

Årsmelding 2016

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern

RKBU Midt-Norge

Kunnskap til beste for barn og unge



 NTNU

Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge
– Psykisk helse og barnevern



Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern (RKBU Midt-Norge) er et forsknings- og utviklings-senter som skal bidra til å øke kvaliteten på tjenestene i deres arbeid med barn og unges psykiske helse og barnevern.

RKBU Midt-Norge var ut 2016 organisert under Det medisinske fakultet ved NTNU.

Innhold

RKBU Midt-Norge sitt fjerde år	4
Organisasjon	5
<i>Personell i 2016</i>	5
<i>Ledelse og styring</i>	7
<i>Finansiering</i>	7
Forskning og tjenestestøtte	8
<i>Forsknings- og utviklingsprosjekter</i>	8
<i>Ph.d.-prosjekter</i>	11
Disputaser i 2016	12
Tilbakeblikk på 2016	14
Kunnskapsformidling	17
<i>Undervisning</i>	17
<i>Kommunikasjon og formidling</i>	22
Tilbakeblikk på 2016	24
Samarbeid	26
Oversikt over publikasjoner, presentasjoner, rapporter og mediebidrag	28

RKBU Midt-Norge sitt fjerde år

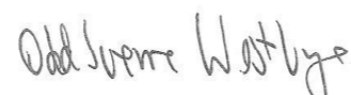
Vi har nå lagt bak oss vårt fjerde år og stadig flere medarbeidere har kun RKBU Midt-Norge som sin historiefortelling. Det vil si at gamle RBUP og gamle BUS har gått over i historien som et tilbakelagt kapittel.

Fortsatt er det mange ansatte som er med fra de gamle enhetene, men navnet og enheten RKBU Midt-Norge blir stadig mer befestet i de ansattes tenkning. Initiativet til etableringen av RKBUene i Norge var en top-down prosess, og tvangsekteskap har jo en tendens til å bli problematiske. Men, vi har valgt å se på denne sammenslåingen som et fornuftsekteskap og jeg tror ingen av de ansatte i dag tenker at dette var en dårlig ide. Jeg vil hevde at de to departementene og de to direktoratene var framtidsrettet i sin tenkning når de tok beslutningen om å etablere RKBU i Tromsø, Bergen og Trondheim for over 5 år siden. Vi mangler nå bare at det samme skjer i hovedstaden.

2016 har vært preget av stor aktivitet på mange fronter. Det har vært mye fokus på framtidig organisering og på regionalt samarbeid. Helsedirektoratet har fått utarbeidet to juridiske rapporter som har sett nærmere på vår virksomhet i lys av anskaffelsesreglementet til staten og EØS-reglementet. Rapportene har endt opp med et internt notat fra direktoratet oversendt til HOD som nå i over et halvt år har hatt vår framtidige organisering til vurdering. Slike prosesser er krevende, ikke minst for de ansatte som lever i en slags limbotilstand om hva som skal skje med dem. Skal vi fortsatt tilhøre NTNU eller skal vi over i noe annet? Det er viktig at en ikke blir værende for lenge i en slik tilstand da det bare tapper en for krefter.

Heldigvis styrkes det regionale samarbeidet mellom KoRus-Midt, RVTS Midt og RKBU Midt-Norge, samt samarbeidet med NAPHA og NAKU for hvert år. Det samme gjelder samarbeidet med fylkesmannsembetene og nå sist Statped. Dette samarbeidet bidrar til økt koordinert innsats særlig mot kommunene, men også mot statlige tjenester. På nasjonalt plan har vi styrket vår felles forståelse av hva et kunnskapssenter skal være gjennom sluttrapporten «Fremtidens kunnskaps- og kompetansesentre», utgitt i februar 2016, i et samarbeid mellom Helsedirektoratet, KoRusene, RVTSene og RBUP/RKBUene. Arbeidet med å finne den rette balansen mellom formidling, opplæring, tjenestestøtte og forskning er noe som vi har arbeidet videre med i 2016.

Også i 2016 har vi slutført flere ph.d.-prosjekter og mange av våre eksisterende kombinerte tjenestestøtte-, opplærings- og forskningsprosjekter som TiM-studien, Barn i Midt-Norge og Relasjon lærer-elev er nå i en avslutningsfase når det gjelder opplæring i pilotkommuner og tilhørende datainnsamling. Disse prosjektene går nå over i en ny fase der vi analyserer våre data og publiserer den nye kunnskapen. Når det er gjort må vi se nærmere på videre implementering i nye kommuner. Arbeidet i temagrupperne som ble etablert i 2015 er blitt videreført i år og vi begynner så smått å se resultatene av satsningen på de fire innsatsområdene folkehelse, nevro, tiltak/implementering og sped- og småbarn.


Odd Sverre Westbye
Senterleder



Organisasjon

Personell i 2016

Ledelse og administrasjon

Odd Sverre Westbye	Senterleder
May Britt Drugli	Professor / forskningsleder
Liv Anne Mikkeltborg	Undervisningsleder
Jannicke Ankile	Kontorsjef
Grethe Tolnes	Rådgiver
Frode Jørum	Seniorkonsulent
Nora Lilly Myrland	Seniorkonsulent
Tove Opdal	Seniorkonsulent
Kirsti Haave Singsaas	Seniorkonsulent
Ilaria Tedeschi	Seniorkonsulent
Lena Berg Hamnes	Lærling i kontor- og administrasjonsfaget

Øvrige ansatte i faste stillinger

Anne Mari Sund	Professor
Anne Mari Undheim	Førsteamanuensis
Anne Synnøve Brenne	Universitetslektor
Frode Stenseng	Førsteamanuensis
Gro Ulset	Forsker
Hege Ramsøy-Halle	Fagkoordinator
Jim Lurie	Forsker
Jo Magne Ingul	Førsteamanuensis
Kenneth Stensen	Forsker
Kjersti Sandnes	Universitetslektor
Maja Sandmo Grip	Universitetslektor
Marit S. Indredavik	Professor
Nanna S. Kayed	Førsteamanuensis
Norbert Skokauskas	Professor
Randi Judith Frengstad	Prosjektmedarbeider
Robert Valderhaug	Førsteamanuensis
Sigrid Ness	Universitetslektor
Siri Gammelsæter	Universitetslektor
Stian Lydersen	Professor
Synnøve Melheim	Forsker
Thomas Jozefiak	Førsteamanuensis
Torill Moe	Universitetslektor
Torill Tjellflaaat	Seniorrådgiver
Tormod Rimehaug	Førsteamanuensis
Åse Bratterud	Forsker

Ansatte i midlertidige stillinger

Anne Lise Høyland	Stipendiat
Anne Siri Stornes	Stipendiat
Arve Strandheim	Førsteamanuensis II
Astrid R. Seim	Universitetslektor II
Bernhard Weidle	Førsteamanuensis II
Einar Leikanger	Førsteamanuensis II
Erik Søndena	Førsteamanuensis II
Hanne Klæboe Greger	Universitetslektor II
Helle Wessel Andersson	Førsteamanuensis II
Håvard Tveit	Stipendiat
Ingunn Ranøyen	Postdoktor
Jan Wallander	Professor II
Jay Belsky	Professor II
Jorun Schei	Førsteamanuensis II
Jostein Arntzen	Universitetslektor II
Kaja Haugen	Universitetslektor II
Kari S. Gårdvik	Universitetslektor II
Kari Walmsnes	Universitetslektor II
Lidewij Wolters	Forsker
Line Knutsen Lund	Førsteamanuensis II
Marianne Stallvik	Førsteamanuensis II
Marianne T. Singstad	Stipendiat
Marit L. Pedersen	Forsker
Marit S. Skrove	Førsteamanuensis II
Oddfrid S. Tennfjord	Førsteamanuensis II
Per Hove Thomsen	Professor II
Sissel Gravråkmo	Stipendiat
Tiril Thun Hjorthol	Vitenskapelig assistent / forsker
Torunn S. Nøvik	Førsteamanuensis II
Tricia Larose	Forsker
Turid Suzanne Berg-Nielsen	Professor II
Vivian Op de Beek	Forsker
Wenche L. Mangerud	Stipendiat

Ph.d.-kandidater knyttet til RKBU Midt-Norge gjennom hovedveileder

Astrid R. Seim	Ansatt ved St. Olavs hospital HF
Bente Kirkhaug	Annet
Chris Margaret Aanonsen	Ansatt ved St Olavs hospital HF
Hanne Klæboe Greger	Ansatt ved St. Olavs hospital HF
Henrik Sollie	Ansatt ved Helse Møre og Romsdal HF
Johannes Foss Sigurdson	Annet
Jonathan David Leipoldt	Cotutelleavtale med Universitetet i Groningen, NL
Magnhild Singstad Høvik	Ansatt ved St Olavs hospital HF
Tea Agerup	Annet

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse

Ragnhild Onsøien	Psykologspesialist
------------------	--------------------

Ledelse og styring

Operativ ledergruppe

For å ivareta den daglige driften ved senteret er det etablert en operativ ledergruppe som består av leder, kontorsjef, undervisningsleder og forskningsleder. Ledergruppen møtes en gang i uken. En gang i måneden møtes et utvidet lederteam der også koordinatorene for temagrupperne møter. Ledergruppen fokuserer på faglige spørsmål, operativ løsning av senterets oppgaver samt strategisk utvikling. I tillegg har senterleder og kontorsjef hånd om den daglige driften, særlig administrativt, økonomisk og personalforvaltning.

Fagmøter

Fagmøter avholdes månedlig ved RKBU Midt-Norge. Her kan ansatte gi ledelsen synspunkter og råd i faglige saker og saker av organisatorisk art. Fagmøtene fungerer også som et forum hvor ledelsen kan gi viktig informasjon til de ansatte. I fagmøtene deltar alle fast vitenskapelige ansatte, i tillegg til ledelsen og verneombud. Ansatte i midlertidige vitenskapelige stillinger og ansatte i administrative stillinger er representert med en valgt representant hver. Fagmøtene er åpne for alle ansatte.

Allmøter for alle ansatte ved senteret avholdes ca. fire ganger pr. år.

Regionråd

RKBU Midt-Norges regionråd har en viktig rolle som rådgivende organ i forhold til senterets regionale oppgaver og forpliktelser. Sammensetningen av rådet skal gjenspeile RKBU Midt-Norge sin virksomhet og mandat. Det avholdes normalt to møter i året. Rådet oppnevnes av dekan ved Det medisinske fakultet, NTNU og ledelse av rådet alternerer mellom Barne-, ungdoms- og familieetaten (Bufetat) region Midt-Norge og Helse Midt-Norge RHF. Regionrådet ble i 2016 ledet av HMN RHF.

Temagrupper

RKBU Midt-Norge har nå delt inn de ansatte i fire temagrupper.

1. Folkehelse og epidemiologi
2. Sped- og småbarn
3. Tiltak og implementering
4. Nevromedisin/psykologi

Inndelingen ble gjort etter en lengre intern prosess. Målsettingen er å bli ekstra gode innen disse fire områdene og skape større intern gruppetilhørighet både faglig og sosialt mellom de ansatte. Alle gruppene skal bidra til å løse vårt samfunnsoppdrag gitt av direktoratene gjennom årlige tilskuddsbrev, samt ha fokus både på barnevern og psykisk helse for barn og unge i sitt arbeide.

Finansiering

I 2016 mottok RKBU Midt-Norge et rammetilskudd fra Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet på omlag 26 millioner kroner og ca. 4 millioner i øvrige tilskudd. I tillegg mottok senteret ca. 10 millioner kroner fra andre finansieringskilder.

Forskning og tjenestestøtte

Forskningen som gjennomføres ved RKBU Midt-Norge er praksisnær og rettet mot tjenester både i første- og andrelinjen. Prosjektene omhandler både psykisk helse og barnevern. Det ble i 2016 avlagt tre doktorgrader ved senteret.

I 2015 ble det opprettet ulike temagrupper ved RKBU Midt-Norge og nye forskningsprosjekter skal forankres i disse gruppene. Et mål med dette er at forskerne ved senteret i større grad skal samle seg om større og robuste prosjekter som utvikles i samarbeid med tjenestene.

I tillegg til forskningsprosjekter, gjennomføres det også tjenestestøtteprosjekter med følgeforskning ved RKBU Midt-Norge. Disse prosjektene er utviklet på bakgrunn av initiativ fra tjenestene selv og i nært samarbeid med dem. Målsettingen er å heve kompetansen hos de som jobber direkte med barn og unge, samt evaluere tiltakene.

