

2020年度
学修成果・学修時間・学修行動に
関するアンケート
結果報告

目次

1. 学修成果・学修時間・学修行動に関するアンケートについて	・・・	P.3
2. アンケート実施結果（総評と集計結果）	・・・	P.4
(1) 経済学部経済学科	・・・	P.4
(2) 経済学部経営学科／経営学部	・・・	P.13
(3) 法学部	・・・	P.23
(4) 国際学部	・・・	P.33

1. 学修成果・学修時間・学修行動に関するアンケートについて

①実施期間

4年生：2021年3月18日（木）～ 3月31日（水）（卒業時アンケートとして実施）

1～3年生：2021年3月24日（水）～ 4月 7日（水）

②実施主体：教務部

③実施対象：全学生（全学部・1～4年生） ※大学院生は除く

④調査方法：WEB及び書面 記名式で実施

⑤調査項目

Q1. 今年度の授業期間中の平均的な「一週間あたりの時間の使い方」について、以下のそれぞれの活動にかけている時間を選択肢から選んでください。

Q2. 「授業への参加や学修活動全般」について、どのように取り組みましたか。以下の各項目に該当する選択肢を選んでください。

Q3. 自身が所属する学部の「学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー）＝“卒業にあたって身に付ける能力・資質”を知っていますか。

Q4. （各学部で養成する知識・能力等について）以下の各項目について、大学入学後にどの程度身に付いたと思いますか。各項目に該当する選択肢を選んでください。

Q5. 本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。

※各選択肢・詳細項目については結果報告参照

⑥回答者数 1,526名

学年	経済学部 経済学科	経済学部 経営学科	経営学部	法学部	国際学部	合計
1	152	-	118	188	66	524
2	84	-	119	135	62	400
3	4	12	-	27	24	67
4	142	105	-	187	101	535
合計	382	117	237	537	253	1526

2. アンケート実施結果（総評と集計結果）

（1）経済学部経済学科

●授業時間以外の学修時間としては、資格取得のためなどの自主的な勉強よりも授業の予習・復習に充てており、正課を重視する傾向が見られる。

●授業の予習・復習に使う時間は、1年生と2年生では、それぞれ週1～3時間未満が最大、3年生以上になると1時間未満の学生が増加する。また、予習と復習では復習時間が比較的長く、復習を重視する傾向にある。

●シラバスを確認して履修登録をしている学生の比率は、全体で88.7%と4学部で最も高いが、そのうち半数程度が「ある程度あった」であり、シラバスを確認する比率をより高めていくことが重要である。

●科目と科目のつながりを意識して履修登録する学生は1年生から2年生にかけて低下し、そこから4年生にかけて増加している。2年生で科目間のつながりの意識を高める指導が求められる。

●学部の「学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー）＝“卒業にあたって身に付ける能力・資質”を①知っている及び②少し知っている学生の比率は72.7%であり、この比率をより高めていくことが重要である。

●学部で養成する知識・能力等の中で、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」と回答した者が最も多かったのは、「他の人々と協働し、社会の一員として行動する能力と責任感」の84%、次いで「経済学基礎、ミクロ経済学、マクロ経済学等で学ぶ経済学の基本的な知識（経済活動の仕組みや市場の機能等）」の83%であった。

●基礎的な知識・能力等と比較し、自分の知識や考えを文章で論理的に書く力や自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力については、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」とする比率が10ポイント以上低い。これらの能力を演習等を通じて涵養していくことが重要となる。

経済学部

Q1. 今年度の授業期間中の平均的な「一週間あたりの時間の使い方」について、以下のそれぞれの活動にかけている時間を選択肢から選んでください。

1. 授業時間

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	3	2.0%	6	3.9%	18	11.8%	19	12.5%	31	20.4%	26	17.1%	49	32.2%	152
2	2	2.4%	5	6.0%	22	26.2%	14	16.7%	9	10.7%	7	8.3%	25	29.8%	84
3	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	18	12.9%	37	26.4%	46	32.9%	20	14.3%	11	7.9%	3	2.1%	5	3.6%	140
全体	23	6.1%	49	12.9%	87	22.9%	55	14.5%	51	13.4%	36	9.5%	79	20.8%	380

2. 授業の予習

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	20	13.2%	47	30.9%	52	34.2%	20	13.2%	6	3.9%	3	2.0%	4	2.6%	152
2	14	16.7%	35	41.7%	26	31.0%	6	7.1%	3	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	84
3	0	0.0%	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	52	36.9%	49	34.8%	25	17.7%	9	6.4%	1	0.7%	4	2.8%	1	0.7%	141
全体	86	22.6%	133	34.9%	105	27.6%	35	9.2%	10	2.6%	7	1.8%	5	1.3%	381

3. 授業の復習（宿題や課題を行う時間を含む）

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	7	4.6%	29	19.1%	50	32.9%	31	20.4%	19	12.5%	7	4.6%	9	5.9%	152
2	7	8.3%	21	25.0%	32	38.1%	12	14.3%	6	7.1%	4	4.8%	2	2.4%	84
3	0	0.0%	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	39	27.9%	46	32.9%	35	25.0%	12	8.6%	4	2.9%	3	2.1%	1	0.7%	140
全体	53	13.9%	97	25.5%	120	31.6%	55	14.5%	29	7.6%	14	3.7%	12	3.2%	380

4. 資格取得のためなどの自主的な勉強

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	30	19.7%	47	30.9%	39	25.7%	18	11.8%	10	6.6%	2	1.3%	6	3.9%	152
2	17	20.2%	19	22.6%	21	25.0%	16	19.0%	6	7.1%	2	2.4%	3	3.6%	84
3	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	4
4	62	44.6%	29	20.9%	24	17.3%	10	7.2%	2	1.4%	3	2.2%	9	6.5%	139
全体	109	28.8%	96	25.3%	85	22.4%	45	11.9%	18	4.7%	7	1.8%	19	5.0%	379

5. 課外活動・サークル活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	97	63.8%	14	9.2%	14	9.2%	5	3.3%	2	1.3%	6	3.9%	14	9.2%	152
2	53	63.1%	10	11.9%	5	6.0%	4	4.8%	4	4.8%	2	2.4%	6	7.1%	84
3	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	97	70.8%	18	13.1%	9	6.6%	7	5.1%	1	0.7%	2	1.5%	3	2.2%	137
全体	248	65.8%	43	11.4%	28	7.4%	16	4.2%	9	2.4%	10	2.7%	23	6.1%	377

6. 大学外でのアルバイトや仕事

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	37	24.3%	3	2.0%	6	3.9%	15	9.9%	13	8.6%	13	8.6%	65	42.8%	152
2	15	17.9%	0	0.0%	4	4.8%	11	13.1%	7	8.3%	5	6.0%	42	50.0%	84
3	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	4
4	28	20.3%	6	4.3%	9	6.5%	16	11.6%	15	10.9%	9	6.5%	55	39.9%	138
全体	81	21.4%	9	2.4%	19	5.0%	42	11.1%	35	9.3%	29	7.7%	163	43.1%	378

7. 就職に関する活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	108	71.1%	29	19.1%	10	6.6%	1	0.7%	2	1.3%	1	0.7%	1	0.7%	152
2	44	52.4%	21	25.0%	11	13.1%	4	4.8%	3	3.6%	0	0.0%	1	1.2%	84
3	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	31	22.0%	29	20.6%	29	20.6%	22	15.6%	13	9.2%	6	4.3%	11	7.8%	141
全体	184	48.3%	80	21.0%	51	13.4%	28	7.3%	18	4.7%	7	1.8%	13	3.4%	381

8. 趣味・娯楽・交友

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	1	0.7%	10	6.6%	30	19.7%	31	20.4%	24	15.8%	11	7.2%	45	29.6%	152
2	6	7.1%	5	6.0%	13	15.5%	22	26.2%	10	11.9%	5	6.0%	23	27.4%	84
3	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	4
4	6	4.3%	13	9.2%	26	18.4%	33	23.4%	12	8.5%	5	3.5%	46	32.6%	141
全体	13	3.4%	29	7.6%	70	18.4%	86	22.6%	46	12.1%	22	5.8%	115	30.2%	381

Q2. 「授業への参加や学修活動全般」について、どのように取り組みましたか。以下の各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. シラバスを確認して履修登録をしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	58	38.2%	82	53.9%	9	5.9%	2	1.3%	1	0.7%	152
2	38	45.2%	37	44.0%	7	8.3%	0	0.0%	2	2.4%	84
3	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	81	57.4%	38	27.0%	14	9.9%	3	2.1%	5	3.5%	141
全体	180	47.2%	158	41.5%	30	7.9%	5	1.3%	8	2.1%	381

2. 科目と科目のつながりを意識して履修登録をしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	40	26.3%	82	53.9%	22	14.5%	5	3.3%	3	2.0%	152
2	25	29.8%	40	47.6%	14	16.7%	2	2.4%	3	3.6%	84
3	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	4
4	71	50.4%	44	31.2%	13	9.2%	6	4.3%	7	5.0%	141
全体	138	36.2%	167	43.8%	49	12.9%	13	3.4%	14	3.7%	381

3. 所属コースを意識して履修登録をしている（※1年生は希望するコース）

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	54	35.5%	72	47.4%	20	13.2%	6	3.9%	0	0.0%	152
2	46	54.8%	31	36.9%	3	3.6%	1	1.2%	3	3.6%	84
3	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	4
4	84	60.0%	42	30.0%	7	5.0%	3	2.1%	4	2.9%	140
全体	186	48.9%	146	38.4%	30	7.9%	10	2.6%	8	2.1%	380

