētu un reģionu inženierekonomika pašnovērtēšanas grupā ir iekļauti prof. M.Šenfelde, asoc.prof. T.Survilos, pr. doc. U.Kamols, Mārupes pašvaldības pārstāve L.Ādamsons, students Dāvis Melnalksnis.

Lai pilnvērtīgi piedalītos Apvienoto Nāciju iniciatīvā „Principles of Responsible Management Education – PRME” (ANO Atbildīgas vadības izglītības principi) IEVF veic pašnovērtējumu un gatavo atbilstības ziņojumu vienreiz divos gados, ziņojumi ir pieejami elektroniski. Kārtējais IEVF ziņojums ir iesniegts 2017. gada janvārī (<http://www.unprme.org/reports/PRME2017.pdf>)

1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (t.sk. finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

IEVF studiju programmas tiek realizēta mūsdienu prasībām atbilstošā vidē.

Lai pilnveidotu RTU mācību vidi, šobrīd tiek realizēts vērīenīgs projekts „RTU – Pilsēta pilsētā”, kuru īstenojot tiks izveidots Baltijas reģionā modernākais inženierzinātņu studiju centrs – studentu pilsēta, ko nākotnē veidos RTU fakultātes, administratīvās ēkas un Zinātniskā bibliotēka, kas nodrošinās ērtāku pakalpojumu saņemšanu.

RTU Zinātniskā bibliotēka ir vecākā augstskolas bibliotēka Latvijā, kuras stratēģija un darbības mērķis galvenokārt ir saistīts ar RTU darbības mērķiem un uzdevumiem. Bibliotēka abonē vairāk kā 20 datu bāzes (ar visu datu bāžu sarakstu iespējams iepazīties: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi>). Studiju virziena vajadzībām ir izveidota īpaša literatūras bāze, kas ir veidota pēc mācībspēku un studentu ieteikuma un ir pieejama Paula Valdena ielā 5, kā arī izmantojot e-resursus.

2016./2017.ak. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti seši portatīvie datori, lai nodrošinātu ērtāku un mūsdienīgāku darba vidi, kā arī uzlabotu darba kvalitāti.

Informācija par studiju virzienā iekļauto programmu finanšu resursiem atspoguļota 1. tabulā.

1.tabula

Finansējums un izmaksas studiju virzienam „Ekonomika”

Joma	Līmenis	Programma	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes	Bakalaura	Ekonomika	43 354.31	45 857.93	89 212.24	2 279.62
	Maģistrs	Ekonomika	47 917.93	7 780.80	55 698.73	3 419.43

	Prof.maģ.	Pilsētu un reģionu inženierekonomika	10 268.13	4 011.68	14 279.81	3 419.43
--	-----------	--------------------------------------	-----------	----------	-----------	----------

1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Programmas īstenošanas gaitā nepārtraukti tiek domāts par studiju formu un procesa pilnveidošanu. Pārmaiņas ir orientētas galvenokārt uz mācīšanās stila nomainīšanu no mācīšanas uz mācīšanos un informācijas tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā. Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Ir noslēgti sadarbības līgumi, kas paredz studentu un akadēmiskā personāla apmaiņu, viesprofesoru piesaisti nodarbību vadīšanā un mācību procesa nodrošināšanā, sadarbību zinātniski pētnieciskos projektos, mācību grāmatu un mācību metodisko materiālu izstrādāšanā.

Mācību procesā tiek pieaicināti **nozares speciālisti** un uzņēmumu pārstāvji, kas dažādu mācību priekšmetu ietvaros sniedz specifiskas zināšanas un dalās pieredzē. Piemēram, 2016./2017. ak. gadā studiju kursa “Sabiedriskā sektora ekonomika” ietvaros lekcijas par valsts pārvaldes aktualitātēm lasīja *Valsts pārvaldes politikas departamenta direktora vietniece Dita Erna Sīle* un *Mandatum Life Latvijas filiāles Ieguldījumu pārvaldes vadītājs Dainis Rozenfelds*. *VRAA projektu vadītājs Ģirts Zariņš* nolasīja lekciju “Sabiedriskā sektora IT koplietošanas risinājumi”. Savukārt „Makroekonomikas” un “Mikroekonomikas” kursu ietvaros lekcijas par konkurences aktuāliem jautājumiem un patērētāju tiesību uzraudzību lasīja *Konkurences padomes Stratēģiskās plānošanas un attīstības vadītāja Jūlija Linkēviča*, *Preču un pakalpojumu uzraudzības departamenta direktore Svetlana Mjakuškina* un *Patērētāju tiesību uzraudzības departamenta direktore Ieva Baldiņa-Brūklīte*, bet studiju kursa „Pilsētu un reģionu sociāli ekonomiskās problēmas” ietvaros viesojās *Latvijas zaļā punkta direktors Kaspars Zakulis* ar lekciju “Atkritumu apsaimniekošana Latvijā”.

Studenti aktīvi piedalījās dažāda veida **apmācību un zinātniskajos semināros**. 2017.gada janvārī studiju virziena studenti piedalījās IEVF Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedras rīkotā zinātniskā seminārā “Zinātniski-tehniskais progress un tā ietekme uz sabiedrības sociāli-ekonomiskiem procesiem”.

Katru gadu studiju procesā piedalās **ārvalstu vieslektori**. 2016./2017. ak. gadā notika šādas vieslekcijas:

- 3. kursa studenti apmeklēja profesora **Sergeja Kirsanova** (Member of the Russian Academy of Municipal, President of the Municipal Development Institute) (Krievija) vieslekciju “Problems of the Apartment Building Management in Russia” vieslekciju;
- 2. un 3. kursa studenti piedalījās docenta **Ivaylo Ivanova** (University of Forestry, Sofia, Bulgaria) vieslekcijā: “Regional Development Challenges in Europe”.

Studentiem ir iespēja mācību ekskursiju ietvaros apmeklēt uzņēmumus. 2016.gada decembrī studentiem tika rīkota mācību ekskursija uz Latvijas lielāko atkritumu pārstrādes uzņēmumu “Getliņi EKO”. Mācību ekskursijas laikā studentiem bija iespēja iepazīties ar uzņēmumu, tā darbību, ar atkritumu uzglabāšanas principiem. Studenti noklausījās uzņēmuma pārstāves Andas Zandbergas lekciju par uzņēmumu “Getliņi EKO”, atkritumu uzglabāšanas politiku, atkritumu šķirošanu. Tāpat arī studenti tika iepazīstināti ar siltumnīcām un to darbības principiem. 2016./2017. studiju gada rudens un pavasara semestros studenti noklausījās lekcijas A/S Rīgas Siltums, viesojās Vides un tehnoloģisko procesu matemātiskās modelēšanas laboratorijā..

2016./2017. studiju gadā 16 akadēmisko studiju maģistra programmas studenti piedalījās 58. RTU studentu zinātniskajā un tehniskajā konferencē ar referātiem, kas saistīti ar aktuālām ekonomikas problēmām..

Prakt. docents Uldis Kamols vadīja studentu delegāciju, kurā piedalījās arī studiju virziena studenti, XII Starptautiskajā Ekonomikas vasaras skolā Serbijā. To organizēja Nišas universitāte 2017.gada jūlijā, kurā studenti apmeklēja lekcijas, piedalījās darba grupās, prezentēja savu valsti un universitāti.

Studiju programmas mācībspēki asoc.profesore Ilze Judrupa un prakt.docente Kristīne Gorbunova piedalījās Erasmus+ mobilitātes programmā un viesojās ar lekciju ciklu Sofijas Mezsaimniecības universitātē Bulgārijā 2016./2017.ak.gada pavasara semestrī.

1.10. Studiju programmas

2. tabula

Studiju virzienā iekļautās studiju programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas						
	Nosaukums, kods; izglītības līmenis	Apjoms KP	Īstenošanas veids un forma, studiju ilgums	Īstenošanas vieta	Prasības iepriekšējai izglītībai	Piešķiramais grāds/ profesionālā kvalifikācija	
1.	Ekonomika 43310 bakalaura akadēmisko studiju programma	120	pilna laika klātiešana – 3 gadi; nepilna laika neklātiešana – 4 gadi; nepilna laika klātiešana – 4 gadi	Rīga	vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība	sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikā	
2.	Ekonomika 45310 maģistra akadēmisko studiju programma	80	pilna laika klātiešana – 2 gadi	Rīga	sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikā vai vadībzinātnē un tiem pielīdzināmi bakalaura grādi	sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā	
3.	Ekonomika/ Pilsētu un reģionu inženierekonomika 47310 maģistra profesionālo studiju programma	60	pilna laika klātiešana – 1,5 gadi; nepilna laika neklātiešana – 2 gadi	Rīga	profesionālais bakalaura grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikā, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tām pielīdzināma izglītība	profesionālais maģistra grāds ekonomikā	
		60	pilna laika klātiešana – 1,5 gadi; nepilna laika neklātiešana – 2 gadi		profesionālais bakalaura grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tām pielīdzināma izglītība		maģistra profesionālais grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija
		80	pilna laika klātiešana – 2 gadi; nepilna laika neklātiešana – 2,5 gadi		akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikā, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs		

Studiju virziens atbilst universitātes un Latvijas Republikas attīstības stratēģijai, kas plašāk aprakstīti 1.1. un 1.2. punktā.

Iepazīties ar studiju programmas “Ekonomika ” aprakstiem ir iespējams saitē <https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub/> .

1.11. Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, skat. 3. tabulu.