Forsknings- og utviklingsprosjekter

Prosjektene er beskrevet nærmere på nettet: ntnu.no/rkbu/prosjekter

Barn av foreldre med avhengighets- og psykiske problemer (BAPP)

Prosjektleder: Tormod Rimehaug

Barn i Midt-Norge

Prosjektleder: May Britt Drugli

Barnevern internasjonalt

Prosjektleder: Torill Tjelflaat

Barnevern, psykisk helsevern og tverrfaglig spesialisert rusbehandling

Prosjektleder: Nanna S. Kayed

BUPgen

Prosjektleder: Bernhard Weidle

Entifisering og kvantifisering i barnevernet

Prosjektledere: Åse Bratterud og Gro Ulset

Evaluering av prosjektet (Akutten i Nord-Trøndelag)

Prosjektleder: Jim Lurie

Familiens og barneverntjenestens erfaringer med barnevernundersøkelser

Prosjektleder: Jim Lurie

Forskning og fagutvikling (FOU) innen fire spesifikke nevropsykiatriske lidelser (RFM)

Ansvarlig: Liv Anne Mikkelborg

Global child and adolescent mental health initiative

Prosjektleder: Norbert Skokauskas

Gode lærer-elevrelasjoner

Prosjektleder: May Britt Drugli

Helseundersøkelsen i BUP-klinikk, St. Olavs Hospital (Hel-BUP)

Prosjektleder: Marit S. Indredavik

Hvilke faktorer reduserer angst og depresjon fra ungdom til tidlig voksenalder?

Prosjektleder: Ingunn Ranøyen

Individualised Digital DEcision Assist System (IDDEAS) for the diagnosis and management of mental and behavior disorders in children and adolescent (NFR 2016)

Prosjektleder: Norbert Skokauskas

Integrated Cognitive Behavior Therapy for Children and Adolescent Mental Health Disorders and Psychological Problems Due to Medical Conditions

Prosjektleder: Norbert Skokauskas

Kakerlakkprosjektet - Pilotundersøkelse av praktiske verktøy for psykisk helsefremmende arbeid i barnehagen

Prosjektleder: Maja Sandmo Grip

Kartlegging av barns psykiske helse ved inntak i barnverninstitusjon

Prosjektleder: Torill Tjelflaat

Kognitiv atferdsterapi i grupper for ungdom i alderen 14-18 år

Prosjektleder: Torunn S. Nøvik

Lav fødselsvekt og hjerneutvikling – Psykisk og fysisk helse, kognisjon og genetik

Prosjektleder: Marit S. Indredavik

Liten i barnehage (Too much too soon)

Prosjektleder: May Britt Drugli

Mor-barn interaksjon i de første to leveårene: En RCT studie av videobasert veiledning til småbarnsforeldre

Prosjektleder: Turid Suzanne Berg-Nielsen

Nasjonal barnevernlederopplæring

Prosjektleder: Åse Bratterud

Nasjonal videreutdanning i barnevernfaglig veiledning

Prosjektleder: Åse Bratterud

Nordisk langtids behandlingsstudie av barn og unge med tvangslidelse (NordLOTS)

Prosjektleder: Robert Valderhaug

Regional ressursenhet for forskning og fagutvikling (FOU) innen habilitering

Ansvarlig: Odd Sverre Westbye

Regionalt opplæringsteam (ROT)

Prosjektleder: Kjersti Sandnes

Sosialt liv og samhandling i barneverninstitusjon

Prosjektleder: Gro Ulset

Teaching for success: Progressive teaching methods in child and adolescent psychiatry

Prosjektleder: Norbert Skokauskas

Styrking av barnevernets utredningskompetanse

Prosjektleder: Torill Tjelflaat

Tidlig trygg i Trondheim. En longitudinell populasjonsbasert studie av risiko- og beskyttelsesfaktorer for barns psykiske helse

Prosjektansvarlig ved RKBU: Turid Suzanne Berg-Nielsen

TIM - Tidlig Intervensjon Mestrende barn

Prosjektansvarlig ved RKBU: Anne Mari Sund

Undersøkelsesarbeid i barnevernet: Fra bekymring til beslutning

Prosjektleder: Torill Tjelflaat

Ungdom og psykisk helse

Prosjektleder: Anne Mari Sund

Vennskap - Erfaringer og oppfatninger blant ungdom som bor i barneverninstitusjon

Prosjektleder: Gro Ulset

Ph.d.-prosjekter

Prosjekttittel	Kandidat	Tidsplan
Atferdsvansker i skolen – En evaluering av De utrolige årene skoleprogrammet	Bente Kirkhaug	2008– 2017
Barn og unge med ADHD-diagnose: Kjennetegn og utviklingsforløp hos barna. Problemoppfatning, belastning og mestring hos foreldre	Henrik Sollie	2005 – 2016
Betydningen av intelligens og eksekutive funksjon for sosial fungering ved utviklingshemming, med og uten komorbid autismspekterforstyrrelse	Sissel Gravråkmo	2017 - 2020
Deprimerte ungdommer og familietilknytning	Tea Agerup	2009 – 2016
Døve og hørselshemmede barn og unges psykiske helse: Tidlig identifisering av psykiske vansker og betydningen av kommunikasjonsferdigheter for psykisk helse og livskvalitet	Chris Margaret Aanonsen	2016 - 2020
Et liv i ungdomshjem. Betydningen av sosialt klima for trivsel og helse blant ungdom under barnevernets omsorg i institusjon	Jonathan D. Leipoldt	2015 - 2019
Forebyggende intervensjon i barnehagen: En populasjonstilnærming for å fremme lærer-barn relasjoner	Håvard Tveit	2015 – 2019
Funksjonsnivå og symptomer hos barn med autistiske trekk	Lise Reindal	2016 - 2020
Mobbeerfaringer i ungdomstiden – påvirkning av mental helse og sosial fungering i voksenalder	Johannes Foss Sigurdson	2012 – 2016
Nevrobiologiske forskjeller hos personer med autismspekterforstyrrelser – representerer dette ulike etiologi for de sosiale vanskene?	Anne Lise Høyland	2012 - 2017
Opplevd sosial støtte blant barn og unge i barneverninstitusjoner	Marianne Tevik Singstad	2014 – 2018
Reaktiv tilknytningsforstyrrelse i et høy-risiko utvalg av barn og unge i norske barneverninstitusjoner: Komorbiditet, sosial fungering, utdanning og kognitiv fungering	Astrid Røsland Seim	2015 – 2018
Tidligere overgrep og nåværende psykisk helse og livskvalitet hos ungdom i en høyrisikopopulasjon	Hanne Klæboe Greger	2013 – 2017
Ungdoms psykiske helse og assosiasjoner med somatisk helse og livsstil	Wenche L. Mangerud	2011 – 2016
Videobasert veiledning etter Marte Meo-prinsipper av foreldre-barn interaksjon med barn i risiko for utvikling av psykososiale vansker	Magnhild S. Høivik	2011 – 2016

Prosjektene er beskrevet nærmere på nettet: ntnu.no/rkbu/phd-prosjekter

Disputaser i 2016



Henrik Sollie (i midten) disputerte 10.11.2016. Fra venstre settedekan Stian Lydersen, Björn Kadesjö (2. opponent), Henrik Sollie, Pål Zeiner (1. opponent) og Anne Mari Undheim (administrator). Foto: Lena Berg Hammes

Henrik Sollie

Henrik Sollie disputerte 10. november med graden ph.d. i helsevitenskap med avhandlingen *A follow-up of child and adolescent outpatients with ADHD: family characteristics, informant agreement, clinical outcomes and service needs.*



Wenche L. Mangerud (i midten) etter endt disputas. Fr.v.: Tormod Rimehaug (settedekan), Marit S. Indredavik (veileder), Jan-Olov Larsson (1. opponent), Wenche Langfjord Mangerud, Ottar Bjerkeset (veileder), Anne Margrethe Myhre (2. opponent) og Nanna S. Kayed (administrator). Foto: Frode Jørum

Wenche Langfjord Mangerud

Wenche Langfjord Mangerud disputerte 17. november med graden ph.d. i klinisk medisin med avhandlingen *Adolescent mental health: association with chronic pain and life style - A study based on the Health Survey on Department of Child and Adolescent Psychiatry, St. Olav's Hospital, and the Young-HUNT population study.*



Fra venstre: Anne Mari Sund (biveileder), Jan Wallander (hovedveileder), Arve Strandheim (administrator), Pravin Israel (1. opponent), Tea Agerup, Pia Jeppesen (2. opponent), Erik Søndena (settedekan) og Stian Lydersen (biveileder). Foto: Frode Jørum

Tea Agerup

Tea Agerup disputerte 30. november med graden ph.d. i klinisk medisin med avhandlingen *The Course of Adolescent Depression and Parental Risk Factors - A longitudinal study from adolescence to young adulthood.*

Tilbakeblikk på 2016



Hanne Klæboe Greger. Foto: F. Jørum

Dårligere livskvalitet

[En studie fra ph.d.-kandidat Hanne Klæboe Greger](#) viser at ungdom i barneverninstitusjoner som har opplevd overgrep, har dårligere livskvalitet enn andre ungdommer. Studien inkluderte 400 ungdommer i alderen 12-20 år i barneverninstitusjoner over hele Norge. Ungdommene gjennomgikk intervju som ga informasjon om psykiske lidelser og overgrepserfaringer, og svarte i tillegg på spørreskjemaer om bl.a. livskvalitet innenfor ulike områder.



Anne Mari Undheim, Stian Lydersen og Nanna Sønnichsen Kayed.

Hvem avdekker at barnevernsbarn har psykiske problemer?

En artikkel av Anne Mari Undheim, Stian Lydersen og Nanna Sønnichsen Kayed, har sett på hvordan psykiske problemer hos barnevernsbarn i institusjon oppdages. Hovedfunnene er at barnas lærere hadde en tendens til å vurdere flere elever som friske og underestimere alvorlighetsgraden av problemene, mens primærkontaktene i institusjonen hadde en tendens til å overestimere antall problemer og se ungdommene som sykere enn de er.



Norbert Skokauskas og Jan L. Wallander.

Utnevnelser

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP) utnevnte professor Norbert Skokauskas ved RKBU Midt-Norge til "Distinguished Fellow". Han er den andre barnepsykiateren fra Skandinavia som får denne tittelen.

Professor II ved RKBU Midt-Norge, Jan L. Wallander, ble 1. juli utnevnt til "Distinguished Professor" ved University of California.



Gro Ulset. Foto: Privat

Tett på livet i en barneverninstitusjon

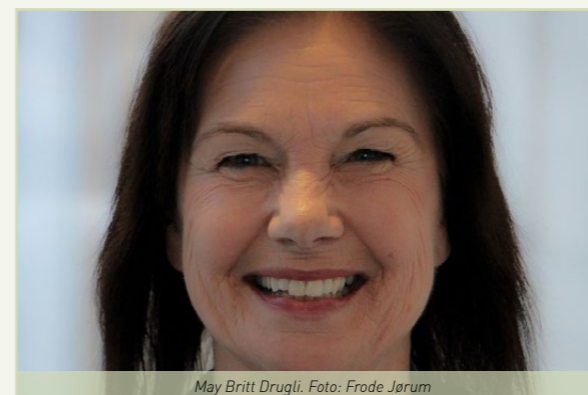
I en rapport som kom i september har forsker Gro Ulset gått tett på livet til de som bor og jobber på en barneverninstitusjon. ["Tett på livet i en barneverninstitusjon - en eksempelstudie"](#) er et forsøk på å gjøre noe med mangelen på kunnskap om handlinger og samspill i institusjonsbarnevernet i Norge. [Se introduksjonsfilmen av rapporten.](#)



Anne Mari Undheim, Jan Wallander og Anne Mari Sund.

Ungdom involvert i mobbing benytter mer emosjonelle taklingsmekanismer

En studie har funnet at ungdom som er involvert i mobbing (både som offer og utøver) i større grad enn andre bruker mer emosjonelle taklingsmekanismer når de møter livsvansker. [Studien, som er utført av Anne Mari Undheim, Jan Wallander og Anne Mari Sund](#), fokuserer på hvordan ungdom som er involvert i mobbing (både som offer og som aggressor) svarer på sine livsutfordringer, det vil si hvilke typer taklingsmekanismer de benytter. Man undersøkte også om dette også var knyttet til depressive symptomer.



May Britt Drugli. Foto: Frode Jørum

Små barn og måltider i barnehagen

May Britt Drugli var [medforfatter på en artikkel der videooptak](#) av 13 ettåringer som spiser lunsj i 11 ulike barnehager (5 familiebarnehager, 3 basebarnehager og 3 avdelingsbarnehager) har blitt analysert. Formålet med studien var å undersøke samspillet mellom personalet og barna med utgangspunkt i anerkjente elementer for positivt samspill. Artikkelen fikk stor oppmerksomhet i media.