4. 授業中は、集中して取り組む

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	71	46.7%	70	46.1%	10	6.6%	1	0.7%	0	0.0%	152
2	39	46.4%	36	42.9%	6	7.1%	1	1.2%	2	2.4%	84
3	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	55	40.1%	64	46.7%	11	8.0%	4	2.9%	3	2.2%	137
全体	167	44.3%	172	45.6%	27	7.2%	6	1.6%	5	1.3%	377

5. なるべく良い成績を取るようになっている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	65	42.8%	71	46.7%	15	9.9%	1	0.7%	0	0.0%	152
2	36	42.9%	40	47.6%	7	8.3%	0	0.0%	1	1.2%	84
3	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	57	40.7%	49	35.0%	23	16.4%	6	4.3%	5	3.6%	140
全体	159	41.8%	163	42.9%	45	11.8%	7	1.8%	6	1.6%	380

6. 授業内でのグループワークや議論に積極的に参加するようにしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	42	27.6%	69	45.4%	36	23.7%	2	1.3%	3	2.0%	152
2	31	36.9%	43	51.2%	5	6.0%	2	2.4%	3	3.6%	84
3	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	44	31.2%	52	36.9%	32	22.7%	10	7.1%	3	2.1%	141
全体	118	31.0%	167	43.8%	73	19.2%	14	3.7%	9	2.4%	381

7. 授業や学修で疑問が生じたときには、教員や友人に質問するようにしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	50	32.9%	60	39.5%	33	21.7%	6	3.9%	3	2.0%	152
2	30	35.7%	30	35.7%	18	21.4%	5	6.0%	1	1.2%	84
3	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	46	32.9%	48	34.3%	31	22.1%	11	7.9%	4	2.9%	140
全体	127	33.4%	141	37.1%	82	21.6%	22	5.8%	8	2.1%	380

8. 授業や学修で疑問が生じたときには、書籍やネット検索で調べるようにしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	49	32.2%	74	48.7%	24	15.8%	5	3.3%	0	0.0%	152
2	30	35.7%	40	47.6%	11	13.1%	2	2.4%	1	1.2%	84
3	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
4	52	36.9%	53	37.6%	21	14.9%	10	7.1%	5	3.5%	141
全体	132	34.6%	170	44.6%	56	14.7%	17	4.5%	6	1.6%	381

9. 学内の図書館や演習室等を利用して自習をしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	13	8.6%	29	19.1%	47	30.9%	52	34.2%	11	7.2%	152
2	12	14.3%	19	22.6%	25	29.8%	24	28.6%	4	4.8%	84
3	0	0.0%	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	4
4	39	27.9%	39	27.9%	30	21.4%	22	15.7%	10	7.1%	140
全体	64	16.8%	89	23.4%	103	27.1%	99	26.1%	25	6.6%	380

10. 資格取得に向けた学修をしている

学部	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	24	15.8%	47	30.9%	60	39.5%	19	12.5%	2	1.3%	152
2	23	27.4%	27	32.1%	19	22.6%	10	11.9%	5	6.0%	84
3	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	4
4	34	24.3%	43	30.7%	30	21.4%	23	16.4%	10	7.1%	140
全体	82	21.6%	118	31.1%	110	28.9%	53	13.9%	17	4.5%	380

Q3. 自身が所属する学部の「学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー）＝“卒業にあたって身に付ける能力・資質”を知っていますか。

学部	①知っている		②少し知っている		③知らない		有効回答数
1	33	21.7%	84	55.3%	35	23.0%	152
2	14	16.7%	48	57.1%	22	26.2%	84
3	2	50.0%	2	50.0%	0	0.0%	4
4	25	19.8%	58	46.0%	43	34.1%	126
全体	74	20.2%	192	52.5%	100	27.3%	366

Q4. 以下の各項目について、大学入学後どの程度身に付いたと思いますか。各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. 経済学基礎、ミクロ経済学、マクロ経済学等で学ぶ経済学の基本的な知識（経済活動の仕組みや市場の機能等）

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	28	18%	95	63%	21	14%	7	5%	1	1%	152
2	23	27%	51	61%	8	10%	2	2%	0	0%	84
3	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	4
4	45	32%	72	51%	22	16%	2	1%	0	0%	141
全体	98	26%	220	58%	51	13%	11	3%	1	0%	381

2. 経済理論・経済政策（ゲーム理論、経済成長論、財政学、金融論、経済政策論、社会政策等）に関する専門知識 ※2年生以上のみ

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	7	5%	48	32%	71	47%	14	9%	12	8%	152
2	19	23%	49	58%	13	15%	2	2%	1	1%	84
3	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%	0	0%	4
4	32	23%	79	56%	26	18%	4	3%	0	0%	141
全体	59	15%	177	46%	111	29%	21	6%	13	3%	381

3. 国際経済・地域経済・日本経済（国際経済学、世界経済論、地域経済、都市経済、日本経済論等）に関する専門知識 ※2年生以上のみ

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	3	2%	43	28%	71	47%	20	13%	15	10%	152
2	13	15%	34	40%	29	35%	8	10%	0	0%	84
3	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4
4	33	23%	67	48%	32	23%	8	6%	1	1%	141
全体	49	13%	147	39%	133	35%	36	9%	16	4%	381

4. データを収集・整理し読み取る力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	16	11%	88	58%	35	23%	8	5%	5	3%	152
2	23	27%	41	49%	16	19%	3	4%	1	1%	84
3	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	0	0%	4
4	44	31%	60	43%	30	21%	7	5%	0	0%	141
全体	85	22%	189	50%	83	22%	18	5%	6	2%	381

5. 自分の知識や考えを文章で論理的に書く力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	18	12%	92	61%	28	18%	11	7%	3	2%	152
2	18	21%	47	56%	17	20%	2	2%	0	0%	84
3	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	4
4	41	29%	56	40%	38	27%	4	3%	2	1%	141
全体	79	21%	197	52%	83	22%	17	4%	5	1%	381

6. 外国語を読み・書き・聞き・話す力（※留学生は日本語の読み・書き・聞き・話す力）

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	14	9%	82	54%	39	26%	13	9%	4	3%	152
2	4	5%	33	39%	26	31%	17	20%	4	5%	84
3	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4
4	22	16%	52	37%	35	25%	20	14%	12	9%	141
全体	40	10%	170	45%	101	27%	50	13%	20	5%	381

7. 自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	26	17%	75	49%	44	29%	5	3%	2	1%	152
2	17	20%	38	45%	23	27%	5	6%	1	1%	84
3	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%	4
4	39	28%	62	45%	32	23%	5	4%	1	1%	139
全体	84	22%	176	46%	100	26%	15	4%	4	1%	379

8. 幅広い知識、ものの見方

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	27	18%	78	51%	35	23%	10	7%	2	1%	152
2	15	18%	48	57%	18	21%	2	2%	1	1%	84
3	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%	4
4	40	28%	72	51%	25	18%	4	3%	0	0%	141
全体	84	22%	199	52%	79	21%	16	4%	3	1%	381

9. 異なる文化や考えを持つ多様な人々を理解し尊重する姿勢

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	37	24%	80	53%	25	16%	6	4%	4	3%	152
2	23	27%	41	49%	17	20%	1	1%	2	2%	84
3	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	0	0%	4
4	48	34%	54	38%	33	23%	2	1%	4	3%	141
全体	109	29%	178	47%	75	20%	9	2%	10	3%	381

10. 他の人々と協働し、社会の一員として行動する能力と責任感

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	40	26%	70	46%	32	21%	5	3%	5	3%	152
2	24	29%	43	51%	14	17%	2	2%	1	1%	84
3	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%	4
4	54	38%	64	45%	21	15%	2	1%	0	0%	141
全体	120	31%	178	47%	68	18%	9	2%	6	2%	381

Q5. 本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。(抜粋)

学年	自由記述
1	コロナ禍や遠隔授業などで一人の時間増え、自己認識能力が成長した。
1	グループワークで仲間と考えて行動するという能力が成長したと思います。
1	プレゼンで自分の考えを簡潔で分かりやすくまとめてそれを発表する力が最も成長したと思う。
2	ICT演習での資格取得や自主的な資格勉強による、資格取得（ITパスポート、情報セキュリティマネジメント、秘書検定2級）に積極的に取り組めた。
2	様々な考えを否定せず受け入れる姿勢はとて伸びたと考える
2	企業論・キャリアデザイン演習でレポートの書き方や、文の構成を意識しながら書けるようになったこと。
2	ディスカッションなどで積極的に発言できるようになった。
4	卒業論文を通して、様々な所から情報を収集して、文章につなげる力を身に付けたと感じた
4	多人数を前にして発表する機会が多かったため、分かりやすく、丁寧に伝える力が身についた
4	データを収集・整理したり、文章を書く力、プレゼンテーション力が成長できたと思います
4	学ぶたのしさ、無知の自覚と可能性

(2) 経済学部経営学科／経営学部

●授業時間以外の学修時間としては、資格取得のためなどの自主的な勉強よりも授業の予習・復習に充てており、正課を重視する傾向が見られる。

●授業の予習・復習に使う時間は、1年生と2年生では、それぞれ週1～3時間未満が最大、3年生以上になると1時間未満の学生が増加する。また、予習と復習では復習時間が比較的長く、復習を重視する傾向にある。

●所属コースを意識して履修登録をしている学生の比率は、全学年で85%前後を堅持して推移しており、自らの専門分野を意識している学生が多いことを表している。

●科目と科目のつながりを意識して履修登録する学生は1年生から2年生にかけて増加しており、基礎科目から発展科目への順次性を理解できている傾向が見られる。

●学部の「学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー）＝“卒業にあたって身に付ける能力・資質”を①知っている及び②少し知っている学生の比率は1年生では87.3%であるが、2、3年生では50%台に低下しており、2年生以降でディプロマ・ポリシーを意識した学修指導が重要である。

