

生徒質問調査

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きします。

- ・あなた自身、ご家族、ご家庭
- ・学校での国語の学習
- ・あなたの読書についての考え
- ・あなたの生活
- ・あなたの学校
- ・学校の時間割と学習時間

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に答えてください。

質問によって異なる回答形式があることに注意してください。

この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものはありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。

意味の分からない時や、質問への答え方が分からない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

回答の秘密は厳守いたします。ご回答頂いた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの回答が特定されることはありません。よろしくご協力ください。

あなた自身・ご家族・ご家庭

ST003 生年月日

問1 あなたの生年月日を西暦で入力してください。年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。
(平成14年は2002年、平成15年は2003年です。)

ST003Q03	年	選んでください ▼
ST003Q02	月	選んでください ▼
ST003Q01	日	選んでください ▼

※「年」の選択肢は「2002」「2003」、「月」の選択肢は「1月」～「12月」、「日」の選択肢は「1日」～「31日」

【補足】あなたの生年月日をすべて入力してください。

ST004 性別

問2 あなたの性別はどちらですか。あてはまるもの一つを選んでください。

ST004Q01	男	<input type="radio"/>	O ₁
	女	<input type="radio"/>	O ₂

ST005 母親の学歴(中学・高校)

問3 お母さん(もしくはそれに相当する人)が卒業した学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。
あてはまるもの一つを選んでください。

ST005Q01	高等学校普通科	<input type="radio"/>	O ₁
ST005Q01	高等学校専門学科(職業科など)	<input type="radio"/>	O ₂
ST005Q01	中学校	<input type="radio"/>	O ₃

ST006 母親の学歴(大学等)

問4 お母さん(もしくはそれに相当する人)が卒業した学校のある学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。
(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		はい	いいえ
ST006Q01	(1)大学院(博士課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q02	(2)大学院(修士課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q02	(3)大学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q03	(4)短期大学または高等専門学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q04	(5)高等学校(専攻科)・短期大学(別科)・大学(別科)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【補足】この問いは、親が最後に卒業した教育段階について尋ねるものです。したがって、選択肢にある学校に通っただけの場合は該当しません。
※問6(ST008)父の学歴(大学等)の場合と同様です。

ST007 父親の学歴(中学・高校)

問5 お父さん(もしくはそれに相当する人)が卒業した学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。
あてはまるもの一つを選んでください。

ST007Q01	高等学校普通科	<input type="radio"/>	O ₁
ST007Q01	高等学校専門学科(職業科など)	<input type="radio"/>	O ₂
ST007Q01	中学校	<input type="radio"/>	O ₃

ST008 父親の学歴(大学等)

問6 お父さん(もしくはそれに相当する人)が卒業した学校のある学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。
(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		はい	いいえ
ST008Q01	(1)大学院(博士課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q02	(2)大学院(修士課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q02	(3)大学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q03	(4)短期大学または高等専門学校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q04	(5)高等学校(専攻科)・短期大学(別科)・大学(別科)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【補足】この問いは、親が最後に卒業した教育段階について尋ねるものです。したがって、選択肢にある学校に通っただけの場合は該当しません。
※問4(ST006)母の学歴(大学等)の場合と同様です。

ST011 家庭の所有物		はい	いいえ
問7	あなたの家には次のものがありますか。(1)～(16)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。		
ST011Q01	(1) 勉強机	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q02	(2) 自分の部屋	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q03	(3) 静かに勉強できる場所	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q04	(4) 勉強に使えるコンピュータ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q05	(5) 教育用コンピュータソフト	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q06	(6) インターネット接続回線	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q07	(7) 文学作品(例:夏目漱石、芥川龍之介)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q08	(8) 詩集	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q09	(9) 美術品(例:絵画)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q10	(10) 学校の勉強に役立つ参考書	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q11	(11) 解説書(例:コンピュータの取扱説明書)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q12	(12) 辞書	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q16	(13) 美術や音楽、デザインに関する本	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q17	(14) 骨董品・アンティーク	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q18	(15) 来客用寝室	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
ST011Q19	(16) 自宅警備システム	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