Kunnskapsformidling

Undervisning

Emner på masternivå

Det er i 2016 startet 8 nye emner. De obligatoriske grunnlagsemnene i forhold til å ta et helt mastergradsløp på 120 studiepoeng er komplett. Samtidig har valgbarheten i fordypning og fagmetodeemner blitt flere. For øvrig er ytterligere to fagmetodeemner under arbeid og planlagt oppstartet vårsemester 2018.

Dette gjelder for ferdighetstrening i kognitiv atferdsterapi for ansatte i kommunene og miljøterapeuter. I tillegg et emne i forhold til kunnskap og ferdighetstrening i risikovurdering av barn og unges bekymringsfulle og skadelige atferd.

Det er fortsatt høy søknad på MDV 6201 Normalutvikling (89 søkere, 55 fikk opptak) og på MDV 6202 Skjevutvikling (47 søkere, 36 fikk opptak)

Den nasjonale barnevernlederutdanningen er blitt en del av vår undervisningsportefølje i 2016 og har høyt søkerantall (78 søkere, 32 fikk opptak).

I samarbeid med RKBU Nord har studiet barnevernveilederutdanningen (30 sp) har RKBU Midt-Norge undervisning og veiledningsgruppe regionalt i Midt-Norge.

I samarbeid med RKBU Nord har RKBU Midt-Norge hatt undervisning og veiledning i «De utrolige årene» (DUÅ).

Se ellers

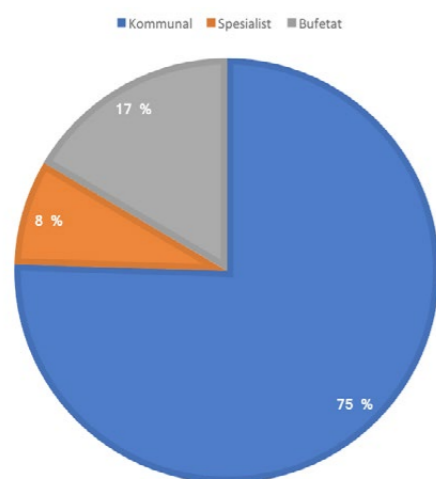
www.ntnu.no/rkbu/studier

I 2016 ble det undervist i følgende emner på masternivå:

MDV 6200* - Relasjon og medvirkning 15 sp (studiepoeng)
MDV 6201 - Barn og unges psykiske helse- Normalutvikling i et systemperspektiv 0-18 år 7,5 sp
MDV 6202 - Barn og unges psykiske helse – Skjevutvikling og psykiske lidelser 0-18 år 7,5 sp
MDV 6208* - Litteraturanalyse og akademisk skriving 7,5 sp
MDV 6210 - Forebyggende familieintervensjon 7,5 sp
MDV 6213* - Observasjon og kartlegging av sped – og småbarn 0-6år 15 sp
MDV 6242 - Fordypning i kognitiv atferdsterapi 15 sp
MDV 6244 - Ungdom, rus og avhengighet 15 sp
MDV 6245* - Traumatisering hos barn og unge, forebygging av omsorgssvikt, overgrep, selvskading og selvmord 15 sp
MDV 6246* - Nasjonal barnevernlederutdanning 30 sp
MDV 6247* - Påbygning barnevernlederutdanning 15 sp
MDV 6248* - Autismespekterforstyrrelser 15 sp
MDV 6249* - Innføring i kognitiv atferdsterapi 7,5 sp
MDV 6260 - Tilknytning, samspill og omsorg 0-6år 15 sp
MDV 6290 - Masteroppgave 45 sp

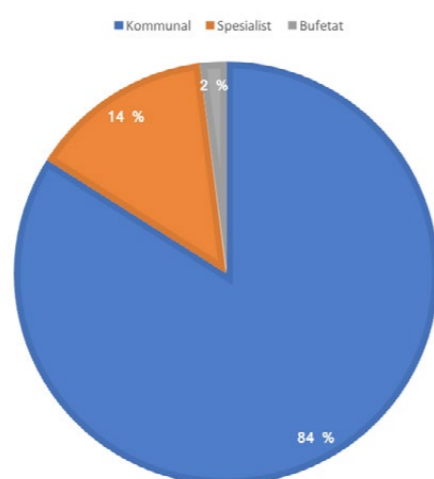
* Nye emner.

Deltakere på emnene*:



■ Kommunal - 75%
■ Spesialist - 17%
■ Bufetat - 8%

Deltakere på kurs*:



■ Kommunal - 84%
■ Spesialist - 14%
■ Bufetat - 2%

* Tallene er basert på totalsummen av alle emner eller kurs og tar ikke høyde for de som har tatt flere.

Mastergrader i 2016

Solveig Ofstad Beckstøm: «Ungdommers presentasjon av eget sosiale nettverk – erfaringer med bruk av «Family Dialogue Set» i barne- og ungdomspsykiatrisk utredningspost».

Eva Gullikstad: «Venneproblemers virkning på opplevd livskvalitet hos ungdom med symptomer på ADHD og depresjon».

I tillegg var 9 studenter aktive med masteroppgave i 2016.

Kurs og konferanser

RKBU Midt-Norge har, alene og i samarbeid med andre, arrangert etterutdannings-tilbud i form av kurs eller konferanser for 1535 deltakere i 2016.

Ansatte ved RKBU Midt-Norge jobber med å spre kompetanse også i andre sammenhenger, både regionalt og nasjonalt. Vi blir ofte bedt om å bidra med innlegg på konferanser, kurs, fagdager og samlinger for ansatte i barnehage, barnevern, skole, spesialisthelse-tjenesten og Bufetat.

Våre bidrag rommer et bredt spekter av faglige tema og tilnærminger. Eksempler er småbarns psykiske helse, tverrfaglig samarbeid, bekymring for barns omsorgssituasjon, taushetsplikt, tilknytningsfremmende relasjoner, traumatisering, lærer-elev-relasjonen og barns psykiske helse i skolen for å nevne noen.



Foto: Frode Jørum

De Utrolige Årene

Det ble gjennomført fem opplæringer i de ulike programmene for nye gruppeledere. En trener fra The Incredible Years i USA deltok på en av dem, som et ledd i opplæring av en ny mentor.

I tillegg ble det arrangert en opplæring for veiledere i De utrolige årenes foreldreprogram.

Siri Gammelsæter har vært i Slovenia og Portugal for å veilede gruppeledere, og holde foredrag på de respektive landenes konferanse i forbindelse med oppsummering av prosjektene. Dette er en del av samarbeidsavtalen som ligger til grunn for Norway Grants.

Videreutdanning i De utrolige årenes foreldreprogram er lagt til RKBU Nord, men gjennomføres i ett tett samarbeid mellom RKBUene. Siri Gammelsæter er emneleder for videreutdanningen,

Et europeisk forsknings- og implementeringsnettverk er ledet og administrert fra RKBU Midt-Norge.



Foto: Thinkstock



– Småbarna blir oversett i barnehagen

– De yngste barnehagebarna har fått for lite oppmerksomhet, sier kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (H).

av Karin L. Fladberg

Publisert 20. okt 2016 Sist oppdatert: 11.21. 20. okt 2016

INNENRIKS

I dag legger han fram regjeringens forslag til ny rammeplan for barnehagen, som er selve «bibelen» for barnehagens arbeid og innhold slik læreplanen er for skolen.

I dagens rammeplan, som kom for ti år siden, blir behovene til de aller minste barna, knapt nevnt med et ord.

– Når vi vet at stadig flere av de aller yngste barna går i barnehage, er det helt nødvendig å si noe mer konkret om hvordan disse barna skal bli møtt og få den omsorgen de har behov for, sier kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen, som selv har en liten datter på småbarnsavdeling.

FAKTA: Ny rammeplan

Barnehagens forpliktelser er blitt tydeligere. Det blir lettere for foreldre å vite hva de kan kreve. For første gang er det laget en egen del om silvningstiden, da andelen barn under to år har økt kraftig. Barnehagen skal i større grad fremme minoritetsbarnas norskspråklige kompetanse og bruke mangfold som ressurs. Rammeplanen er tydelig på at barnehagen skal forebygge og stoppe mobbing og krenkelse. Helseperspektivet styrkes. Barnehagene skal



REKTOR BERELAGER: I laget av sommeren har flere av foreldreklassingene som ble møtt av statsminister Erna Solberg på første skoledag mandag, gått på skolekurs. Der ble skammekroken brukt som metode. Det betjaker rektor ved skolen. Foto: Terje Bendiksen / NTB Scansia

Professor har aldri hørt liknende: Oslo-skole plasserte elever i skammekroken

Statsministeren kastet glans over første skoledag. Ukene i forveien satt skolen barna i skammekrok.

– Veldig spesielt

– Dette høres veldig spesielt ut, sier professor i pedagogikk ved NTNU, May Britt Drugli, til Dagbladet.

– Jeg har aldri hørt at noen har brukt skammekrok, selv om jeg hører eksempler på at man sender elever på gangen eller bruker tenkepause, timeout eller andre metoder som ikke høres bra ut, sier hun.

Drugli mener skammekrok er et begrep som ikke hører hjemme i moderne barneoppdragelse i det hele tatt, og overhodet ikke i skolen.

– Her jobber man med små barn, man er tidlig på året, hvor det er viktig å etablere tillit, trygghet og trivsel i tillegg til at man skal skape gode rutiner for positiv atferd, sier hun.



– Det er i den gode relasjonen at tryggheten oppstår, og alt det gode som følger med det. Foto: Istock

PEDAGOGIKK | RELASJONER

– Hva var vel livet uten gode relasjoner?

– Gode relasjoner er avgjørende for livskvalitet, både for store og små, men det kommer ikke av seg selv. Det krever noe av oss, skriver førskolelærer og spesialpedagog Maja Sandmo Grip.

Av: Maja Sandmo Grip, spesialpedagog og universitetslektor ved RKBU Midt-Norge | 04.07.2016



Det er fredagsmorgen og jeg har akkurat levert min datter på fire år i barnehagen. Litt for seint ute som vanlig. Skulle rekke å komme på jobben til riktig tid, og morgenen gikk som vanlig langt fra strålinjeformet. Fireåringen var kjempetratt og i dårlig humør. Mammaen var også kjempetratt, hadde sovet akkurat litt for lenge og var stressa. Dårlig kombinasjon! Pappaen fikk heldigvis redda situasjonen på badet. Fireåringen fikk på seg klær, fikk børsta håret og ble omsider i litt bedre humør. Ikke i godt humør vel og merke – men i litt bedre humør. Vi kom oss omsider ut døra, og godværet ute gjorde det lettere å puste etter den hektiske morgenen. «Vi må begynne å stå opp tidligere så det ikke blir så

Medisinstudiet ved NTNU

RKBU Midt-Norge bistår med undervisning i profesjonsstudiet i medisin ved NTNU. Studentene er våre fremtidige fastleger og utgjør grunnstammen i våre kommunale helsetjenester. De er med andre ord svært viktige aktører i arbeidet med å gi et godt og riktig tilbud innen feltet barn og unges psykiske helse på kommunalt tjenestenivå.

Som undervisere bidrar vitenskapelige ansatte ved RKBU Midt-Norge, spesialister ved BUP-klinikkene og professor Marit S. Indredavik, som ivaretar det faglige ansvaret for undervisningsenheten barne- og ungdomspsykiatri. Det gis undervisning i barne- og ungdomspsykiatri i studiets 1., 2. (stadium I), 4. (stadium II) og 6. år (stadium III), med hovedtyngden i det 4. året, hvor det også inngår uketjeneste ved BUP klinikk, St. Olavs hospital. Undervisningen gis gjennom PBL-oppgaver (problem-basert læring), forelesninger, klinikker, seminarer og direkte pasientkontakt i uke-tjenesten. Barne- og ungdomspsykiatri inngår i integrert eksamen i stadium I, II og III.

Leger i spesialisering

Undervisningsplanen er godkjent av Den norske legeforening og er en del av den obligatoriske internundervisningen for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri i Midt-Norge. Helseforetakene i Midt-Norge har ansvaret for koordineringen av undervisningen, og RKBU Midt-Norge bidrar med undervisningsressurser og administrativ støtte.



– MEST OPPTATT AV PROTOKOLLER: Etter å ha lest de 67 protokollene over tvangsinngrepene mot Ida, konkluderer barneveitforsker Gro Ulset at Fylkesmannen virket mer oppgatt av å retts

GLASSJENTA // «Gå av meg!» skriker Ida (15) mens to ansatte holder henne i gulvet. Den omfattende tvangsbruken mot Ida presset frem utageringer, og Fylkesmannen var mer opptatt av protokoller enn å passe på jenta, mener forsker.

THOMAS EGG (overordnet barneveitforsker) og **HANNE PETERSEN** (for OLGA MARTIN WELLS) // «Slipp meg. Gå av meg.» skriker Ida gjentatte ganger, mens to ansatte rolig svarer det samme hver gang: «Nå du har roet deg ned.»

