

# 資料1 学校質問調査(PISA2022)

PISA調査にご協力いただき、ありがとうございます。この学校質問調査では、下記について情報提供をお願いしています。

- ・学校の基本情報
- ・学校の管理・運営体制
- ・教員
- ・成績評価
- ・多様な生徒への対応
- ・学校の雰囲気

ご提供いただく情報は、生徒が受けたテストの結果がどのような背景によってもたらされたものかを明らかにするために、学校間の相違をみる上での参考にするもので、例えば、教育の状況が、国内的にまた国際的に生徒の成績にどのような影響を及ぼすかを調べる際に活用しています。

この学校質問調査は校長、もしくはその指名を受けた方に回答していただくことになっています。回答には約45分を要します。

回答に際し必要であれば、他の教職員の方にご確認ください。

正確にご存じでない場合でも、おそらくこうであろうという推測でご回答していただければ、この調査の趣旨に十分適っています。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。ご協力をお願いいたします。ご回答いただいた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの学校が特定されることはありません。

回答上の注意:

この「学校質問調査」は、基本的にPISA調査の対象として選ばれた学科についてお尋ねするものです。

したがって、各質問において「学校(学科)」となっている場合は、調査対象学科についてお答え下さい。PISA調査対象学科のみ有する学校は、学校全体についてお答えください。

## SC001 所在地の規模

問1 あなたの学校(学科)が所在する市町村は、次のどれにあたりますか。あてはまるもの一つを選んでください。(東京23区は「人口100万人～約1000万人未満の大都市」を選択してください。)

- SC001Q01 人口3000人未満の市町村  〇<sub>1</sub>
- SC001Q01 人口3000人～約1万5000人未満の市町村  〇<sub>2</sub>
- SC001Q01 人口1万5000人～約10万人未満の市町村  〇<sub>3</sub>
- SC001Q01 人口10万人～約100万人未満の都市  〇<sub>4</sub>
- SC001Q01 人口100万人～約1000万人未満の大都市  〇<sub>5</sub>
- SC001Q01 人口1000万人以上の巨大都市  〇<sub>6</sub>

## SC013 私立か公立か

問2 あなたの学校(学科)は、次のうちどちらですか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC013Q01 国立あるいは公立  〇<sub>1</sub>
- SC013Q01 私立  〇<sub>2</sub>

## SC014 学校の運営主体の種類

問3 あなたの学校(学科)を運営する組織は、次のうちどちらですか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC014Q01 教会あるいはその他の宗教団体  〇<sub>1</sub>
- SC014Q01 学校法人  〇<sub>2</sub>
- SC014Q01 営利団体  〇<sub>3</sub>
- SC014Q01 国、地方自治体  〇<sub>4</sub>

## SC016 学校の財源

問4 通常の年度における、あなたの学校(学科)の財源のうち、次のものがそれぞれ何%を占めていますか。それぞれ該当する欄に数字を入力し、該当しない項目は%欄に0(ゼロ)を入力してください。

- SC016Q01 公的資金(国、地方自治体を含む)  %
- SC016Q02 保護者負担の授業料または学校経費
- SC016Q03 寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金
- SC016Q04 その他

【メッセージ画面】合計が100%になっていません。回答を確認してください。

## SC011 競合する他校

問5 保護者が子どもの学校(学科)を選ぶ際の選択肢の有無についてお尋ねします。あなたの学校(学科)の通学区域で、生徒が通学可能な学校について、次のうちどれがあてはまりますか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC011Q01 本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある  〇<sub>1</sub>
- SC011Q01 本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある  〇<sub>2</sub>
- SC011Q01 本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない  〇<sub>3</sub>

## SC002 生徒数

問6 あなたの学校(学科)の生徒数は何人ですか(2022年5月1日現在)。それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は0(ゼロ)を入力してください。

- SC002Q01 男子
- SC002Q02 女子

## SC018 教員の数

問7 あなたの学校(学科)に本務の教員、兼務等の教員がそれぞれ何人いますか。それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は、人数欄に0(ゼロ)と入力してください。「本務」とは、1学年度の勤務時間の90%以上を教員として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

- SC018Q01 教員の総数  本務  兼務等
- SC018Q02 教員免許を有する者

SC182 数学教員の数(常勤・非常勤を含む)

問8 あなたの学校(学科)に本務あるいは兼務等の数学教員がそれぞれ何人いますか。それぞれに該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は、人数欄に0(ゼロ)と入力してください。「本務」とは、1学年度の勤務時間の90%以上を教員として勤務している方です。その他の方はすべて「兼務等」としてください。今年度中に数学を教えたか教える予定がある教員だけを数えてください。

	本務	兼務等
SC182Q01 数学教員の総数	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SC182Q02 数学教員で教員免許を有する者	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SC168 教員以外の職員の数

問9 下記の職種ごとに、あなたの学校(学科)で働いている職員の数を入力してください。職員が複数の職種に当てはまる可能性もあることを考慮してください。それぞれ該当する欄に数字を入力してください。いない場合は0(ゼロ)を入力してください。

