

# O semeador – Escola Metodista de Educação Especial

S13

Gabriel Vallenti Carvalho, Isabella Dos Santos Coimbra, Rafaella Bergamo Alves Pereira, Valentina Honório Redivo.  
Administração - Mentor responsável: Prof. Carlos Augusto Nakano.

## Descrição do Problema

Elaboração de um plano sobre a viabilidade do Instituto Mauá de Tecnologia ajudar a produzir cola branca para a instituição “O semeador”, devido à escassez de recursos da entidade. Apoiando a associação parceira e, com o objetivo de criar um pequeno estoque para que assim mantenham-se as atividades de artes para os alunos.

## Metodologia

O método de pesquisa utilizado foi a Pesquisa Qualitativa.

Segundo Denzin e Lincoln (2006), a pesquisa qualitativa envolve uma abordagem interpretativa do mundo, o que significa que seus pesquisadores estudam as coisas em seus cenários naturais, tentando entender os fenômenos em termos dos significados que as pessoas a eles conferem. Seguindo essa linha de raciocínio, Vieira e Zouain (2005) afirmam que a pesquisa qualitativa atribui importância fundamental aos depoimentos dos atores sociais envolvidos, aos discursos e aos significados transmitidos por eles. Nesse sentido, esse tipo de pesquisa preza pela descrição detalhada dos fenômenos e dos elementos que o envolvem. Como principais relatos, “O Semeador”, afirmou utilizar em um de seus métodos de ensino aulas de artes para desenvolvimento da criatividade, identidade visual e auto expressão, mas que devido à falta de recursos, ficam limitados para o desenvolvimento da mesma. Com isso, foi analisado a hipótese de produzir tubos de cola branca, a qual é muito utilizada no parceiro, para que assim continuem desenvolvendo seu objetivos com os estudantes.

**Maurício**  
37 anos  
Aluno do AMAS

**Necessidade especial:**  
**Autismo**

**Sonho**  
Expressar sua paixão pela arte por meio de pinturas e desenhos.

**O que o incomoda**

- Locais barulhentos e que não sejam de seu cotidiano;
- Muito contato físico;
- Tendência a reação descontrolada ao ser contrariado.

**Gostos**  
Gosta de animais e se sente confortável ao realizar tarefas com sua própria companhia.

Figura 1- Persona.

## Resultados e Discussão

Conforme as ideias discutidas, essas foram as avaliações para implementação:



Figura 2- Brainstorm

Critério	Peso	Ideia 1	Ideia 2	Ideia 3	Totais 1	Totais 2	Totais 3
Probabilidade de implementação	2	4	10	6	43	57	40
Período de desenvolvimentos	5	7	5	3	35	25	15
Custo do desenvolvimento	4	4	10	4	16	40	16
Complexidade de execução	5	8	8	5	40	40	25
Relevância para o usuário	5	7	9	8	35	45	40
Alinhamento estratégico/cultural	4	5	8	7	20	32	28
Impacto na vida do usuário	5	8	7	7	40	35	35
					0	0	0
					0	0	0
					0	0	0
					0	0	0
					0	0	0
<b>Total Geral:</b>					229	274	199

Figura 3- Avaliação da implementação de ideias

## Conclusão

Após a trajetória do grupo no desenvolvimento do semestre com base nos dados e informações que foi adquirido com a visita da entidade parceira, foi possível melhor compreensão do objetivo da escola e conhecimento de sua necessidade de apoio para continuar seu propósito com os alunos da unidade, além do melhor entendimento das dificuldades dos mesmos. Diante disso, após uma pesquisa e desenvolvimento do projeto, foi possível realizar a fabricação da cola branca para o parceiro.

## Referências

DENZIN, N. K. e LINCOLN, Y. S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. K. e LINCOLN, Y. S. (Orgs.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 15-41.

VIEIRA, M. M. F. e ZOUAIN, D. M. Pesquisa qualitativa em administração: teoria e prática. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005