– Kveiter seg i magen // «Det er vondt, og ubehagelig å være på. Det kveiter seg i magen, sier Gro Ulset, forsker ved Regionalt kunnskapsenter for barn og unge ved NTNU i Trondheim. Hun har på forespørsel fra Aftenbladet gjennomgått de 67 tvangsprotokollene som dokumenterer tvangsinngrepet Ida

var gjennomført i løpet av hennes femte halvår på ulike institusjoner. Jo mer de protokollene inngrepet var fysisk maktbruk ved akutte faretiltakninger, jo mer tydelig var det på tross av at Ida hadde fått tilbud om å bli tatt vare på i institusjonen. «Det var jeg ikke. Men jeg har intervjuet ungdomsleger på institusjonen som sier de blir veldig redd når de utsettes for tvang og makt. Det ville jo aldri

– Ida levde som en fange

Kommunikasjon og formidling

RKBU Midt-Norge i media

Det har i medieovervåkingstjenesten Retriever blitt registrert nøyaktig 100 mediesaker i løpet av 2016 hvor ansatte ved senteret har blitt intervjuet eller omtalt i media. Fordelingen av type mediesaker var hovedkilde (35), kommentar (29), referert til (25) eller kronikker/debatt (11). 100 mediesaker i løpet av et år er på gjennomsnittet av de siste årene.

Sosiale medier

Vi har i 2016 fortsatt å bruke sosiale medier, og Facebook spesielt, aktivt til å drive formidling av egen og andres fagrelaterte virksomhet. Det er uten sammenligning den beste måten og også drive trafikk til nettsidene våre på. På denne måten får vi også synliggjort senteret mer overfor tjenestene og befolkningen generelt, da våre følgere er spesielt interessert i vårt fagfelt og befinner seg i vår region. I 2016 fikk vi tilgang til tjenesten Hootsuite via NTNU sentralt, som gjør at man kan planlegge og sende ut innlegg til flere kanaler i sosiale medier, i tillegg til å få en del gode statistikkrapporter. Vi holdt en lavere frekvens på oppdateringene i 2016 i forhold til 2015, med et snitt på 30 poster pr. måned i 2016, mot 37 i 2015. Det skyldes rett og slett tiden man har til rådighet.

Facebook hadde 2829 likere ved årets slutt (mot 2121 i 2015). Til sammen nådde vi 17.421 personer pr. måned, noe som er et godt hopp opp fra 2015. Våre likere er spesielt interesserte i vårt fagfelt og vi har også konkret rettet våre få annonser på Facebook mot feltet og mot regionen. Disse får dermed konkret nytte og interesse av det vi legger ut, i motsetning til hva medier eller salgssider vil kunne oppleve.

På Twitter viser tallene 841 følgere (mot 680 ved slutten av 2015). Våre innlegg hadde 158.312 visninger (mot 146.357 i 2015), 2535 profilbesøk (mot 2477 i 2015) og vi sendte ut 256 tweets (mot 398 i 2015 og 156 i 2014). Våre følgere på Twitter er hovedsaklig fagfolk (psykologer, helsesøstre, leger, barnevernansatte o.l.), samt journalister og politikere.

Bruk av video

Video ble i siste halvdel av 2015 tatt i bruk som det fremste formidlingsverktøyet i forhold til reportasjer fra arrangement og en del nyheter fra oss. Levende bilder ser vi har en sterk gjennomslagskraft, da budskapet kan bli effektivt fortalt av engasjerte mennesker. Vi publiserer videoene på Facebook, med YouTube som "backup", der vi treffer kjernemålgruppen med sakene våre. Gjerne med link til skriftlig nyhet eller prosjektbeskrivelse. Samtidig legges disse videoene ut på nettsidene våre i egne nyhetssaker. Videoene fra 2016 har oppnådd 84.225 visninger på Facebook, inkludert versjoner som er publisert på NTNUs facebookside.

Blogg

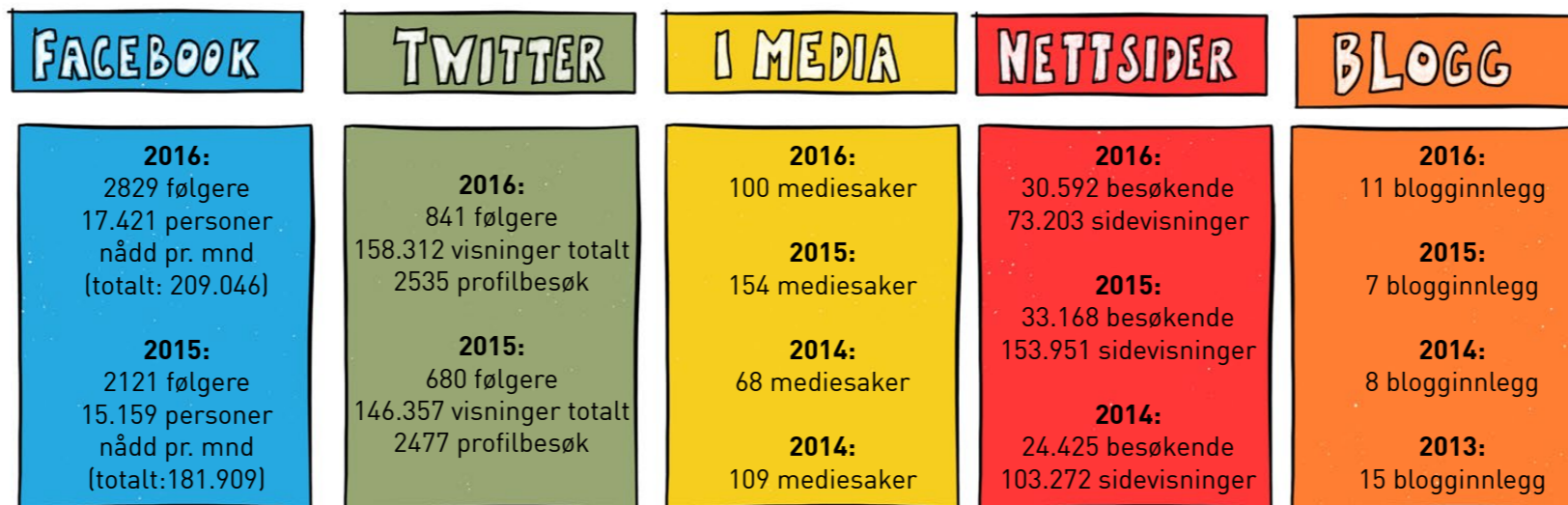
Ansatte ved RKBU Midt-Norge publiserte 11 forskjellige blogginnlegg i løpet av 2016, hovedsaklig på den nye fagbloggen og fellessiden med de andre RKBU-sentrene og RBUP, Tilbeste.no.

Nettsiden

Vi så en forventet nedgang i besøket på våre nettsider i løpet av 2016 sammenlignet med 2015. Det skyldes i stor grad at vi har strippet bort det meste av studiesidene som besto av svært mange overflødige sider, som gjorde at de besøkende ikke fant det de lette etter. Men

skapte mye besøksstatistikk som sånn sett må kunne regnes som "falsk". Hovedvekten av innholdet på våre studiesider ble overført til NTNU VIDERE i oktober 2015. Dette for å gjøre det enklere å finne informasjon og for å hindre feil ved at innholdet blir publisert to steder. NTNU VIDERE står for opptaket til våre emner.

Google Analytics viser at RKBU Midt-Norge sine sider hadde 30.592 besøkende, mot 33.186 i 2015, og sidevisningene lå på 73.203 mot 153.951 i 2015. De langt færre sidevisningene viser med tydelighet at vi har strippet bort mye unødig trafikk og i stedet fått fram informasjonen bedre.



Generell profilering

I 2016 har vi fortsatt med å lage en mer gjenkjennbar og innbydende grafisk profil på nettsiden, sosiale medier og i andre sammenhenger. RKBU ønsker å fremstå som et tilgjengelig senter som er raus med egen og andres kunnskap, og den grafiske profilen er en del av dette.

Formidlingsarrangement

29. september markerte vi nok en gang Verdensdagen for psykisk helse med et arrangement i den største salen ved Nova kinosenter for over 400 elever i videregående skole.

Intern kommunikasjon

Det å ha eierskap til sin egen arbeidsplass og ha kjennskap til hva kollegaene er opptatt av bidrar til god kommunikasjon utad. Dette er spesielt viktig ved et forholdsvis nytt senter som RKBU Midt-Norge. Internkommunikasjon handler også om å vise fram hverandres arbeid og væreause med hverandre, og vi ønsker å fremheve medieoppslag, priser, artikler og publikasjoner internt. En av tiltakene i 2016 var å opprette en intern facebookgruppe for mer uformell kommunikasjon mellom de ansatte.

Tilbakeblikk på 2016



Foredragsholder Ingunn Aasen Børresen. Foto: Frode Jørum

Markering av verdensdagen

Over fire hundre elever fra fire forskjellige videregående skoler i Sør-Trøndelag møtte opp 29. september i den største salen på Nova kinosenter og fikk bl.a. et innblikk i hvordan man kan ta grep om egne følelser. Dette er et årlig samarbeidsarrangement mellom RKBU Midt-Norge, BUP Poliklinikk ved St. Olavs Hospital og Sør-Trøndelag fylkeskommune. Se videoreportasje på [facebook.com/rkbu-midt-norge](https://www.facebook.com/rkbu-midt-norge)

Marit Skrove fikk pris

Marit Skrove, som i 2015 tok sin doktorgradavhandling ved RKBU Midt-Norge, fikk i september utdelt prisen for årets artikkel for 2015 fra Sommers stiftelse. Stiftelsen jobber for å fremme klinisk psykiatrisk forskning. Skrove fikk prisen for artikkelen "Chronic multisite pain in adolescent girls and boys emotional and behavior problems". Se videoreportasje på [facebook.com/rkbumidt-norge](https://www.facebook.com/rkbumidt-norge)



Marit Skrove fikk prisen utdelt den 8. september. Foto: Frode Jørum



Senterleder Odd Sverre Westbye og hovedlærer Torill Moe. Skjermdump fra videoreportasje. Foto: Frode Jørum

Nasjonal barnevernlederutdanning

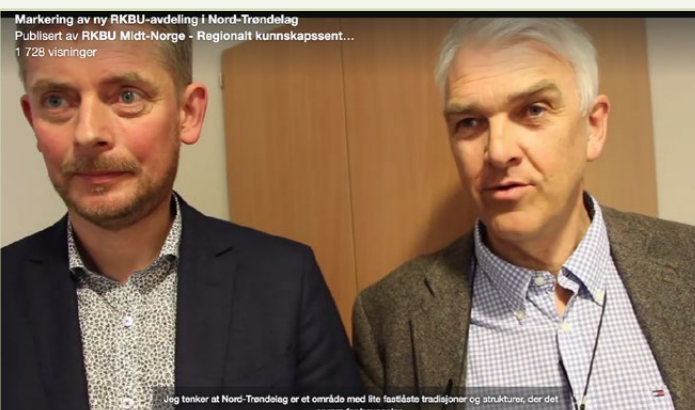
Tirsdag 2. februar 2016 blir stående som historisk, da RKBU Midt-Norge stolt kunne ønske 32 barnevernledere fra hele landet velkommen til den første nasjonale videreutdanningen i barnevernledelse. Se videoreportasje på [facebook.com/rkbumidt-norge](https://www.facebook.com/rkbumidt-norge)

Skolevegringskonferanse

Rundt 200 personer deltok på den store skolevegringskonferansen som ble avholdt på Kunnskapsenteret på Øya i Trondheim onsdag 28. september. Se videoreportasje på [facebook.com/rkbumidt-norge](https://www.facebook.com/rkbumidt-norge)



Koordinator Hege Ramsøy-Halle. Skjermdump fra videoreportasje. Foto: Frode Jørum



Jo Magne Ingul og Tormod Rimehaug. Skjermdump fra videoreportasje. Foto: Frode Jørum

Ny avdeling i Nord-Trøndelag

15. april markerte RKBU Midt-Norge åpningen av sin avdeling på Levanger med fagseminaret "offensiv og sammenhengende satsing for barn og unges psykiske helse". Med seminaret ønsket man å sette søkelyset på betydningen av konkret sammenheng og samhandling mellom tjenestene og tjenestenivåene. Se videoreportasje på [facebook.com/rkbumidt-norge](https://www.facebook.com/rkbumidt-norge)

Ungdommens forskernatt

Researchers' Night - ungdommens forskernatt ved NTNU 26. september ga stipendiat Marianne Tevik Singstad muligheten til å trigge refleksjon hos ungdom på videregående skole rundt grensesetting og identitet gjennom to tjue minutters forelesninger. [Her kan du se hennes forelesning "Hvor går grensa di? - om ungdom og identitet".](#)



Marianne Tevik Singstad under foredraget.. Skjermdump fra videoreportasje. Foto: Frode Jørum

Samarbeid

RKBU Midt-Norge har mange ulike samarbeidspartnere og deltar i mange ulike nettverk. Alt fra ledersamarbeid på tvers av de fire RBUP/RKBUene til nasjonale og internasjonale forskningsnettverk. Vi samarbeider med andre kunnskapsbedrifter regionalt, nasjonalt og internasjonalt og vi samarbeider med kommunale og statlige tjenester og organer. Vi samarbeider med enkeltkommuner og vi samarbeider med klustere av kommuner. Vi samarbeider om undervisning og opplæring, vi samarbeider om tjenestestøtte, vi samarbeider om formidling og vi samarbeider om forskning. Vi har samarbeid med våre primære brukere tjenestene, og vi samarbeider med sluttbruker. Og sist men ikke minst har vi et godt og konstruktivt samarbeid med vår eier NTNU og våre to tilskuddsgivere Barne-, Ungdoms- og Familiedirektoratet og Helsedirektoratet.

