

資料3 ICT質問調査(PISA2022)

ここからは、あなたが学校の中や外で使うことがあるかもしれないデジタル・リソースについてお聞きします。ここでのデジタル・リソースは、以下のものを指します。

- ・ デジタル機器や「ハードウェア」(例: パソコン、タブレット、スマートフォン、3Dプリンタ)
- ・ ソフトウェア (例: プログラム、アプリ、コミュニケーションツール、教育用学習ツール)
- ・ オンライン・リソース (例: ウェブサイト、検索エンジン)

以降の質問に答えるときは、これらすべてを念頭に置いてください。

IC170 学校でのICTの利用頻度

問1 今年度、あなたは学校で次のデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほと んどない	月に1~2 回	週に1~2 回	毎日又は ほとんど 毎日	日に数回	学校に自 分を利用 できるも のではない
IC170Q01 デスクトップパソコンまたはノートパソコン	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC170Q02 スマートフォン(インターネットへアクセスできる携帯電話)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC170Q03 タブレット(例: iPad®, Microsoft® Surface™、Android)または電子ブックリーダー(例: Amazon® Kindle™、Kobo®)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC170Q04 インターネットへのアクセス(スマートフォンでのアクセスを除く)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC170Q05 学校のポータルサイト(時間割や欠席などについて調べるためのもの)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC170Q06 教育用コンピュータソフト、ゲームまたはアプリ、その他の学習ツール(例: スタディサプリ®)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC170Q07 学習管理システムまたは学校学習プラットフォーム(例: SKYMENU®, Blackboard®, Moodle®, Google® Classroom™)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

IC171 学校外でのICTの利用頻度

問2 今年度、あなたは学校外で次のデジタル・リソースをどのくらい使いましたか。(例: 家またはあなたが普段デジタル・リソースにアクセスする場所) それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほと んどない	月に1~2 回	週に1~2 回	毎日又は ほとんど 毎日	日に数回	学校外で は利用で きない
IC171Q01 デスクトップパソコンまたはノートパソコン	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC171Q02 スマートフォン(インターネットへアクセスできる携帯電話)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC171Q03 タブレット(例: iPad®, Microsoft® Surface™、Android)または電子ブックリーダー(例: Amazon® Kindle™、Kobo®)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC171Q04 インターネットへのアクセス(スマートフォンでのアクセスを除く)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC171Q05 教育用コンピュータソフト、ゲームまたはアプリ、その他の学習ツール(例: スタディサプリ®)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC171Q06 テレビゲームやオンラインゲーム(例: PlayStation 4® やNintendo Switch™ などのゲーム機、Steam® のようなゲーム用ウェブサイト、パズル&ドラゴンズ®(パズドラ)のようなゲームアプリを使用するもの)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

IC172 学校でのICTリソースの利用しやすさ

問3 次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。デスクトップパソコン、ノートパソコン、スマートフォン、タブレットおよび教育用ソフト、その他の教育用学習ツールなど、さまざまな種類のデジタル・リソースについて考えてください。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく その通り でない	その通り でない	その通り だ	まったく その通り だ
IC172Q01 学校には、生徒全員のために十分なデジタル・リソースがある	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q02 学校には、インターネットに接続できるデジタル機器が十分にある	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q03 学校のインターネットは十分速い	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q04 学校では、デジタル・リソースが十分に使える	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q05 デジタル・リソースは、教室内で簡単に利用できる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q06 学校で利用できる学習用のデジタル・リソースは、学習を楽しくしてくれる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q07 学校は、生徒がデジタル・リソースを使うための、十分な技術的なサポートを提供している	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q08 学校の先生は、授業中にデジタル機器を使うための十分な能力がある	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
IC172Q09 学校の先生は、教えるときにデジタルリソースを使おうとしている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

IC173 教科ごとのICTの利用頻度

問4 次の授業でデジタル・リソースをどのくらい利用しますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、 又はほと んどない	授業の半 数以下	授業の半 数程度	授業の半 数以上	すべての 授業、又 はほとん どすべて の授業	この教科 を受けて いない
IC173Q01 国語	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC173Q02 数学	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC173Q03 理科	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
IC173Q04 社会と情報、情報の科学、または類似の科目	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

IC178 週末の1日当たりに占める、様々なICT実践の時間		まったくない	1日1時間未満	1日1~3時間	1日3~5時間	1日5~7時間	1日7時間より多い
問10	休みの日に、次の余暇活動にかかる時間はどのくらいですか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。						
IC178Q01	デジタルゲームで遊ぶ(スマートフォンやゲーム機、オンライン・プラットフォームやアプリを使うもの)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆
IC178Q02	SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)を閲覧する(例: Instagram®, TikTok)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆
IC178Q03	自分の楽しみのためにSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)以外のインターネットを閲覧する(例: ニュースを読む、ポッドキャストや音楽を聴く、動画を見る)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆
IC178Q04	実用的な情報をインターネット上で探す(例: 場所を見つける、電車の切符を予約する、商品を購入する)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆
IC178Q05	SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)や他のコミュニケーション・ツール(LINE®, Instagram®, Twitter®, Eメール、チャット)で交流したり、デジタル・コンテンツを共有する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆
IC178Q06	何かのやり方を学ぶために、情報を読んだり、聞いたり、見たりする(例: YouTube™, ポッドキャスト)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆
IC178Q07	自分自身でデジタル・コンテンツ(絵、動画、音楽、コンピュータ・プログラム)を制作したり編集したりする	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅	○ ₆