SC168Q01 支援する学年・年齢に問わず、教育的支援をする職員 実習助手、ALT、スクールカウンセラー、IT支援員など	<input type="text"/>
SC168Q02 学校事務職員 受付、秘書、事務補佐を含む	<input type="text"/>
SC168Q03 管理職 校長、副校長、教頭、学校経営が主な活動である職員を含む	<input type="text"/>
SC168Q04 その他の職員(部活動指導員など)	<input type="text"/>

SC012 入学時の選考方法

問10 あなたの学校(学科)への生徒の入学を認めるにあたって、次の事柄をどのくらい考慮していますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったく考慮しない	考慮することがある	常に考慮する
SC012Q01 中学校での学業成績(高校の入学試験を含む)	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC012Q02 中学校の推薦状	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC012Q03 保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC012Q04 特定の課程・学科への志望、興味の有無	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC012Q05 家族に卒業生や在校生がいること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC012Q06 居住地	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>

SC185 転校の理由

問11 あなたの学校(学科)では、次のような事柄が高校1年生が他校へ転校する理由となること、どのくらいありえそうですか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくない	ある	よくある
SC185Q01 学業成績が良くないため	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC185Q02 学業成績が良いため	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC185Q03 素行上の問題があるため	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC185Q04 特別な勉強上の必要があるため	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
SC185Q05 保護者の希望のため	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>

SC202 学校の決定に対する責任の所在(人事・予算・評価など)

問12 あなたの学校(学科)では、次のようなことについて主たる責任を負っているのはどなたですか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	校長	教員	学校の理事会、評議会等	市町村教育委員会	都道府県教育委員会	文部科学省
SC202Q01 教員の選任や採用	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q02 教員の解雇や停職	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q03 教員の初任給の設定(給料表の設定も含む)	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q04 教員の昇給の決定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q05 学校予算の編成	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q06 予算配分の決定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q07 懲戒方針と手続きの設定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q08 生徒の評価方針の制定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q09 生徒の入学許可	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q10 学習教材の選定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q11 履修内容の決定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>
SC202Q12 履修コースの選定	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>

SC004 コンピュータの台数

問13 次の質問は、あなたの学校(学科)における高校1年生の人数とデジタル機器の比率に関してお聞きするものです。それぞれについて、該当する欄に数字を入力してください。該当しない場合は0(ゼロ)を入力してください。

SC004Q01 あなたの学校(学科)の高校1年生は全部で何人ですか。(人)	<input type="text"/>
SC004Q02 これらの生徒が、学習のために利用できるデスクトップパソコンおよびノートパソコンは全部で何台ありますか。(台)	<input type="text"/>
SC004Q03 そのうち、インターネットに接続しているデスクトップパソコンおよびノートパソコンは、何台ですか。(台)	<input type="text"/>
SC004Q08 これらの生徒が、学習のために利用できるタブレット端末(例:iPad®, Microsoft®Surface™)および電子書籍リーダー(画面で本を読むためのポータブル端末、例:Amazon®Kindle™、Kobo®)は何台ありますか。(台)	<input type="text"/>
SC004Q05 学校(学科)全体で、使用可能な電子黒板は何台ありますか。(台)	<input type="text"/>
SC004Q06 学校(学科)全体で、使用可能なプロジェクターは何台ありますか。(台)	<input type="text"/>
SC004Q07 学校(学科)には、インターネットに接続している教員用のデスクトップパソコンおよびノートパソコンは何台ありますか。(台)	<input type="text"/>

SC190 デジタル機器の整備方針

問14 あなたの学校(学科)では、次のことがあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

		はい	いいえ
SC190Q01	学校(学科)には、学校の敷地内でのデジタル機器の一般的な利用に関して、明文化された指針がある	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q02	学校の敷地内で携帯電話の使用は許可されていない	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q05	学校(学科)には、特定の教科での指導や学習のためのデジタル機器利用に関して、正式なガイドラインがある	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q06	生徒が授業中のどんな時にデジタル機器を使ってよいかについて、教員がルールを定めている	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q07	生徒が学校の中でまたは授業中にデジタル・リソースを利用することについて、教員・生徒と協力してルールを定めている	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q08	学校(学科)には、インターネット上での責任ある行動を生徒に指導するための具体的なプログラムがある	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q09	学校(学科)には、指導と学習に際してのSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス、例:Instagram®)の利用に関する具体的な方針がある	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q10	学校(学科)には、デジタル機器の利用について教員が互いに協力し合うことを促進するための具体的なプログラムがある	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC190Q11	学校(学科)には、教員がデジタル機器を利用した指導教材や授業での試みを共有、評価、改善するために集まる時間が確保されている	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>

SC037 学校改善

問15 あなたの学校(学科)では、質の保障や改善のために、次のような方法を用いていますか。また、その方法を用いているのは、教育委員会や文部科学省によって決められているからですか、それとも学校の裁量で行っているものですか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。「ヘルプ」ボタンを使って、「内部評価」及び「外部評価」に関する説明を見ることができます。