Kompetansesenterforum i Midt-Norge (KSF)

KSF er et fellesskap av 5 likeverdige kompetansesentre i Trondheim. Det er NAKU, NAPHA, KoRus-Midt, RVTS Midt og RKBU Midt-Norge. Sentrene har utviklet sin egen nettside www.kompetansesenterforum.no som kort presenterer de fem sentrene og som henviser besøkende videre til de ulike sentrenes hjemmesider. Sentrenes ledelse møtes jevnlig og hvert år arrangerer de et felles seminar for alle ansatte. Temaene som tas opp der er tema som angår alle sentrene som f.eks implementering. KSF har arbeidet spesielt med samarbeidet inn mot Fylkesmannsembetene i Midt-Norge. Vi gjennomførte i 2016 for andre år på rad et møte med alle embetene på høyt nivå der vi diskuterte konkret samarbeid og gav hverandre gjensidig informasjon om hverandres oppdrag for kommende år. Samarbeidet med Fylkesmannsembetene er med på å lette koordineringen av arbeidet ut i kommunene, samt styrker fellesskapet mellom statens regionale aktør og kompetansesentrene.

Regionalt samarbeidsutvalg for barn og unge

RKBU Midt-Norge har fortsatt sin aktive rolle i dette utvalget i 2016. Dette er et utvalg som samler de spesialiserte rustjenestene, Bufetat, BUP spesialisthelsetjenestene, Fylkesmannen og de regionale kompetansesentrene KoRus-Midt, RVTS Midt og RKBU Midt-Norge. Målsettingen er å fremme samarbeidet på tvers av disse tre tjenestene og sikre kompetanseoverføring mellom kompetansesentrene og tjenestene.

RBUP Øst og Sør / RKBUene

Vi fire sentrene har et tett samarbeid om forskning, tjenestestøtte, undervisning og formidling. Lederne møtes jevnlig via nettet og tidvis over bordet. Vi har som målsetting å framstå som ett nasjonalt senter for barn og unges psykiske helse og barnevern men med regionalt ansvar. Våre medarbeidere samarbeider om å løse konkrete oppdrag fra vårt tilskuddsbrev og vi arrangerer annen hvert år et felles fagseminar for alle ansatte ved de fire sentrene. Dette gjør vi i tilknytning til NBUP sin nasjonale fagkongress.

Annet

Av mindre regionale samarbeidsarenaer kan nevnes vårt samarbeid med Fylkesmannen i Sør-Trøndelag om å arrangere konferansen «Til barns beste», samarbeidet med fylkeskommunen og St. Olavs Hospital BUP-klinikk om å arrangere verdensdagen i psykisk helse og samarbeidet med Fylkesmannen i Møre og Romsdal om å arrangere barnevernkonferansen.



Foto: Frode Jørum



Oversikt over publikasjoner, presentasjoner, rapporter og mediebidrag

Vitenskapelige artikler

Azer, SA; Holen, Are; Wilson, I; Skokauskas, Norbert (nivå 1)

Impact factor of medical education journals and recently developed indices: Can any of them support academic promotion criteria? *Journal of Postgraduate Medicine* 2016; Volum 62.(1) s. 32-39. NTNU, STO.

Bania, Elisabeth; Lydersen, Stian; Kvernmo, Siv (nivå 1)

Non-completion of upper secondary school among female and male young adults in an Arctic sociocultural context; the NAAHS study. *BMC Public Health* 2016; Volum 16.(1) s. -. NTNU, UiT, UNN.

Bovim, Martina Reiten; Askim, Torunn; Lydersen, Stian; Fjærtøft, Hild; Indredavik, Bent. (nivå 1)

Complications in the first week after stroke: a 10-year comparison. *BMC Neurology* 2016; Volum 16:133. s. -. NTNU, STO.

Elvrøm, Ann-Kristin; Andersen, Guro Lillemoen; Himmelmann, Kate; Beckung, Eva; Öhrvall, Ann-Marie; Lydersen, Stian; Vik, Torstein (nivå 1)

Bimanual Fine Motor Function (BFMF) classification in children with cerebral palsy: Aspects of construct and content validity. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics* 2016; Volum 36. (1) s. 1-16. NTNU, SIV, STO.

Elvrøm, Ann-Kristin; Beckung, Eva; Sæther, Rannei; Lydersen, Stian; Vik, Torstein; Him-

melmann, Kate (nivå 1)

Bimanual Capacity of Children With Cerebral Palsy: Intra- and Interrater Reliability of a Revised Edition of the Bimanual Fine Motor Function Classification. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics* 2016 s. -NTNU, STO.

Fjukstad, Katrine Kveli; Engum, Anne; Lydersen, Stian; Dieset, Ingrid; Steen, Nils Eiel; Andreassen, Ole Andreas; Spigset, Olav (nivå 1)

Metabolic abnormalities related to treatment with selective serotonin reuptake inhibitors in patients with schizophrenia or bipolar disorder. *Journal of Clinical Psychopharmacology* 2016; Volum 36. s. 615-620. HNT, NTNU, OUS, STO, UiO, VV.

Gjeilo, Kari Hanne; Stenseth, Roar; Wahba, Alexander; Lydersen, Stian; Klepstad, Pål (nivå 1)

Chronic postsurgical pain in patients 5 years after cardiac surgery: A prospective cohort study. *European Journal of Pain* 2016. NTNU, STO.

Greger, Hanne Klæboe; Myhre, Arne Kristian; Lydersen, Stian; Jozefiak, Thomas (nivå 1)

Child maltreatment and quality of life: A study of adolescents in residential care. *Health and Quality of Life Outcomes* 2016; Volum 14:74. s. 1-17. NTNU, STO.

Helland, Arne; Lydersen, Stian; Lervåg, Lonne-Eirin; Jensen, Gunnar; Mørland, Jørg; Slørdal, Lars (nivå 1)

Driving simulator sickness: Impact on driving performance, influence of blood alcohol concentration, and effect of repeated simulator exposures. *Accident Analysis and Prevention* 2016; Volum 94. s. 180-187. FHI, NTNU, SINTEF, STO, UiO.

Henning, Brita; Lydersen, Stian; Døllner, Henrik (nivå 1)

A reliability study of the rapid emergency triage and treatment system for children. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine* 2016; Volum

24:19. s. -NTNU, STO.

Hestad, Knut; Weider, Siri; Nilsen, Kristian Bernhard; Indredavik, Marit Sæbø; Sand, Trond (nivå 1)

Increased frontal electroencephalogram theta amplitude in patients with anorexia nervosa compared to healthy controls. *Neuropsychiatric Disease and Treatment* 2016; Volum 12. s. 2419-2423. HIHM, HNT, NTNU, OUS, SI, STO, STAMI.

Husby, Ingrid Marie; Stray, Kaia Mølbach-Thellefsen; Olsen, Alexander; Lydersen, Stian; Indredavik, Marit Sæbø; Brubakk, Ann-Mari; Skranes, Jon Sverre; Evensen, Kari Anne Indredavik (nivå 1)

Long-term follow-up of mental health, health-related quality of life and associations with motor skills in young adults born pre-term with very low birth weight. *Health and Quality of Life Outcomes* 2016; Volum 14:56. s. - NTNU, SSHF, STO.

Højgaard, Davíð Rúrik Martinsson A.; Mortensen, Erik Lykke; Ivarsson, Tord; Hybel, Katja Anna; Skarphedinsson, Gudmundur Águst; Nissen, Judith Becker; Valderhaug, Robert; Dahl, Kitty; Weidle, Bernhard; Torp, Nor Christian; Grados, Marco; Lewin, Adam; Melin, Karin Holmgren; Storch, Eric A.; Wolters, Lidewij H.; Murphy, Tanya K.; Sonuga-Barke, Edmund; Thomsen, Per Hove (nivå 2)

Structure and clinical correlates of obsessive-compulsive symptoms in a large sample of children and adolescents: a factor analytic study across five nations. *European Child and Adolescent Psychiatry* 2016; Volum 26.(3) s. 281-291. HMR, NTNU, RBUP-ØS, STO, VV.

Iversen, Johanne Marie; Indredavik, Marit Sæbø; Evensen, Kari Anne Indredavik; Romundstad, Pål Richard; Rygg, Marite (nivå 1)

Self-reported chronic pain in young adults with low birth weight. *Clin J Pain*. 2016 Aug 11. [Epub ahead of print] PMID: 27518485. *The Clinical Journal of Pain* 2016. NTNU, UiO.

Jozefiak, Thomas; Berg-Nielsen, Turid Suzanne (nivå 1)

Måleegenskaper ved den norske versjonen av Child and Adolescent Psychiatric Assessment (CAPA) og Preschool Age Psychiatric Assessment (PAPA). *PsykTestBARN* 2016 (1) s. 1-12. NTNU.

Kirkhaug, Bente; Drugli, May Britt; Handegård, Bjørn Helge; Lydersen, Stian; Aasheim,

Merete; Fossum, Sturla (nivå 1)

Does the Incredible Years Teacher Classroom Management Training programme have positive effects for young children exhibiting severe externalizing problems in school?: A quasi-experimental pre-post study. *BMC Psychiatry* 2016; Volum 16.(362) s. - HIHM, NTNU, UiT.

Klette, Trine; Drugli, May Britt; Aandahl, Anne Marie (nivå 1)

Together and alone a study of interactions between toddlers and childcare providers mealtime in Norwegian childcare centers. *Early Child Development and Care* 2016 s. 1-12. HD, HIHM, NTNU.

Larsson, Bo Sture; Ingul, Jo Magne; Jozefiak, Thomas; Leikanger, Einar; Sund, Anne Mari (nivå 1)

Prevalence, stability, 1-year incidence and predictors of depressive symptoms among Norwegian adolescents in the general population as measured by the Short Mood and Feelings Questionnaire. *Nordic Journal of Psychiatry* 2016; Volum 70.(4) s. 290-296. HMR, HNT, NTNU, STO.

Li, Zhi; Hygen, Beate Wold; Widaman, Keith F; Berg-Nielsen, Turid Suzanne; Wichstrøm, Lars; Belsky, Jay (nivå 2)

Disorganization, COMT, and children's social behavior: The norwegian hypothesis of legacy of disorganized attachment. *Frontiers in Psychology* 2016; Volum 7. NTNU, SAM-FORSK.

Lozano-Botellero, Violeta Nazaret; Skranes, Jon Sverre; Bjuland, Knut Jørgen; Løhaugen, Gro; Håberg, Asta; Lydersen, Stian;

Brubbakk, Ann-Mari; Indredavik, Marit Sæbø; Martinussen, Marit (nivå 1)

Mental health and cerebellar volume during adolescence in very-low-birth-weight infants: A longitudinal study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* 2016; Volum 10.(1). NTNU, SSHF, STO.

Martinsen, Kristin Dagmar; Neumer, Simon-Peter; Holen, Solveig; Waaktaar, Trine; Sund, Anne Mari; Kendall, Philip C. (nivå 1)

Self-reported quality of life and self-esteem in sad and anxious school children. *BMC Psychology* 2016; Volum 4:45. s. 1-10. NTNU, RBUP-ØS, STO, UiO.

Mehlum, Lars; Ramberg, Maria; Tørmoen, Anita Johanna; Haga, Egil; Diep, Lien My; Stanley, Barbara; Miller, Alec L.; Sund, Anne Mari; Grøholt, Berit (nivå 2)

Dialectical behavior therapy compared with enhanced usual care for adolescents with repeated suicidal and self-harming behavior: outcomes over a one-year follow-up. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 2016; Volum 55.(4) s. 295-300. NTNU, OUS, STO, UiO.