●学部で養成する知識・能力等の中で、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」と回答した者が最も多かったのは、「経営学（経営管理、経営戦略、経営組織等）に関する専門知識」の85.6%、次いで「幅広い知識、ものの見方」の83%であった。

●「自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる力」については、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」とする比率が67.3%と低い。実践的な教育を通じてこれらの能力を伸ばしていくことが求められる。

Q1. 今年度の授業期間中の平均的な「一週間あたりの時間の使い方」について、以下のそれぞれの活動にかけている時間を選択肢から選んでください。

1. 授業時間

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	1	0.8%	1	0.8%	12	10.2%	24	20.3%	26	22.0%	15	12.7%	39	33.1%	118
2	3	2.5%	8	6.7%	24	20.2%	31	26.1%	19	16.0%	17	14.3%	17	14.3%	119
3	2	16.7%	3	25.0%	2	16.7%	2	16.7%	3	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	15	14.6%	33	32.0%	42	40.8%	9	8.7%	0	0.0%	1	1.0%	3	2.9%	103
全体	21	6.0%	45	12.8%	80	22.7%	66	18.8%	48	13.6%	33	9.4%	59	16.8%	352

2. 授業の予習

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	10	8.5%	42	35.6%	46	39.0%	16	13.6%	4	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	118
2	21	17.6%	50	42.0%	35	29.4%	10	8.4%	3	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	119
3	3	25.0%	7	58.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	42	40.4%	38	36.5%	19	18.3%	3	2.9%	0	0.0%	1	1.0%	1	1.0%	104
全体	76	21.5%	137	38.8%	102	28.9%	29	8.2%	7	2.0%	1	0.3%	1	0.3%	353

3. 授業の復習（宿題や課題を行う時間を含む）

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	1	0.8%	19	16.1%	46	39.0%	28	23.7%	20	16.9%	3	2.5%	1	0.8%	118
2	9	7.6%	30	25.2%	49	41.2%	23	19.3%	5	4.2%	0	0.0%	3	2.5%	119
3	3	25.0%	4	33.3%	3	25.0%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	31	30.1%	45	43.7%	21	20.4%	4	3.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.9%	103
全体	44	12.5%	98	27.8%	119	33.8%	57	16.2%	25	7.1%	3	0.9%	6	1.7%	352

4. 資格取得のためなどの自主的な勉強

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	9	7.6%	32	27.1%	40	33.9%	18	15.3%	8	6.8%	6	5.1%	5	4.2%	118
2	23	19.3%	19	16.0%	30	25.2%	21	17.6%	15	12.6%	3	2.5%	8	6.7%	119
3	5	41.7%	1	8.3%	1	8.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	12
4	46	44.7%	27	26.2%	17	16.5%	4	3.9%	4	3.9%	2	1.9%	3	2.9%	103
全体	83	23.6%	79	22.4%	88	25.0%	45	12.8%	27	7.7%	11	3.1%	19	5.4%	352

5. 課外活動・サークル活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	102	86.4%	6	5.1%	5	4.2%	2	1.7%	1	0.8%	2	1.7%	0	0.0%	118
2	94	79.0%	5	4.2%	7	5.9%	5	4.2%	5	4.2%	1	0.8%	2	1.7%	119
3	11	91.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	12
4	69	67.0%	15	14.6%	13	12.6%	2	1.9%	1	1.0%	1	1.0%	2	1.9%	103
全体	276	78.4%	26	7.4%	25	7.1%	9	2.6%	7	2.0%	4	1.1%	5	1.4%	352

6. 大学外でのアルバイトや仕事

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	25	21.2%	0	0.0%	2	1.7%	11	9.3%	17	14.4%	21	17.8%	42	35.6%	118
2	27	22.7%	0	0.0%	5	4.2%	17	14.3%	15	12.6%	12	10.1%	43	36.1%	119
3	2	16.7%	1	8.3%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	3	25.0%	3	25.0%	12
4	12	11.9%	13	12.9%	13	12.9%	14	13.9%	7	6.9%	3	3.0%	39	38.6%	101
全体	66	18.9%	14	4.0%	22	6.3%	42	12.0%	40	11.4%	39	11.1%	127	36.3%	350

7. 就職に関する活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	89	75.4%	19	16.1%	8	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.7%	118
2	52	43.7%	32	26.9%	21	17.6%	7	5.9%	2	1.7%	3	2.5%	2	1.7%	119
3	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	3	25.0%	1	8.3%	5	41.7%	12
4	16	15.7%	21	20.6%	34	33.3%	13	12.7%	5	4.9%	5	4.9%	8	7.8%	102
全体	159	45.3%	72	20.5%	64	18.2%	20	5.7%	10	2.8%	9	2.6%	17	4.8%	351

8. 趣味・娯楽・交友

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	4	3.4%	13	11.0%	22	18.6%	26	22.0%	19	16.1%	10	8.5%	24	20.3%	118
2	3	2.5%	4	3.4%	24	20.2%	23	19.3%	21	17.6%	13	10.9%	31	26.1%	119
3	0	0.0%	1	8.3%	2	16.7%	3	25.0%	3	25.0%	1	8.3%	2	16.7%	12
4	4	3.8%	14	13.5%	21	20.2%	17	16.3%	3	2.9%	7	6.7%	38	36.5%	104
全体	11	3.1%	32	9.1%	69	19.5%	69	19.5%	46	13.0%	31	8.8%	95	26.9%	353

Q2. 「授業への参加や学修活動全般」について、どのように取り組みましたか。以下の各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. シラバスを確認して履修登録をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	54	45.8%	47	39.8%	14	11.9%	2	1.7%	1	0.8%	118
2	44	37.0%	55	46.2%	18	15.1%	1	0.8%	1	0.8%	119
3	8	66.7%	3	25.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	51	49.5%	26	25.2%	13	12.6%	6	5.8%	7	6.8%	103
全体	157	44.6%	131	37.2%	46	13.1%	9	2.6%	9	2.6%	352

2. 科目と科目のつながりを意識して履修登録をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	32	27.1%	66	55.9%	15	12.7%	5	4.2%	0	0.0%	118
2	44	37.0%	56	47.1%	16	13.4%	2	1.7%	1	0.8%	119
3	5	41.7%	3	25.0%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	47	45.6%	28	27.2%	18	17.5%	6	5.8%	4	3.9%	103
全体	128	36.4%	153	43.5%	53	15.1%	13	3.7%	5	1.4%	352

3. 所属コースを意識して履修登録をしている（※1年生は希望するコース）

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	42	35.6%	62	52.5%	12	10.2%	0	0.0%	2	1.7%	118
2	70	58.8%	31	26.1%	15	12.6%	2	1.7%	1	0.8%	119
3	9	75.0%	1	8.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	60	58.8%	28	27.5%	7	6.9%	4	3.9%	3	2.9%	102
全体	181	51.6%	122	34.8%	36	10.3%	6	1.7%	6	1.7%	351

4. 授業中は、集中して取り組む

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	52	44.1%	60	50.8%	5	4.2%	0	0.0%	1	0.8%	118
2	36	30.3%	70	58.8%	12	10.1%	1	0.8%	0	0.0%	119
3	6	50.0%	4	33.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	50	48.5%	36	35.0%	11	10.7%	4	3.9%	2	1.9%	103
全体	144	40.9%	170	48.3%	30	8.5%	5	1.4%	3	0.9%	352

5. なるべく良い成績を取るようになっている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	54	45.8%	53	44.9%	9	7.6%	0	0.0%	2	1.7%	118
2	48	40.3%	53	44.5%	15	12.6%	2	1.7%	1	0.8%	119
3	5	41.7%	5	41.7%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	57	55.3%	25	24.3%	13	12.6%	4	3.9%	4	3.9%	103
全体	164	46.6%	136	38.6%	39	11.1%	6	1.7%	7	2.0%	352

6. 授業内でのグループワークや議論に積極的に参加するようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	28	23.7%	72	61.0%	17	14.4%	1	0.8%	0	0.0%	118
2	37	31.1%	54	45.4%	21	17.6%	6	5.0%	1	0.8%	119
3	4	33.3%	3	25.0%	5	41.7%	0	0.0%	0	0.0%	12
4	37	35.9%	41	39.8%	20	19.4%	4	3.9%	1	1.0%	103
全体	106	30.1%	170	48.3%	63	17.9%	11	3.1%	2	0.6%	352

7. 授業や学修で疑問が生じたときには、教員や友人に質問するようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	24	20.3%	59	50.0%	31	26.3%	2	1.7%	2	1.7%	118
2	35	29.4%	49	41.2%	21	17.6%	9	7.6%	5	4.2%	119
3	4	33.3%	5	41.7%	2	16.7%	1	8.3%	0	0.0%	12
4	38	37.3%	26	25.5%	24	23.5%	11	10.8%	3	2.9%	102
全体	101	28.8%	139	39.6%	78	22.2%	23	6.6%	10	2.8%	351

8. 授業や学修で疑問が生じたときには、書籍やネット検索で調べるようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	28	23.7%	68	57.6%	20	16.9%	2	1.7%	0	0.0%	118
2	40	33.6%	50	42.0%	23	19.3%	4	3.4%	2	1.7%	119
3	5	41.7%	5	41.7%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%	12
4	35	34.0%	39	37.9%	20	19.4%	6	5.8%	3	2.9%	103
全体	108	30.7%	162	46.0%	64	18.2%	13	3.7%	5	1.4%	352

9. 学内の図書館や演習室等を利用して自習をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	10	8.5%	23	19.5%	35	29.7%	44	37.3%	6	5.1%	118
2	18	15.1%	19	16.0%	33	27.7%	38	31.9%	11	9.2%	119
3	1	8.3%	3	25.0%	5	41.7%	3	25.0%	0	0.0%	12
4	29	28.2%	26	25.2%	24	23.3%	19	18.4%	5	4.9%	103
全体	58	16.5%	71	20.2%	97	27.6%	104	29.5%	22	6.3%	352