ST012 家財の数		ない	一つ	二つ	三つ以上
問8	あなたの家には次の物がいくつありますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST012Q01	(1) テレビ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q02	(2) 自動車	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q03	(3) 浴室またはシャワー室	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q05	(4) 携帯電話(インターネット接続有り、スマートフォン含む)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q06	(5) コンピュータ(デスクトップ型、ノート型)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q07	(6) タブレット型コンピュータ(例:iPad®)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q08	(7) 電子ブックリーダー(例:アマゾン®・キンドル™)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST012Q09	(8) 楽器(例:ギター、ピアノ)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST013 家庭にある本の冊数		0～10冊	11～25冊	26～100冊	101～200冊	201～500冊	501冊以上
問9	あなたの家には本が何冊ありますか。本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。あてはまるもの一つを選んでください。						
ST013Q01	0～10冊	<input type="radio"/> 1					
ST013Q01	11～25冊		<input type="radio"/> 2				
ST013Q01	26～100冊			<input type="radio"/> 3			
ST013Q01	101～200冊				<input type="radio"/> 4		
ST013Q01	201～500冊					<input type="radio"/> 5	
ST013Q01	501冊以上						<input type="radio"/> 6

ST014 母親の職業	
問10	次の二つの質問はお母さん(もしくはそれに相当する人)の職業に関するものです。
	お母さん(もしくはそれに相当する人)の主な職業は何ですか。(例:教師、調理係、販売員) (今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。)
ST014Q01	職業の名称を入力してください。 <input type="text"/>
	お母さん(もしくはそれに相当する人)は、その職業で具体的に何をしていますか。 (例:高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている)
ST014Q02	今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。 <input type="text"/>

ST015 父親の職業	
問11	次の二つの質問はお父さん(もしくはそれに相当する人)の職業に関するものです。
	お父さん(もしくはそれに相当する人)の主な職業は何ですか。(例:教師、調理係、販売員) (今、働いていない場合は、最後についていた職業について教えてください。)
ST015Q01	職業の名称を入力してください。 <input type="text"/>
	お父さん(もしくはそれに相当する人)は、その職業で具体的に何をしていますか。 (例:高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている)
ST015Q02	今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。 <input type="text"/>

ST019 生まれた国		あなた	母親	父親
問12	ご両親(もしくは保護者の方)とあなたが生まれた国はどこですか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。			
	日本	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
	外国	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
	分岐質問: 生徒が日本で生まれた場合、ST021をとばします。生徒の出身が日本ではない場合、ST021へ進みます。それ以外はST125へ進みます。			

ST021 日本に来た年令(選択)	
	→ST019で「あなた」が「日本」ではなかった場合のみ。それ以外とはばしてST125へ進みます。
問13	あなたが日本に来たのは、何才の時ですか。プルダウンメニューから年令を選んでください。生後12か月未満の場合は、0～1才を選んでください。
ST021Q01	<input type="text"/>

▼
 ※選択肢は「0～1才」「1才」～「16才」

資料

ST125 就学前教育(年齢)
問14 あなたは幼稚園や保育所に何才から通いましたか。プルダウンメニューから数字(年齢)を選んでください。
 ST125Q01

年齢 ▼

プルダウンメニュー:
 「1才以下」「2才」「3才」「4才」「5才」「6才以上」「幼稚園や保育所に通わなかった」「おぼえていない」の選択肢が表示されます。

ST126 小学校入学年齢
問15 あなたは何才の時に小学校へ入学しましたか。プルダウンメニューから数字(年齢)を選んでください。日本では、満6才で小学校に入学しますので、この質問へは6才と回答してください。ただし、海外で小学校に入学するなど、個別事情により入学年齢が異なる場合には、あてはまる年齢を回答してください。
 ST126Q01