Moe, Torill; Gotvassli, Kjell-Åge (nivå 1)

Å lede til barns beste - Hvordan kan lederutdanning i barnevernet svare på barnevernets behov for økt lederkompetanse? *Norges Barnevern* 2016; Volum 93.(3-4) s. 166-183. DMMH, NORD, NTNU.

Nissen, Judith Becker; Skarphedinsson, Gudmundur Águst; Weidle, Bernhard; Torp, Nor Christian; Lenhard, Fabian; Dahl, Kitty; Melin, Karin Holmgren; Højgaard, Davíð Rúrik Martinsson A.; Valderhaug, Robert; Ivarsson, Tord; Thomsen, Per Hove (nivå 1)

Familial occurrence of tic disorder, anxiety and depression is associated with the clinical presentation of obsessive compulsive disorder (OCD) in children and adolescents. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders* 2016; Volum 9. s. 59-65. HMR, NTNU, RBUP-ØS, VV.

Patras, Joshua; Martinsen, Kristin Dagmar; Holen, Solveig; Sund, Anne Mari; Adolfsen,

Frode; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Neumer, Simon-Peter (nivå 1)

Study protocol of an RCT of EMOTION: An indicated intervention for children with symptoms of anxiety and depression. *BMC Psychology* 2016; Volum 4:48. s. 1-8. NTNU, RBUP-ØS, STO, UiT.

Prestmo, Anders; Saltvedt, Ingvild; Helbostad, Jorunn L.; Taraldsen, Kristin; Thingstad, Pernille; Lydersen, Stian; Sletvold, Olav (nivå 1)

Who benefits from orthogeriatric treatment? Results from the Trondheim hip-fracture trial. *BMC Geriatrics* 2016; Volum 16:49.(1) s. -. NTNU, STO.

Raju, TN; Pemberton, VL; Saigal, S; Blaisdell, CJ; Moxey-Mims, M; Buist, S; Adults Born Preterm Conference, Speakers and Discussants; Indredavik, Marit Sæbø (nivå 1)

Long-term Healthcare Outcomes of Preterm Birth: An Executive Summary of a Conference Sponsored by the National Institutes of Health. *Journal of Pediatrics* 2016 (Oct 31). NTNU.

Reinfjell, Trude; Berg Kårstad, Silja; Berg-Nielsen, Turid Suzanne; Luby, J. L.; Wichstrøm, Lars (nivå 2)

Predictors of change in depressive symptoms from preschool to first grade. *Development and Psychopathology (Print)* 2016; Volum 28.(4) s. 1517-1530. NTNU, RBUP-ØS, SAMFORSK.

Reppe, Linda Amundstuen; Lydersen, Stian; Schjøtt, Jan; Damkier, Per; Christensen, Hanne Rolighed; Kampmann, Jens Peter; Böttiger, Ylva; Spigset, Olav (nivå 1)

Relationship Between Time Consumption and Quality of Responses to Drug-Related Queries: A Study From Seven Drug Information Centers in Scandinavia. *Clinical Therapeutics* 2016; Volum 38. s. 1738-1749. NORD, NTNU, STO, UiB.

Roos, Eirik; Bjerkeset, Ottar; Søndena, Erik; Antonsen, Dag Øivind; Steinsbekk, Aslak (nivå 1)

A qualitative study of how people with severe mental illness experience living in sheltered housing with a private fully equipped apartment. *BMC Psychiatry* 2016; Volum 16.(186) s.. NORD, NTNU, STO.

Schei, Jorun; Jozefiak, Thomas; Nøvik, Torunn Stene; Lydersen, Stian; Indredavik, Marit Sæbø (nivå 1)

The Impact of Coexisting Emotional and Conduct Problems on Family Functioning and Quality of Life Among Adolescents With ADHD. *Journal of Attention Disorders* 2016; Volum 20.(5) s. 424-433. NTNU, STO.

Skrove, Marit Synnøve; Lydersen, Stian; Indredavik, Marit Sæbø (nivå 1)

Resilience factors may moderate the associations between pubertal timing, body mass and emotional symptoms in adolescence. *Acta Paediatrica* 2016; Volum 105.(1) s. 96-104. NTNU, STO.

Spehar, Ivan; Jacques, Forest; Stenseng, Frode (nivå 1)

Passion for Work, Job Satisfaction, and the Mediating Role of Belongingness. *Scandinavian Journal of Organizational Psychology* 2016; Volum 8.(1) s. 5-14. NTNU, UiO.

Stenseng, Frode; Phelps, Joshua Marvle (nivå 1)

Passion for a sport activity, escapism, and affective outcomes: exploring a mediation model. *Scandinavian Psychologist* 2016 (3) s. 15. BJORKNES, NTNU.

Strand, Kristin Melheim; Dahlseng, Magnus Odin; Lydersen, Stian; Rø, Torstein Baade; Finbråten, Ane-Kristine; Jahnsen, Reidun; Andersen, Guro Lillemoen; Vik, Torstein (nivå 1)

Growth during infancy and early childhood in children with cerebral palsy: a population-based study. *Developmental Medicine & Child Neurology* 2016; Volum 58.(9) s. 924-930. NTNU, OUS, SIV, STO.

Sveen, Trude Hamre; Berg-Nielsen, Turid Suzanne; Lydersen, Stian; Wichstrøm, Lars (nivå 2)

Screening for persistent psychopathology in 4-year-old children. *Pediatrics* 2016; Volum 138.(4). NTNU, RBUP-ØS, SAMFORSK, STO.

Sæther, Rannei; Støen, Ragnhild; Vik, Torstein; Fjørtoft, Toril Synnøve Larsson; Vågen, Randi Tynes; Silberg, Inger Elisabeth; Løennecken, Marianne; Møinichen, Unn Inger; Lydersen, Stian; Adde, Lars (nivå 1)

A change in temporal organization of fidgety movements during the fidgety movement period is common among high risk infants. *European journal of paediatric neurology* 2016; Volum 20.(4) s. 512-517. NTNU, OUS, STO.

Søndena, Erik; Sauarlia, Stein Ketil; Hukkelås, Britt; Jullumstrø, Sidsel (nivå 1)

Habilitering for voksne i spesialisthelsetjenesten: Utvikling og utprøving av brukerundersøkelse. *Nordisk tidsskrift for helseforskning* 2016; Volum 12.(2) s. -. NTNU, STO.

Søndena, Erik; Wangsholm, Marit; Roos, Eirik (nivå 1)

Case-characteristics of prisoners with communication problems. *Open Journal of Social Sciences* 2016; Volum 4.(4) s. 31-37. NTNU, STO.

Talabani, Aras Jamal; Endreseth, Birger Henning; Lydersen, Stian; Edna, Tom-Harald (nivå 1)

Clinical diagnostic accuracy of acute colonic diverticulitis in patients admitted with acute abdominal pain, a receiver operating characteristic curve analysis. *International Journal of Colorectal Disease* 2016; Volum 32.(1) s. 41-47. HNT, NTNU, STO.

Talabani, Aras Jamal; Lydersen, Stian; Ness-Jensen, Eivind; Endreseth, Birger Henning; Edna, Tom-Harald (nivå 1)

Risk factors of admission for acute colonic diverticulitis in a population-based cohort study: The North Trondelag Health Study, Norway. *World Journal of Gastroenterology* 2016; Volum 22.(48) s. 10663-10672. HNT, NTNU, STO.

Tjelflaat, Torill

How to Safeguard marginalised Children's

Rights and Welfare: A Challenge for Social Work. Dialogue in praxis 2016 (1) s. 49-54. NTNU.

Ulset, Gro (nivå 1)

Vennskap - perspektiver og tilnærminger blant ungdom i barneverninstitusjon. Norges Barnevern 2016; Volum 93.(2) s. 80-94. NTNU.

Undheim, Anne Mari; Lydersen, Stian; Kayed, Nanna Sønnichsen (nivå 1)

Do school teachers and primary contacts in residential youth care institutions recognize mental health problems in adolescents?. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health 2016; Volum 10.(19) s. 1-11. NTNU.

Undheim, Anne Mari; Wallander, Jan Lance; Sund, Anne Mari (nivå 1)

Coping Strategies and Associations With Depression Among 12- to 15-Year-Old Norwegian Adolescents Involved in Bullying. Journal of Nervous and Mental Disease 2016; Volum 204. (4) s. 274-279. NTNU, STO.

Ursin, Kristin; Lydersen, Stian; Skomsvoll, Johan Fredrik; Wallenius, Marianne (nivå 2)

Disease activity during and after pregnancy in women with juvenile idiopathic arthritis. Abstract and poster. Annals of the Rheumatic Diseases 2016; Volum 75. Suppl. 2 s. 416-416. NTNU, STO.

Vifladt, Anne; Simonsen, Bjørg Øfstedal; Lydersen, Stian; Farup, Per Grønaas (nivå 1)

Changes in patient safety culture after restructuring of intensive care units: Two cross-sectional studies. Intensive & Critical Care Nursing 2016; Volum 32. s. 58-65. NTNU, SI.

Vifladt, Anne; Simonsen, Bjørg Øfstedal; Lydersen, Stian; Farup, Per Grønaas (nivå 1)

The association between patient safety culture and burnout and sense of coherence: A cross-sectional study in restructured and not restructured intensive care units. Intensive & Critical Care Nursing 2016; Volum 36. s. 26-34. NTNU, SI.

Vik, Sigrid Dannheim; Vik, Torstein; Lydersen, Stian; Støen, Ragnhild (nivå 1)

Case-control study demonstrates that surfactant without intubation delayed mechanical ventilation in preterm infants. Acta Paediatrica 2016. NTNU, STO.

Weidle, Bernhard; Skarphedinsson, Gudmundur Águst (nivå 1)

Treatment of a Child With Obsessive-Compulsive Disorder With Limited Motivation: Course and Outcome of Cognitive-Behavior Therapy. Journal of Clinical Psychology 2016; Volum 72.(11) s. 1139-1151. NTNU, RBUP-ØS, STO.

Bøker og bokkapitler

Lekhal, Ratib; Zachrisson, Henrik Daae; Solheim, Elisabet; Moser, Thomas; Drugli, May Britt (nivå 1)

Barnehagen: Betydningen av kvalitet i barnehagen. Gyldendal Akademisk 2016 (ISBN 9788205495982) 88 s. BI, HIHM, HSN, NTNU, RBUP-ØS, UiO, UIS.

Moe, Torill; Gotvassli, Kjell-Åge

Ledelse og beslutningspraksis. I: Beslutninger i barnevernet. Universitetsforlaget 2016 ISBN 978-82-15-02684-8. s. 195-213. NORD, NTNU.

Nordahl, Thomas; Hansen, Ole; Lekhal, Ratib; Zachrisson, Henrik Daae; Solheim, Elisabet; Moser, Thomas; Drugli, May Britt (nivå 1)

Det ved vi om: Betydningen af kvalitet i dagtilbud. Dafolo A/S 2016 (ISBN 9788771601671) 80 s. Det ved vi om(8). BI, HIHM, HSN, NTNU, RBUP-ØS, UiO, UIS.

Onsøien, Ragnhild; Drugli, May Britt

Samtaler om bekymring på helsestasjonen. I: Helsestasjonstjenesten: barns psykiske helse og utvikling. Gyldendal Norsk Forlag A/S. 2016. ISBN 9788205486294. s. 347-357. HIHM, NTNU, RBUP-ØS.

Rapporter og doktoravhandlinger

Agerup, Tea

The Course of Adolescent Depression and Parental Risk Factors. A longitudinal study from adolescence to young adulthood. Trondheim: NTNU 2016. (ISBN 978823262034) 115 s. Dr. Avhandling (2016:346). NTNU.

Bugge Bergsund, Hans; Drozd, Filip; Hansen, Marit Bergum; Sandnes, Kjersti; Hammerstrøm, Karianne; Jacobsen, Heidi

Adopsjonsforberedende kurs: En evaluering og kunnskapsoppsummering. Oslo: Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet 2016 (ISBN 978-82-92510-13-1) 73 s. NTNU. RBUP-ØS.

Lurie, James M.

Erfaringer med etablering av felles institusjoner for psykisk helsevern og barnevern. Skriftserien til Regionalt kunnskapscenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern (RKBU Midt-Norge) Rapport 5/2016. Trondheim: Regionalt kunnskapscenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet 2016 (ISBN 978-82-93343-08-0) 36 s. NTNU.

Mangerud, Wenche Langfjord

Adolescent mental health: associations with chronic pain and life style. A study based on the Health Survey in Department of Child and Adolescent Psychiatry, St. Olav's Hospital, and the Young-HUNT population study. Trondheim: NTNU 2016. (ISBN 9788232619689) 197 s. Dr. Avhandling (2016:315). NTNU.