内部評価:学校が指定した評価項目について、学校が行う評価。評価者は学校の一員、又は学校が委託した個人または組織とする。

外部評価:外部機関が行う評価。学校は評価項目を指定しない。

		用いている(教育委員会や文部科学省によって決められているから)	用いている(学校の裁量で行っている)	用いていない
SC037Q01	内部評価/自己評価	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q02	外部評価	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q03	学校のカリキュラムと教育目標を記載した学校概要	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q04	明文化された生徒の成績の評価基準	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q05	教員の出勤簿や生徒の出席簿、専門性の向上(研修)に関する記録	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q06	生徒のテストの成績や卒業率に関する記録	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q07	生徒からの書面での評価(授業、教員、教材・設備などに関する)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q08	教員に対する個別の指導	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q09	半年以上にわたる、1人以上の専門家による学校改善のための定期的なコンサルティング	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q11	基準に沿った数学教育の実施(教員研修を伴う、共通教材を使った教科指導の実施)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>

SC200 外部評価

問16 あなたの学校(学科)での直近の外部評価について考えてください。次のようなことがあてはまりますか。(「外部評価」という用語についてさらに説明が必要な場合は、ヘルプボタンを使用してください。)それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

外部評価:外部機関が行う評価。学校は評価項目を指定しない。

		はい	いいえ	該当しない
SC200Q01	外部評価の結果は、学校の方針に変化をもたらした	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC200Q02	学校改善の具体的な行動を計画するためにデータを用いた	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC200Q03	指導改善の具体的な行動を計画するためにデータを用いた	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC200Q04	外部評価の結果から導き出された対策を実施した	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>

SC032 教員の指導評価

問17 昨年度、教員の実践状況を確認するために、次のような方法をとりましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

		はい	いいえ
SC032Q01	生徒の学力テストまたは成績評価	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC032Q02	(授業計画、評価方法、教え方に関する)同僚教師の評価	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC032Q03	学校長または教頭/副校長による授業視察	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>
SC032Q04	指導主事、その他の第三者による視察	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>

SC193 教員評価の影響力

問18 あなたの学校(学科)では、教員の評価は、次のようなことにどれ程影響を与えましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	影響は まったくな かった	影響は小 さかった	影響は中 程度だっ た	影響は大 きかった
SC193Q01 昇給	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC193Q02 ボーナスなど金銭的報酬	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC193Q03 研修の機会	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC193Q04 昇進の見込み	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC193Q05 あなた(校長)が皆の前でほめたたえること	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC193Q06 仕事をより魅力あるものにするための職務内容の変更	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC193Q07 学校改善を主導する役割(カリキュラム開発や学校の教育目標の設定など)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

SC025 教員研修参加率

問19 過去三か月間に、あなたの学校(学科)の教員の何%が研修に参加しましたか。スライダーを%の該当する位置に移動させてください。参加者なしの場合は0(ゼロ)を選んでください。

研修とは、指導法や教授法を向上させるための公的な研修を指しますが、必ずしも資格取得を目的とするものではありません。研修日は少なくとも1日あり、指導と教育に焦点を当てたものとします。



【メッセージ画面】「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

SC027 教員研修の種類

問20 あなたの学校(学科)では、次のような専門的な能力の開発を校内で実施していますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	はい	いいえ
SC027Q02 講師を学校に招いて、教員のために現職研修を実施する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC027Q03 学校(学科)が抱える問題に焦点をあてた、学校主催の研究会	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC027Q04 新任教員など、特定の教員を対象とする学校主催の研究会	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

SC183 教員研修の種類(数学)

問21 あなたの学校(学科)では、数学を教える教員に対して、次のような専門的な能力の開発を校内で実施していますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	はい	いいえ
SC183Q02 講師を学校に招いて、数学教員のために現職研修を実施する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC183Q03 数学教員が抱える問題に焦点をあてた、学校主催の研究会を開催している	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC183Q04 新任教員など、特定の数学教員を対象とする学校主催の研究会を開催している	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

SC184 数学教員の研修

問22 あなたの学校(学科)では、数学教員に対して次のような研修の機会を設けていますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	はい	いいえ
SC184Q01 数学の内容	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC184Q02 数学の教育法・指導法	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC184Q03 数学のカリキュラム	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC184Q04 デジタル・リソースを数学指導に採り入れる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC184Q05 生徒の批判的思考力や問題解決能力の向上	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC184Q06 数学の評価	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC184Q07 個々の生徒のニーズに対応すること(例:生徒の能力に応じた学習・指導)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

SC017 資源不足の問題

問23 あなたの学校(学科)では、次のような問題で指導に支障をきたすことがありますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくな い	ほとんど ない	ある程度 ある	よくある
SC017Q01 教員の不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q02 教員の能力不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q03 補助員等の不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q04 補助員等の能力不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q05 教材、備品の不足(例:教科書、IT機器、図書館の蔵書や実験器具)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q06 質の低い教材、備品(例:教科書、IT機器、図書館の蔵書や実験器具)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q07 施設・設備の不足(例:校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q08 質の低い施設・設備(例:校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q09 デジタル・リソースの不足(例:デスクトップパソコン、ノートパソコン、インターネット接続、学習管理システム、学校の学習プラットフォーム)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC017Q10 質の悪いデジタル・リソース(例:デスクトップパソコン、ノートパソコン、インターネット接続、学習管理システム、学校の学習プラットフォーム)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