10. 資格取得に向けた学修をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	23	19.5%	55	46.6%	33	28.0%	6	5.1%	1	0.8%	118
2	37	31.1%	46	38.7%	25	21.0%	8	6.7%	3	2.5%	119
3	3	25.0%	3	25.0%	4	33.3%	2	16.7%	0	0.0%	12
4	35	34.0%	20	19.4%	30	29.1%	15	14.6%	3	2.9%	103
全体	98	27.8%	124	35.2%	92	26.1%	31	8.8%	7	2.0%	352

Q3. 自身が所属する学部の「学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー) = “卒業にあたって身に付ける能力・資質”を知っていますか。

学年	①知っている		②少し知っている		③知らない		有効回答数
1	16	13.6%	87	73.7%	15	12.7%	118
2	15	12.6%	55	46.2%	49	41.2%	119
3	3	25.0%	4	33.3%	5	41.7%	12
4	14	17.5%	35	43.8%	31	38.8%	80
全体	48	14.6%	181	55.0%	100	30.4%	329

Q4. 以下の各項目について、大学入学後どの程度身に付いたと思いますか。各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. 経営学（経営管理、経営戦略、経営組織等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	13	11%	84	71%	17	14%	4	3%	0	0%	118
2	17	14%	82	69%	19	16%	0	0%	1	1%	119
3	3	25%	9	75%	0	0%	0	0%	0	0%	12
4	35	34%	54	52%	11	11%	0	0%	4	4%	104
全体	68	19%	229	65%	47	13%	4	1%	5	1%	353

2. 商学（マーケティング、製品開発等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	5	2%	74	31%	30	13%	9	4%	118	50%	236
2	12	5%	70	29%	33	14%	4	2%	119	50%	238
3	4	17%	6	25%	2	8%	0	0%	12	50%	24
4	27	26%	49	48%	18	17%	4	4%	5	5%	103
全体	48	8%	199	33%	83	14%	17	3%	254	42%	601

3. 会計（簿記、財務会計、管理会計等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	9	8%	52	44%	30	25%	23	19%	4	3%	118
2	23	19%	41	34%	25	21%	21	18%	9	8%	119
3	1	8%	3	25%	2	17%	5	42%	1	8%	12
4	28	27%	41	39%	19	18%	6	6%	10	10%	104
全体	61	17%	137	39%	76	22%	55	16%	24	7%	353

4. 経営に関する事象を分析し、課題を発見して、課題を解決できる力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	10	8%	62	53%	37	31%	9	8%	0	0%	118
2	11	9%	71	60%	29	24%	5	4%	3	3%	119
3	2	17%	5	42%	3	25%	2	17%	0	0%	12
4	28	27%	48	46%	22	21%	0	0%	6	6%	104
全体	51	14%	186	53%	91	26%	16	5%	9	3%	353

5. データを収集・整理し読み取る力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	18	15%	61	52%	33	28%	6	5%	0	0%	118
2	17	14%	55	46%	35	29%	9	8%	3	3%	119
3	2	17%	7	58%	3	25%	0	0%	0	0%	12
4	28	27%	46	44%	22	21%	3	3%	5	5%	104
全体	65	18%	169	48%	93	26%	18	5%	8	2%	353

6. 自分の知識や考えを文章で論理的に書く力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	17	14%	63	53%	26	22%	12	10%	0	0%	118
2	16	13%	60	50%	35	29%	7	6%	1	1%	119
3	2	17%	7	58%	2	17%	1	8%	0	0%	12
4	31	30%	43	41%	22	21%	3	3%	5	5%	104
全体	66	19%	173	49%	85	24%	23	7%	6	2%	353

7. 外国語を読み・書き・聞き・話す力（※留学生は日本語の読み・書き・聞き・話す力）

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	12	10%	66	56%	26	22%	11	9%	3	3%	118
2	11	9%	35	29%	35	29%	24	20%	14	12%	119
3	0	0%	2	17%	1	8%	8	67%	1	8%	12
4	11	11%	35	34%	28	27%	20	19%	10	10%	104
全体	34	10%	138	39%	90	25%	63	18%	28	8%	353

8. 自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	12	5%	63	27%	31	13%	12	5%	118	50%	236
2	15	6%	45	19%	44	18%	15	6%	119	50%	238
3	3	13%	4	17%	3	13%	2	8%	12	50%	24
4	33	32%	41	39%	22	21%	5	5%	3	3%	104
全体	63	10%	153	25%	100	17%	34	6%	252	42%	602

9. 幅広い知識、ものの見方

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	14	12%	70	59%	30	25%	4	3%	0	0%	118
2	24	20%	66	55%	25	21%	2	2%	2	2%	119
3	2	17%	6	50%	3	25%	1	8%	0	0%	12
4	37	36%	47	46%	14	14%	1	1%	4	4%	103
全体	77	22%	189	54%	72	20%	8	2%	6	2%	352

10. 異なる文化や考えを持つ多様な人々を理解し尊重する姿勢

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	20	17%	68	58%	24	20%	6	5%	0	0%	118
2	25	21%	59	50%	31	26%	0	0%	4	3%	119
3	2	17%	7	58%	1	8%	2	17%	0	0%	12
4	30	29%	48	46%	17	16%	2	2%	7	7%	104
全体	77	22%	182	52%	73	21%	10	3%	11	3%	353

1.1. 人と協力・協働しながら物事を進める力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	28	24%	67	57%	18	15%	5	4%	0	0%	118
2	42	35%	50	42%	21	18%	1	1%	5	4%	119
3	5	42%	6	50%	0	0%	1	8%	0	0%	12
4	35	34%	45	44%	14	14%	2	2%	6	6%	102
全体	110	31%	168	48%	53	15%	9	3%	11	3%	351

1.2. 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	8	7%	44	37%	41	35%	24	20%	1	1%	118
2	21	18%	43	36%	29	24%	21	18%	5	4%	119
3	2	17%	4	33%	3	25%	3	25%	0	0%	12
4	30	29%	40	38%	26	25%	4	4%	4	4%	104
全体	61	17%	131	37%	99	28%	52	15%	10	3%	353

1.3. 自分が持つ知識を使って、新しいもの・価値をつくりだす力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	12	10%	52	44%	43	36%	11	9%	0	0%	118
2	17	14%	54	45%	35	29%	9	8%	4	3%	119
3	1	8%	4	33%	4	33%	2	17%	1	8%	12
4	29	28%	51	49%	16	15%	2	2%	6	6%	104
全体	59	17%	161	46%	98	28%	24	7%	11	3%	353

Q5. 本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。(抜粋)

学年	本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。
1	経営に関する基礎知識が身についた。
1	経営学に関する知識は難しい事も多かったですが、少しずつ身につくと思っています。また、資格取得についての勉強をしたことにより新しい知識が身についたと思いました。
1	自主的な学習の力が身についたと思います。
1	自分でパワーポイントを作って、どのようにして説明を組み立てていくのかを考え、何がポイントなのかをわかりやすく伝える事が出来たと思う。
2	自分一人では何かを成し遂げようとしていたが、協力的に行動していきたいなと思ったこと。
2	将来希望する職種がある程度決まり、授業の内容に照らし合わせて考えられるようになった。
2	新しい環境に不安だけどチャレンジしてみようという積極性が身につく成長した。
2	物事に対して様々な視点からそれを捉えるようになってきた
3	グループをまとめる力、プレゼンテーション力をさらに身につけることができ、成長できたと考えています。
3	公務員試験対策勉強による数的科目の理解や試験対策を始めたことが成長したと考える
3	自分やグループの意見を客観的に見る力。
3	自分を追い込んで成長に繋げることができていると感じる。
4	自分が何を求めているか、行動の原動力は何かを就職活動やアルバイトを通して知り、理解することができました。それが私が最も成長したところだと思います。
4	自分から行動をすること、自主性が身につく、社会人になっても活用していこうと思います。
4	将来を見据え、考え、行動する力が身についた
4	大学に入って全部の部分で成長できた。

(3) 法学部

●授業時間以外の学修時間としては、授業の予習・復習と同程度に、資格取得のためなどの自主的な勉強に時間を費やしている傾向が見られる。資格、公務員、法科大学院進学など、それぞれの目的に応じた学修を行っている様子が見て取れる。

●授業の予習・復習に使う時間は、1年生と2年生では、それぞれ週1～3時間未満が最大、3年生以上になると1時間未満の学生が増加する。また、予習と復習では復習時間が比較的長く、復習を重視する傾向にある。

●所属コースを意識して履修登録をしている学生の比率は、1年生から4年生まで徐々に低下しており、コースに紐づいた履修を拡大していくことが重要である。

●科目と科目のつながりを意識して履修登録する学生は1年生から2年生にかけて増加しており、基礎科目から発展科目への順次性を理解することができていると言える。

●学部の「学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー）＝“卒業にあたって身に付ける能力・資質”を①知っている及び②少し知っている学生の比率は1年生では81.9%であるが、2、3年生と徐々に低下しており、2年生以降でディプロマ・ポリシーを意識した学修指導が重要である。

●学部で養成する知識・能力等の中で、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」と回答した者が最も多かったのは、「法学に関する基本的な専門知識」「データを収集・整理し読み取る力」の74.9%であり、80%を超える項目が無いことが課題である。

●「地域や社会に貢献する意識」については、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」とする比率が64.7%と低い。法学部の特徴ある進路である、公務員や法律専門職に求められる特性であることから、この点をのばす教育が求められるといえる。