3.tabula

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Nr. p/k	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais amats	Pienākumi	
			Piedalās studiju programmu īstenošanā	Īsteno studiju priekšmetus
1.	Andersone Ieva	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Tirgzinības
2.	Balabka Normunds	Prakt.doc.	Ekonomika (bak.st.pr.)	Teritoriju saimnieciskā darbība
3.	Baldiņš Alvars		Ekonomika (mag. akad. st.pr.)	Pedagoģija
4.	Bartušauskis Jānis	Lektors	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Darba aizsardzība Darba aizsardzības pamati
5.	Bažbauers Gatis	Profesors	Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Energoapgādes ilgtspējīga attīstība
6.	Bondars Edgars	Docents	Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Ilgspējīga telpiskā vides attīstība
7.	Budņiks Leonards	Lektors	Ekonomika (bak.st.pr.)	Biznesa datu analīzes tehnoloģijas I, II
8.	Dovladbekova Inna	Profesore	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Starptautiskās finanses Starptautiskā valūtas un finanšu sistēma Valsts ekonomiskā politika
9.	Ezera Ilona	Prakt. doc.	Ekonomika (bak.st.pr.)	Lietišķā komunikācija Vadīšanas teorija (pamatkurss)
10.	Fedotovs Aleksandrs	Profesors	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Mikroekonomikas analīze
11.	Gorbunova Kristīne	Prakt. docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Uzņēmējdarbība un investīcijas
12.	Greitāne Rita	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Projektu vadība
13.	Jansons Vladimirs	Profesors	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Ekonomisko procesu prognozēšana Ekonomikas informatīvās sistēmas
14.	Judrupa Ilze	Asoc. profesore	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Starptautiskā konkurence ES ekonomiskās ekonomikas politikas aktualitātes Eiropas valstu ekonomika
15.	Jurgelāne Ingūna	Asoc. prof.	Ekonomika (bak.st.pr.)	Ekonomiskā statistika
16.	Kamola Līga	Prakt. docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Ievads studiju nozarē Ekonomisko pētījumu metodoloģija Prakse

17.	Kamols Uldis	Prakt. docents	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Pilsētu ekonomika un sociālā vide Pilsētas sociālekonomiskās attīstības plānošana (studiju projekts) ES līdzfinansēto projektu vadīšana Mikroekonomika
18.	Krilovs Leonīds	Asoc. profesors	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Ekonomiskās domas vēsture
19.	Kuņickis Valērijs	Docents	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Biznesa socioloģija
20.	Kuškins Jānis	Lektors	Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Reģiona infrastruktūra
21.	Liokumoviča Irina	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.)	Angļu valoda
22.	Malahova Jeļena	Asoc. profesore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Civilā aizsardzība
23.	Mihņenoka Aleksandra	lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Ekonomiskās sistēmas funkcionēšanas modelis (lietišķā spēle)
24.	Ose Daina	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Komerctiesību reģionālie aspekti Saimnieciskās un darba tiesības
25.	Ozoliņa - Ozola Iveta	Lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Cilvēku resursu ekonomika
26.	Ozoliņa Velga	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Kvantitatīvās metodes ekonomikā Ekonometrija Makroekonomisko procesu modelēšana
27.	Ozolzīle Gunārs	Asoc. profesore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Politoloģija
28.	Plotka Kaspars	Vieslektors	Ekonomika (bak.st.pr.)	Sabiedriskā sektora ekonomika
29.	Pola Aija	Lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Matemātika Matemātika ekonomistiem
30.	Saulītis Juris	Profesors	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Latvijas tautsaimniecības vēsture un aktualitātes Zinātniskie semināri Ekonomiskās attīstības faktori un modeļi Starptautiskā konkurence Maģistra darbs
31.	Semjonova Nadežda	Docente	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Finanšu pamati Reģiona finanses Reģionālā pārvaldība
32.	Skribāne Irina	Prakt. docente	Ekonomika (prof. mag. st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.)	Ekonomiskās analīzes metodes Ekonomiskās analīzes teorija
33.	Skribans Valērijs	Asoc. profesors	Ekonomika (bak.st.pr.)	Latvijas tautsaimniecība
34.	Survilo Tatjana	Asoc. profesore	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Reģionālās plānošanas un prognozēšanas pamati Reģionālā pārvaldība Reģionu attīstības sociālekonomiskā analīze, plānošana un organizēšana

				Reģiona sociālekonomiskās attīstības programmas izstrāde (studiju projekts)
35.	Šenfelde Maija	Profesore	Ekonomika (bak.st.pr.) Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Makroekonomika Starptautiskā ekonomika Makroekonomikas analīze Bakalaura darbs
36.	Šteinberga Airisa	Docente	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Pedagoģija
37.	Tīse Lolita	Lektore	Ekonomika (bak.st.pr.)	Grāmatvedība
38.	Voronova Irina	Profesore	Ekonomika (mag. akad.st. pr.) Ekonomika (prof. mag. st.pr.)	Riski tautsaimniecībā Ekonomisko un komercaprāķinu metodes Cenu veidošanas politika Lēmumu pieņemšana uzņēmējdarbībā (studiju projekts)

2016./2017.akad. gadā studiju virziena mācībspēku sarakstu papildināja vieslektors Kaspars Plotka, kas iestājās arī doktorantūrā un paredz nākotnē darboties universitātē kā mācībspēks.

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts pietiekami intensīvā zinātniskās pētniecības darbā par Latvijas tautsaimniecībai aktuālu tematiku.

Programmas mācībspēki ik gadu piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs, tiek publicēti raksti par aktuāliem ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem vietējos un starptautiskos zinātniskos izdevumos. Turklāt notiek aktīva pētnieciska darbība zinātniskos projektos. Piemēram:

Velga Ozoliņa 2016.g.

SIA Izdevniecības „Dienas Bizness” pētījuma "Kāda ir bijusi ekonomikas embargo un Krievijas rubļa krituma ietekme uz Latvijas tautsaimniecību?" (līguma Nr. 16/RB no 22.03.2016.)

Velga Ozoliņa 2014. – 2017. g.

Valsts Pētniecības Programmas (VPP) projektā EKOSOC_LV 5.2.1. „Izpētīt Latvijas uzņēmumu konkurētspēju ārējos tirgos un sniegt priekšlikumus tās stiprināšanai" (Y8091, PVS Nr.V1866).

Maija Šenfelde no 2016.g.

Interreg Europe projekta PGI00304, CLUSTERS3 - “Leveraging Cluster Policies for Successful Implementation of RIS3” darba grupas locekle.

Aleksandra Mihņenoka no 2017.g.

Youth project under the framework

ERASMUS+ PROJECT TITTLE: Creative Start-Ups in Rural Areas (Rural Buzz)

CONTRACT NUMBER: 2017-1-LV02-KA205-001502

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā personāla publikācijas

Studiju virzienā iesaistītajam personālam 2016./2017.ak. gadā ir vairāk nekā 55 publikācijas datu bāzēs un konferenču krājumos:

2017	
B WoS Scopus	Ozoliņa-Ozola, I., Gaile-Sarkane, E. Job Change in Latvia: The Role of Labor Market Conditions and Employees' Socio-Demographic Characteristics. <i>Procedia Computer Science</i> , 2017, Vol.104, 197.-204.lpp. ISSN 1877-0509. Pieejams: doi:10.1016/j.procs.2017.01.106
B WoS	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Detecting Monopolisation Tendencies in the Context of Modern Business Cycles: Elaboration via Implementation. No: 18th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development-2017": Proceedings. No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 367.-374.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS ScienceDirect	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Monopolisation Trend Conditionality under Modern Economic Conditions: A Case Study of Road Construction Public Procurement Conjuncture. <i>Procedia Engineering</i> , 2017, Vol.172, pp.1007-1014. ISSN 1877-7058. Available from: doi:10.1016/j.proeng.2017.02.151
B WoS	Skoruks, D., Šenfelde, M. Empirical Methodology of Modern Monopolisation Process Assessment: an Extended Commentary. No: 18th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development-2017": Proceedings. No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 360.-366.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS Scopus	Skoruks D., Nazarova J., Senferlde M. Multifactorial Assessment of Monopolisation Trends through the Analytical Prism of Price-Based Market Power and Business Cycle Fluctuation Quantitative Evaluation. <i>Inžinerine Ekonomika-Engineering Economics</i> . Inžinerinē ekonomika = Engineering Economics, 2016, Vol.27, No.5, pp.538-545. ISSN 1392-2785. e-ISSN 2029-5839. Available from: doi:10.5755/j01.ee.27.5.14921
C	Blumberga, D., Indzere, Z., Muižniece, I., Blumberga, A., Bažbauers, G., Grāvelsiņš, A. Why Bioeconomy is Actual for Latvia. Research Achievements in VASSI. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.113, 460.-465.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.04.039
C	Timma, L., Bažbauers, G., Bariss, U., Blumberga, A., Blumberga, D. Energy Efficiency Policy Analysis Using Socio-Technical Approach and System Dynamics. Case Study of Lighting in Latvia's Households. <i>Energy Policy</i> , 2017, Vol.109, 545.-554.lpp. ISSN 0301-4215. Pieejams: doi:10.1016/j.enpol.2017.07.030
C	Āzis, R., Blumberga, A., Bažbauers, G. The Role of Forest Biotechnology Industry in the Macroeconomic Development Model of the National Economy of Latvia: a System Dynamics Approach. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, 32.-37.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.011
C	Allena-Ozoliņa, S., Bažbauers, G. System Dynamics Model of Research, Innovation and Education System for Efficient Use of Bio-Resources. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, 350.-357.lpp. ISSN 1876-6102. Pieejams: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.051
C	Berķe-Berga, A., Dovladbekova, I., Ābula, M. Managerial Ownership and Firm Performance: Evidence of Listed Companies in the Baltics. <i>Polish Journal of Management Studies</i> , 2017, Vol.15, No.2, 273.-283.lpp. ISSN 2081-7452. Pieejams: doi:10.17512/pjms.2017.15.2.25
C	Fedotovs, A. Demography and flexibility: The two vital issues for European Union (2017), 23 rd EBES Conference – Madrid Proceedings. Sept. 27 – 29, 2017, Madrid, Spain (līdzaut. O.Sakaloša).
C	Grizane T., Jurgelane I. (2017), Social Media Impact on Business Evaluation, ICTE 2016, Riga Technical University, Latvia, Elsevier, ScienceDirect, <i>Procedia Computer Science</i> 104 (2017) 190 – 196, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050917301047
C	Judrupa, I. Smart Specialization as the Basis for Sustainable Development. In: <i>Management and Sustainable Development</i> , Bulgaria, Jundola, 24-26 March, 2017. Sofia: University of Forestry, 2017, pp.89-89.
C	Bērziņa, A., Tupureina, V., Klemenoks, I., Knite, M. A Method for Dispersion Degree Characterization Using Electro Conductive Mode of Atomic Force Microscopy. <i>Procedia Computer Science</i> , 2017, Vol.104, pp.338-345. ISSN 1877-0509. Available from:

	doi:10.1016/j.procs.2017.01.143
C	Malahova, J., Ieviņš, J., Ketners, K. Firefighting and Rescue Solutions for Rural Areas of the Republic of Latvia. No: <i>Integrated and Sustainable Regional Development ; Marketing and Sustainable Consumption : Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development"</i> . No.45, Latvija, Jelgava, 27.-28. aprīlis, 2017. Jelgava: 2017, 134.-139.lpp. ISBN 978-9984-48-261-3. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
C	Ozoliņa-Ozola, Iveta. Personāla mainības problēmas un vadīšanas risinājumi uzņēmumos. Promocijas darbs. Rīga: [RTU], 2017. 236 lpp.
C	Ozolzīle G. The issue of legitimacy of the Latvian political system. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference, Rezekne Academy of Technologies, May 26-27, 2017. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2017. pp.315-329
C	Ozolzīle G. The Issue of the design of the Executive-Legislative Relations Design in Latvia. Scientific Journal of Riga Technical University. (The humanities and social science), vol. 27. Riga: RTU, 2017. pp. 70-81
C	Pavlova, I., Šenfelde, M. The Impact on the Population on the Sustainable Urban Economic Development. In: 5th International Conference "Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – EIRD 2017", Latvia, Ventspils, 29-30 June, 2017. Ventspils: 2017, pp.1-10.
C	Pavlova, I., Šenfelde, M. The Impact on the Residential Areas on the Sustainable Urban Economic Development. In: 22nd International Scientific Conference "Economics and Management, ICEM-2017": Conference Papers, Latvia, Riga, 10-12 May, 2017. Riga: RTU, 2017, pp.10-12. ISBN 978-9934-10-937-9.
2016	
B WoS	Biuksane, Inese; Judrupa, Ilze. Evaluation of the competitiveness of fisheries sector cluster. Conference: 22nd Annual International Scientific Conference on Research for Rural Development Location: Latvia Univ Agr, Jelgava, LATVIA Date: MAY 18-20, 2016 RESEARCH FOR RURAL DEVELOPMENT 2016, VOL. 2 Book Series: Research for Rural Development Pages: 238-245 Published: 2016
B Scopus	Ivanova, S., Kamola, L., Kamols, U. Income inequality and human capital as factors influencing economic development of region – case study of Latvia. No: Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Malaizija, Kualampura, 8.-10. marts, 2016. IEOM Society International: 2016, 249.-257.lpp.
B WoS	Jankova L., Jurgelane I. (2016), European Union Cohesion Policy, "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 2016" Jelgava, LLU ESAF, ISSN 1691-3078, ISSN 2255-9930 on line, ISBN 978-9984-48-224-8.
B WoS	Judrupa, I., Šenfelde, M. Introducing of Smart Work - Opportunity to Increase Economic Development of Municipalities in Latvia. No: <i>Economic Science for Rural Development: Proceedings of the International Scientific Conference</i> , Latvija, Jelgava, 21.-22. aprīlis, 2016. Jelgava: Latvian University of Agriculture, 2016, 77.-84.lpp. ISBN 978-9984-48-223-1. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS	Jurgelane I., Jankova L., Grizane T., (2016) The role of the University Lifelong Learning Process Implementation; LLU Starptautiskā zinātniskā konference "Research for Rural Development 2016", LLU ESAF, ISSN 1691-3078, ISSN 2255-9930 on line, ISBN 978-9984-48-224-8.
B Scopus	Kamols, U., Kamola, L., Survilo, T., Ivanova, S. Increasing the competitiveness of the city with energy efficiency measures – possibilities for Latvian cities. No: Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Malaizija, Kualampura, 8.-10. marts, 2016. IEOM Society International: 2016, 1669.-1676.lpp.
B WoS	Kekļa, J., Šenfelde, M. Public Finance Sustainability in Latvia: Assessing Long-Term Challenges and Policy Options. No: <i>Economic Science for Rural Development: Proceedings of the</i>

	International Scientific Conference. No.43, Latvija, Jelgava, 21.-22. aprīlis, 2016. Jelgava: Latvian University of Agriculture, 2016, 274.-281.lpp. ISBN 978-9984-48-255-5. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
B WoS	Ozoliņa, V. Value Added Exports and Competitiveness in the Baltic States. // 9th International Scientific Conference Business and Management 2016, Vols I and II, Lithuania, Vilnius, May 12-13, 2016. Vilnius: 2016, 1.-10.lpp. e-ISBN 978-609-457-921-9. e-ISSN 2029-929X. Pieejams Thomson Reuters Web of Science datubāzē, DOI:10.3846/bm.2016.51
B WoS	Ozoliņa-Ozola, I. An Exploratory Study of the Role of Human Resource Management in Models of Employee Turnover. <i>International Journal of Learning and Change</i> , 2016, Vol.8 No. 3/4, 231.-244.lpp. ISSN 1740-2875. e-ISSN 1740-2883. Pieejams: doi:10.1504/IJLC.2016.10001497
B WoS	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Detecting Monopolisation Tendencies in the Context of Modern Business Cycles: a Quantitative Perspective. No: Proceedings of the 17th International Conference "Economic Science for Rural Development" . No.43: Marketing and Sustainable Consumption Section, Latvija, Jelgava, 21.-22. aprīlis, 2016. Jelgava: Latvian University of Agriculture, 2016, 197.-205.lpp. ISBN 978-9984-48-255-5. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
C	Ābula, M., Dovladbekova, I., Berķe-Berga, A. Review of the Legal Issues of Employee Share Ownership in EU. In: <i>International Conference "New Challenges of Economic and Business Development - 2016": Society, Innovations and Collaborative Economy: Proceedings</i> , Latvia, Riga, 12-14 May, 2016. Riga: University of Latvia, 2016, pp.11-18. ISBN 978-9934-18-140-5.
C	Timma, L., Blumberga, A., Bažbauers, G., Blumberga, D. Novel Tools to Study Socio-Technical Transitions in Energy Systems. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, pp.418-422. ISSN 1876-6102. Available from: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.048
C	Sarma, U., Bažbauers, G. Algorithm for Calculation of District Heating Tariff Benchmark. <i>Energy Procedia</i> , 2017, Vol.128, pp.445-452. ISSN 1876-6102. Available from: doi:10.1016/j.egypro.2017.09.029
C	Lapiņa, I., Aramina, D., Budņiks, L., Celmiņa, T., Fedotova, K., Griķe, K., Güte, L., Kamola, L., Kozlovskis, K., Semjonova, N., Vilcāne, I. Formatting and Style Guidelines for Study and Graduate Papers. Rīga: RTU Izdevniecība, 2016. 47 p. ISBN 978-9934-10-927-0.
C	Carkovs, J., Pola, A., Šadurskis, K. Reducibility by Moments of Linear Impulse Markov Dynamical Systems with Almost Constant Coefficients. <i>Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B: Natural, Exact, and Applied Sciences</i> , 2016, Vol.70, No.1, 34.-40.lpp. ISSN 1407-009X. Pieejams: doi:10.1515/prolas-2016-0006
C	Fedotovs, A., Sakaloša, O. International Integration: From a Dream to a Political Dogma. No: Business Challenges in the Changing Economic Landscape: Proceedings of the 14th Eurasia Business and Economics Society Conference. Vol. 1. Cham: Springer International Publishing, 2016. 449.-459.lpp. ISBN 978-3-319-22595-1. e-ISBN 978-3-319-22596-8. ISSN 2364-5067. Pieejams: doi:10.1007/978-3-319-22596-8_32
C	Fedotovs, A. <i>Macroeconomics: A Distance Education Course</i> . Rīga: Biznesa vadības koledža, 2016. 409 p. ISBN 978-9984-838-49-6.
C	Fedotovs, A. <i>Mikroekonomika: Tālmācības studiju kurss</i> . Rīga: Biznesa vadības koledža, 2016. 263 lpp. ISBN 9984-708-66-7.
C	Ieviņš, J., Malahova, J., Ketners, K. Possibilities of Labour Protection Improvement in Micro- and Small Enterprises. No: <i>Integrated and Sustainable Regional Development ; Production and Co-operation in Agriculture: Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development"</i> , Latvija, Jelgava, 21.-22. aprīlis, 2016. Jelgava: Latvia University of Agriculture, 2016, 72.-79.lpp. ISBN 978-9984-48-224-8. ISSN 1691-3078. e-ISSN 2255-9930.
C	Jansons, V., Didenko, K., Jurēnoks, V. Computer Realization of Algorithms for Minimisation of Financial Risks. In: <i>2nd International Conference on Systems Informatics, Modelling and Simulation (SIMS 2016): Proceedings</i> , Latvia, Rīga, 1-3 June, 2016. Los Alamitos: IEEE

