

学校質問調査

PISA調査にご協力いただき、ありがとうございます。  
この学校質問調査では、下記について情報提供をお願いします。

- ・学校の基本情報
- ・学校の管理・運営体制
- ・教員
- ・成績評価
- ・多様な生徒への対応
- ・学校の雰囲気

ご提供いただく情報は、生徒が受けたテストの結果がどのような背景によってもたらされたものかを明らかにするために、学校間の相違をみる上での参考にすることで、例えば、教育の状況が、国際的にまた国際的に生徒の成績にどのような影響を及ぼすかを調べる際に活用しています。

この学校質問調査は校長、もしくはその指名を受けた方に回答していただくことになっています。回答には約35分を要します。

**回答に際し必要であれば、他の教職員の方にご確認ください。**

正確にご存じでない場合でも、おそらくこうであろうという推測でご回答いただければ、この調査の趣旨に十分適っています。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

**回答の秘密は厳守いたします。ご協力をお願いいたします。ご回答いただいた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの学校が特定されることはありません。**

回答上の注意:

この「学校質問調査」は、基本的にPISA調査の対象として選ばれた学科についてお尋ねするものです。したがって、各質問において「学校(学科)」となっている場合は、調査対象学科についてお答え下さい。

SC001 所在地の規模	
<b>問1</b>	<b>あなたの学校(学科)が所在する市町村は、次のどれにあたりますか。あてはまるものを一つ選んでください。(東京23区は「人口100万人以上の大都市」を選択してください。)</b>
SC001Q01	人口3000人未満の市町村 <span style="float:right">○<sub>1</sub></span>
SC001Q02	人口3000人～約1万5000人未満の市町村 <span style="float:right">○<sub>2</sub></span>
SC001Q03	人口1万5000人～約10万人未満の市町村 <span style="float:right">○<sub>3</sub></span>
SC001Q04	人口10万人～約100万人未満の都市 <span style="float:right">○<sub>4</sub></span>
SC001Q05	人口100万人以上の大都市 <span style="float:right">○<sub>5</sub></span>

SC013 私立か公立か	
<b>問2</b>	<b>あなたの学校(学科)は、次のうちどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。</b>
SC013Q01	国立あるいは公立 <span style="float:right">○<sub>1</sub></span>
SC013Q01	私立 <span style="float:right">○<sub>2</sub></span>

SC016 学校の財源	
<b>問3</b>	<b>通常の年度における、あなたの学校(学科)の財源のうち、次のものがそれぞれ何%を占めていますか。それぞれ該当する欄に数字を入力し、該当しない項目は%欄に0(ゼロ)を入力してください。</b>
	%
SC016Q01	公的資金(国、地方自治体を含む) <span style="float:right">□</span>
SC016Q02	保護者負担の授業料または手数料 <span style="float:right">□</span>
SC016Q03	寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金 <span style="float:right">□</span>
SC016Q04	その他 <span style="float:right">□</span>
	100%
※質問文中の「財源」とは、「収入(源)」とお考え下さい。 <基本的考え方> ・公的資金・県費等 ・保護者負担の授業料または手数料・授業料等 ・寄付金、遺贈、スポンサー・保護者による基金・寄付金 ・その他:上記以外	

SC017 資源不足の問題	
<b>問4</b>	<b>あなたの学校(学科)では、次のような問題で指導に支障をきたすことがありますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。</b>
	まったくない    ほとんどない    ある程度ある    よくある
SC017Q01	(1)教員の不足 <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q02	(2)教員の能力不足 <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q03	(3)補助員等の不足 <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q04	(4)補助員等の能力不足 <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q05	(5)教材、施設・設備の不足(例:教科書、IT機器、図書館、実験器具) <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q06	(6)質の低い教材、施設・設備(例:教科書、IT機器、図書館、実験器具) <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q07	(7)施設・設備の不足(例:校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備) <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>
SC017Q08	(8)質の低い施設・設備(例:校舎、グラウンド、冷暖房設備、照明・音響設備) <span style="float:right">○<sub>1</sub>    ○<sub>2</sub>    ○<sub>3</sub>    ○<sub>4</sub></span>