年齢 ▼

プルダウンメニュー:
 「3才以下」「4才」「5才」「6才」「7才」「8才」「9才以上」の選択肢が表示されます。

ST022 家庭での使用言語
問16 あなたの家では主に何語で話していますか。あてはまるものを一つ選んでください。
 ST022Q01

日本語 ○₂
 その他の言語 ○₁

ST023 周りの人との使用言語
問17 あなたは普段、以下の人に対して何語で話しますか。(1)~(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。もし日本語が家庭で身についた言語の場合は、「ほとんど日本語で話す」を選んでください。

	ほとんど家庭で身についた言語	家庭で身についた言語と日本語とで同じくらい話す	ほとんど日本語で話す	該当しない
ST023Q01 (1)お母さん(もしくはそれに相当する人)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST023Q02 (2)お父さん(もしくはそれに相当する人)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST023Q03 (3)兄弟姉妹(もしくはそれに相当する人)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST023Q04 (4)親しい友達	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST023Q05 (5)同級生	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

学校での国語の学習

ST097 国語の授業の雰囲気
問18 学校の国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)~(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、又はほとんどない
ST097Q01 (1)生徒は、先生の言うことを聞いていない	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST097Q02 (2)授業中は騒がしくて、荒れている	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST097Q03 (3)先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST097Q04 (4)生徒は、勉強があまりよくできない	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST097Q05 (5)生徒は、授業が始まってなかなか勉強にとりかからない	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST100 国語の先生
問19 学校の国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)~(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、又はほとんどない
ST100Q01 (1)先生は、生徒一人一人の学習に関心を持っている	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST100Q02 (2)生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST100Q03 (3)先生は、生徒の学習を助けてくれている	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST100Q04 (4)先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST102 国語の授業方法
問20 学校の国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)~(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、又はほとんどない
ST102Q01 (1)先生は、私たちの学習の目標をはっきりと示す	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST102Q02 (2)先生は、私たちが学んだことを理解しているかどうか、確認するための質問を出す	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST102Q03 (3)先生は、授業の始めに、前回の授業のまとめをする	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST102Q04 (4)先生は、学習する内容を私たちに話す	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST211 先生による支援(自信)
問21 過去二回の国語の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)~(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST211Q01 (1)先生は、国語で良い成績がとれるという自信を持たせてくれた	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST211Q02 (2)勉強の仕方について、先生は私の考えを聞いてくれた	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST211Q03 (3)先生は私を理解していると思った	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST212 生徒に合わせた授業(国語)					
問22 国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。		まったく、 又は ほとんど ない	たまに ある	たいてい そうだ	いつも、 又はほと んどいつ も
ST212Q01	(1)先生は、クラスの必要やレベルに合わせて授業をする	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST212Q02	(2)課題を理解するのが難しい生徒に、先生が個別に指導する	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST212Q03	(3)ほとんどの生徒にとって理解するのが難しいテーマや課題のとき、先生は授業のやり方を変える	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST104 先生による助言(国語)					
問23 国語の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。		まったく、 又は ほとんど ない	たまに ある	たいてい そうだ	いつも、 又はほと んどいつ も
ST104Q02	(1)先生は、国語における私の長所を教えてください	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST104Q03	(2)先生は、私の改善の余地がある部分について教えてください	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST104Q04	(3)先生は、国語の成績を上げる方法を教えてください	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST213 先生の関心					