	Computer Society Conference Publishing Services, 2016, pp.161-168. ISBN 978-1-5090-2694-4. e-ISBN 978-1-5090-2693-7. Available from: doi:10.1109/SIMS.2016.26
C	V. Jansons, V. Jurenoks, K. Didenko, I. Zariņa. Computer Realization of Algorithms for Minimisation of Financial Risks. Second International Conference on Systems Informatics, Modelling and Simulation Riga, Latvia, 1 - 3 June 2016, Riga Technical University, 6.pp.
C	Jansons, V., Kozlovskis, K. <i>Marketing Research: Theory and Practice in SPSS 20. Part 2.</i> Rīga: RTU Izdevniecība, 2016. 326 p. ISBN 978-9934-10-849-5.
C	Jekabsone, S., Skribane, I. Impact of the Crisis on Investment in the Latvian Economy: Investment Policy Challenges. In: <i>57th International Riga Technical University Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2016): Proceedings</i> , Latvia, Rīga, 14-16 October, 2016. Riga: Riga Technical University, 2016, pp.237-239. ISBN 978-9934-10-860-0. ISSN 2256-0866.
C	Judrupa, I., Mihņenoka, A., Vītola, A. <i>Shake up Start ups. Neformālā uzņēmējdarbības akadēmija: metodikas rokasgrāmata.</i> Kielce, 2016. 70 lpp.
C	Kamola, L., Ivanova, S., Kamols, U. Trends of Regional Development in Latvia - Aspect of Human Resource. No: <i>Proceedings of 13th Research World International Conference</i> , Singapore, 4. marts, 2016. Khandagiri, Bhubaneswar: 2016, 21.-25.lpp. ISBN 978-93-85973-55-0.
C	Kliedere E., Jurgelane I., (2016) The role of digitized Services to Improve International Activities of Banks, LLU Starptautiskā zinātniskā konference "Research for Rural Development 2016"; SCOPUS, ISI Web of Science, ISSN 1691-4031, e-ISSN 2255-923X, pieejams http://www2.llu.lv/research_conf/Proceedings/22nd_volume1.pdf
C	Kotlars, A., Skribans, V. Third Party Logistics Companies' Activities and Selection Methods. No: The 9th International Scientific Conference "Business and Management 2016", Lietuva, Viļņa, 12.-13. maijs, 2016. Vilnius: VGTU Press, 2016, 1.-8.lpp. e-ISBN 978-609-457-921-9. e-ISSN 2029-929X. Pieejams: doi:10.3846/bm.2016.09
C	Liokumoviča, I. The Issue of Coherence in Scientific and Technical Text: Pragmatic Perspective. No: <i>Kalba ir kontekstai: mokslo darbai = Language in Different Contexts: Research Papers</i> , Lietuva, Viļņa, 5.-6. maijs, 2016. Vilnius: Lietuvos edukologijos universiteto leidykla, 2016, 257.-266.lpp. ISSN 1822-5357.
C	Liokumoviča, I. On Cognitive Aspects of Textual Analysis. No: <i>Vārds un tā pētīšanas aspekti: rakstu krājums. 20.sēj. (2).</i> Liepāja: LiePA, 2016, 108.-113.lpp. ISSN 1407-4737.
C	Malahova, J., Rivza, B., Vasiļevska, D. Analysis of Fire Safety Systems in Regions of Latvia: Possibility of Building New Fire Stations. In: <i>15th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development": Proceedings. Vol.15</i> , Jelgava, 25-27 May, 2016. Jelgava: Latvia University of Agriculture, 2016, pp.702-708. ISSN 1691-5976.
C	Počs, R., Ozoliņa, V. Latvijas ekonomikas konkurētspējas izpētes instrumentārijs. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A Daļa: Sociālās un humanitārās zinātnes, 2016, 70.sēj., Nr.3, 10.-19.lpp. ISSN 1407-0081.
C	Semjonova, N. Government Debt and GDP Growth. No: <i>Financial Environment and Business Development: Proceedings of the 16th Eurasia Business and Economics Society Conference</i> , Turcija, Istanbul, 27.-29. maijs, 2015. Cham: Springer, 2016, 267.-284.lpp. ISBN 9783319399188. e-ISBN 9783319399195.
C	Semjonova, N. Impact of the Government Borrowing Policy on the Long - Term GDP Growth. No: <i>Smart and Efficient Economy: Preparation for the Future Innovative Economy: 21st International Scientific Conference</i> , Čehija, Brno, 19.-20. maijs, 2016. Brno: Brno University of Technology, 2016, 682.-687.lpp. ISBN 9788021454132.
C	Semjonova, N. Financial Security in the Baltic States: Comparison with Selected EU Countries. <i>Ekonomika un uzņēmējdarbība.</i> Nr.29, 2016, 90.-95.lpp. ISSN 2256-0386. e-ISSN 2256-0394. Pieejams: doi:10.1515/eb-2016-0026
C	Skoruks, D., Nazarova, J., Šenfelde, M. Countervailing Market Power Analysis: Assessing Monopolisation Tendencies in Business Environment of the Modern Financial Service Sector. No: <i>CER Comparative European Research 2016: Proceedings / Research Track of the 5th</i>

	Biannual, Lielbritānija, London, 28.-31. marts, 2016. London: Science Publishing, 2016, 89.-93.lpp. ISBN 978-0-9928772-9-3.
C	Skribans, V., Balodis, M. Development of the Latvian Energy Sector Competitiveness System Dynamic Model. No: The 9th International Scientific Conference "Business and Management 2016", Lietuva, Vilnius, 12.-13. maijs, 2016. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2016, 1.-10.lpp. e-ISBN 978-609-457-921-9. e-ISSN 2029-929X. Pieejams: doi:10.3846/bm.2016.12
C	Vilcāne, I., Koppel, T., Bartušauskis, J., Urbāne, V., Ieviņš, J., Kaļķis, H., Roja, Ž. Electromagnetic Fields' Exposure to Head, Torso and Limbs in Office Workplaces. No: 7th International Conference "Biosystems Engineering 2016": Book of Abstracts, Igaunija, Tartu, 12.-13. maijs, 2016. Tartu: Estonian University of Life Sciences, 2016, 117.-118.lpp. ISBN 978-9949-536-81-8.
C	Vilcāne, I., Koppel, T., Bartušauskis, J., Urbāne, V., Ieviņš, J., Kaļķis, H., Roja, Ž. Electromagnetic Fields' Exposure to Head, Torso and Limbs in Office Workplaces. Agronomy Research, 2016, Vol.14, 1.-8.lpp. ISSN 1406-894X
C	Viržbickis, J., Semjonova, N., Plotka, K. Creative Economic Development Problems. In: <i>Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā</i> , Latvia, Rīga, 6-7 April, 2017. Rīga: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, 2017, pp.104-111. ISBN 978-9934-503-45-0.
C	Viržbickis, J., Plotka, K., Kamols, U. Baltijas reģiona pilsētu viedās un kreatīvās attīstības iespējas. No: <i>Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā</i> , Latvija, Rīga, 6.-7. aprīlis, 2017. Rīga: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, 2017, 112.-120.lpp. ISBN 978-9934-503-45-0
C	Petere, G., Stepčenko-Jumere, D., Voronova, I. Application of the Stochastic Models in Operational Risk Modelling. In: <i>Stochastic and Data Analysis Methods and Applications in Statistics and Demography</i> . Piraeus: ASMDA Books, 2016, pp.261-272. ISBN 978-618-5180-18-8. e-ISBN 978-618-580-19-5.

Visas mācībspēku publikācijas atspoguļotas CV (skatīt 1. pielikumu).

1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Programmu realizāciju koordinē un vada Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētaekonomikas katedra, bet to saturu un kvalitāti nodrošina iesaistītās katedras. Studiju procesa nodrošināšanā piedalās šādas RTU struktūrvienības:

1. Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma institūts.
 - ⇒ Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētaekonomikas katedra.
2. Uzņēmējdarbības inženierijas un vadības institūts
 - ⇒ Inovāciju un uzņēmējdarbības vadības katedra
 - ⇒ Uzņēmuma finanšu un ekonomikas katedra
3. Starptautisko ekonomisko sakaru un muitas institūts:
 - ⇒ Muitas un nodokļu katedra,
 - ⇒ Starptautisko ekonomisko sakaru, transporta ekonomikas un loģistikas katedra.
4. Darba un civilās aizsardzības institūts.
5. Humanitārais institūts.
6. Valodu institūts.
7. Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte
 - ⇒ Inženiermatemātikas katedra.
8. Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultāte
 - ⇒ Arhitektūras vēstures un kultūras pieminekļu restaurācijas katedra,
 - ⇒ Arhitektūras un pilsētbūvniecības katedra.
9. Energētikas un elektrotehnikas fakultāte
 - ⇒ Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūts

10. Sporta katedra

Institūti un tajos ietilpstošās katedras nodrošina mācību metodisko darbu: izveido un atjauno mācību priekšmetu programmas, nodrošina atbilstošo mācību priekšmetu pasniegšanu, bakalaura un maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu, kā arī citus mācību metodiskos darbus.