SC061 生徒と教師の問題行動

問24 あなたの学校(学科)では、生徒の学習に、次のようなことが支障となることが、どのくらいありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくない	ほとんどない	ある程度ある	よくある
SC061Q01 生徒が無断欠席すること	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q02 生徒が授業をサボること	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q03 生徒による教員への敬意が欠けていること	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q04 生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q05 生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q11 生徒が授業に集中しないこと	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q06 教員が個々の生徒のニーズに応えていないこと	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q07 教員の欠勤	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q08 改革に対する教職員の抵抗	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q09 教員が生徒に対して厳格すぎる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC061Q10 教員の授業準備が足りないこと	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

SC173 学校の多様性・多文化観

問25 昨年度、学校の教職員は、次のようなことをそれぞれどのくらいしましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、又はほとんどない	年に1~2回	月に1~2回	週に1~2回	毎日又はほとんど毎日
SC173Q01 様々な背景の生徒たちに対して、互いの類似性を認識させる手助けをした	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC173Q02 様々な背景の生徒たちに対して、互いに合意できる点を見つけることで意見の違いを解決するように促した	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC173Q03 生徒の多様なアイデンティティの表現を促す活動や組織を支援した	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC173Q04 差別への対応方法を生徒に教えた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC173Q05 様々な背景を持つ他者も受け入れるように生徒に教えた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC173Q06 不利な背景を持つ生徒に追加の支援を与えた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

SC064 保護者の学校への参加

問26 昨年度、次の行事や活動に参加した生徒の保護者はどのくらいいましたか。それぞれについて、スライダーに該当する位置に移動させてください。参加した保護者がいない場合は0(ゼロ)%を、すべての保護者が参加した場合は100%を選んでください。

SC064Q05 保護者からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの行動について話し合う	
SC064Q06 教員からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの行動について話し合う	
SC064Q01 保護者からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	
SC064Q02 教員からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	
SC064Q04 ボランティアとして肉体的作業を伴う奉仕活動(例:校舎の清掃、大工仕事、校庭の手入れ)や課外活動(例:発表会、スポーツ活動、遠足)に参加する	
SC064Q03 地域の学校協議会(例:保護者会や学校運営協議会)	
SC064Q07 学校(学科)の資金調達を支援する	

【メッセージ画面】「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

SC192 保護者の学校参加への学校の支援

問27 昨年度、学校の教職員は、次のようなことをそれぞれどのくらいしましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、又はほとんどない	年に数回	月に数回	週に1回以上
SC192Q01 学校活動のボランティアとして保護者を勧誘する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC192Q02 学校の行事等について保護者とコミュニケーションをとる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC192Q03 子どもの学習状況について保護者とコミュニケーションをとる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC192Q04 学校の決定に保護者を参画させる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC192Q05 生徒の宿題やその他の学習を手伝う方法について、保護者に情報を提供する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC192Q06 生徒の数学のスキルを向上させる方法について、保護者に情報を提供する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

SC175 平均的な1時限の長さ

問28 あなたの学校(学科)では、高校1年生が次の教科をとる場合、一校時は平均何分ですか。スライダーを一校時あたりの時間(分)に移動させてください。

SC175Q01 数学	
SC175Q02 すべての教科(数学を含む)の一校時あたりの平均時間(分)	

【メッセージ画面】「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

SC176 数学のクラス規模

問29 あなたの学校(学科)の高校1年生は、数学の授業を平均何人で受けていますか。  
 あてはまるもの一つを選んでください。

- SC176Q01 15人以下  〇<sub>1</sub>
- SC176Q01 16～20人  〇<sub>2</sub>
- SC176Q01 21～25人  〇<sub>3</sub>
- SC176Q01 26～30人  〇<sub>4</sub>
- SC176Q01 31～35人  〇<sub>5</sub>
- SC176Q01 36～40人  〇<sub>6</sub>
- SC176Q01 41～45人  〇<sub>7</sub>
- SC176Q01 46～50人  〇<sub>8</sub>
- SC176Q01 51人以上  〇<sub>9</sub>

SC003 国語のクラス規模

問30 あなたの学校(学科)の高校1年生は、国語の授業を平均何人で受けていますか。  
 あてはまるもの一つを選んでください。

- SC003Q01 15人以下  〇<sub>1</sub>
- SC003Q01 16～20人  〇<sub>2</sub>
- SC003Q01 21～25人  〇<sub>3</sub>
- SC003Q01 26～30人  〇<sub>4</sub>
- SC003Q01 31～35人  〇<sub>5</sub>
- SC003Q01 36～40人  〇<sub>6</sub>
- SC003Q01 41～45人  〇<sub>7</sub>
- SC003Q01 46～50人  〇<sub>8</sub>
- SC003Q01 51人以上  〇<sub>9</sub>