問24 過去二回の国語の授業について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。		まったくそ の通りで ない	その通り でない	その通り だ	まったくそ の通りだ
ST213Q01	(1)先生は教えることが好きだということがはっきりわかった	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST213Q02	(2)先生の熱意を感じて、私もやる気が出た	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST213Q03	(3)明らかに先生は、授業のテーマを論じるのが好きだと思った	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST213Q04	(4)先生は教えることを楽しんでいるように見えた	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST150 読みの学習の機会(読むものの種類)					
問25 先月、あなたは学校の学習(授業や宿題)のために、次のような文章をどのくらい読まなければなりませんでしたが、(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。		何度も	2、3回	1回	なし
ST150Q01	(1)図や地図などがある文章	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST150Q02	(2)フィクション(例:小説、短編集)	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST150Q03	(3)表やグラフがある文章	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST150Q04	(4)リンクのついた電子テキスト	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST152 先生の読みの指導方略					
問26 あなたが受けている国語の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしますか。(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。		ほとんど ない	たまにあ る	たいてい そうだ	いつもそ うだ
ST152Q05	(1)先生は文章についての意見を言うよう生徒にすすめる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST152Q06	(2)先生は物語と実生活を関連づける手助けをしてくれる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST152Q07	(3)先生は教科書の内容を、すでに持っている知識とどうやって関連づけるかを教えてください	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST152Q08	(4)先生は生徒を積極的に参加させる質問をする	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST154 読みの学習の機会(最長ページ数)					
問27 今年度、国語の授業のために読まなければならなかった文章のうち、最も長いものは何ページありましたか。あてはまるものを一つ選んでください。					
ST154Q01	1ページ以下				○ ₁
ST154Q01	2～10ページ				○ ₂
ST154Q01	11～50ページ				○ ₃
ST154Q01	51～100ページ				○ ₄
ST154Q01	101～500ページ				○ ₅
ST154Q01	501ページ以上				○ ₆
ST153 読みの学習の機会(課題内容)					
問28 今年度、国語の授業や宿題で本または本の章を読んだとき、先生は次のような課題をするように指示しましたか。(1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。				はい	いいえ
ST153Q01	(1)読んだ本、または読んだ章の要約を書く			○ ₁	○ ₂
ST153Q02	(2)主な登場人物を挙げ、簡単な説明を書く			○ ₁	○ ₂
ST153Q03	(3)同じ本、または同じ章を読んだ生徒とグループを作って話し合う			○ ₁	○ ₂
ST153Q04	(4)読んだ本、または読んだ章の感想を言う(それが好きだったかどうか、その理由など)			○ ₁	○ ₂
ST153Q05	(5)読んだ本、または読んだ章についての質問に答える			○ ₁	○ ₂
ST153Q06	(6)読んだ本、または読んだ章の内容と、自分の経験を比べる			○ ₁	○ ₂
ST153Q08	(7)同じような話題について書かれた他の本や文章と比べる			○ ₁	○ ₂
ST153Q09	(8)自分が好き、又は嫌いだった一節を選び、その理由を説明する			○ ₁	○ ₂
ST153Q10	(9)読んだことについて文章を書く			○ ₁	○ ₂
ST158 デジタルでの読みの学習の機会(学校で学習した内容)					
問29 小学校1年生から今日までに、学校で次のような内容を教わったことがありますか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。				はい	いいえ
ST158Q01	(1)Google®やYahoo®などの検索サイトにおけるキーワードの使い方			○ ₁	○ ₂
ST158Q02	(2)インターネットの情報が信頼できるかどうかを判断する方法			○ ₁	○ ₂
ST158Q03	(3)複数のウェブページを比較し、どの情報が学校の勉強により関連しているかを判断する方法			○ ₁	○ ₂
ST158Q04	(4)Facebook®やIngram®などで情報をオンライン上に公開することの影響を理解すること			○ ₁	○ ₂
ST158Q08	(5)検索結果の一覧にある、リンクの下の短い文章の使い方			○ ₁	○ ₂
ST158Q09	(6)ある情報が主観的、あるいは偏っていないかどうかを見分ける方法			○ ₁	○ ₂
ST158Q10	(7)偽装メールやスパムメールを見抜く方法			○ ₁	○ ₂

資料 2 生徒質問調査

あなたの読書についての考え

ST160 読みへの関わり

問30 読書について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。
 (「読書」には本、雑誌、新聞、ウェブサイト、ブログ、メールなどの多様な読み物を含みます。)
 (1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST160Q01 (1)どうしても読まなければならない時しか、読まない	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST160Q02 (2)読書は、大好きな趣味の一つだ	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST160Q03 (3)本の内容について人と話すのが好きだ	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST160Q04 (4)読書は時間のムダだ	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST160Q05 (5)読書をするのは、必要な情報を得るためだけだ	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄

ST167 生徒の読書活動

問31 次のものについて、自分から進んで読むことはどのくらいありますか。
 (紙とデジタル機器の両方の読書を含みます。)
 (1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったく、又はほとんどない	年に数回	月に1回ぐらい	月に数回	週に数回
ST167Q01 (1)雑誌	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST167Q02 (2)コミック(マンガ)	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST167Q03 (3)フィクション(例:小説、物語)	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST167Q04 (4)ノンフィクション(例:伝記、ルポルタージュ)	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST167Q05 (5)新聞	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅

ST168 本を読む媒体の好み

問32 本(内容は問わない)を読むことについて、次のうち、あなたにあてはまるのはどれですか。
 あてはまるもの一つを選んでください。

1. 本をまったく、又はほとんど読まない O₁
2. 本は紙で読むことの方が多い O₂
3. 本はデジタル機器で読むことの方が多い
 (例:電子ブックリーダー、タブレット、スマートフォン、コンピュータ) O₃
4. 本は、紙でもデジタル機器でも同じくらい読む O₄

ST175 読書量

問33 あなたは、普段、趣味としての読書をどのくらいしますか。
 (「読書」には本、雑誌、新聞、ウェブサイト、ブログ、メールなどの多様な読み物を含みます。)
 あてはまるもの一つを選んでください。

1. 趣味として読書はしない O₁
2. 1日30分以下 O₂
3. 1日31分～1時間未満 O₃
4. 1日1時間～2時間 O₄
5. 1日2時間より長い O₅

ST176 デジタルでの読みの活動

問34 次のようなことを、あなたはどのくらいしていますか。
 (1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	これが何かわからない	まったく、又はほとんどない	月に数回	週に数回	日に数回
ST176Q01 (1)Eメールを読む	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST176Q02 (2)ネット上でチャットをする(例:LINE)	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST176Q03 (3)ネット上でニュースを読む	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST176Q05 (4)ある特定のテーマで調べるためにネットで検索する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST176Q06 (5)ネット上で討論会またはフォーラムに参加する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅
ST176Q07 (6)生活情報をネットで検索する(例:スケジュール、イベント、ヒント、料理のレシピ)	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅

ST161 能力の認識/読みの難しさ

問35 次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST161Q01 (1)読むことは得意だ	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST161Q02 (2)難しい文章を理解することができる	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST161Q03 (3)すらすらと読むことができる	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST161Q06 (4)読書をするのは苦痛である	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST161Q07 (5)文章を完全に理解するには、何度か読み返さなければならない	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST161Q08 (6)文章についての質問に答えるのは難しい	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄

ST163 PISAの調査問題における難しさの認識

問36 休憩前のPISA調査では、いくつかの文章を読み、読解力の問題に取り組みました。
 あなたは、これらの文章問題についてどう感じましたか。
 (1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST163Q02 (1)わからない言葉が多かった	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST163Q03 (2)自分には難しすぎる文章が多かった	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST163Q04 (3)複数ページを読んでいるうちに、どこを読んでいるのかわからなくなった	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄

ST164 読みのメタ認知(理解し覚える)		1点 まったく役に立たない	2点	3点	4点	5点	6点 とても役に立つ
問37	読解力の課題:文章を理解し、その内容を覚えなくてはなりません。文章を理解し、その内容を覚えるために行う(1)~(6)のそれぞれの方法について、あてはまるもの一つを選んでください。						
ST164Q01	(1)理解しやすい部分を集中して読む	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST164Q02	(2)文章を急いで2回通読する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST164Q03	(3)文章を読んだあと、ほかの人とその内容について話し合う	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST164Q04	(4)文章の重要な部分に下線を引く	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST164Q05	(5)文章を自分の言葉で要約する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST164Q06	(6)文章を声を出して読み、ほかの人に聞かせる	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆

ST165 読みのメタ認知(要約を書く)		1点 まったく役に立たない	2点	3点	4点	5点	6点 とても役に立つ
問38	読解力の課題:アフリカにある湖の水位の変化について書かれた、やや難しい2ページの長い文章を読んだあとに、要約を書かなければなりません。この2ページの文章の要約を書くために行う(1)~(5)のそれぞれの方法について、あてはまるもの一つを選んでください。						
ST165Q01	(1)要約を書いてから、すべての段落の内容が要約に含まれているか、段落ごとに確認する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST165Q02	(2)できるだけ多くの文を正確に書き写す	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST165Q03	(3)要約を書く前に、できるだけ何回もその文章を読む	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST165Q04	(4)文章のもっとも重要な事実が要約に含まれているかどうか、注意深く確認する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST165Q05	(5)文章を最後まで読み、重要な部分に下線を引く。そのあと、下線を引いた部分を自分の言葉で要約する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆

ST166 読みのメタ認知(質と信頼性の評価)		1点 まったく適切ではない	2点	3点	4点	5点	6点 とても適切である
問39	読解力の課題:あなたのメール受信箱に、有名な携帯電話会社からスマートフォンが当選したというメールが届きました。そのメールには、スマートフォンを郵送するために、リンクをクリックして申込書にあなたの情報を入力するよう書かれています。このメールへの対応として、あなたは次の方法はどのくらい適切だと思いますか。(1)~(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。						
ST166Q01	(1)メールに返信し、スマートフォンについて詳しい情報を聞く	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST166Q02	(2)送信者のメールアドレスを確認する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST166Q03	(3)できるだけ早くリンクをクリックして申込書を入力する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST166Q04	(4)リンクをクリックしないでメールを削除する	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆
ST166Q05	(5)携帯電話会社のウェブサイトを見て、スマートフォンのプレゼントについての情報があるかどうかを確認する。	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄	O ₅	O ₆

あなたの生活

ST016 生活満足度		0	十分に満足している
問40	次の質問は、あなたがあなたの生活にどのくらい満足しているかを、「0」から「10」の数字で聞いています。「0」は「まったく満足していない」、「10」は「十分に満足している」ことを意味します。		
ST016Q01	全体として、あなたはあなたの最近の生活全般に、どのくらい満足していますか。スライダーを該当する数字に移動させてください。		
0 まったく満足していない 十分に満足している 10			
スライダーバー:			
値は0~10(「まったく満足していない」~「十分に満足している」)、1刻み。			

ST036 学校の意義		まったくその通りでない	その通りだ	その通りでない	まったくその通りでない
問41	あなたの学校について、次のようなことは、どのくらいあてはまりますか。(1)~(3)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST036Q05	(1)学校で努力することは、良い仕事につくの役に立つ		O ₁	O ₂	O ₃
ST036Q06	(2)学校で努力をすることは、良い大学に入るのに役立つ		O ₁	O ₂	O ₃
ST036Q08	(3)学校で努力することは大切である		O ₁	O ₂	O ₃

ST225 学歴への期待		まったくその通りでない	その通りだ	その通りでない	まったくその通りでない
問42	あなたは、自分がどの教育段階まで終えると思いますか。あてはまるものをすべてを選んでください。				
ST225Q02	高等学校専門学科				O ₁
ST225Q03	高等学校普通科等				O ₂
ST225Q04	高等学校(専攻科)・短期大学(別科)・大学(別科)				O ₃
ST225Q05	短期大学・高等専門学校				O ₄
ST225Q06	大学・大学院				O ₅

ST114 30歳の時の職業		職業の名称を入力してください。
問43	あなたは30歳くらいになったら、どんな職業についていると思いますか。	
ST114Q01		<input type="text"/>