1.15. Ārējie sakari

1.15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Lai nodrošinātu veiksmīgu un regulāru studiju un profesionālās vides mijiedarbību, ir noslēgti sadarbības līgumi ar šādām valsts un pašvaldību institūcijām, profesionālajām asociācijām un nozares uzņēmumiem, ar kuriem 2016./2017. akad. gadā veidojās cieša sadarbība:

- LR Konkurences padome
- LR Finanšu ministrija
- LR Vides aizsardzības un reģionālās ekonomikas ministrija
- Jēkabpils pilsētas dome
- Lauku atbalsta dienests
- Zaļais punkts
- Valsts reģionālās attīstības aģentūra.

1.15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

2016./2017. ak. gads

- Latvijas Universitāte
- Daugavpils universitāte
- Rīgas Stradiņa universitāte
- Mežsaimniecības universitāte (1 viesmācībbspēks viesojās Latvijā, 2 katedras mācībbspēki viesojās Bulgārijā).
- Krievijas humanitārās universitātes Domodedovo filiāle (2 viesprofesori)

1.15.3. Studijas ārvalstīs apmaiņas programmu ietvaros

2016./2017. akad. gadā studenti ārpus Latvijas neizbrauca.

1.15.4. Ārvalstnieku studijas studiju virziena programmās

2016./2017. akad. gadā studiju virzienā ārvalstu studentu nebija. Tika izsludināta uzņemšana nākamajā 2017./2018. akad. gadā.

1.15.5. Studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas un tml.

2016. gada 30. novembrī RTU IEVF tika augstu novērtēta Eduniversal starptautiskajā universitāšu un biznesa skolu reitingā («Eduniversal Business Schools Ranking»), pirmo reizi ierindojoties 4 palmu līgā, kas apzīmē īpaši augstu akadēmiskās institūcijas līmeni, izcilu kvalitāti un spēcīgu starptautisko ietekmi biznesa un vadības izglītībā. Kopumā reitingu veido 5 palmu līgas. RTU līdz šim atradās 3 palmu līgā.

Profesionālā maģistra studiju programma “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” atkārtoti tika atzinīgi novērtēta un ieņēma 7.vietu Austrumeiropā Ekonomikas virziena programmu reitingā. Rezultāti pieejami: <http://www.best-masters.com>. 2017.gadā arī akadēmisko studiju programma “Ekonomika” tika pieteikta šādam starptautiskam izvērtējumam.

STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

2. Bakalaura akadēmisko studiju programma „Ekonomika”

Pamatzinātnes dati par programmu

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika
Identifikācijas kods	IBE0
Izglītības klasifikācijas kods	43310
Studiju programmu grupa	Ekonomika
Studiju programmas veids un līmenis	Bakalaura akadēmiskās studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Ekonomika
Studiju virziena direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Atbildīgā struktūrvienība	Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedra
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Profesijas klasifikācijas kods	
Īstenošanas forma	Pilna laika, Nepilna laika (neklātienes)
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	6.līmenis
Akreditācija	24.05.2013 - 23.05.2019; Akreditācijas lapa Nr. 23
Apjoms kredītpunktos	120.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 3,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība

Studiju programmas saturs

2016./2017. akad. gadā notikušas šādas izmaiņas akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Ekonomika”. Studiju prorektora 2017. gada 27. aprīļa rīkojums Nr. 02000-1.1/41 paredz:

1. mainīt A daļas (Obligātie studiju priekšmeti) apjomu no 67 KP uz 65 KP:

1.1 izslēgt no A daļas (Obligātie studiju priekšmeti) studiju kursus IRE404 Eiropas Savienības ekonomiskās politikas aktualitātes - 2KP un IUUV229 Cilvēku resursu ekonomika - 2KP;

- 1.2 Izslēgt no B daļas studiju kursu IRE403 Uzņēmējdarbības riski un to ekonomiskais novērtējums-3KP
- 1.2. iekļaut A daļā (Obligātie studiju priekšmeti) studiju kursu ITA708 Mūsdienu ekonomikas aktualitātes (studiju darbs) - 2 KP;
2. mainīt B daļas (Ierobežotās izvēles studiju priekšmeti) apjomu no 39KP uz 41KP;
 - 2.1. mainīt B1 daļas (Profesionālās specializācijas studiju priekšmeti) apjomu no 34KP uz 36 KP;
 - 2.2 iekļaut B1 daļā (Profesionālās specializācijas studiju priekšmeti) studiju kursus IRE404 Eiropas Savienības ekonomiskās politikas aktualitātes - 2KP ; IUV229 Cilvēku resursu ekonomika - 2KP un IRE709 Reģionālās attīstības riski- 3 KP.

Studiju prorektora rīkojumu skat. 2. pielikumā.

2.1. Studiju programmas organizācijā 2016./2017. ak. gadā tika turpināts darbs programmas mērķa sasniegšanai, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Studiju procesā tiek iekļautas dažādas formas: lekcijas, semināri un diskusijas, situācijas un praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana, individuālais un grupu darbs, pētnieciskais darbs, nozares ekspertu un uzņēmumu pārstāvju semināri un lekcijas.

Visiem mācībbspēkiem katru nedēļu ir vismaz 2 akadēmiskās stundas konsultāciju, kurās studentiem ir iespējas papildus komunicēt ar pasniedzējiem un saņemt atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem. Turklāt nepilna laika studentiem mācībbspēki nozīmē konsultācijas arī sestdienās vai darba dienu vakaros, lai visiem studentiem būtu iespējams saņemt konsultāciju viņiem ērtā laikā.

Mācību procesā tiek pieaicināti nozares speciālisti un uzņēmumu pārstāvji, kas dažādu mācību priekšmetu ietvaros sniedz specifiskas zināšanas un dalās pieredzē. Piemēram, 2016./2017. ak. gadā studiju kursa “Sabiedriskā sektora ekonomika” ietvaros lekcijas par valsts pārvaldes aktualitātēm lasīja *Valsts pārvaldes politikas departamenta direktora vietniece* Dita Erna Sīle un *Mandatum Life Latvijas filiāles Ieguldījumu pārvaldes vadītājs* Dainis Rozenfelds. *VRAA projektu vadītājs* Ģirts Zariņš nolasīja lekciju “Sabiedriskā sektora IT koplietošanas risinājumi”. Savukārt „Makroekonomikas” un “Mikroekonomikas” kursu ietvaros lekcijas par konkurences aktuāliem jautājumiem un patērētāju tiesību uzraudzību lasīja *Konkurences padomes Stratēģiskās plānošanas un attīstības vadītāja* Jūlija Linkēviča, *Preču un pakalpojumu uzraudzības departamenta direktore* Svetlana Mjakuškina un *Patērētāju tiesību uzraudzības departamenta direktore* Ieva Baldiņa-Brūklīte.

Studentiem bija iespēja doties mācību ekskursijās uz uzņēmumiem, ko organizēja IEVF Studentu pašpārvalde. Brauciena ietvaros uz Zemgali, Vidzemi un Kurzemi tika apmeklēti uzņēmumi (1., 2. kursa studenti).

Studenti aktīvi piedalījās dažāda veida **apmācību un zinātniskajos semināros**. 2017.gada janvārī studiju programmas studenti piedalījās IEVF Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedras rīkotā zinātniskā seminārā “Zinātniski-tehniskais progress un tā ietekme uz sabiedrības sociāli-ekonomiskiem procesiem”.

Katru gadu studiju procesā piedalās **ārvalstu vieslektori**. 2016./2017. ak. gadā notika šādas vieslekcijas:

- 3. kursa studenti apmeklēja profesora **Sergeja Kirsanova** (Member of the Russian Academy of Municipal, President of the Municipal Development Institute) (Krievija) vieslekciju “Problems of the Apartment Building Management in Russia” vieslekciju;
- 2. un 3. kursa studenti piedalījās docenta **Ivaylo Ivanova** (University of Forestry, Sofia, Bulgaria) vieslekcijā: “Regional Development Challenges in Europe”.

Vērtēšanas sistēma

Studējošo sekmība ir atšķirīga. Būtiskas atšķirības ir vērojamas starp pirmā un vecāko kursu studiju sasniegumiem, kā arī starp pilna un nepilna laika studentiem. Studējošo vērtējums ir atspoguļots 3. tabulā.

3.tabula

Studentu sekmība

Studiju gads	Studiju forma	Semestri	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss
2016./2017.	Pilna laika	Rudens	7.0	7.79	7.7	-
		Pavasara	7.09	7.11	8.1	-
	Nepilna laika nekl.	Rudens	6.67	5.33	6.64	7.12
		Pavasara	6.41	6.91	6.46	7.50

Pirmajā studiju gadā pamatā ir vispārīzglītojošie un nozares studiju priekšmeti. Studentiem vislielākās grūtības sagādā studiju kurss Matemātika. Tas ir izskaidrojams ar abiturientu nepietiekamo zināšanu līmeni. Nepilna laika studentiem minētie priekšmeti sagādā vēl lielākas grūtības, jo piedevām arī kontaktstundu skaits ir mazāks, nekā pilna laika studentiem.

RTU Senāta 2017. gada 27. maija sēde (protokols Nr.610) apstiprināts jaunais Studiju rezultātu vērtēšanas nolikums, kas ir spēkā no 2017./2018. studiju gada. Dokumentu jaunā redakcijā iespējams apskatīt

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_7.4._studiju_rezultatu_vertesanas_nolikums.pdf

Studiju programmas izmaksas

Programmas finansējumu veido gan valsts budžeta līdzekļi, gan fizisko personu maksa par mācībām. 2016./2017. ak. gadā bija 30 valsts budžeta finansētas studiju vietas.