SC174 学校で教えられる言語の数

問31 本年度、あなたの学校(学科)で何種類の外国語が教えられていますか。  
 SC174Q01 該当する欄に数字を入力してください。本年度、外国語の授業がない場合は0(ゼロ)を入力してください。

外国語の数

SC053 課外活動の有無

問32 本年度、あなたの学校(学科)の高校1年生は次のうちの活動を行っていますか。  
 それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- |  | はい                                   | いいえ                                  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| SC053Q01 吹奏楽、合唱                            | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q02 演劇またはミュージカル                       | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q03 卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集              | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q04 ボランティアやサービス活動(例:地域活動)             | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q05 数学部                               | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q06 数学の大会(例:数学オリンピック)                 | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q07 将棋や囲碁のクラブ                         | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q08 コンピュータに焦点を当てた部活(例:プログラミングやコーディング) | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q09 美術部または美術活動                        | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q10 運動部またはスポーツ活動                      | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC053Q11 伝統芸能に関する活動(例:和太鼓、日本舞踊)            | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |

SC212 学校が提供する学習支援

問33 あなたの学校(学科)では、高校1年生に次のような学習支援を行っていますか。  
 それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください

- |  | はい                                   | いいえ                                  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| SC212Q01 生徒が宿題をすることができる教室(例:図書室、マルチメディア・リソース・センター、空き教室)の提供 | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC212Q02 教職員、ボランティア等による生徒の宿題のサポート                          | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |
| SC212Q03 ある生徒が別の生徒に教える個人指導                                 | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> |

SC034 テストの頻度

問34 あなたの学校(学科)では通常、高校1年生の成績を評価する際に、次の方法をどのくらい用いていますか。  
 それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- |                     | まったくな<br>かった                         | 年に1～2<br>回                           | 年に3～5<br>回                           | 月に1回                                 | 月に2回<br>以上                           |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| SC034Q01 教員が作成したテスト | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub> |
| SC034Q02 教員の観察による評価 | <input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub> | <input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub> |

分岐質問: SC034Q01「教員が作成したテスト」で「まったくなかった」と回答した場合、SC035をとばしてST042に進み、それ以外はST035に進みます。

## SC035 成績評価の目的

問35 あなたの学校(学科)では、高校1年生向けに教員が作成した試験を、次のような目的で使用したことはありますか。それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

		教員が作成したテスト	
SC035Q01	生徒の学習指導のため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q02	保護者に子どもの学習の進捗状況を伝えるため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q03	生徒の落第・進級を決定するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q04	生徒をグループ分けして指導するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q05	自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q06	自校の成績の経年の推移を観察するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q07	教員の指導の効果を判断するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q08	指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q09	指導を生徒のニーズに合わせるため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q10	自校を他校と比較するため	<input type="radio"/>	選択... ▼
SC035Q11	生徒が進級できるかどうかを見定めるため	<input type="radio"/>	選択... ▼

プルダウンメニュー:「はい」「いいえ」の選択肢が表示されます。

## SC042 能力別学級編制

問36 学校(学科)の中には習熟度別、能力別指導を行っている所もあります。あなたの学校(学科)では、高校1年生を対象に次のような指導を行っていますか。それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

		すべての教科で	いくつかの教科で	どの教科でも行っていない
SC042Q01	生徒は習熟度別、能力別に異なるクラスに分けられている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC042Q02	生徒はクラスの中で習熟度別、能力別にグループ分けされている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## SC187 数学における能力別学級編成

問37 学校(学科)は生徒の数学の習熟度や興味関心の違いに応じて指導を変えることもあります。あなたの学校(学科)の高校1年生の数学の授業を表しているものはどれですか。それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

		すべてのクラスで	いくつかのクラスで	なし
SC187Q01	数学の授業内容はどのクラスもほぼ同じだが、難易度が異なっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC187Q02	それぞれのクラスが別の内容、または難易度の異なる数学のテーマを学んでいる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC187Q03	数学の授業において、生徒を能力別にグループ分けをしている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC187Q04	数学の授業では、教員が能力の異なる生徒たちに応じた教授法を用いている(能力別グループ分けはしない)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## SC177 各生徒の数学のコース決定における責任者

問38 あなたの学校(学科)では、次のような決定について主たる責任を負っているのはどなたですか。それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

		生徒	保護者	学校職員	該当しない
SC177Q01	生徒の数学の科目選択	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC177Q02	生徒の数学の科目の難易度選択	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC177Q03	生徒がとる数学の科目数や校時数の選択	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## SC188 学校の数学カリキュラムの構成に影響を与える要因

問39 あなたの学校(学科)の数学の課程は次のような資料にどのくらい則って構成されていますか。それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