IC179 学校でのICT利用に対する意見		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
問11	次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。				
IC179Q01	生徒は、スマートフォン・携帯電話を授業に持ち込むことを禁止されるべきである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC179Q02	生徒は、自分のノートパソコン(またはタブレット)を授業に持ち込むことを禁止されるべきである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC179Q03	生徒は、授業中のデジタル機器の使用に関するルールを決めるために、先生と協力するべきである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC179Q04	学校は、生徒がSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)を利用できないようにフィルターを設定すべきである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC179Q05	学校は、生徒がオンラインゲームをできないようにフィルターを設定すべきである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC179Q06	先生は、生徒が自分のノートパソコンで何をしているのか監視すべきである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

IC180 インターネット上の情報に対する考え方・実践		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
問12	次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。				
IC180Q01	インターネット上で読むものを信頼している	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q02	インターネット上で情報を検索するときは、様々な情報源を比較する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q03	インターネット上の情報をSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)で共有する前に、その情報が正しいかどうか確認する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q04	インターネット上の情報が正しいかどうかについて、先生と議論したり、授業で議論する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q05	インターネット上の情報が正しいかどうかについて、友人や他の生徒と議論する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q06	インターネット上の情報が正しいかどうかについて、親(や家族)と議論する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q07	インターネット上で間違えた情報を見つけた時には、その情報が間違っていると知らせるようにしている	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC180Q08	不正確であるということを明示せずに、ねつ造された情報をSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)で共有している	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

IC181 インターネット上の不適切なコンテンツやいじめへの反応		経験したことがない	まったく動揺しなかった	少し動揺した	かなり動揺した	非常に動揺した
問13	最近次のことが起こったとき、あなたはどのくらい動揺しましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。					
IC181Q01	インターネット上で、自分の年齢には不適切なコンテンツを偶然見た	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅
IC181Q02	インターネット上で、差別的なコンテンツ(例: 人種、性別、性的指向、外見について)を偶然見た	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅
IC181Q03	思いやりがなかったり、下品だったり、不快感を与えたりするメッセージやコメント、動画を受け取った	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅
IC181Q04	自分は同意していないのに、自分に関する情報が公開された	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅

IC182 コンピュータ・プログラミングへの興味・関心		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
問14	次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。				
IC182Q01	デジタル・リソースについてもっと学ぶことに興味がある	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC182Q02	プログラミングを学ぶことに興味がある	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
IC182Q03	デジタル・リソースは仕事に役立ちそうだから、デジタル・リソースについて学ぶことに興味がある	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

問15 あなたがデジタル・リソースを使うとき、あなたは次のようなことがどのくらいできますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	できない	自分の力 だけでは 苦勞する	少しが んばれば できる	簡単に できる	このこ とにつ いて 知らない
IC183Q01 インターネット上で適切な情報を検索して見つけること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q02 インターネット上で見つけた情報の質を評価すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q03 役に立つ情報を生徒のグループの中で共有すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q04 グループに出された宿題を、他の生徒と協力して取り組むこと	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q05 インターネット上で、または学校が用意した環境でデジタル・コンテンツを共有する方法を、他の生徒に説明すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q07 学校の宿題のために文章を書いたり編集したりすること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q08 データを集めて記録する(例: データロガー、Microsoft [®] Excel [™] 、Google [®] Forms、表計算ソフトを使う)こと	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q09 (音声、絵、動画を用いた) マルチメディアでプレゼンテーションを制作すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q10 ウェブページやブログを制作し、更新し、維持すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q12 自分のデータやプライバシーを保護するために、機器やアプリの設定を変更すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q13 特定の課題に取り組むのに最も効率的なプログラムやアプリを選択すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q14 コンピュータ・プログラムを作成すること(例: Scratch [®] 、Python [®] 、JavaScript [®])	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q15 ソフトウェアのエラーの原因としてありうるものをいくつか考えてから、その原因を特定すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅
IC183Q16 問題を細分化し、アルゴリズムのような一連の論理的手法で解決策を表現すること	<input type="radio"/> 〇 ₁	<input type="radio"/> 〇 ₂	<input type="radio"/> 〇 ₃	<input type="radio"/> 〇 ₄	<input type="radio"/> 〇 ₅

～ ご協力ありがとうございました。～