2016./2017. ak. gadā studiju maksa bija EUR 1650,00 pilna laika studijām un EUR 1100,00 nepilna laika studijām.

2016./2017. akad. gada izmaksas ir atspoguļotas 4. tabulā.

4. tabula

Finansējums un izmaksas bakalaura studiju programmai „Ekonomika”

Programma	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Ekonomika	43 354.31	45 857.93	89 212.24	2 279.62

Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem

Studiju programma atbilst 2014. gada 13. maija MK noteikumiem Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.

5.tabula

Bakalaura studiju programmas „Ekonomika” atbilstība „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”

LR MK 2014.gada 13. maija noteikumu Nr. 240 prasības	Bakalaura akadēmisko studiju programma “Ekonomika”
Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu	Studiju programmas apjoms ir 120 KP
Ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde	Bakalaura darba apjoms 10KP
Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas	Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas 65 KP ierobežotās izvēles daļas - 41 KP brīvā izvēles daļas – 4 KP
Piešķir bakalaura grādu attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Tiek piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.	Iespējas turpināt studijas akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmās "Ekonomika", "Uzņēmējdarbība un vadīšana" u.c.

Studējošo skaits

Studējošo skaits un sadalījums programmā „Ekonomika”

	1. gads	2. gads	3. gads	4. gads	Kopā	Absolventi
Pilna laika	29	18	17	-	64	10
Nepilna laika	6	4	4	8	22	4
Kopā	35	22	21	8	86	14

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Ekonomika” 1. studiju gadā imatrikulētie

Studiju gads	Studentu grupas	Imatrikulētie studējošie
2016./2017.	pilna laika (RIBE0)	29
	nepilna laika (RIBE0 un RIBEN)	6
	Kopā:	35

Absolventu skaits

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Ekonomika” absolventi

Studiju gads	Studentu grupas	Absolventi
2016./2017.	pilna laika (RIBE0)	10
	nepilna laika (RIBE0 un RIBEN)	4
	Kopā:	14

RTU ir izveidots absolventu Zelta fonds, kurā tiek iekļauti izcilākie RTU absolventi, vērtējot gan pēc akadēmiskiem sasniegumiem, gan sabiedriskajām aktivitātēm. 2016./2017. akad. gadā Zeltā fondā ir iekļauts šīs programmas absolvents Oskars Niks Mālnieks.

Studējošo aptaujas un to analīze

RTU Studiju daļa sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas dienestu ir ieviesusi studiju kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kuras ietvaros ne retāk kā reizi semestrī veic regulāras studējošo aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti. Izmantojot ORTUS, katrs students saņem anketu par katru semestrī apgūto studiju priekšmetu. Mācībspēki iepazīstas ar rezultātiem un izmanto informāciju savas darbības pilnveidošanai. Aptauju rezultāti tiek arī analizēti un pārrunāti katedras un studiju virziena komisijas sēdēs.

Fakultātē studējošo pašpārvalde regulāri, neatkarīgi no programmas administrācijas, veic studentu aptaujas par studiju procesa kvalitāti, pasniedzēju darba kvalitāti un citiem ar studiju procesa organizāciju saistītiem jautājumiem.

Absolventu aptaujas un to analīze

Programmas absolventu aptaujas tiek veiktas, sākot no programmas pirmā izlaiduma. Aptaujas 2016./2017.ak.gadā tika veiktas atbilstoši iepriekšējos gados izstrādātajai kārtībai un metodikai.

2016./2017.ak.gadā tika veikta aptauja, kurā piedalījās 85,7% absolventu.

10.tabula

Absolventu anketas apkopojums (%)

Apgalvojums	Pilnībā piekrītu (5)	Daļēji piekrītu (4)	Neitrāls vērtējums (3)	Daļēji nepiekrītu (2)	Pilnībā nepiekrītu (1)	Nav Vērtējuma (6)
Esmu apmierināts ar izvēli studēt RTU	25	50	8.4	16.7	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar izvēlēto studiju programmu	8.34	75	0	16.7	0,0	0,0
Esmu apmierināts iegūtajām teorētiskajām zināšanām	8.34	66.7	25	0	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar iegūtajām praktiskajām iemaņām	8.34	33.4	41.7	8.34	8.34	0,0
Lekciju un praktisko nodarbību attiecības studijās bija optimāla	8.34	41.7	25	25	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar nodarbību plānojumu	0	25	16.7	33.3	25	0,0
Esmu apmierināts ar telpām, kurās notika nodarbības	83.4	16.7	0,0	0	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar auditoriju palīgīdzekļu nodrošinājumu	66,7	33.3	0	0,0	0	0,0
Studiju programmas apgūvei nepieciešamā mācību literatūra bija pieejama	50	41.7	8.33	0,0	0,0	0,0
Lielākā daļa mācībspēkiem ievietoja materiālus e-studiju vidē	58.3	25	0	8.33	0,0	0,0
Visa nepieciešamā informācija mācību procesam vienmēr bija viegli pieejama	41.7	33.3	16.7	8.33	0,0	0
Ieteiktu šo studiju programmu studēt gribētājiem	16.7	41.7	33.3	8.33	0,0	0,0

Bakalauri ir pozitīvi novērtējuši:

- ⇒ Lielākā daļa mācībspēku ir zinoši un pretimnākoši;
- ⇒ Laba administrācijas un lietvedības sadarbība ar studentiem.

Kā negatīvo absolventi min:

- ⇒ Vairāk veltīt laika praktisku uzdevumu risināšanai;

- ⇒ Vairāk vieslekciju un vieslektoru apmeklējumu
- ⇒ Jāpārdomā par tādu studiju kursu kā fizikas un ķīmijas lietderību studiju programmā;
- ⇒ Daži priekšmeti dublējas atsevišķu tēmu saturā.

3. Maģistra akadēmisko studiju programma „Ekonomika”

Studiju programmas apraksts

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika
Identifikācijas kods	IME0
Izglītības klasifikācijas kods	45310
Studiju programmu grupa	Ekonomika
Studiju programmas veids un līmenis	Maģistra akadēmiskās studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Ekonomika
Studiju virziena direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Atbildīgā struktūrvienība	Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētaekonomikas katedra
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Īstenošanas forma	Pilna laika
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	7.līmenis
Akreditācija	24.05.2013 - 23.05.2019; Akreditācijas lapa Nr. 23
Apjoms kredītpunktos	80.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā vai vadībzinātnē un tam pielīdzināma izglītība

Studiju programmas saturs

2016./2017. akad. gadā notikušas šādas izmaiņas akadēmiskā maģistra studiju programmā “Ekonomika”. Studiju prorektora 2016. gada 15. novembra rīkojums Nr. 02000-1.1/117 paredz:

3.2.1. Mainīt obligātās (A) daļas priekšmetu apjomu no 35 KP uz 27 KP:
Svītrot no obligātās (A) daļas priekšmetu saraksta studiju priekšmetus- Latvijas tautsaimniecības vēsture un aktualitātes 2KP (*kods IET530*);Valsts ekonomiskā politika 4KP (*kods IET708*);Riski tautsaimniecībā 2KP (*kods IEU542*).

3.2.2. Mainīt obligātās izvēles (B) daļas priekšmetu apjomu no 21 KP uz 29 KP.
Mainīt ierobežotās izvēles specializējošo studiju priekšmetu (B.1.sadaļas) apjomu no 17 KP uz 25 KP:

3.2.3. Iekļaut obligātās izvēles specializējošo studiju priekšmetu (B.1. sadaļā) studiju priekšmetus: Latvijas tautsaimniecības vēsture un aktualitātes 2KP (*kods IET530*); Valsts ekonomiskā politika 4KP (*kods IET708*); Riski tautsaimniecībā 2KP (*kods IEU542*).

3.2.4. Svītrot no obligātās izvēles specializējošo studiju priekšmetu (B.1. sadaļas) studiju priekšmetus:

Ekoloģijas ekonomika 6KP (*kods IUE562*); Apdrošināšana 6KP (*kods IUE563*); Investīcijas un finansēšana 3KP (*kods IUE583*); Tirgzinību pētījumi 3KP (*kods IUE571*); Cenu veidošanas politika 4KP (*kods IUE586*).

Studiju prorektora rīkojumu skat. 3. pielikumā.

Studiju programmas organizācija

2016./2017.ak. gadā tika turpināts darbs pie programmas mērķa sasniegšanas, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Studiju procesā tiek iekļautas dažādas formas: lekcijas, semināri un diskusijas, situācijas un praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana, individuālais un grupu darbs, pētnieciskais darbs, nozares ekspertu un uzņēmumu pārstāvju semināri un lekcijas.

Maģistra darbs ir studenta pētnieciskais darbs izvēlētajā zinātņu nozarē, kurā maģistrants veicis attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti, rūpīgu problēmas analīzi, pamatojot pētījuma rezultātus ar konkrētiem datiem un nākot klajā ar oriģināliem problēmas risinājumiem, prognozēm un priekšlikumiem. Programmas studentu zinātnisko aktivitāšu kurators ir profesors J. Saulītis.

Svarīgs notikums ir RTU ikgadējā Studentu zinātniskā konference, kurā piedalās maģistra studiju programmas studenti. Tajā studenti risina teorētiskus un praktiskus jautājumus, iepazīstina ar saviem pētījumiem, bet gūtās atziņas apspriež plašākā lokā. RTU 58. studentu zinātniskās un tehniskās konferences publikācijas pieejamas ORTUSā, tajā piedalījās 16 šīs programmas studenti.