		まったく	少しだけ	ある程度	かなり
SC188Q01	市町村教育委員会等が定める教育課程基準・ガイド	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q02	都道府県教育委員会等が定める教育課程基準・ガイド	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q03	国が定める教育課程基準・フレームワーク	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q04	学校が定める教科の枠組み	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q05	市町村教育委員会等が実施する評価の結果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q06	都道府県教育委員会等が実施する評価の結果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q07	国が実施する評価の結果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q08	学校の数学科からの提案	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q09	個々の教員の裁量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q10	校内試験の結果(例:教師が作成した小テストや試験)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SC188Q11	民間の教材会社が作成した教育課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## SC195 テストの頻度(数学)

問40 あなたの学校(学科)の高校1年生に対して、次のような方法で数学を評価することが、一般的にどのくらいありますか。それぞれについて、あてはまるものを1つ選んでください。

		まったくなかった	年に1~2回	年に3~5回	月に1回	月に2回以上
SC195Q01	教員が作成したテスト	<input type="radio"/>				
SC195Q02	教員の観察による評定	<input type="radio"/>				

## SC198 成績の公開(数学)

問41 あなたの学校(学科)では、数学の成績データは次のように扱われていますか。数学の成績データには、学校や学年の試験の結果や成績が集計されたものが含まれます。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- SC198Q01 学校または学年ごとの数学の成績データは公開されている(例:メディアを通じて)  
 SC198Q02 学校または学年ごとの数学の成績データは、教育行政機関に長期的に追跡されている  
 SC198Q03 学校または学年ごとの数学の成績データは、保護者に直接、提供されている

はい いいえ  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>

## SC180 数学の授業以外で数学に関する学習の実施

問42 あなたの学校(学科)では、通常の授業時間内での数学の授業に加えて、数学の追加の授業を行っていますか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC180Q01 はい  
 SC180Q01 いいえ

<sub>1</sub>  
<sub>2</sub>

分岐質問:SC180で「いいえ」と回答した場合はSC189に進み、それ以外はST181に進みます。

## SC181 数学の授業以外で数学に関する学習の種類

問43 通常の数学の授業以外に行われる数学の授業はどのようなものですか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- SC181Q01 発展的な学習  
 SC181Q02 補習  
 SC181Q03 生徒の学習到達度に関係なく行っている

はい いいえ  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>

## SC189 数学における方針・ルール

問44 あなたの学校(学科)では、次のことがあてはまりますか。方針とは、決められた規則や手順を指します。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- SC189Q02 学校(学科)には、数学の指導におけるデジタル機器の使い方に関する方針がある(例:数学の授業でコンピューターをどれほど利用するか、どの数学用ソフトウェアを利用するか)  
 SC189Q03 学校(学科)の高校1年生は全員同じ数学の教科書を使用している  
 SC189Q04 学校(学科)の数学の教員は、少なくとも月ごとに決められた標準学習カリキュラムに沿って、授業を行う

はい いいえ  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>

## SC169 進路指導の有無

問45 あなたの学校(学科)では、高校1年生に進路指導の機会を設けていますか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC169Q01 はい  
 SC169Q01 いいえ

<sub>1</sub>  
<sub>2</sub>

分岐質問:SC169で「はい」と回答した場合、SC210に進み、それ以外はSC171に進みます。

## SC210 進路指導の実施形態

問46 あなたの学校(学科)の高校1年生の状況を最もよく表しているものはどれですか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC210Q01 進路指導は希望する生徒を対象に学校で行っている  
 SC210Q01 進路指導は校内活動として正式に組み込まれている

<sub>1</sub>  
<sub>2</sub>

## SC170 進路指導の担当者

問47 あなたの学校(学科)では、高校1年生の進路指導に主たる責任を負っているのはどなたですか。あてはまるもの一つを選んでください。

- SC170Q01 進路指導は全教員の責任で行っている  
 SC170Q01 進路指導に主たる責任を負っている教員(進路指導主任等)がいる  
 SC170Q01 学校に雇われている専門の進路指導カウンセラー1人以上が進路指導に主たる責任を負っている  
 SC170Q01 学校を定期的に訪れる専門の進路指導カウンセラー1人以上が進路指導に主たる責任を負っている

<sub>1</sub>  
<sub>2</sub>  
<sub>3</sub>  
<sub>4</sub>

## SC171 生徒への将来の進路(進学・就職)に関する情報提供

問48 あなたの学校(学科)では、高校1年生に次のような情報を提供していますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- SC171Q01 インターンシップに関する情報  
 SC171Q02 将来のキャリアに関する情報  
 SC171Q03 将来の教育の機会に関する情報  
 SC171Q04 学費に関する情報(例:奨学金)

はい いいえ  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>  
<sub>1</sub> <sub>2</sub>

## SC213 休校

問49 過去3年間のうち、以下の理由で学校が休校になった日は何日ありましたか。春休み、祝祭日、休日などは数えないでください。学校の休校と再開が繰り返された場合は、休校した日数を全て数えてください。(以下のそれぞれの場合の日数を入力してください。学校が休校になった日がなかった場合は0(ゼロ)を入力してください。)(以下のそれぞれの場合の日数を入力してください。学校を休校した日がなかった場合は0(ゼロ)を入力してください。)