Moe, Torill; Ekelund, Bjørn Zakarias

Innovation Booklet. Application of Red, Blue and Green in Innovation. Human Factors Publishing 2016 (ISBN 978-82-93148-08-1) 38 s. NORD, NTNU.

Sollie, Henrik

A follow-up of child and adolescent outpatients with ADHD: family characteristics, informant agreement, clinical outcomes and service needs. Trondheim 2016. (ISBN 9788232619580) 140 s. Dr. Avhandling

(2016:310). NTNU.

Ulset, Gro

Tett på livet i barneverninstitusjon - en eksempelstudie. NTNU, Regionalt kunnskapscenter for barn og unge - psykisk helse og barnevern 2016 (ISBN 978-82-93343-11-0) 155 s. NTNU.

Westbye, Odd Sverre; Busch, Tor; Hågensen, Marit; Værness, Morten

Gode lærer-elev relasjoner. Organisasjons- og ledelsesperspektivet i skoleprosjektet - fokus på verdibasert ledelse. Trondheim: RKBU Midt-Norge, NTNU. Intern skriftserie - Rapport 7/2016. NTNU.

Westbye, Odd Sverre; Indredavik, Marit Sæbø; Lydersen, Stian

Brukeres erfaringer med BUP-klinikk St. Olavs Hospital - En oppfølgingsundersøkelse etter 3 år. Trondheim: BUP-klinikk, St. Olavs Hospital - Intern skriftserie 1-2016.16 s. NTNU.

Øien, Torbjørn; Nylund, Anne; Eriksen, Kaja Sjørgård; Espnes, Geir Arild; Fors, Egil Andreas; Forsmo, Siri; Hilt, Bjørn; Indredavik, Marit Sæbø; Krokstad, Steinar; Kulseng, Bård Eirik; Mo, Rune; Pape, Kristine; Pettersen, Betty; Sletvold, Olav; Ødegård, Rønnaug.

Helsefremming og forebygging som tråd gjennom profesjonsstudiet i medisin. DMF Trondheim: Det medisinske fakultet 2016 32 s. NTNU.

Vitenskapelige foredrag

Askim, Torunn; Langhammer, Birgitta; Ihle-Hansen, Hege; Gunnes, Mari; Lydersen, Stian; Indredavik, Bent

A randomized controlled trial assessing the effect of a long term follow-up program aiming to maintain motor function after stroke. The Life After Stroke (LAST) study. European stroke organisation conference; Barcelona Spain 59.-12.5.2016. NTNU, UiO.

Askim, Torunn; Langhammer, Birgitta; Ihle-Hansen, Hege; Lydersen, Stian; Gunnes, Mari; Indredavik, Bent

Effect of an individualized prolonged follow up programme for maintenance of motor function after stroke - the LAST study. A multisite randomised controlled trial. World Stroke Congress; Hyderabad 26.-29.10.2016. HIOA, NTNU, UiO.

Kayed, Nanna Sønnichsen

Psykisk helse hos ungdommer i norske barneverninstitusjoner. Jubileumsseminar for Torill Haavik. RKBU Vest, Bergen 14.-15.4.2016. NTNU.

Psykisk helse hos barn i barneverninstitusjoner. NBUP konferansen, Bergen 2.6.2016. NTNU.

Hvordan står det til med den psykiske helsen hos ungdommer i barneverninstitusjoner?. Psykologikongressen; Norsk psykologforening, Oslo 1.9.2016. NTNU.

Kayed, Nanna Sønnichsen; Jozefiak, Thomas

Quality of life among adolescents living in Residential Youth Care. Internasjonal konferanse; Shaping the future. Arr.: EUSARF, Oviedo, Spania 14.-16.9.2016. NTNU.

Leipoldt, Jonathan David; Rimehaug, Tormod

Measuring social climate in Norwegian RYC. A revision of the Community Oriented Programs Environment Scale. EUSARF, XIV International Conference; Oviedo, Spania 12.-15.9.2016. NTNU.

Lozano-Botellero, Violeta Nazaret; Bjuland, Knut Jørgen; Håberg, Asta; Lydersen, Stian; Skranes, Jon Sverre; Brubakk, Ann-Mari; Indredavik, Marit Sæbø; Martinussen, Marit
Grey matter volumes and psychiatric disorders in VLBW adolescents. PAS Annual Meeting; Altimore, USA 1-5.5.2016. NTNU, SSHF.

Lurie, James

Child protection assessments in Norway: Experiences of workers and families. XIV International Conference EUSARF 2016. Oviedo, Spania 13.-16.9.2016. NTNU.

do, Spania. 13.-16.9.2016. NTNU.

Martinsen, Kristin Dagmar; Neumer, Simon-Peter; Holen, Solveig; Waaktaar, Trine; Sund, Anne Mari; Patras, Joshua; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Adolfsen, Frode
The EMOTION program - A transdiagnostic intervention targeting high levels of anxiety and depressive symptoms in children. Symposium. Stockholm 31.8.-4.9.2016. NTNU, RBUP-ØS, UiO, UiT.

Melby, Linde; Vik, Torstein; Indredavik, Marit Sæbø; Løhaugen, Gro; Skranes, Jon Sverre

Mental health in persons with low IQ. AACPD 70th Annual Meeting; Diplomat Florida, USA; 1-7.9.2016. NTNU, SSHF.

Neumer, Simon-Peter; Martinsen, Kristin Dagmar; Holen, Solveig; Patras, Joshua; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Adolfsen, Frode; Pedersen, Marit Løtveit; Sund, Anne Mari

Coping Kids: a randomized controlled study of a new transdiagnostic preventive intervention for children with symptoms of anxiety and depression. EUSPR konferanse, Berlin 31.10.-2.11.2016. NTNU, RBUP-ØS, UiO, UiT.

Nielsen, Bettina; Sandnes, Kjersti; Lindberg, Astri; Drozd, Filip; Slinning, Kari

Implementering av Trygghets sirkelen i norske helse- og sosiale tjenester: En studie ved bruk av ulike forskningsperspektiver. Psykologikongressen 2016, Norsk psykologforening, Oslo; 1.-2.9.2016. NTNU, RBUP-ØS, UiO.

Rimehaug, Tormod

Strukturert samarbeid om implementering av tiltak for Barn som pårørende; ulike roller for BUP, VOP og kommunen? Regionsenter-samling 2016, Bergen; 30.5.-1.6.2016. NTNU.

Implementerings-strategiene i BAPP-nettverket. Forskningslunsj RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 15.6.2016. NTNU.

Oppvekst som pårørende - risiko og konsekvenser. Fagdag om Barn som pårørende,

Helse Midt-Norge, Steinkjer; 20.10.2016. NTNU.

ASEBA som klinisk verktøy - vitenskapelig grunnlag og anvendelse. ASEBA-kurs, RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 23.11.2016. NTNU.

Rimehaug, Tormod; Undheim, Anne Mari; Ingul, Jo Magne

Multiple perspectives on improving residential care - Learning disorders, combined problem load and educational adaptations as the baseline for adult careers after RYC. EUSARF, XIV International Conference, Oviedo, Spania; 13.9.-16.9.2016. NTNU.

Stenseng, Frode

Folkehelsearbeid ved RKBU-Midt. Nasjonal RKBU/RBUP-konferanse, Bergen; 31.5.2016. NTNU.

Psykisk folkehelse ved RKBU-Midt. Helsedirektoratet, seminar, Oslo; 29.8.2016. NTNU.

Psykologisk avhengighet. KORUS-seminar; 19.9.2016. NTNU.

Spilling og ADHD-symptomer - henger det sammen, og hva med gener? Tidlig trygg i Trondheim-seminar; 20.1.2016. NTNU.

Sund, Anne Mari

TIM Tidlig Intervensjon Mestrende barn - studien - status og noen funn. Forskningslunsj RKBU Midt-Norge; 2.3.2016. NTNU, STO.

Undheim, Anne Mari

Gode lærer-elevrelasjoner og Relasjonsprosjektet i Trh kommune for Læringsmiljøteamet fra Oslo. Fagdag for Læringsmiljøteamet i Oslo kommune; 19.10.2016. NTNU.

Lærer-elev relasjon - betydning for læringsutbytte og psykisk helse. Trøndelagskonferansen. Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, Stjørdal; 20.10.2016. NTNU.

Undheim, Anne Mari; Lydersen, Stian; Kayed, Nanna Sønnichsen

Teachers and main contacts in residential youth care institutions' report of mental

health problems among adolescents. XIV International Conference EUSARF 2016, Shaping the Future; Oviedo, Spania 13.-16.9.2016. NTNU.

Undheim, Anne Mari; Rimehaug, Tormod
Traumatiserte barn/Barnevernsbarn. Problembelastning-læring. Nordisk Råd Kulturkomite, Trondheim; 3.8.2016. NTNU.

Faglige foredrag

Gammelsæter, Siri

The implementation of Incredible Years in Slovenia. Hall of National Council; Ljubljana, Slovenia 10.11.2016. NTNU.

Implementing Incredible Years in Norway. A systematic approach to promote children's mental health. Fakultet for psykologi og pedagogikk, Universitetet i Coimbra, Portugal 25.11.2016. NTNU.

Ingul, Jo Magne

Angst og skolevegring hos ungdom: Kan behandlingsforskning rundt sosial fobi bedre effekten av tiltakene våre? NBUP Landskonferanse; Bergen 1.-2.6.2016. NTNU.

Erfaring med 15 års arbeid med skolefravær i Nord-Trøndelag. Konsekvenser for tidlig intervensjon. Trøndelagskonferansen; Stjørdal, 20.-21.10.2016. NTNU.

Kroppan, Erik; Nonstad, Kåre; Søndena, Erik

Risikohåndtering i Sikkerhetspsykiatri: Implementering av START. Poster. Fusjonsseminar NTNU; 10.-11.11.2016. NTNU, STO.

Lurie, James

Resultater fra forskning om barneverntjenestens arbeid med meldinger og undersøkelser. Fagdag om analyse og beslutninger i barnevernets arbeid med meldinger og undersøkelser. Fylkesmannen i Møre og Romsdal og RKBU Midt-Norge, NTNU, Ålesund 10.11.2016. NTNU.

Foreløpig resultater fra evaluering av Akutten i Nord-Trøndelag. Presentasjon av forskningsresultater om Akutten i Nord-Trøndelag. Arr.: RKBU Midt-Norge, NTNU; Fagseminar 9.12.2016, NTNU.

Lurie, James; Tjelflaat, Torill

Resultater fra forskning om barneverntjenestens arbeid med meldinger og undersøkelser. Fagdag om analyse og beslutninger i barnevernets arbeid med meldinger og undersøkelser. Arr.: Fylkesmannen i Sør og Nord-Trøndelag og RKBU Midt-Norge, NTNU. Stjørdal 3.11.2016. NTNU.

Lurie, James; Tjelflaat, Torill; Kvaran, Inge

Barneverntjenestens arbeid med bekymringsmeldinger og barnevernundersøkelser i Midt-Norge. Forskersamling i prosjektet "Undersøkelsesarbeidet i barnevernet: Fra bekymring til beslutning"; Arr: RKBU Nord, Universitetet i Tromsø 11.-12.4.2016. NTNU.

Neumer, Simon-Peter; Richter, Jorg; Patras, Joshua; Sund, Anne Mari; Martinsen, Kristin Dagmar; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Adolfsen, Frode; Holen, Solveig.

Factor structure and psychometric properties of the Norwegian version of the Brief Problem Monitor (BPM) in a sample of children with internalizing problems. Poster. EABCT, Konferanse i Stockholm; 31.8.-4.9.2016. NTNU, RBUP-ØS, UiO, UiT.

Neumer, Simon-Peter; Sund, Anne Mari; Martinsen, Kristin Dagmar; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Holen, Solveig; Patras, Joshua; Adolfsen, Frode.

TIM studien. Gjensidig prosjektpresentasjon. SFI og RBUP Øst og Sør, Danmark; 22.1.2016. NTNU, RBUP-ØS, STO, UiO, UiT.

Nøvik, Torunn Stene; Ranøyen, Ingunn; Gårdvik, Kari Skulstad; Lydersen, Stian; Indredavik, Marit Sæbø

Risk factors for bipolar disorder in young adulthood: a three-year follow-up study of a clinical sample. Poster. Nordic Child and Adolescent Research Meeting (NordCAP); Stockholm, 15.-16.9.2016. NTNU.

Ranøyen, Ingunn

Do physical activity and self-esteem improve our mental health?. Er det verdt å investere i helsefremming? Seminar NTNU. 28.4. 2016. NTNU

Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Patras, Joshua; Adolfsen, Frode; Martinsen, Kristin Dagmar; Holen, Solveig; Sund, Anne Mari; Neumer, Simon-Peter.