2017.gada janvārī studiju programmas studenti piedalījās IEVF Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedras rīkotā zinātniskā seminārā “Zinātniski-tehniskais progress un tā ietekme uz sabiedrības sociāli-ekonomiskiem procesiem”.

2016./2017.ak. gadā studiju kursa „Makroekonomikas analīzes” ietvaros lekciju par konkurences aktuāliem jautājumiem lasīja Konkurences padomes Ekonomikas analīzes departamenta direktore Jūlija Linkēviča, bet lekciju par garantētā ienākuma koncepciju Konkurences padomes eksperts D.Skoruks.

Vērtēšanas sistēma

Maģistru studentu sekmība ir augsta. Skat. 11. tabulu

11. tabula

Studentu sekmība 2016./2017.akad. gadā

Studiju gads	Studiju forma	Semestri	1. kurss	2.kurss
2016./2017.	Pilna laika	Rudens	7.47	7.85
		Pavasara	6.45	8.37

Pirmajā studiju kursā ir vairāk obligātie studiju priekšmeti. Taču jāatzīmē, ka nav neviena tāda, kas pasliktinātu sekmību visam kursam. Sekmju novērtēšana notiek izmantojot galvenokārt novērtēšanas summāro metodi.

2016./2017. akad. gadā RTU absolventu Zeltā fondā ir iekļauts šis programmas absolvents Kristaps Veidmanis, kurš izcili aizstāvēja arī savu maģistra darbu.

Studiju programmas izmaksas

2016./2017.akad. gadā programmas finansējumu veidoja valsts budžeta līdzekļi, kā arī studiju maksa. No valsts budžeta tika finansēta 21 studiju vieta.

2016./2017.akad. gada izmaksas ir atspoguļotas 12. tabulā.

12. tabula

Finansējums un izmaksas akadēmisko studiju maģistra programmai „Ekonomika”

Programma	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Ekonomika	47 917.93	7 780.80	55 698.73	3 419.43

Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” struktūra un saturs atbilst RTU Senāta lēmumiem attiecīgā jomā. Studiju programma atbilst 2014. gada 13. maija MK noteikumiem Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

13. tabula

Maģistra studiju programmas „Ekonomika” atbilstība „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”

LR MK 2014.gada 13. maija noteikumu Nr. 240 prasības	Maģistra akadēmisko studiju programma “Ekonomika”
Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās	Studiju programmas apjoms ir 80 KP

Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde	Maģistra darba apjoms 20KP
Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 29 kredītpunktu apjomā	Maģistra studiju programma sastāv no obligātās daļas 27 KP ierobežotās izvēles daļas - 29 KP brīvā izvēles daļas – 4 KP
Maģistra grādu - izglītības zinātņu maģistrs, humanitāro zinātņu maģistrs, sociālo zinātņu maģistrs, dabaszinātņu maģistrs, inženierzinātņu maģistrs, lauksaimniecības zinātņu maģistrs, veselības zinātņu maģistrs un vides zinātņu maģistrs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā

Studējošo skaits

14. tabula

Studējošo skaits akadēmisko maģistra studiju programmā „Ekonomika”

	1. gads	2. gads	Kopā	Absolventi
Pilna laika	14	20	34	16
Kopā	14	20	34	16

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

15. tabula

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” 1. studiju gadā imatrikulētie studenti

Studiju gads	Studentu grupas	Imatrikulētie studējošie
2016./2017.	RIME0	14
	Kopā	14

Absolventu skaits

16. tabula

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” absolventi

Studiju gads	Studentu grupas	Absolventi
2016./2017.	RIME0	16
	Kopā	16

Studējošo aptaujas un to analīze

RTU Studiju daļa sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas dienestu ir ieviesusi studiju kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kuras ietvaros ne retāk kā reizi semestrī veic regulāras studējošo aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti. Izmantojot ORTUS, katrs students saņem anketu par katru semestrī apgūto studiju priekšmetu. Mācībspēki iepazīstas ar rezultātiem un izmanto informāciju savas darbības pilnveidošanai. Aptauju rezultāti tiek arī analizēti un pārrunāti katedras un studiju virziena komisijas sēdēs.

Fakultātē studējošo pašpārvalde regulāri, neatkarīgi no programmas administrācijas, veic studentu aptaujas par studiju procesa kvalitāti, pasniedzēju darba kvalitāti un citiem ar studiju procesa organizāciju saistītiem jautājumiem.

Absolventu aptaujas un to analīze

2016./2017.ak.gadā tika veikta programmas absolventu aptauja, kurā piedalījās 83,3 % absolventu.

17.tabula

Absolventu aptaujas un to analīze (%)

Apgalvojums	Pilnībā piekrītu	Daļēji piekrītu	Neitrāls vērtējums	Daļēji nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu	Nav vērtējuma
Esmu apmierināts ar izvēli studēt RTU	25	37,5	25	12,5	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar izvēlēto studiju programmu	12,5	25	37,5	25	0,0	0,0
Esmu apmierināts iegūtajām teorētiskajām zināšanām	12,5	25	50	12,5	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar iegūtajām praktiskajām iemaņām	12,5	12,5	25	25	12,5	12,5
Lekciju un praktisko nodarbību attiecības studijās bija optimāla	25	37,5	12,5	12,5	12,5	0,0
Esmu apmierināts ar nodarbību plānojumu	50,0	25	25	0,0	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar telpām, kurās notika nodarbības	75	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Esmu apmierināts ar auditoriju palīgīdzekļu nodrošinājumu	75	25	0,0	0,0	0,0	0,0
Studiju programmas apguvei nepieciešamā mācību literatūra bija pieejama	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Lielākā daļa mācībspēkiem ievietoja materiālus e-studiju vidē	50,0	25	12,5	12,5	0,0	0,0

Visa nepieciešamā informācija mācību procesam vienmēr bija viegli pieejama	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Ieteiktu šo studiju programmu studēt gribētājiem	12,5	25,0	25,0	12,5	25,0	0,0

Maģistri novērtējuši pozitīvi:

- ⇒ lietvedības un administrācijas attieksme pret studentiem ir pretimnākoša un pozitīva;
- ⇒ iegūtās zināšanas un prasmes, kas noder turpmākā darbībā;
- ⇒ mācībspēki ir profesionāli un spēj iedvesmot grūtos brīžos;
- ⇒ pasniedzēji rosina domāt, analizēt.

Savukārt absolventi iesaka:

- ⇒ veikt vairāk grupu darbu un praktisku uzdevumu risināšanu;
- ⇒ veicināt vieslektoru pieaicināšanu;
- ⇒ studiju kurss Prakse nav piemērots akadēmiskajai programmai.

Jāatzīmē, ka šeit veidojas zināma pretruna starp studentu vēlmēm: vieni pozitīvi novērtē Prakses iekļaušanu programmā kā obligātās izvēles priekšmetu, savukārt, kā redzams no anketām, pastāv arī viedoklis, ka akadēmiskajā programmā Praksi paredzēt nevajadzētu. Šī pretruna ir atrisināma, jo Prakse nav paredzēta kā obligātais, bet gan obligātās izvēles priekšmets.

4. Maģistra profesionālo studiju programma „Ekonomika”/ “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”

Studiju programmas apraksts

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika/ Pilsētu un reģionu inženierekonomika
Identifikācijas kods	IGE0 / IGY0
Izglītības klasifikācijas kods	47310
Studiju programmu grupa	Ekonomika
Studiju programmas veids un līmenis	Maģistra profesionālās studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Ekonomika
Studiju virziena direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Atbildīgā struktūrvienība	Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedra
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors
Profesijas klasifikācijas kods	2631 02
Īstenošanas forma	Pilna laika, Nepilna laika (neklātienes)
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	7.līmenis
Akreditācija	24.05.2013 - 23.05.2019; Akreditācijas lapa Nr. 23
1. variants	
Apjoms kredītpunktos	60.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 1,5; Nepilna laika stud. (nekl.) - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība
2. variants	
Apjoms kredītpunktos	60.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 1,5; Nepilna laika stud. (nekl.) - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds ekonomikā
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis

Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība
3. variants	
Apjoms kredītpunktos	80.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 2; Nepilna laika stud. (nekl.) – 2,5
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	maģistra profesionālais grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis; Latvijas profesionālo kvalifikāciju 5. līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	bakalaura grāds ekonomikas, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs

Studiju programmas saturs

2016./2017. akad. gadā studiju programmā izmaiņas nav notikušas.

Studiju programmas organizācija

2016./2017.ak. gadā tika turpināts darbs pie programmas mērķa sasniegšanas, kas izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija balstīta uz 5 horizontāliem uzdevumiem: internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Īstenojot RTU Stratēģijas mērķus un izvirzītās prioritātes, studiju programmā īstenojas arī Latvijas Nacionālā attīstības plāna (NAP 2014. – 2020.) rīcības virziens “Kompetenču attīstība”, jo tiek veicināta cilvēku resursu konkurētspēja darba tirgū, gatavojot starptautiska līmeņa speciālistus, kā arī darba produktivitātes pieaugums.

Ņemot vērā programmas starpdisciplināritāti: ekonomikas, būvniecības, arhitektūras, vides u.c. priekšmetu mijiedarbību, programmas topošie absolventi iegūst starptautiski konkurētspējīgu izglītību.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Programmas īstenošanas gaitā nepārtraukti tiek domāts par studiju formu un procesa pilnveidošanu. Pārmaiņas ir orientētas galvenokārt uz mācīšanās stila nomaiņāšanu no mācīšanās uz mācīšanos un informācijas tehnoloģiju integrēšanu mācību procesā. Mācību process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas.