- SC213Q01 新型コロナウイルスを理由に学校を休校した日数  
 SC213Q02 その他の理由で学校を休校した日数(例:自然災害、ストライキ、デモ、大気汚染)

分岐質問:SC213Q01が「0」の場合、SC155に進み、それ以外はSC214に進みます。

## SC214 休校中の指導

問50 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校(学科)ではどのように授業を行いましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく なかった	半数未 満の授 業	およそ 半数の 授業	半数よ り多く の授 業	すべて/ ほとん どすべ ての授 業
SC214Q01 デジタル機器を使った遠隔授業	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC214Q02 配布された教材を基にした自習授業	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
SC214Q03 授業は行われず、遠隔授業もなし	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

## SC215 休校中のリソース

問51 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校(学科)は生徒に以下のリソースを使うようにして学習をサポートしましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
SC215Q01 紙の教科書・ワークブック・ワークシート	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q02 デジタル版の教科書・ワークブック・ワークシート	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q03 ビデオ会議システム(例:Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams)を使用した、学校の教員によるリアルタイム授業	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q04 学校の教員が収録した授業又は作成したデジタル教材	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q05 学校外の人が収録した授業又は作成したデジタル教材	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q06 特別な支援を要する生徒のための教材	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q07 母国語が日本語でない生徒のための教材	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC215Q08 テレビ又はラジオ講座	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

## SC216 遠隔授業を提供する能力に関する問題

問52 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、以下のことはあなたの学校(学科)が遠隔授業を行う点でどれほど妨げとなりましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく ならな かった	ほとん どなら なかつ た	ある程 度なつ た	かなり なつた
SC216Q01 生徒が利用できるデジタル機器の不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q02 教員が利用できるデジタル機器の不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q03 生徒がインターネットに十分に接続できないこと	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q04 教員がインターネットに十分に接続できないこと	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q05 学習管理システム又は学校学習プラットフォームの不足(例:SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q06 遠隔学習用の教材の不足(例:教科書・ワークブック・ワークシート・指導ビデオ)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q07 学校閉鎖中、生徒への連絡が困難	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q08 遠隔授業を行える教員の不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
SC216Q09 遠隔授業を行う教員の経験不足	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

## SC217 休校中のコミュニケーション:休校中の保護者の関与の奨励

問53 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校(学科)の教員は以下のことを求められましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ
SC217Q01 メモ又は手紙で生徒と連絡を取る	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q02 Eメールで生徒と連絡を取る	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q03 生徒のために遠隔で質問や相談を受けたり、面談する時間を設ける	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q04 電話で生徒の質問に答える	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q05 生徒に電話をかける(例:電話、Skype™)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q06 保護者に子どもの遠隔学習のサポートをお願いする	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q07 子どもの学習状況について保護者とコミュニケーションをとる(例:Eメール、電話、Skype™)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q08 学校の勉強をする子どもをどのようにサポートできるかについて、保護者に情報を提供する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
SC217Q10 生徒が遠隔学習の課題をどの程度できたかを記録する	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

## SC218 休校中の出席、学校の記録保管

問54 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校(学科)は遠隔学習への生徒の参加状況を記録しましたか。あてはまるものを一つ選んでください。

SC218Q01 はい	<input type="radio"/> 1
SC218Q01 いいえ	<input type="radio"/> 2

分岐質問:SC218で「はい」と回答した場合、SC219に進み、それ以外はSC221に進みます。

## SC219 休校中の出席率(週単位)

問55 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、普段の一週間に遠隔学習に参加した生徒はおよそ何%でしたか。あてはまるものを一つ選んでください。

SC219Q01 0%	<input type="radio"/> 1
SC219Q01 1%~10%	<input type="radio"/> 2
SC219Q01 11%~20%	<input type="radio"/> 3
SC219Q01 21%~30%	<input type="radio"/> 4
SC219Q01 31%~40%	<input type="radio"/> 5
SC219Q01 41%~50%	<input type="radio"/> 6
SC219Q01 51%~60%	<input type="radio"/> 7
SC219Q01 61%~70%	<input type="radio"/> 8
SC219Q01 71%~80%	<input type="radio"/> 9
SC219Q01 81%~90%	<input type="radio"/> 10
SC219Q01 91%~100%	<input type="radio"/> 11

SC220 休校中の出席:通信教育活動に出席しなかった生徒の割合

問56 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、いかなる形の遠隔学習にも参加しなかった生徒はおよそ何%でしたか。新型コロナウイルスのために学校の休校と再開が繰り返された場合は、それぞれの休校期間における割合を平均してお答えください。あてはまるもの一つを選んでください。

SC220Q01	0%	○ <sub>1</sub>
SC220Q01	1%～10%	○ <sub>2</sub>
SC220Q01	11%～20%	○ <sub>3</sub>
SC220Q01	21%～30%	○ <sub>4</sub>
SC220Q01	31%～40%	○ <sub>5</sub>
SC220Q01	41%～50%	○ <sub>6</sub>
SC220Q01	51%～60%	○ <sub>7</sub>
SC220Q01	61%～70%	○ <sub>8</sub>
SC220Q01	71%～80%	○ <sub>9</sub>
SC220Q01	81%～90%	○ <sub>10</sub>
SC220Q01	91%～100%	○ <sub>11</sub>