Implementering av Mestrende barn. Gjensidig prosjektpresentasjon. Arr.: SFI og RBUP Øst og Sør, København; 22.1.2016. NTNU, RBUP-ØS, STO, UiO, UiT.

Rimehaug, Tormod

Tidlig Inn / Risikosamtaler med gravide og småbarnsforeldre. Folk Først 2016, Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, Steinkjer; 15.3.2016. NTNU.

Dynamisk utredning og behandling - Validitet og reliabilitet i klinisk praksis. BUP Fagdag, Stjørdal; 21.6.2016. NTNU.

Sandnes, Kjersti

Laget rundt læreren. Fremtidsperspektiver på systemforandringer. Medvirkning og utvikling. Kurs for tillitsvalgte i Utdanningsforbundet i Nord-Trøndelag, Stjørdal; 10.-11.3.2016. NTNU.

Begrepet tilknytning, hvordan avdekke tilknytningsforstyrrelser i allmennpraksis? Kurs for fastleger, RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 30.3.2016. NTNU.

Depresjon i svangerskap og barseltiden, kartlegging i allmennpraksis. Kurs for fastleger, RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 30.3.2016. NTNU.

Tilknytningsfremmende arbeid i barnehagen- hva kan barnehagene gjøre? Fagdag for barnehageansatte. RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 7.6.2016. NTNU.

Edinburghmetoden. Kurs for jordmødre, helseøstre, leger i kommunale tjenester. RBUP Øst/Sør og RKBU Midt-Norge, Trondheim; 9.-11.5.2016. NTNU.

Sandnes, Kjersti; Grip, Maja Sandmo

"Kakerlakken med den stygge frakken. og hovudet fullt med triste tankar" Bruk av praktiske verktøy for psykisk helsefremmende arbeid i barnehagen. Kurs. RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 3.3.2016. NTNU.

Sandnes, Kjersti; Seim, Astrid Røsland

Hvordan avdekke emosjonelle vansker hos små barn? Kurs for fastleger. RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 30.3.2016. NTNU, STO.

Skorpen, Anna Carina G.; Lydersen, Stian; Gilboe, Inge-Margrethe; Skomsvoll, Johan Fredrik; Palm, Øyvind; Koksvik, Hege; Jakobsen, Bente; Wallenius, Marianne

Disease Activity during pregnancy and the first year post-partum in women with Systemic Lupus Erythematosus. Poster. 9th international conference on reproduction, pregnancy and rheumatic diseases; San Diego 31.3.-2.4.2016. NTNU, OSTFSYK, OUS, STO.

Sund, Anne Mari

TIM studien; Barn med internaliserte vansker- hva kan skolen gjøre? Lærer seminar, Hårstad skole, Trondheim; 3.2.2016. NTNU.

Sund, Anne Mari; Martinsen, Kristin Dagmar; Neumer, Simon-Peter; Holen, Solveig; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Patras, Joshua; Adolfsen, Frode; Pedersen, Marit; Kendall, Philip C.

Early Intervention Coping Kids - A randomized controlled trial. Poster. Research Meeting Nord CAP, Stockholm; 15.-16.9.2016. NTNU, RBUP-ØS, STO, UiO, UiT.

Sund, Anne Mari; Neumer, Simon-Peter; Martinsen, Kristin Dagmar; Holen, Solveig; Pedersen, Marit Løtveit; Rasmussen, Lene-Mari Potulski; Patras, Joshua; Adolfsen, Frode

Early Intervention Coping Kids - a randomized controlled trial. Poster. NordCAP 2016, Stockholm; 15.-16.9.2016. NTNU, RBUP-ØS, STO, UiO, UiT.

Søndena, Erik

Innsatte med psykisk utviklingshemming:

forekomst, utfordringer og tilrettelegging. Kriminalomsorgens utdanningscenter. Konferanse, Lillehammer; 12.-13.10.2016. NTNU, STO.

Særlige utfordringer i saker hvor mistenkte er utviklingshemmet. Politiet, Kripos. Konferanse, Gardemoen; 17.-19.10.2016. NTNU, STO.

Søndena, Erik; Gudde, Camilla Buch; Thomassen, Øyvind

Pasienter med Psykisk Utviklingshemming (n=277) i norske rettspsykiatriske anstalter: 1895-1987. Poster. Fusjonsseminar NTNU; 10.-11.11.2016. NTNU, STO.

Søndena, Erik; Bjørgen, Tale Gjertine

Hvordan forholde seg til krav og kritikk etter å ha publisert kontroversielle funn? Forskningslunsj. AFFU, Østmarka; 27.10.2016. NTNU, STO.

Tennfjord, Oddfrid Skorpe

Barns seksuelle utvikling og signaler som krever innsats. Ungdom i risiko. St. Olavs Hospital, BUP. Stjørdal; 22.-23.11.2016. NTNU.

Tjelflaat, Torill

How are children included in Child Protection Decision Making? From a Social Work perspective. Course - Social Work with Children and Youth; Inter University Centre, Dubrovnik; 20.-24.6.2016. NTNU.

Undheim, Anne Mari

Glimt fra forsknings og utviklingsarbeid ved RKBU Midt-Norge. Fagdager i Bergen; 30.-31.5.2016. NTNU.

Weidle, Bernhard

Incorporating cognitive-behavioral therapy for obsessive-compulsive disorders in child and adolescent psychiatric services (Example: Norway). 22nd International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions World Congress (IACAPAP 2016), Calgary Canada; 18.-22.9.2016. NTNU.

Populærvitenskapelige bidrag

Bania, Elisabeth; Lydersen, Stian

Frafall i videregående skole. blogg; <http://tilbeste.no> 23.11.2016. NTNU, UiT.

Bania, Elisabeth; Lydersen, Stian; Kvernmo, Siv

Da klokka klang - hvem stod igjen og hang? Drop-out, frafall eller bortfall i videregående skole – mange navn på en og samme floke. <http://blogg.uit.no/helsefak/da-klokka-klang-hvem-stod-igjen-og-hang/>; 16.12.2016. NTNU, UiT.

Drugli, May Britt

Noen barn gruer seg til jul. Intervju. NRK Trøndelag [Radio] 5.12.2016. NTNU.

De minste blir oversett under måltid. Intervju. barnehage.no [Internett] 1.11.2016. NTNU.

Slik får du barnet ditt til å leke alene. Intervju. Fædrelandsvennen [Avis] 24.10.2016. NTNU.

Slik får du barnet ditt til å leke på egen hånd. Intervju. aftenposten.no [Internett] 24.10.2016. NTNU.

Slik får du barnet ditt til å leke på egen hånd. Intervju. adressa.no [Internett] 24.10.2016. NTNU.

Har aldri sett noe lignende. Intervju. dagbladet.no [Internett] 23.8.2016. NTNU.

Den skumle dagen. Intervju. vestnytt.no [Internett] 19.8.2016. NTNU.

Den skumle dagen. Intervju. Vestnytt [Avis] 19.8.2016. NTNU.

Det er den største overgangen. Intervju. klikk.no [Internett] 16.8.2016. NTNU.

Barn forteller veldig lite om problemer. Intervju. nrk.vestfold.no [Internett] 31.7.2016. NTNU.

Tre dager er for lite. Intervju. Adresseavisen

[Avis] 29.7.2016. NTNU.

Ber foreldre bruke en uke på barnehagestarten. Intervju. adressa.no [Internett] 29.7.2016. NTNU.

Bedre barnehagestart med mer tid sammen. Intervju. nrk.no [Internett] 10.5.2016. HIHM, NTNU.

Bedre barnehagetilvenning. Intervju. nrk.radio/distriktsprogram.Hedmark- og Oppland [Radio] 10.5.2016. HIHM, NTNU.

Ekspert om "time-out" som reaksjonsform. Intervju. vg/familieliv.no [Internett] 5.4.2016. NTNU.

Pass deg vennen, vær forsiktig. Intervju. Foreldre.no [Internett] 23.3.2016. NTNU.

Hva skal til for å få trygg tilknytning? Intervju. Verdens barn [Fagblad] 1.3.2016. NTNU.

Det er vår drømmebarnehage. Intervju. [Fagblad] 1.2.2016. NTNU.

Kjennetegn på den gode læreren. Intervju. VG+ [Internett] 27.1.2016. NTNU.

Drugli, May Britt; Nordahl, Thomas

Utviklingsarbeid med suksess i Kristiansand. Første steg 2016; Volum 3. s. 50-53. HIHM, NTNU.

Ergo, Thomas; Ulset, Gro

Forsker rystet over maktbruken. Stavanger Aftenblad [Avis] 28.1.2016. NTNU.

Ergo, Thomas; Ulset, Gro; Christiansen, Øivin

Forskere mener barnevernet har sviktet Ida. Stavanger Aftenblad [Avis] 1.2.2016. NTNU, UNI.

Jørum, Frode

Alltid oppe til vurdering. Dagen [Internett], 25.1.2016. NTNU.

Sjenanse eller sosial angst? Kveldsåpent NRK P1 [Radio], 14.3.2016. NTNU.

Sosial angst: - Jeg var det sjenerte barnet.

Norsk Helseinformatikk [Internett]. 23.2.2016. NTNU.

Midling, Anne Sliper; Undheim, Anne Mari

Både mobberen og offeret sliter med å takle livet. Intervju. forskning.no [Internett] 20.8.2016. NTNU.

Både mobber og mobbeoffer sliter med å takle livet. Intervju. GEMINI [Fagblad] 17.8.2016. NTNU.

Ranøyen, Ingunn

Diagnosesamfunnet: Normal eller psyk? Intervju. VG+ [Avis] 19.4.2016. NTNU.

Et liv preget av sosial angst. Intervju. VG+ [Avis] 8.3.2016. NTNU.

Livet vs. oss: Hva betyr fysisk aktivitet og selvfølelse for vår psykiske helse? Blogg. medisin.ntnu.no/ NTNU.

Sandnes, Kjersti

Hvordan takle en ekstrem mammadalt? Intervju. Mammanett.no [Internett] 12.12.2016. NTNU.

Tilknytning hos barn adoptert fra utlandet. Verdens barn: medlemsblad for Verdens Barn / Norsk Koreaforening 2016; Volum 28.(1) s. 5-9. NTNU.

Sandnes, Kjersti; Grip, Maja Sandmo Små barns psykiske helse. Foredrag på foreldremøte Tildra barnehage, prosjekt. RKBU Midt-Norge NTNU. Trondheim; 27.4.2016. NTNU.

Små barns psykiske helse. Foredrag på foreldremøte Ladesletta barnehager, prosjekt. RKBU Midt-Norge NTNU, Trondheim; 24.5.2016. NTNU.

Singstad, Marianne Tevik

Hvor går grensa di? – om ungdom og identitet. Foredrag. Forskningsdagene 2016. Researchers Night – Ungdommens forskernatt 2016. NTNU, Trondheim 23.9.2016

Stenseng, Frode

Hvem er mobberne? Kronikk. Adresseavisen 20.1.2016. NTNU.

Ikke all trening er sunn. Intervju. Ekstra [Avis] 9.2.2016. NTNU.

Ulset, Gro

Barnevernforsker: Ida levde som en fange. Intervju. Bergens Tidende [Avis] 19.9.2016. NTNU.

Barnevernforsker: Ida levde som en fange. Intervju. Stavanger Aftenblad [Avis] 19.9.2016. NTNU.

"Dei forsto meg ikkje" - Idas møte med barnevern og helsetjeneste - hva nå? Kronikk. Stavanger Aftenblad, 20.9.2016. NTNU.

Forskere: Forby langflyttinger. Intervju. Stavanger Aftenblad [Avis] 21.12.2016. NTNU.

Makt- og tvangsbruk er ikke forenlig med et trygt hjem. Kronikk. Stavanger Aftenblad, 16.2.2016. NTNU.

Undheim, Anne Mari

Både mobber og mobbeoffer sliter med å takle livet. Intervju. Adresseavisa [Avis] 30.8.2016. NTNU.

Weidle, Bernhard

Bokomtale: Thirty Million Words. Building a child's brain. Paidos: Tidsskrift for Norsk barnelegeforening 2016; Volum 36.(3) s. 125-126. NTNU.

Hva er tics og hva er tvang? 2-Rette, Medlemsbladet Norsk Tourette Forening 2016; Volum 3. NTNU.



Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge
- Psykisk helse og barnevern

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge
– Psykisk helse og barnevern
RKBU Midt-Norge

E-post: rkbu@medisin.ntnu.no
Telefon: +47 73 55 15 00

Besøksadresse: Klostergata 46, Trondheim

Postadresse:
RKBU Midt-Norge, NTNU
Postboks 8905 MTFS
7491 Trondheim

Foto: Frode Jørum

Layout: Frode Jørum

ntnu.no/rkbu
facebook.com/rkbumidtnorge