法学部

Q1. 今年度の授業期間中の平均的な「一週間あたりの時間の使い方」について、以下のそれぞれの活動にかけている時間を選択肢から選んでください。

1. 授業時間

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	4	2.1%	7	3.7%	30	16.0%	32	17.0%	26	13.8%	35	18.6%	54	28.7%	188
2	0	0.0%	9	6.7%	22	16.3%	22	16.3%	22	16.3%	25	18.5%	35	25.9%	135
3	1	3.7%	6	22.2%	11	40.7%	2	7.4%	3	11.1%	1	3.7%	3	11.1%	27
4	37	19.9%	56	30.1%	61	32.8%	16	8.6%	10	5.4%	3	1.6%	3	1.6%	186
全体	42	7.8%	78	14.6%	124	23.1%	72	13.4%	61	11.4%	64	11.9%	95	17.7%	536

2. 授業の予習

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	27	14.4%	51	27.1%	66	35.1%	30	16.0%	10	5.3%	2	1.1%	2	1.1%	188
2	13	9.6%	50	37.0%	51	37.8%	11	8.1%	5	3.7%	3	2.2%	2	1.5%	135
3	7	25.9%	13	48.1%	5	18.5%	2	7.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	27
4	80	42.8%	62	33.2%	31	16.6%	9	4.8%	4	2.1%	0	0.0%	1	0.5%	187
全体	127	23.6%	176	32.8%	153	28.5%	52	9.7%	19	3.5%	5	0.9%	5	0.9%	537

3. 授業の復習（宿題や課題を行う時間を含む）

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	7	3.7%	32	17.0%	62	33.0%	55	29.3%	20	10.6%	6	3.2%	6	3.2%	188
2	4	3.0%	30	22.2%	56	41.5%	28	20.7%	10	7.4%	4	3.0%	3	2.2%	135
3	3	11.1%	13	48.1%	8	29.6%	2	7.4%	1	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	27
4	71	38.4%	62	33.5%	38	20.5%	10	5.4%	1	0.5%	2	1.1%	1	0.5%	185
全体	85	15.9%	137	25.6%	164	30.7%	95	17.8%	32	6.0%	12	2.2%	10	1.9%	535

4. 資格取得のためなどの自主的な勉強

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	39	20.7%	43	22.9%	47	25.0%	30	16.0%	13	6.9%	7	3.7%	9	4.8%	188
2	23	17.0%	28	20.7%	44	32.6%	22	16.3%	13	9.6%	3	2.2%	2	1.5%	135
3	6	22.2%	8	29.6%	3	11.1%	4	14.8%	2	7.4%	0	0.0%	4	14.8%	27
4	73	39.9%	43	23.5%	40	21.9%	12	6.6%	4	2.2%	3	1.6%	8	4.4%	183
全体	141	26.5%	122	22.9%	134	25.1%	68	12.8%	32	6.0%	13	2.4%	23	4.3%	533

5. 課外活動・サークル活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	136	72.3%	13	6.9%	9	4.8%	8	4.3%	4	2.1%	5	2.7%	13	6.9%	188
2	86	63.7%	13	9.6%	11	8.1%	12	8.9%	4	3.0%	2	1.5%	7	5.2%	135
3	20	74.1%	2	7.4%	2	7.4%	1	3.7%	2	7.4%	0	0.0%	0	0.0%	27
4	112	62.6%	19	10.6%	16	8.9%	8	4.5%	6	3.4%	4	2.2%	14	7.8%	179
全体	354	66.9%	47	8.9%	38	7.2%	29	5.5%	16	3.0%	11	2.1%	34	6.4%	529

6. 大学外でのアルバイトや仕事

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	36	19.1%	3	1.6%	7	3.7%	23	12.2%	26	13.8%	28	14.9%	65	34.6%	188
2	19	14.1%	2	1.5%	6	4.4%	13	9.6%	8	5.9%	23	17.0%	64	47.4%	135
3	3	11.1%	1	3.7%	2	7.4%	5	18.5%	2	7.4%	1	3.7%	13	48.1%	27
4	30	16.4%	11	6.0%	20	10.9%	24	13.1%	14	7.7%	9	4.9%	75	41.0%	183
全体	88	16.5%	17	3.2%	35	6.6%	65	12.2%	50	9.4%	61	11.4%	217	40.7%	533

7. 就職に関わる活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	122	64.9%	36	19.1%	22	11.7%	8	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	188
2	67	49.6%	33	24.4%	24	17.8%	5	3.7%	4	3.0%	0	0.0%	2	1.5%	135
3	4	14.8%	6	22.2%	4	14.8%	3	11.1%	2	7.4%	2	7.4%	6	22.2%	27
4	26	14.1%	29	15.7%	39	21.1%	36	19.5%	23	12.4%	12	6.5%	20	10.8%	185
全体	219	40.9%	104	19.4%	89	16.6%	52	9.7%	29	5.4%	14	2.6%	28	5.2%	535

8. 趣味・娯楽・交友

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	7	3.7%	9	4.8%	40	21.3%	44	23.4%	27	14.4%	14	7.4%	47	25.0%	188
2	3	2.2%	4	3.0%	17	12.6%	37	27.4%	21	15.6%	14	10.4%	39	28.9%	135
3	2	7.4%	3	11.1%	7	25.9%	6	22.2%	2	7.4%	0	0.0%	7	25.9%	27
4	13	7.0%	22	11.8%	31	16.7%	37	19.9%	13	7.0%	13	7.0%	57	30.6%	186
全体	25	4.7%	38	7.1%	95	17.7%	124	23.1%	63	11.8%	41	7.6%	150	28.0%	536

Q2. 「授業への参加や学修活動全般」について、どのように取り組みましたか。以下の各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. シラバスを確認して履修登録をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	87	46.3%	81	43.1%	16	8.5%	3	1.6%	1	0.5%	188
2	51	37.8%	66	48.9%	12	8.9%	4	3.0%	2	1.5%	135
3	11	40.7%	9	33.3%	5	18.5%	2	7.4%	0	0.0%	27
4	95	50.8%	48	25.7%	26	13.9%	11	5.9%	7	3.7%	187
全体	244	45.4%	204	38.0%	59	11.0%	20	3.7%	10	1.9%	537

2. 科目と科目のつながりを意識して履修登録をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	80	42.6%	82	43.6%	20	10.6%	4	2.1%	2	1.1%	188
2	45	33.3%	73	54.1%	12	8.9%	3	2.2%	2	1.5%	135
3	9	33.3%	13	48.1%	3	11.1%	2	7.4%	0	0.0%	27
4	90	48.6%	42	22.7%	26	14.1%	17	9.2%	10	5.4%	185
全体	224	41.9%	210	39.3%	61	11.4%	26	4.9%	14	2.6%	535

3. 所属コースを意識して履修登録をしている（※1年生は希望するコース）

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	110	58.5%	57	30.3%	16	8.5%	3	1.6%	2	1.1%	188
2	67	49.6%	51	37.8%	15	11.1%	1	0.7%	1	0.7%	135
3	16	59.3%	7	25.9%	2	7.4%	2	7.4%	0	0.0%	27
4	98	53.6%	49	26.8%	24	13.1%	4	2.2%	8	4.4%	183
全体	291	54.6%	164	30.8%	57	10.7%	10	1.9%	11	2.1%	533

4. 授業中は、集中して取り組む

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	94	50.0%	84	44.7%	7	3.7%	3	1.6%	0	0.0%	188
2	59	43.7%	65	48.1%	11	8.1%	0	0.0%	0	0.0%	135
3	11	40.7%	12	44.4%	4	14.8%	0	0.0%	0	0.0%	27
4	79	42.5%	61	32.8%	28	15.1%	11	5.9%	7	3.8%	186
全体	243	45.3%	222	41.4%	50	9.3%	14	2.6%	7	1.3%	536

5. なるべく良い成績を取るようになっている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	99	52.7%	72	38.3%	13	6.9%	4	2.1%	0	0.0%	188
2	64	47.4%	55	40.7%	15	11.1%	1	0.7%	0	0.0%	135
3	11	40.7%	10	37.0%	5	18.5%	1	3.7%	0	0.0%	27
4	73	39.0%	51	27.3%	42	22.5%	14	7.5%	7	3.7%	187
全体	247	46.0%	188	35.0%	75	14.0%	20	3.7%	7	1.3%	537

6. 授業内でのグループワークや議論に積極的に参加するようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	59	31.4%	90	47.9%	31	16.5%	2	1.1%	6	3.2%	188
2	37	27.4%	66	48.9%	30	22.2%	2	1.5%	0	0.0%	135
3	10	37.0%	10	37.0%	6	22.2%	1	3.7%	0	0.0%	27
4	57	30.6%	61	32.8%	45	24.2%	15	8.1%	8	4.3%	186
全体	163	30.4%	227	42.4%	112	20.9%	20	3.7%	14	2.6%	536

7. 授業や学修で疑問が生じたときには、教員や友人に質問するようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	58	30.9%	72	38.3%	44	23.4%	11	5.9%	3	1.6%	188
2	31	23.0%	68	50.4%	32	23.7%	4	3.0%	0	0.0%	135
3	8	29.6%	8	29.6%	8	29.6%	3	11.1%	0	0.0%	27
4	66	35.3%	54	28.9%	39	20.9%	19	10.2%	9	4.8%	187
全体	163	30.4%	202	37.6%	123	22.9%	37	6.9%	12	2.2%	537

8. 授業や学修で疑問が生じたときには、書籍やネット検索で調べるようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	70	37.2%	90	47.9%	20	10.6%	7	3.7%	1	0.5%	188
2	50	37.0%	73	54.1%	10	7.4%	2	1.5%	0	0.0%	135
3	12	44.4%	12	44.4%	2	7.4%	1	3.7%	0	0.0%	27
4	70	37.6%	54	29.0%	37	19.9%	15	8.1%	10	5.4%	186
全体	202	37.7%	229	42.7%	69	12.9%	25	4.7%	11	2.1%	536