SC221 休校の準備と教員用リソース

問57 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、遠隔授業を行う教員をサポートする目的で以下のリソースを活用しましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		はい	いいえ
SC221Q01	他の教職員との定期的な打合せ	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC221Q02	教員自ら又は教員同士のオンラインの活動 (例:オンラインフォーラム、インターネット掲示板、専門的なコミュニティ)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC221Q03	遠隔授業の計画作成を行う教員に役立つツール (例:組織が提供するデジタルレッスンプランナーや編集したリソース・ガイド)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC221Q04	遠隔授業の実施方法に関する研修	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>

SC222 休校への支援

問58 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校(学科)は以下のグループからのサポートをどの程度受けたと感じましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		まったく感じなかった	ほとんど感じなかった	ある程度感じた	よく感じた
SC222Q01	文部科学省	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC222Q02	都道府県教育委員会又は都道府県	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC222Q03	市町村教育委員会又は市町村	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC222Q04	生徒の保護者	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC222Q05	個人の支援者	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

SC223 休校への準備

問59 あなたの学校(学科)は、遠隔授業の準備のために以下にあることを行ってきましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		はい、新型コロナウイルスの前から普通にやってきた	はい、新型コロナウイルスに対応する形でやってきた	いいえ
SC223Q01	遠隔授業のためのビデオ会議システム(例:Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams)の使用に関する、教員対象のトレーニング	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q02	遠隔授業のためのビデオ会議システム(例:Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams)の使用に関する、生徒対象のトレーニング	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q03	遠隔授業用のデジタル教材の準備(例:既存のリソースの再編成、新しいリソースの設計)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q04	遠隔授業用の紙媒体教材の準備(例:既存のリソースの再編成、新しいリソースの設計)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q05	遠隔指導に合わせた、既存カリキュラムの変更(例:履修要件・授業内容の順序・成績評価の方針の変更)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q06	オンラインで生徒の学業を評価するためのデジタル教材の準備(例:小テスト、試験)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q07	学校外で子どもの学習をサポートするための保護者向けのリソースの編集	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q08	遠隔授業のために、生徒がデジタル機器を利用できるようにした	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q09	遠隔指導のために、教員がデジタル・リソースを利用できるようにした	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC223Q10	生徒・教員のための、教室での授業から遠隔授業への移行計画の策定	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>

SC155 デジタル学習への準備

問60 あなたの学校(学科)においてデジタル機器を利用した学習と指導を向上させることについて、次のことはどのくらい当てはまりますか。(ここでデジタル機器とは、デスクトップコンピュータ、ノート型コンピュータ、タブレット型コンピュータ、電子黒板など様々なものを指します。)それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
SC155Q06	教員は、指導にデジタル機器を取り入れるために必要な技術的スキルと教育的スキルを有している	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q07	教員には、デジタル機器を取り入れた授業の準備のために十分な時間がある	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q08	教員がデジタル機器の使い方を学ぶために、有効な専門的資源が提供されている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q09	オンライン上の有効な学習支援プラットフォームが提供されている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q10	教員がデジタル機器を指導に取り入れる誘因(インセンティブ)がある。	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q11	学校には技術的なサポートをする十分な資格を持った補助員がいる。	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

SC224 将来の休校への準備についての感情

**問61** 今後も、長期的に学校が休校になる事態が生じるかもしれません。  
全体的に見て、あなたの学校(学科)は遠隔授業を行う準備がどの程度できていると思いますか。  
あてはまるもの一つを選んでください。

- |          |            |                       |                |
|----------|------------|-----------------------|----------------|
| SC224Q01 | まったくできていない | <input type="radio"/> | ○ <sub>1</sub> |
| SC224Q01 | あまりできていない  | <input type="radio"/> | ○ <sub>2</sub> |
| SC224Q01 | よくできている    | <input type="radio"/> | ○ <sub>3</sub> |
| SC224Q01 | 非常によくできている | <input type="radio"/> | ○ <sub>4</sub> |

SC209 PISA テストをより真剣に受けるようにするための、校長による教員・生徒への支援や励まし

**問62** あなたの学校(学科)では、PISA調査において、次のことを行いましたか。  
それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

- |          |                                  | はい                    | いいえ            |
|----------|----------------------------------|-----------------------|----------------|
| SC209Q04 | 学校(学科)の教員に対してPISA調査の重要性について話した   | <input type="radio"/> | ○ <sub>2</sub> |
| SC209Q05 | 学校(学科)の保護者に対してPISA調査の重要性について話した  | <input type="radio"/> | ○ <sub>2</sub> |
| SC209Q06 | 学校(学科)の生徒に対してPISA調査で最善を尽くすように促した | <input type="radio"/> | ○ <sub>2</sub> |

～ ご協力ありがとうございました。～