SC161 進路指導の担当者	
<b>問5</b>	<b>あなたの学校(学科)では、高校1年生の進路指導を担当しているのはどなたですか。あてはまるものを一つ選んでください。</b>
SC161Q01	(1)本校(学科)では進路指導を行っていないので該当しない <span style="float:right">○<sub>1</sub></span>
SC161Q02	(2)進路指導は全教員の責任で行っている <span style="float:right">○<sub>2</sub></span>
SC161Q03	(3)進路指導を兼任する教員(進路指導主任等)がいる <span style="float:right">○<sub>3</sub></span>
SC161Q04	(4)本校(学科)は進路指導を専門とする職員を別枠で雇用している <span style="float:right">○<sub>4</sub></span>
SC161Q05	(5)本校(学科)は進路指導を専門とする職員に定期的に外部から来てもらっている <span style="float:right">○<sub>5</sub></span>
分岐質問: SC161Q01以外を選択した場合、回答者はSC162を回答することになります。SC161Q01を選択した場合は、進路指導の実施形態についての質問を飛ばし、SC155へ進みます。	

SC162 進路指導の実施形態	
<b>問6</b>	<b>あなたの学校(学科)で行われている高校1年生を対象とした進路指導について、次のうちどちらの活動を最も行っていますか。あてはまるものを一つ選んでください。進路指導について行われていなければ、この問題にお答えいただく必要はありません。</b>
SC162Q01	(1)進路指導は希望する生徒を対象に学校で行っている <span style="float:right">○<sub>1</sub></span>
SC162Q01	(2)進路指導は校内活動として正式に組み込まれている <span style="float:right">○<sub>2</sub></span>
分岐後質問: この問は、SC161Q01(1)「本校(学科)では進路指導を行っていないので該当しない」を選択した場合は表示されません。	

SC155 学校のデジタル機器活用への対応		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
<b>問7</b>	あなたの学校(学科)におけるデジタル機器を利用した学習と指導を向上させる対応について、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。(ここでデジタル機器とは、デスクトップ・コンピュータ、ノート型コンピュータ、タブレット型コンピュータ、電子黒板など様々なものを指します。)				
SC155Q01	(1) インターネットに接続しているデジタル機器の数は十分足りている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q02	(2) 学校のインターネットの処理能力や速度は十分である	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q03	(3) 指導のためのデジタル機器の数は十分足りている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q04	(4) 学校のデジタル機器は、コンピュータの処理能力において、十分な性能である	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q05	(5) 適切なソフトウェアが十分に提供されている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q06	(6) 教員は、指導にデジタル機器を取り入れるために必要な技術的スキルと教育的スキルを有している	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q07	(7) 教員には、デジタル機器を取り入れた授業の準備のために十分な時間がある	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q08	(8) 教員がデジタル機器の使い方を学ぶために、有効な専門的資源が提供されている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q09	(9) オンライン上の有効な学習支援プラットフォームが提供されている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q10	(10) 教員がデジタル機器を指導に取り入れる誘因(インセンティブ)がある	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC155Q11	(11) 学校には技術的なサポートをする十分な資格を持った補助員がいる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
SC156 デジタル機器の整備方針					
<b>問8</b>	あなたの学校(学科)には、次のようなものがありますか。(1)～(8)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。			はい	いいえ
SC156Q01	(1) デジタル機器の利用に関する、独自の明文化された指針がある			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q02	(2) 特に教育目的のデジタル機器の利用に関する、独自の明文化された指針がある			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q03	(3) 特定の教科において、指導や学習のためにデジタル機器を利用するためのプログラムがある			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q04	(4) 教育目的のデジタル機器の利用に関する、教員との日常的な意見交換を行っている			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q05	(5) インターネット上での責任ある行動を生徒に指導するための具体的なプログラムがある			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q06	(6) 指導と学習における、SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス:Facebook、LINEなど)の利用に関する具体的な方針がある			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q07	(7) デジタル機器の利用について教員が互いに協力しあうことを促進するための具体的なプログラムがある			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC156Q08	(8) 教員がデジタル機器を利用した指導教材や授業での試みを共有、評価、改善するために集まる時間が確保されている			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC011 競合する他校					
<b>問9</b>	保護者が子どもの学校(学科)を選ぶ際の選択肢の有無についてお尋ねします。あなたの学校(学科)の通学区域で、生徒が通学可能な学校について、次のうちどれがあてはまりますか。あてはまるもの一つを選んでください。				
SC011Q01	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に2校以上ある				○ <sub>1</sub>
SC011Q01	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)が他に1校ある				○ <sub>2</sub>
SC011Q01	本校の通学区域には、保護者が子どもを通わせることのできる本校に匹敵するような学校(学科)はない				○ <sub>3</sub>
SC012 入学時の選考方法					
<b>問10</b>	あなたの学校(学科)への生徒の入学を認めるにあたって、次の事柄をどのくらい考慮していますか。(1)～(7)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。		まったく考慮しない	考慮することがある	常に考慮する
SC012Q01	(1) 中学校での学業成績(高校の入学試験を含む)		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC012Q02	(2) 中学校の推薦状		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC012Q03	(3) 保護者が学校の教育・宗教理念に賛同していること		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC012Q04	(4) 特定の課程・学科への志望、興味の有無		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC012Q05	(5) 家族に卒業生や在校生がいること		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC012Q06	(6) 居住地		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC012Q07	(7) その他		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC042 能力別学級編制					
<b>問11</b>	学校(学科)の中には習熟度別、能力別指導を行っている所もあります。あなたの学校(学科)では、高校1年生を対象に次のような指導を行っていますか。(1)と(2)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。		すべての教科で	いくつかの教科で	どの教科でも行っていない
SC042Q01	(1) 生徒は習熟度別、能力別に異なるクラスに分けられている		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC042Q02	(2) 生徒はクラスの中で習熟度別、能力別にグループ分けされている		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
SC154 成績評価の目的					
<b>問12</b>	あなたの学校(学科)では、高校1年生の成績評価を、次の目的のためにを行っていますか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。			はい	いいえ
SC154Q01	(1) 生徒の学習指導のため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q02	(2) 両親(保護者)に子どもの学習の進捗状況を伝えるため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q03	(3) 生徒の落第・進級を決定するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q04	(4) 生徒をグループ分けして指導するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q05	(5) 自校の成績を地域や全国の学校の成績と比較するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q06	(6) 自校の成績の経年の推移を観察するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q07	(7) 教員の指導の効果を判断するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q08	(8) 指導方法やカリキュラムを改善すべきかどうかを判断するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q09	(9) 指導を生徒のニーズに合わせるため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q10	(10) 自校を他校と比較するため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC154Q11	(11) 生徒が卒業できるかどうかを見定めるため			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC036 成績の公開					
<b>問13</b>	あなたの学校(学科)では、以下の説明を行う際に生徒達の成績に関する資料を使っていますか。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。以下の「生徒達の成績」には学校全体あるいは学年全体で集計された試験の点数や評点、あるいは卒業率などが含まれます。			はい	いいえ
SC036Q01	(1) 生徒達の成績は公開されている(例:メディアを通じて)			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC036Q02	(2) 生徒達の成績は、教育行政機関に長期的に追跡されている			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
SC036Q03	(3) 生徒達の成績は、親に直接、提供されている			○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>