9. 学内の図書館や演習室等を利用して自習をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	17	9.0%	27	14.4%	56	29.8%	71	37.8%	17	9.0%	188
2	15	11.1%	37	27.4%	39	28.9%	41	30.4%	3	2.2%	135
3	8	29.6%	7	25.9%	7	25.9%	5	18.5%	0	0.0%	27
4	60	32.1%	48	25.7%	44	23.5%	25	13.4%	10	5.3%	187
全体	100	18.6%	119	22.2%	146	27.2%	142	26.4%	30	5.6%	537

10. 資格取得に向けた学修をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	40	21.3%	67	35.6%	57	30.3%	20	10.6%	4	2.1%	188
2	25	18.5%	62	45.9%	35	25.9%	13	9.6%	0	0.0%	135
3	3	11.1%	6	22.2%	9	33.3%	9	33.3%	0	0.0%	27
4	58	31.0%	45	24.1%	40	21.4%	31	16.6%	13	7.0%	187
全体	126	23.5%	180	33.5%	141	26.3%	73	13.6%	17	3.2%	537

Q3. 自身が所属する学部の「学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー) = “卒業にあたって身に付ける能力・資質”を知っていますか。

学年	①知っている		②少し知っている		③知らない		有効回答数
1	36	19.1%	118	62.8%	34	18.1%	188
2	30	22.2%	72	53.3%	33	24.4%	135
3	8	29.6%	10	37.0%	9	33.3%	27
4	26	15.8%	71	43.0%	68	41.2%	165
全体	100	19.4%	271	52.6%	144	28.0%	515

Q4. 以下の各項目について、大学入学後どの程度身に付いたと思いますか。各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. 法学に関する基本的な専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	38	20%	119	63%	25	13%	5	3%	1	1%	188
2	26	19%	93	69%	13	10%	3	2%	0	0%	135
3	7	26%	14	52%	4	15%	1	4%	1	4%	27
4	53	28%	87	47%	33	18%	7	4%	7	4%	187
全体	124	23%	313	58%	75	14%	16	3%	9	2%	537

2. 政治学に関する基本的な専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	16	9%	92	49%	58	31%	14	7%	8	4%	188
2	16	12%	72	53%	38	28%	9	7%	0	0%	135
3	2	7%	11	41%	9	33%	3	11%	2	7%	27
4	31	17%	75	40%	58	31%	16	9%	7	4%	187
全体	65	12%	250	47%	163	30%	42	8%	17	3%	537

3. さまざまな関係で発生する課題を発見し、理解する力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	32	17%	98	52%	53	28%	4	2%	1	1%	188
2	16	12%	94	70%	23	17%	2	1%	0	0%	135
3	7	26%	17	63%	2	7%	1	4%	0	0%	27
4	49	26%	82	44%	45	24%	6	3%	5	3%	187
全体	104	19%	291	54%	123	23%	13	2%	6	1%	537

4. 課題を分析し、その解決方法を考える力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	34	18%	103	55%	43	23%	7	4%	1	1%	188
2	23	17%	84	62%	27	20%	1	1%	0	0%	135
3	5	19%	17	63%	4	15%	1	4%	0	0%	27
4	55	30%	78	42%	42	23%	6	3%	5	3%	186
全体	117	22%	282	53%	116	22%	15	3%	6	1%	536

5. 他者と協調・協働できる力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	56	30%	83	44%	35	19%	13	7%	1	1%	188
2	34	25%	68	50%	27	20%	6	4%	0	0%	135
3	14	52%	7	26%	4	15%	2	7%	0	0%	27
4	67	36%	71	38%	37	20%	6	3%	6	3%	187
全体	171	32%	229	43%	103	19%	27	5%	7	1%	537

6. ものごとを論理的に考える力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	38	20%	95	51%	47	25%	8	4%	0	0%	188
2	24	18%	88	65%	20	15%	3	2%	0	0%	135
3	10	37%	11	41%	5	19%	1	4%	0	0%	27
4	62	33%	69	37%	43	23%	7	4%	6	3%	187
全体	134	25%	263	49%	115	21%	19	4%	6	1%	537

7. データを収集・整理し読み取る力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	30	16%	100	53%	48	26%	10	5%	0	0%	188
2	26	19%	80	59%	25	19%	4	3%	0	0%	135
3	8	30%	13	48%	4	15%	2	7%	0	0%	27
4	53	28%	87	47%	35	19%	5	3%	7	4%	187
全体	117	22%	280	52%	112	21%	21	4%	7	1%	537

8. 自分の知識や考えを文章で論理的に書く力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	28	15%	113	60%	34	18%	12	6%	1	1%	188
2	29	21%	76	56%	24	18%	6	4%	0	0%	135
3	6	22%	14	52%	6	22%	1	4%	0	0%	27
4	49	27%	74	40%	44	24%	11	6%	6	3%	184
全体	112	21%	277	52%	108	20%	30	6%	7	1%	534

9. 外国語を読み・書き・聞き・話す力（※留学生は日本語の読み・書き・聞き・話す力）

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	14	7%	99	53%	54	29%	19	10%	2	1%	188
2	12	9%	49	36%	54	40%	16	12%	4	3%	135
3	1	4%	6	22%	7	26%	9	33%	4	15%	27
4	31	17%	42	23%	59	32%	34	18%	18	10%	184
全体	58	11%	196	37%	174	33%	78	15%	28	5%	534

10. 自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	26	14%	94	50%	54	29%	14	7%	0	0%	188
2	20	15%	56	41%	50	37%	8	6%	1	1%	135
3	5	19%	11	41%	9	33%	1	4%	1	4%	27
4	40	22%	72	39%	57	31%	11	6%	6	3%	186
全体	91	17%	233	43%	170	32%	34	6%	8	1%	536

1.1. 幅広い知識、ものの見方

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	37	20%	94	50%	49	26%	8	4%	0	0%	188
2	31	23%	80	59%	22	16%	2	1%	0	0%	135
3	7	26%	14	52%	5	19%	1	4%	0	0%	27
4	54	29%	78	42%	46	25%	4	2%	5	3%	187
全体	129	24%	266	50%	122	23%	15	3%	5	1%	537

1.2. 異なる文化や考えを持つ多様な人々を理解し尊重する姿勢

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	48	26%	85	45%	47	25%	6	3%	2	1%	188
2	41	30%	63	47%	27	20%	4	3%	0	0%	135
3	9	33%	9	33%	4	15%	5	19%	0	0%	27
4	53	28%	62	33%	56	30%	11	6%	5	3%	187
全体	151	28%	219	41%	134	25%	26	5%	7	1%	537

1.3. 地域や社会に貢献する意識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	39	21%	90	48%	42	22%	13	7%	4	2%	188
2	33	24%	74	55%	23	17%	4	3%	1	1%	135
3	13	48%	7	26%	6	22%	1	4%	0	0%	27
4	51	27%	70	37%	55	29%	5	3%	6	3%	187
全体	136	25%	241	45%	126	23%	23	4%	11	2%	537

Q5. 本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。(抜粋)

学年	本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。
1	データ収集する能力や物事の真偽性を判断する能力はかなりついたと思います。
1	現状のこともあって政治、社会治安について学ぶことが多く、本年度は主にその2つの知識が最も成長できたと思います。
1	他人とグループワークなどをする際に、協調性や他人の意見を尊重する大切さを身につけられたと感じています。
1	法学部の基礎的な知識を身につけられたことだと思います
2	公務員に向けて勉強をし始めたこと、またこれから先のことを考え行動するようになった
2	多くの人の前でどのように発表すれば理解されるかを客観的に分析して、プレゼンにのぞむという企画力を構成しやすくなった
2	物事を考えるとき、視野を広くして考えることができるようになったことが本年度一番成長したところである。
2	法律系の科目をたくさん取っていたので、専門的な知識が身についたと思う。☑
3	オンデマンドなどの遠隔で行う議論やプレゼンテーションで、考えやアイデアを正確に伝える力が身に付きました。
3	グループでの研究発表でチームで協力しあって一つの目標を達成することができ、チームと一緒に課題を成し遂げたことが成長したと感じた。
3	コロナ禍で時間が行動など制限された場面が色々あったため、自身が何をすれば良いか、どうあるべきか、時間の使い方など自問自答を繰り返し考える時間が増えて、
3	資格取得に向けて勉学に励む力
4	学業が充実した
4	社会に出て活動していく力
4	ただ行動するのではなく、考動しようになったこと。
4	法的思考力

(4) 国際学部

●授業時間以外の学修時間としては、授業の予習・復習と同程度に、資格取得のためなどの自主的な勉強に時間を費やしている傾向が見られる。語学を中心に、それぞれの目的に応じた学修を行っている様子が見て取れる。

●授業の予習・復習に使う時間は、予習と復習では復習時間が比較的長い。他学部以上に復習の時間がより長い傾向にある。

●所属コースを意識して履修登録をしている学生の比率は、1年生から4年生まで徐々に低下しており、コースに紐づいた履修を拡大していくことが重要である。

●科目と科目のつながりを意識して履修登録する学生は1年生から3年生まで80%を超えてほぼ同水準であり、科目間の連動を理解することができていると言える。「なるべく良い成績を取るようになっている」という学生が1年生から3年生が半数を下回っている点は課題である。

●学部の「学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー) = “卒業にあたって身に付ける能力・資質”を①知っている及び②少し知っている学生の比率は全学年で80%を下回っており、ディプロマ・ポリシーを意識した学修指導が重要である。