Mācību procesā tiek pieaicināti nozares speciālisti un uzņēmumu pārstāvji, kas dažādu mācību priekšmetu ietvaros sniedz specifiskas zināšanas un dalās pieredzē. 2016./2017.ak. gadā studiju kursa „Makroekonomikas analīze” ietvaros lekciju par konkurences aktuāliem jautājumiem lasīja *Konkurences padomes Ekonomikas analīzes departamenta* direktore Jūlija Linkēviča, bet lekciju par garantētā ienākuma koncepciju *Konkurences padomes eksperts* D.Skoruks. Studiju priekšmetā “Reģionālā infrastruktūra” lekciju ciklu lasīja *Projekts 3 Ltd. projektu vadītājs* Roberts Zvejnieks, savukārt studiju kursa „Pilsētu un reģionu sociāli

ekonomiskās problēmas” ietvaros viesojās Latvijas zaļā punkta direktors Kaspars Zakulis ar lekciju “Atkritumu apsaimniekošana Latvijā”.

2017.gada janvārī studiju programmas studenti piedalījās IEVF Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonikas katedras rīkotā zinātniskā seminārā “Zinātniski-tehniskais progress un tā ietekme uz sabiedrības sociāli-ekonomiskiem procesiem”.

Vērtēšanas sistēma

Studentu sekmība maģistra studiju programmā ir laba, tā atspoguļota 19. tabulā.

19. tabula

RIGYO studentu sekmība

Studiju gads	Studiju forma	Semestri	1.kurss	2.kurss	3.kurss
2016./2017.	Pilna laika	Rudens	7.77	7,88	8,57
		Pavasara	7.38	8.87	-
	Nepilna laika nekl	Rudens	7,30	6.26	8.0
		Pavasara	7.38	7.50	7.66

Pirmā studiju semestrī tradicionāli studentu sekmība ir zemāka, jo noris adaptācijas process studijām maģistratūrā. Nākamajos semestros studentu sekmība uzlabojas. Nedaudz zemāki radītāji ir nepilna laika studentiem, kas varētu būt skaidrojams ar mazāku kontaktstundu skaitu studiju priekšmetos.

Studiju programmas izmaksas

Programmas finansējumu veido gan valsts budžeta līdzekļi, gan fizisko personu maksa par mācībām. 2016./2017.ak. gadā bija 30 valsts budžeta finansētas studiju vietas. 2016./2017.ak. gadā studiju maksa bija EUR 1860,00 pilna laika studijām un EUR 1300,00 nepilna laika studijām. 2016./2017.akad. gada izmaksas ir atspoguļotas 20. tabulā.

20. tabula

Finansējums un izmaksas profesionālo studiju maģistra programmai „Pilsētu un reģionu”

Programma	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
Ekonomika/ Pilsētu un reģionu inženierekonomika	10 268.13	4 011.68	14 279.81	3 419.43

Studiju programmas atbilstība valsts normatīvajiem aktiem

Studiju programma atbilst MK Noteikumiem Nr. 512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas apstiprināti 2014. gada 26. augustā. Studiju programmas atbilstība ir atspoguļota 21. tabulā.

21 . tabula

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

LR MK 2014.gada 26. augusta noteikumu Nr. 512 prasības	Maģistra profesionālo studiju programma "Pilsētu un reģionu inženierekonomika"
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu.	Profesionālā maģistra programmas apjoms: 1. variants - 60 KP 2. variants – 60 KP 3. variants - 80 KP
Kopējais studiju ilgums profesionālās augstākās izglītības maģistra grāda ieguvei ir vismaz pieci gadi	1. variants – 1,5 gads pilna laika un 2 gadi nepilna laika studijas pēc vismaz 4 gadu bakalaura studijām izglītības 2. variants - 1,5 gads pilna laika un 2 gadi nepilna laika studijas pēc vismaz 4 gadu bakalaura studijām izglītības 3. variants - 2 gadi pilna laika un 2,5 gadi nepilna laika studijas pēc vismaz 3 gadu bakalaura studijām izglītības
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	7KP/9KP Pilsētu ekonomika un sociālā vide 4 KP Eiropas Savienības ekonomiskās politikas aktualitātes 2KP Energoapgādes ilgtspējīga attīstība 3KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 3 kredītpunkti	9 KP Reģionu attīstības sociālekonomiskās analīze, plānošana un organizēšana 4KP Reģionālā pārvaldība 5 KP Teritoriālā plānošana un sistēmiskā izpratne 5KP
Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā)	5KP/10KP Ekonomiskās analīzes metodes 3 KP Komerctiesību reģionālie aspekti 3 KP Grāmatvedība un finanses 2KP Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu vadīšana 2KP
Prakses apjoms ir ne mazāk kā 6 kredītpunkti	Prakses apjoms ir 6 KP
Studentiem ar iepriekšēju akadēmiskā bakalaura grādu prakses apjoms ir vismaz 26 kredītpunkti.	Prakses apjoms ir 26 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu	Maģistra darbs – 20 KP
Izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, maģistra programmā var imatrikulēt izglītojamos ar iepriekš	1.variants - bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas,

iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju.	grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība 2. <i>variants</i> - bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība 3. <i>variants</i> - bakalaura grāds ekonomikas, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs
Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā)	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā
Maģistra programmā studējošie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu pēc sekmīgas maģistra programmas apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Iegūst 5. līmeņa “Ekonomista” kvalifikāciju

Studējošo skaits

22. tabula

Studējošo skaits profesionālā maģistra studiju programmā „Ekonomika”/„Pilsētu un reģionu inženierekonomika”

	1. gads	2. gads	3. gads	Kopā	Absolventi
Pilna laika	27	27	9	63	14
Nepilna laika	4	10	3	17	6
Kopā	31	37	12	80	20

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

23. tabula

Profesionālā maģistra studiju programmas „Pilsētu un reģionu inženierekonomika” 1. studiju gadā imatrikulētie studenti

Studiju gads	Studentu grupas	Imatrikulētie studējošie
2016./2017.	pilna laika (RIGY0)	27
	nepilna laika (RIGY0)	0
	Kopā:	27

Absolventu skaits

24. tabula

Profesionālā maģistra studiju programmas „Ekonomika” absolventi

Studiju gads	Studentu grupas	Absolventi
2016./2017.	pilna laika (RIGE0+ RIGY0)	14
	nepilna laika (RIGE0+RIGY0)	6
	Kopā:	20

Studējošo aptaujas un to analīze

RTU Studiju daļa sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas departamentu ir ieviesis studiju kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kuras ietvaros ne retāk kā reizi semestrī veic regulāras studējošo aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti. Izmantojot ORTUS, katrs students saņem anketu par katru semestrī apgūto studiju priekšmetu.

Anketēšanas rezultātu apkopojums ir pieejams katram konkrētajam mācībspēkam par savu īstenoto studiju priekšmetu, kā arī mācībspēka struktūrvienības vadītājam pēc atbilstošā semestra eksāmenu sesijas beigām. Visus iegūtos rezultātus analizē, izvērtē un pieņem lēmumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

25.tabula

Absolventu aptaujas un to analīze (%)

2016./2017.akad. gadā 95% pilna un nepilna laika studiju programmas absolventi aizpildīja absolventu anketas.

Apgalvojums	Pilnībā piekrītu	Daļēji piekrītu	Neitrāls vērtējums	Daļēji nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu	Nav Vērtējuma
Esmu apmierināts ar izvēli studēt RTU	31,5	36,8	15,8	15,8	0	0
Esmu apmierināts ar izvēlēto studiju programmu	5,26	57,9	21,04	15,8	0	0
Esmu apmierināts iegūtajām teorētiskajām zināšanām	15,8	42,1	21,04	21,04	0	0
Esmu apmierināts ar iegūtajām praktiskajām iemaņām	5,26	36,8	31,5	21,04	5,26	0
Lekciju un praktisko nodarbību attiecības studijās bija optimāla	26,31	31,5	15,8	15,8	0	0
Esmu apmierināts ar nodarbību plānojumu	36,8	31,5	21,04	10,52	0	0
Esmu apmierināts ar telpām, kurās notika nodarbības	52,63	36,8	10,52	0	0	0

Esmu apmierināts ar auditoriju palīg līdzekļu nodrošinājumu	57,9	31,6	10,52	0	0	0
Studiju programmas apguvei nepieciešamā mācību literatūra bija pieejama	42,1	47,36	10,52	0	0	0
Lielākā daļa mācībspēkiem ievietoja materiālus e-studiju vidē	36,8	41,1	21,04	0	0	0
Visa nepieciešamā informācija mācību procesam vienmēr bija viegli pieejama	26,31	63,15	10,52	0	0	0
Ieteiktu šo studiju programmu studēt gribētājiem	21,4	26,3	21,4	21,4	10,4	0

Kopumā studiju programma tika vērtēta pozitīvi. Galvenokārt maģistri ir pozitīvi novērtējuši:

- ⇒ mācības ir kvalitatīvas un veicina analītisko domāšanu;
- ⇒ labas, koleģiālas attiecības ar mācībspēkiem un administrāciju;
- ⇒ saprotoša mācībspēku attieksme pret studentiem.

Kā negatīvo absolventi min:

- ⇒ programmā dažos priekšmetos pārklājās temati;
- ⇒ vairāk praktisko darbu un piemēru no pasniedzēju personīgās pieredzes.