資料1 学校質問調査

SC037 学校改善  
**問14** あなたの学校(学科)では、質の保証や改善のために、次のような方法を用いていますか。また、その方法を用いているのは、教育委員会や文部科学省によって決められているからですか、それとも学校の裁量で行っているものですか。(1)～(10)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。(「ヘルプ」ボタンを使って、「内部評価」及び「外部評価」に関する説明を見ることができます。)

「内部評価」と「外部評価」については下記のように考えてください。  
 <内部評価>学校が指定した評価項目について、学校が行う評価。評価者は学校の一人、又は学校が委託した個人または組織とする。  
 <外部評価>外部機関が行う評価。学校は評価項目を指定しない。

		用いている (教育委員会や 文部科学省に よって決められ ているから)	用いている (学校の裁量 で行っている)	用いていない
SC037Q01	(1)内部評価/自己評価	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q02	(2)外部評価	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q03	(3)学校のカリキュラムと教育目標を記載した学校概要	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q04	(4)生徒の成績の評価基準を記載した学校概要	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q05	(5)教員の出勤簿や生徒の出席簿、専門性の向上(研修)に関する記録	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q06	(6)生徒のテストの成績や卒業率に関する記録	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q07	(7)生徒からの書面での評価(授業、教員、教材・設備などに関する)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q08	(8)教員に対する個別の指導	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q09	(9)半年以上わたる、1人以上の専門家による学校改善のための定期的なコンサルティング	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>
SC037Q10	(10)国語の教育方針の徹底(教員の研修を伴う、共通の指導教材を使ったカリキュラムの採用など)	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>

SC061 生徒と教員の問題行動  
**問15** あなたの学校(学科)では、生徒の学習に、次のようなことが支障となることが、どのくらいありますか。(1)～(11)のそれぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