●学部で養成する知識・能力等の中で、4年生で「身に付いた」もしくは「やや身に付いた」と回答した者が最も多かったのは、「出身地域や言語、性別、年代などから自分と異なる考え方や視点(異文化)に対する理解および多文化となる現代社会についての理解」の82.2%であった。

国際学部

Q1. 今年度の授業期間中の平均的な「一週間あたりの時間の使い方」について、以下のそれぞれの活動にかけている時間を選択肢から選んでください。

1. 授業時間

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	1	1.5%	3	4.5%	10	15.2%	12	18.2%	11	16.7%	7	10.6%	22	33.3%	66
2	0	0.0%	5	8.1%	9	14.5%	10	16.1%	7	11.3%	13	21.0%	18	29.0%	62
3	1	4.2%	0	0.0%	3	12.5%	5	20.8%	7	29.2%	2	8.3%	6	25.0%	24
4	7	7.0%	20	20.0%	39	39.0%	18	18.0%	6	6.0%	6	6.0%	4	4.0%	100
全体	9	3.6%	28	11.1%	61	24.2%	45	17.9%	31	12.3%	28	11.1%	50	19.8%	252

2. 授業の予習

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	7	10.6%	15	22.7%	26	39.4%	13	19.7%	4	6.1%	1	1.5%	0	0.0%	66
2	9	14.5%	26	41.9%	18	29.0%	4	6.5%	4	6.5%	1	1.6%	0	0.0%	62
3	4	16.7%	4	16.7%	7	29.2%	6	25.0%	2	8.3%	0	0.0%	1	4.2%	24
4	24	23.8%	28	27.7%	26	25.7%	16	15.8%	3	3.0%	4	4.0%	0	0.0%	101
全体	44	17.4%	73	28.9%	77	30.4%	39	15.4%	13	5.1%	6	2.4%	1	0.4%	253

3. 授業の復習（宿題や課題を行う時間を含む）

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	1	1.5%	12	18.2%	20	30.3%	17	25.8%	8	12.1%	5	7.6%	3	4.5%	66
2	2	3.2%	10	16.1%	19	30.6%	17	27.4%	8	12.9%	4	6.5%	2	3.2%	62
3	1	4.2%	4	16.7%	7	29.2%	7	29.2%	3	12.5%	0	0.0%	2	8.3%	24
4	17	17.0%	31	31.0%	29	29.0%	13	13.0%	4	4.0%	5	5.0%	1	1.0%	100
全体	21	8.3%	57	22.6%	75	29.8%	54	21.4%	23	9.1%	14	5.6%	8	3.2%	252

4. 資格取得のためなどの自主的な勉強

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	9	13.6%	15	22.7%	24	36.4%	9	13.6%	7	10.6%	0	0.0%	2	3.0%	66
2	9	14.5%	17	27.4%	18	29.0%	7	11.3%	6	9.7%	3	4.8%	2	3.2%	62
3	6	25.0%	1	4.2%	5	20.8%	3	12.5%	4	16.7%	2	8.3%	3	12.5%	24
4	28	28.3%	21	21.2%	20	20.2%	15	15.2%	8	8.1%	6	6.1%	1	1.0%	99
全体	52	20.7%	54	21.5%	67	26.7%	34	13.5%	25	10.0%	11	4.4%	8	3.2%	251

5. 課外活動・サークル活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	47	71.2%	6	9.1%	7	10.6%	5	7.6%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	66
2	43	69.4%	8	12.9%	7	11.3%	2	3.2%	2	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	62
3	15	62.5%	1	4.2%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	2	8.3%	1	4.2%	24
4	52	53.6%	10	10.3%	9	9.3%	15	15.5%	5	5.2%	3	3.1%	3	3.1%	97
全体	157	63.1%	25	10.0%	27	10.8%	23	9.2%	8	3.2%	5	2.0%	4	1.6%	249

6. 大学外でのアルバイトや仕事

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	16	24.2%	4	6.1%	0	0.0%	13	19.7%	7	10.6%	7	10.6%	19	28.8%	66
2	10	16.1%	3	4.8%	3	4.8%	5	8.1%	7	11.3%	5	8.1%	29	46.8%	62
3	7	29.2%	1	4.2%	1	4.2%	1	4.2%	2	8.3%	2	8.3%	10	41.7%	24
4	14	14.0%	10	10.0%	9	9.0%	18	18.0%	14	14.0%	6	6.0%	29	29.0%	100
全体	47	18.7%	18	7.1%	13	5.2%	37	14.7%	30	11.9%	20	7.9%	87	34.5%	252

7. 就職に関わる活動

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	44	66.7%	11	16.7%	7	10.6%	3	4.5%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	66
2	34	54.8%	16	25.8%	10	16.1%	1	1.6%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	62
3	3	12.5%	4	16.7%	5	20.8%	3	12.5%	4	16.7%	1	4.2%	4	16.7%	24
4	11	11.1%	24	24.2%	19	19.2%	21	21.2%	15	15.2%	6	6.1%	3	3.0%	99
全体	92	36.7%	55	21.9%	41	16.3%	28	11.2%	21	8.4%	7	2.8%	7	2.8%	251

8. 趣味・娯楽・交友

学年	①まったくない		②週1時間未満		③週1～3時間未満		④週3～5時間未満		⑤週5～7時間未満		⑥週7～10時間未満		⑦週10時間以上		有効回答数
1	4	6.1%	9	13.6%	13	19.7%	21	31.8%	8	12.1%	4	6.1%	7	10.6%	66
2	2	3.2%	1	1.6%	9	14.5%	15	24.2%	15	24.2%	7	11.3%	13	21.0%	62
3	0	0.0%	1	4.2%	5	20.8%	8	33.3%	5	20.8%	2	8.3%	3	12.5%	24
4	4	4.0%	14	13.9%	19	18.8%	29	28.7%	12	11.9%	8	7.9%	15	14.9%	101
全体	10	4.0%	25	9.9%	46	18.2%	73	28.9%	40	15.8%	21	8.3%	38	15.0%	253

Q2. 「授業への参加や学修活動全般」について、どのように取り組みましたか。以下の各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. シラバスを確認して履修登録をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	29	43.9%	30	45.5%	5	7.6%	0	0.0%	2	3.0%	66
2	30	48.4%	27	43.5%	4	6.5%	0	0.0%	1	1.6%	62
3	10	41.7%	9	37.5%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	24
4	46	46.0%	34	34.0%	15	15.0%	3	3.0%	2	2.0%	100
全体	115	45.6%	100	39.7%	28	11.1%	4	1.6%	5	2.0%	252

2. 科目と科目のつながりを意識して履修登録をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	19	28.8%	34	51.5%	11	16.7%	0	0.0%	2	3.0%	66
2	23	37.1%	27	43.5%	9	14.5%	1	1.6%	2	3.2%	62
3	4	16.7%	15	62.5%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	24
4	37	37.4%	33	33.3%	23	23.2%	5	5.1%	1	1.0%	99
全体	83	33.1%	109	43.4%	47	18.7%	7	2.8%	5	2.0%	251

3. 所属コースを意識して履修登録をしている（※1年生は希望するコース）

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	26	39.4%	27	40.9%	10	15.2%	2	3.0%	1	1.5%	66
2	29	46.8%	26	41.9%	6	9.7%	0	0.0%	1	1.6%	62
3	13	54.2%	8	33.3%	2	8.3%	1	4.2%	0	0.0%	24
4	41	41.0%	38	38.0%	13	13.0%	5	5.0%	3	3.0%	100
全体	109	43.3%	99	39.3%	31	12.3%	8	3.2%	5	2.0%	252

4. 授業中は、集中して取り組む

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	23	34.8%	41	62.1%	2	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	66
2	31	50.0%	20	32.3%	10	16.1%	0	0.0%	1	1.6%	62
3	7	29.2%	14	58.3%	1	4.2%	1	4.2%	1	4.2%	24
4	42	41.6%	38	37.6%	14	13.9%	6	5.9%	1	1.0%	101
全体	103	40.7%	113	44.7%	27	10.7%	7	2.8%	3	1.2%	253

5. なるべく良い成績を取るようになっている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	27	20.5%	36	27.3%	3	2.3%	0	0.0%	66	50.0%	132
2	37	29.8%	18	14.5%	6	4.8%	1	0.8%	62	50.0%	124
3	12	25.0%	7	14.6%	4	8.3%	1	2.1%	24	50.0%	48
4	39	39.0%	37	37.0%	17	17.0%	3	3.0%	4	4.0%	100
全体	115	28.5%	98	24.3%	30	7.4%	5	1.2%	156	38.6%	404

6. 授業内でのグループワークや議論に積極的に参加するようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	17	25.8%	36	54.5%	9	13.6%	2	3.0%	2	3.0%	66
2	21	33.9%	27	43.5%	11	17.7%	2	3.2%	1	1.6%	62
3	7	29.2%	12	50.0%	3	12.5%	1	4.2%	1	4.2%	24
4	42	41.6%	31	30.7%	23	22.8%	3	3.0%	2	2.0%	101
全体	87	34.4%	106	41.9%	46	18.2%	8	3.2%	6	2.4%	253

7. 授業や学修で疑問が生じたときには、教員や友人に質問するようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	18	27.3%	38	57.6%	7	10.6%	1	1.5%	2	3.0%	66
2	23	37.1%	26	41.9%	9	14.5%	3	4.8%	1	1.6%	62
3	9	37.5%	12	50.0%	2	8.3%	1	4.2%	0	0.0%	24
4	41	41.0%	36	36.0%	19	19.0%	2	2.0%	2	2.0%	100
全体	91	36.1%	112	44.4%	37	14.7%	7	2.8%	5	2.0%	252