ST181 競争心		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
問44	次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか(1)~(3)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST181Q02	(1)他の人と競争しながら勉強することを楽しむ	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST181Q03	(2)私にとって、課題を他の人より上手にこなすことは重要である	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄
ST181Q04	(3)他の人と競争しているとき、一層頑張る	O ₁	O ₂	O ₃	O ₄

資料

資料2 生徒質問調査

ST182 作業の熟達度合い
問45 次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST182Q03 (1)全力で取り組むことに満足を感じる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST182Q04 (2)一度課題をやり始めたら、最後までやり遂げる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST182Q05 (3)何かに取り組むことの楽しみの一つは、これまでの自分の成果を超えることである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST182Q06 (4)苦手なことに対して、何か得意なことへ逃げたりせずに、それができるまで努力するほうだ	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST183 失敗への不安
問46 次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST183Q01 (1)失敗しそうなとき、他の人が自分のことをどう思うかが気になる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST183Q02 (2)失敗しそうなとき、自分に十分な才能がないかもしれないと不安になる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST183Q03 (3)失敗しそうなとき、自分の将来への計画に疑問をもつ	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST184 知能の増加についての考え
問47 次のことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。
 あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST184Q01 自分の知能は、自分ではほとんど変えることができないものである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST185 人生の意義
問48 次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST185Q01 (1)自分の人生には明確な意義や目的がある	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST185Q02 (2)自分の人生に、満足のいく意義を見つけた	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST185Q03 (3)自分の人生に意味を与えるのは何か、はっきり分かっている	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST186 主観的幸福
問49 次のような気持ちになることはどのくらいありますか。
 (1)～(9)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	ない	めったにない	時々	いつも
ST186Q05 (1)幸せ	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q06 (2)怖い	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q07 (3)元気	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q10 (4)惨め	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q09 (5)誇らしい	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q02 (6)心配	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q01 (7)うれしい	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q08 (8)悲しい	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST186Q03 (9)陽気	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

あなたの学校

ST208 達成目標
問50 学校でのあなたの目標について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか
 (1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくあてはまらない	少しあてはまる	だいたいあてはまる	とてもあてはまる	完全にあてはまる
ST208Q01 (1)自分の目標は、できる限り学ぶことである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅
ST208Q02 (2)自分の目標は、授業で出された課題を完全に習得することである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅
ST208Q04 (3)自分の目標は、できるだけ完璧に授業の内容を理解することである	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄	○ ₅

ST188 粘り強さ
問51 次のようなことは、あなた自身にどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST188Q01 (1)物事はたいてい何とかできる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST188Q02 (2)物事を達成すると、自分を誇らしく思う	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST188Q03 (3)同時に複数のことを行うことができる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST188Q06 (4)自分を信じることで、困難を乗り越えられる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄
ST188Q07 (5)困難に直面したとき、たいてい解決策を見つけることができる	○ ₁	○ ₂	○ ₃	○ ₄

ST034 学校生活
問52 学校生活について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくその通りだ	その通りだ	その通りでない	まったくその通りでない
ST034Q01 (1)学校ではよそ者だ(またはのけ者にされている)と感じる	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST034Q02 (2)学校ですぐに友達ができる	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST034Q03 (3)学校の一員だと感じている	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST034Q04 (4)学校は気後れがして居心地が悪い	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST034Q05 (5)他の生徒たちは私をよく思ってくれている	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST034Q06 (6)学校にいと、さみしい	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄

ST123 親の支え
問53 今年、次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
 (1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST123Q02 (1)親(もしくはそれに相当する人)は、私が勉強で努力していることや達成しようとしていることを応援してくれる	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST123Q03 (2)親(もしくはそれに相当する人)は、学校で困難な状況に直面したとき助けてくれる	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST123Q04 (3)親(もしくはそれに相当する人)は、私が自信をもてるように励ましてくれる	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄

ST205 周りの生徒の競争心
問54 あなたの学校について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。
 (1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくあてはまらない	少しあてはまる	とてもあてはまる	完全にあてはまる
ST205Q01 (1)生徒は競争を重視している	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST205Q02 (2)生徒は互いに競争している	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST205Q03 (3)互いに競争することは重要だという意識を生徒は共有している	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST205Q04 (4)他の生徒と比べられていると生徒は感じている	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄

学校の時間割と学習時間

ST059 1週間の教科別校時数(入力)
問55 あなたは、普段、1週間に次の教科の授業を何校時受けていますか。それぞれの教科の1週間あたりの校時数を入力してください。受けていない場合は、0(ゼロ)を入力してください。

ST059Q01 国語の週あたりの校時数	<input type="text"/>
ST059Q02 数学の週あたりの校時数	<input type="text"/>
ST059Q03 理科の週あたりの校時数	<input type="text"/>
ST059Q04 外国語の週あたりの校時数	<input type="text"/>

【インフォメーション画面】
 回答できる値の最小値は以下の通りです: 0.
 回答できる最大値は以下の通りです: 100.

ST060 1週間の全校時数
問56 あなたは、普段、学校で1週間に全部で何校時の授業がありますか。スライダーを移動させて、1週間あたりの全校時数を選んでください。

ST060Q01

授業の全校時数 0校時 80校時以上

スライダーバー:
 値は「0校時」～「80校時以上」、1校時刻み。
 一貫性チェック/10校時未満あるいは60校時より大きい数値には注意が表示されます。

ST061 1校時の時間
問57 1校時の授業時間は平均何分間ですか。スライダーを移動させて、1校時の時間数(分)を選んでください。

ST061Q01

1校時の長さ(分) 0分 120分以上

スライダーの幅は「0分」～「120分以上」。
 一貫性チェック/10分未満あるいは80分より大きい数値には注意が表示され、5分刻み。

ST062 授業をサボる
問58 最近2週間のうち、次のことが何回ありましたか。
 (1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくなかった	1～2回	3～4回	5回以上
ST062Q01 (1)学校を無断欠席した	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST062Q02 (2)授業をサボった	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
ST062Q03 (3)学校に遅刻した	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄

資料

資料 2 生徒質問調査

ST038 いじめ(2015)

問59 過去1年間に、あなたは学校で、次のようなことをどのくらい経験しましたか。
(1)～(6)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。
ソーシャルメディアでの経験も含みます。

		まったく 又は ほとんど ない	年に数回	月に数回	週に1回 以上
ST038Q03	(1)他の生徒から仲間外れにされた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q04	(2)他の生徒にからかわれた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q05	(3)他の生徒におどされた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q06	(4)他の生徒に自分の物を取られたり、壊されたりした	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q07	(5)他の生徒にたたかれたり、押されたりした	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q08	(6)他の生徒に意地の悪いうわさを流された	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST207 いじめ(2018)

問60 次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。
(1)～(5)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		まったくそ の通りで ない	その通り でない	その通り だ	まったくそ の通りだ
ST207Q01	(1)いじめられている生徒を誰も守ってあげないことに腹が立つ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST207Q02	(2)自分を守れない生徒に手助けすることはいいことだ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST207Q03	(3)いじめに加わることは悪いことだ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST207Q04	(4)他の生徒がいじめられているのを見るのは不愉快だ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST207Q05	(5)いじめられている他の生徒に誰かが味方するのは、いいことだ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST206 周りの生徒の協力

問61 あなたの学校について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。
(1)～(4)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		まったくあ てはまら ない	少しあて はまる	とてもあ てはまる	完全にあ てはまる
ST206Q01	(1)生徒は協力することを重視している	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST206Q02	(2)生徒は互いに協力し合っている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST206Q03	(3)互いに協力しあうことは重要だという意識を生徒は共有している	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST206Q04	(4)他の生徒と協力し合うようにすすめられていると生徒は感じている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

～ ご協力ありがとうございました ～