		まったくない	ほとんどない	ある程度ある	よくある
SC061Q01	(1)生徒が無断欠席すること	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q02	(2)生徒が授業をサボること	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q03	(3)生徒による教員への敬意が欠けていること	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q04	(4)生徒がアルコールや違法な薬物を使用すること	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q05	(5)生徒が他の生徒を脅したりいじめたりすること	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q11	(6)生徒が授業に集中しないこと	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q06	(7)教員が個々の生徒のニーズに応えていないこと	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q07	(8)教員の欠勤	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q08	(9)改革に対する教職員の抵抗	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q09	(10)教員が生徒に対して厳格すぎる	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>
SC061Q10	(11)教員の授業準備が足りないこと	<input type="radio"/> <sub>1</sub>	<input type="radio"/> <sub>2</sub>	<input type="radio"/> <sub>3</sub>	<input type="radio"/> <sub>4</sub>

SC002 生徒数  
**問16** あなたの学校(学科)の生徒数は何人ですか(2018年5月1日現在)。それぞれ該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は0(ゼロ)を入力してください。

SC002Q01 男子

SC002Q02 女子

調査を受けた学校(学科)の1～3年生全員の人数を回答してください。  
 ※大抵の学校は、ここで回答した男子と女子の人数を合計すると、学校質問調査問17(1)「あなたの学校(学科)の高校1年生は全部で何人ですか。(人)」で回答した人数の約3倍になります。

SC004 コンピュータの台数  
**問17** 次の質問は、あなたの学校(学科)における高校1年生の人数及びコンピュータの台数等に関するものです。次の(1)～(7)のそれぞれ該当する欄に数字を入力してください。該当しない場合は0(ゼロ)を入力してください。

SC004Q01 (1)あなたの学校(学科)の高校1年生は全部で何人ですか。(人)

SC004Q02 (2)これらの生徒が、学習のために利用できるコンピュータは全部で何台ありますか。(台)

SC004Q03 (3)そのうち、インターネットに接続しているコンピュータは、何台ですか。(台)

SC004Q04 (4)そのうち、持ち運び可能なコンピュータ(例:ノート型パソコン、タブレット型コンピュータ)は何台ありますか。(台)

SC004Q05 (5)学校(学科)全体で、使用可能な電子黒板は何台ありますか。(台)

SC004Q06 (6)学校(学科)全体で、使用可能なプロジェクターは何台ありますか。(台)

SC004Q07 (7)学校(学科)には、インターネットに接続している教員用のコンピュータは何台ありますか。

SC018 教員の数  
**問18** あなたの学校(学科)に本務の教員、兼務等の教員がそれぞれ何人いますか。それぞれ該当する欄に数字を入力し、該当者がいない場合は、人数欄に0(ゼロ)を入力してください。「本務」とは、1学年年度の勤務時間の90%以上を教員として勤務している方で、その他の方はすべて「兼務等」としてください。

SC018Q01 教員の総数  本務  兼務等

SC018Q02 教員免許を有する者  本務  兼務等

ここでいう「教員」とは、「通常の仕事として、学習計画に沿った高等学校教育課程又は中等教育学校後期課程に関する指導を、少なくとも一クラスで実施している教員」を指します。校長、教頭や実習助手であって、この定義を満たす場合は、「教員」として計上してください。非常勤講師につきましては、「兼務等」の「教員」として計上してください。また、部活動の監督及びコーチ並びに指導員につきましては、「講師」として発令されていれば「兼務等」として計上してください(学校基本調査と同様)。

SC025 教員研修参加率  
**問19** 過去三か月間に、あなたの学校(学科)の教員の何%が研修に参加しましたか。スライダーを%の該当する位置に移動させてください。参加者なしの場合は0(ゼロ)を選んでください。

研修とは、指導法や教授法を向上させるための公的な研修を指しますが、必ずしも資格取得を目的とするものではありません。研修日は少なくとも1日あり、指導と教育に焦点を当てたものとします。  
 研修とは、指導法や教授法を向上させるための公的な研修を指しますが、必ずしも資格取得を目的とするものではありません。研修日は少なくとも1日あり、指導と教育に焦点を当てたものとします。

SC025Q01 あなたの学校の教員全体のうち %

※「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。数字が表示されないと回答したことになりません。ここで「あなたの学校の教員全体のうち」の「学校」とは、「学校(学科)」のことを示します。