8. 授業や学修で疑問が生じたときには、書籍やネット検索で調べるようにしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	23	34.8%	33	50.0%	7	10.6%	2	3.0%	1	1.5%	66
2	22	35.5%	25	40.3%	11	17.7%	3	4.8%	1	1.6%	62
3	12	50.0%	10	41.7%	1	4.2%	1	4.2%	0	0.0%	24
4	42	41.6%	32	31.7%	19	18.8%	5	5.0%	3	3.0%	101
全体	99	39.1%	100	39.5%	38	15.0%	11	4.3%	5	2.0%	253

9. 学内の図書館や演習室等を利用して自習をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	10	15.2%	24	36.4%	18	27.3%	12	18.2%	2	3.0%	66
2	7	11.3%	9	14.5%	27	43.5%	16	25.8%	3	4.8%	62
3	11	45.8%	3	12.5%	3	12.5%	7	29.2%	0	0.0%	24
4	31	31.0%	32	32.0%	18	18.0%	13	13.0%	6	6.0%	100
全体	59	23.4%	68	27.0%	66	26.2%	48	19.0%	11	4.4%	252

10. 資格取得に向けた学修をしている

学年	①よくあった		②ある程度あった		③あまりなかった		④まったくなかった		⑤分からない		有効回答数
1	12	18.2%	31	47.0%	18	27.3%	5	7.6%	0	0.0%	66
2	14	22.6%	21	33.9%	18	29.0%	7	11.3%	2	3.2%	62
3	7	29.2%	10	41.7%	4	16.7%	3	12.5%	0	0.0%	24
4	31	31.0%	32	32.0%	18	18.0%	11	11.0%	8	8.0%	100
全体	64	25.4%	94	37.3%	58	23.0%	26	10.3%	10	4.0%	252

Q3. 自身が所属する学部の「学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー) = “卒業にあたって身に付ける能力・資質”を知っていますか。

学年	①知っている		②少し知っている		③知らない		有効回答数
1	17	25.8%	35	53.0%	14	21.2%	66
2	14	22.6%	34	54.8%	14	22.6%	62
3	7	29.2%	11	45.8%	6	25.0%	24
4	27	32.5%	31	37.3%	25	30.1%	83
全体	65	27.7%	111	47.2%	59	25.1%	235

Q4. 以下の各項目について、大学入学後にどの程度身に付いたと思いますか。各項目に該当する選択肢を選んでください。

1. 日本や世界で起きている諸問題に関する理解と関心

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	9	14%	47	71%	6	9%	2	3%	2	3%	66
2	18	29%	33	53%	5	8%	3	5%	3	5%	62
3	6	25%	14	58%	2	8%	1	4%	1	4%	24
4	36	36%	44	44%	15	15%	4	4%	1	1%	100
全体	69	27%	138	55%	28	11%	10	4%	7	3%	252

2. 法政治・文化（国際法、国際政治、国際文化等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	7	11%	38	58%	14	21%	4	6%	3	5%	66
2	13	21%	32	52%	11	18%	2	3%	4	6%	62
3	5	21%	14	58%	4	17%		0%	1	4%	24
4	29	29%	40	40%	24	24%	6	6%	1	1%	100
全体	54	21%	124	49%	53	21%	12	5%	9	4%	252

3. 経済・経営（日本経済および世界経済、国際ビジネス等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	9	14%	35	53%	12	18%	7	11%	3	5%	66
2	7	11%	30	48%	12	19%	9	15%	4	6%	62
3	4	17%	11	46%	8	33%		0%	1	4%	24
4	21	21%	40	40%	34	34%	5	5%	0	0%	100
全体	41	16%	116	46%	66	26%	21	8%	8	3%	252

4. 歴史・社会（日本史や世界史、多文化共生社会論等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	6	9%	34	52%	14	21%	8	12%	4	6%	66
2	7	11%	32	52%	13	21%	6	10%	4	6%	62
3	4	17%	10	42%	8	33%	1	4%	1	4%	24
4	27	27%	41	41%	24	24%	7	7%	1	1%	100
全体	44	17%	117	46%	59	23%	22	9%	10	4%	252

5. コミュニケーション・情報（コミュニケーション論、情報セキュリティ等）に関する専門知識

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	8	12%	49	74%	6	9%	3	5%		0%	66
2	17	27%	32	52%	7	11%	3	5%	3	5%	62
3	6	25%	13	54%	3	13%	1	4%	1	4%	24
4	36	36%	42	42%	18	18%	4	4%	1	1%	101
全体	67	26%	136	54%	34	13%	11	4%	5	2%	253

6. 英語運用能力（英語で読む・書く・聞く・話す力）

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	10	15%	39	59%	12	18%	5	8%		0%	66
2	12	19%	33	53%	6	10%	7	11%	4	6%	62
3	7	29%	11	46%	3	13%	1	4%	2	8%	24
4	27	27%	45	45%	19	19%	8	8%	1	1%	100
全体	56	22%	128	51%	40	16%	21	8%	7	3%	252

7. 日本語運用能力（日本語で読む・書く・聞く・話す力）※留学生のみ回答

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	10	15%	21	32%	27	41%	1	2%	7	11%	66
2	11	18%	13	21%	25	40%	2	3%	11	18%	62
3	7	29%	7	29%	7	29%		0%	3	13%	24
4	31	38%	30	37%	17	21%	1	1%	2	2%	81
全体	59	25%	71	30%	76	33%	4	2%	23	10%	233

8. データを収集・整理し読み取る力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	11	17%	42	64%	11	17%	2	3%		0%	66
2	13	21%	33	53%	5	8%	7	11%	4	6%	62
3	5	21%	12	50%	5	21%	1	4%	1	4%	24
4	32	32%	44	44%	21	21%	3	3%	1	1%	101
全体	61	24%	131	52%	42	17%	13	5%	6	2%	253

9. 自分の知識や考えを文章で論理的に書く力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	14	21%	38	58%	11	17%	3	5%		0%	66
2	16	26%	26	42%	10	16%	5	8%	5	8%	62
3	6	25%	10	42%	6	25%	1	4%	1	4%	24
4	31	31%	47	47%	20	20%	2	2%	1	1%	101
全体	67	26%	121	48%	47	19%	11	4%	7	3%	253

10. 自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	9	14%	36	55%	19	29%	2	3%		0%	66
2	12	19%	29	47%	11	18%	4	6%	6	10%	62
3	4	17%	11	46%	6	25%	2	8%	1	4%	24
4	32	32%	48	48%	19	19%	1	1%	1	1%	101
全体	57	23%	124	49%	55	22%	9	4%	8	3%	253

1.1. 幅広い知識、ものの見方

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	15	23%	33	50%	13	20%	5	8%		0%	66
2	15	24%	30	48%	7	11%	6	10%	4	6%	62
3	6	25%	10	42%	7	29%		0%	1	4%	24
4	35	35%	46	46%	17	17%	1	1%	1	1%	100
全体	71	28%	119	47%	44	17%	12	5%	6	2%	252

1.2. 出身地域や言語、性別、年代などから自分と異なる考え方や視点（異文化）に対する理解および多文化となる現代社会についての理解

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	15	23%	43	65%	7	11%	1	2%		0%	66
2	21	34%	29	47%	5	8%	3	5%	4	6%	62
3	6	25%	11	46%	6	25%		0%	1	4%	24
4	44	44%	39	39%	16	16%	1	1%	1	1%	101
全体	86	34%	122	48%	34	13%	5	2%	6	2%	253

1.3. 異なる価値観や文化的背景をもつ他者と協働しながら主体的に判断し、行動する力

学年	①身に付いた		②やや身に付いた		③どちらともいえない		④あまり身に付いていない		⑤身に付いていない		有効回答数
1	16	24%	41	62%	8	12%	1	2%		0%	66
2	19	31%	32	52%	6	10%	2	3%	3	5%	62
3	8	33%	10	42%	5	21%		0%	1	4%	24
4	37	37%	44	44%	16	16%	3	3%	1	1%	101
全体	80	32%	127	50%	35	14%	6	2%	5	2%	253

Q5. 本年度、自身が最も成長したと思うことは何ですか。自由に記入してください。(抜粋)

学年	自由記述
1	意欲的になにかに取り組もうとする力。自分で行動をしないと進まないの情報を集めて行動する力がついたと思います。
1	異文化に対する理解が深まった
1	英語、国際問題の理解力と解決力の向上
1	英語でのコミュニケーション能力、基礎英語力の向上
2	TOEICに向けて単語を覚えたこと
2	異文化コミュニケーションについて日本と他国ではコミュニケーションなどの取り方、捉え方の違いから相手を不快にさせてしまう可能性があることを学びました。なので相手の国の文化を学び理解し話すことが大切だということを学びました。
2	授業内でのプレゼンや質疑応答を行ったことで自分の意見を端的に伝えられるようになったこと。端的に伝えられるようになったことで、人とのコミュニケーションがより楽に、有意義なものにすることができるようになった。
2	専門演習のレポートでAI社会が進んでいく中世界の文化消滅について考えたことにより、これから私たちはどのようにAIと向き合っていくべきかを考えることができたこと。
3	英語力が大幅に向上し、作文や論文などの文書作業の処理が向上しました。
3	苦手なことにも挑戦するようになったことです。私は、本年度にFPとビジネス実務法務検定を取得しました。どちらも得意でない分野の資格で、独学で勉強する中何度も諦めそうになりました。各資格毎日欠かさず勉強したことで合格することが出来たので、苦手なものにも挑戦できたという面で成長出来たと思います
4	言語力とコミュニケーション能力
4	自主性が成長し、自分で積極的に取り込むようになった
4	大学院に合格できたこと
4	大学で勉強する習慣が最も成長したと思いました。論理的に物事を考える力がついた。