SC159 外国の先生			
<b>問20</b> あなたの学校(学科)では、外国からの教員を受け入れていますか(例:数日から数か月の受け入れ)。あてはまるものを一つ選んでください。			
SC159Q01	はい		<input type="radio"/>
SC159Q01	いいえ		<input type="radio"/>
SC003 クラス規模			
<b>問21</b> あなたの学校(学科)の高校1年生は、国語の授業を平均何人で受けていますか。あてはまるものを一つ選んでください。			
SC003Q01	15人以下		<input type="radio"/> O <sub>1</sub>
SC003Q01	16~20人		<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC003Q01	21~25人		<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
SC003Q01	26~30人		<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
SC003Q01	31~35人		<input type="radio"/> O <sub>5</sub>
SC003Q01	36~40人		<input type="radio"/> O <sub>6</sub>
SC003Q01	41~45人		<input type="radio"/> O <sub>7</sub>
SC003Q01	46~50人		<input type="radio"/> O <sub>8</sub>
SC003Q01	51人以上		<input type="radio"/> O <sub>9</sub>
SC053 課外活動の有無			
<b>問22</b> 本年度、あなたの学校(学科)の高校1年生は次のうちのどの活動を行っていますか。(1)~(12)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。			
		はい	いいえ
SC053Q01	(1)吹奏楽、合唱	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q02	(2)演劇またはミュージカル	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q03	(3)卒業アルバム、学校新聞、または雑誌の編集	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q04	(4)ボランティアやサービス活動(例:地域活動)	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q12	(5)読書クラブ	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q13	(6)弁論部やディベート活動	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q09	(7)美術部又は美術活動	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q10	(8)運動部またはスポーツ活動	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q14	(9)講演会またはセミナー(例:作家やジャーナリストなどのゲストを迎えるセミナー)	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q15	(10)地域の図書館と共同で行う活動	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q16	(11)地域の新聞社と共同で行う活動	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC053Q11	(12)伝統芸能に関する活動(例:和太鼓、日本舞踊)	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC164 退学率			
<b>問23</b> 昨年度、あなたの学校(学科)の最終学年において、卒業せずに退学した者は何%いましたか。 スライダーを使って数字を選び、退学者がいない場合は0(ゼロ)を選んでもください。			
SC164Q01		<input type="range"/>	0% 100%
※「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。数字が表示されないと回答したことになりません。			
SC064 保護者の学校への参加			
<b>問24</b> 昨年度、次の行事や活動に参加した保護者を持つ生徒はどのくらいいましたか。 (1)~(4)のそれぞれについて、スライダーを該当する位置に移動させてください。参加した保護者がいない場合はゼロ(0)%を、すべての保護者が参加した場合は100%を選んでください。			
SC064Q01	(1)保護者からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	<input type="range"/>	0% 100%
SC064Q02	(2)教員からの働きかけにより、教員と保護者が子どもの学習状況について話し合う	<input type="range"/>	0% 100%
SC064Q03	(3)地域の学校協議会(例:保護者会や学校運営協議会)	<input type="range"/>	0% 100%
SC064Q04	(4)ボランティアとして肉体作業を伴う奉仕活動(例:校舎の清掃、大工仕事、校庭の手入れ)や課外活動(例:発表会、スポーツ活動、遠足)に参加する	<input type="range"/>	0% 100%
※「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。数字が表示されないと回答したことになりません。			
SC152 補習授業の有無(国語)			
<b>問25</b> あなたの学校(学科)では、通常の授業時間内での国語の授業に加えて、国語の追加の授業を行っていますか。あてはまるものを一つ選んでください。			
SC152Q01	はい		<input type="radio"/>
SC152Q01	いいえ		<input type="radio"/>
分岐質問: SC152が「はい」の場合、回答者はSC160を回答することになります。SC152で「いいえ」の場合はSC160をとばし、SC052へ進みます。			
SC160 補習授業の種類(国語)			
<b>問26</b> 通常の国語の授業以外に国語の授業をする目的は何ですか。あてはまるものを一つ選んでください。			
	(1)発展的な学習のため		<input type="radio"/> O <sub>1</sub>
	(2)補習的な学習のため		<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
	(3)発展的な学習と補習的な学習の両方		<input type="radio"/> O <sub>3</sub>
	(4)生徒の学習到達度に関係なく行っている		<input type="radio"/> O <sub>4</sub>
分岐後質問: この問は、SC152で「いいえ」を選択した場合は表示されません。			
SC052 学習支援の有無			
<b>問27</b> あなたの学校(学科)では、高校1年生に次のような学習支援を行っていますか。(1)~(3)のそれぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください			
SC052Q01	(1)生徒が宿題をすることができる部屋(例:図書室、マルチメディア・リソース・センター、空き教室)の提供	はい	いいえ
SC052Q02	(2)宿題を手伝ってくれる教職員やボランティア等がいる	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
SC052Q03	(3)ある生徒が別の生徒に教える個人指導	<input type="radio"/> O <sub>1</sub>	<input type="radio"/> O <sub>2</sub>
~ ご協力ありがとうございました。 ~			

資料