

かわおか



ホームページ用QRコード

学校だより3月号

平成24年2月29日発行

京都市立川岡小学校

明治5年9月24日創立

学校長 尾張 惣一（おわり そういち）

TEL 075(381)2032

FAX 075(391)5031

ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kawaoka-s/>

〒615-8106 京都市西京区川島滑樋町 14

「豊かに たくましく 生きる子」の育成

～ 大きな集団の中で お互いを高め合う「学び」と「育ち」～

空から降る雪が雨にかわるという雨水が過ぎても、月曜日には雪がちらついていました。寒い中でも陽射しはずいぶん明るくなってきています。三寒四温を繰り返しつつ、春が近づいてきています。

毎年この時期、はやく暖かくなってほしいと願う一方で、もう少し時間がゆっくりと進んでほしいと思います。卒業や学年の修了まで、登校する日が15日ほどとなってきました。一日、一時間がいとおしく感じられます。

6年生にとっては、6年間学んだ小学校を卒業し、中学校への進学という大きな変化の時期となります。また3月6日（火）には、これまでお世話になった6年生に感謝の気持ちを表す「6年生を送る会」を予定しており、現在1年生から5年生の子どもたちが、心を込めて準備をしています。

さて本校では、学校集団の中において、健やかな体を基盤として、一層社会性を高めるとともに、小学校期における基礎的・基本的な学力の定着を図るための取組を全教育活動の中で推進してきました。

子どもたちは教科学習、学校行事、そして日常の活動の中で、お互いを高め合う集団として知・徳・体バランスよく身につけ成長してきました。

その基盤・基層として、子どもたちは、「言われるから守らなければ」という意識から、「自分を高めていこう」という意識に変わってきたように思います。まさに他律から自律への変化であり、その現われとしては、単なる行動から相手を意識した行動へ移行しているようです。一日一日の中での成長はなかなか見えにくいものですが、一年間を振り返るとき、子どもたちは学校という大きな集団の中で育っています。

3月の残り少ない教育活動を大切に、来年度への土台となるように、取組を推し進めていきたいと思っています。

今年度も、学校集団の中で子どもたちの「学び」と「育ち」をたくさん見ることができたことは、学校と家庭との連携によるものと思っています。ご支援・ご協力ありがとうございました。

「豊かに たくましく 生きる子」

基礎的・基本的な学力定着

↑↓

社会性を育む5つの行動

- ①気持ちのいいあいさつ
(コミュニケーション力の育成)
- ②チャイム5分前の行動
(自主性の育成)
- ③渡り廊下等の安全歩行
(規範意識の育成)
- ④集会での望ましい態度
(場に応じた態度の育成)
- ⑤最後までやりきる清掃活動
(責任感の育成)

日	曜	学校行事	< P T A ・ 支部等 >
1	木	フッ化物 ②～④6年お茶会 ⑥補習	放課後まなび教室
2	金	③朝会・学習発表会5年	放課後まなび教室
3	土		
4	日		
5	月	⑥委員会活動(最終)	
6	火	③6年生を送る会 健康教室(6日～9日)	
7	水	スケート教室3年	放課後まなび教室
8	木	フッ化物 読み聞かせの会 ⑥補習	放課後まなび教室
9	金	6年社会見学	放課後まなび教室(最終日)
10	土		さくらコンサート 10:30-
11	日		
12	月	銀行振替日	
13	火		
14	水	5年社会見学	
15	木	フッ化物 ⑥補習	
16	金		
17	土		
18	日		
19	月		
20	火	春分の日	
21	水	給食最終日 式場準備	
22	木	卒業式	
23	金	①修了式	
24	土		
25	日		
26	月	年度末休業日 登校班長集合	
27	火		
28	水		
29	木	離任式	
30	金		
31	土		

< 4月の主な行事 > 4/5(木)まで「春休み」
 4/6(金) 着任式・始業式・入学式 4/12(木) 給食開始 4/17(火) 全国学力調査6年
 4/20(金) 参観・懇談会 4/25(水)～5/2(水) 家庭訪問

[大文字駅伝大会 2/12]—インフルエンザに悩まされつつ健闘した6年選手達—

仲間が繋いだタスキを胸に、見事27位でゴール。タイムも1時間を切り、59分53秒でした。保護者・地域の方々による沿道やテレビ等での熱い声援、本当にありがとうございました。



← 平安神宮前、繋いだタスキを胸にゴールを目指します。



大会終了後、安堵した表情での記念写真。 →

学校の西門南側付近『花壇の整備完了』



花水木8本・こぶし8本が交互に植わっています。春が待ち遠しくなりました。



ちょうど、真ん中辺りに紫陽花20本植えてあります。

うっそうとした花壇を整備し、「花水木・こぶし・紫陽花を」植樹しました。

4年—社会見学 「友禅染体験」 「伝統工芸館」

「友禅染体験」では、昔ながらの手描きで色をつける手法と型紙を使う方法があり、いろいろと説明を聞いた後、実際に型紙を使った友禅染を体験することで伝統工芸の良さに気付くことができました。

「伝統工芸館」においては、職人さんの伝統工芸品に対する思いや技術のすばらしさにおどろきました。

(色付けの説明を聞く)



(型紙を使って色付け)



(竹細工の様子)



これらは、「創立140周年」に向けての取組のひとつです。

学習発表会—6年—『天使のラブソング』

『がんばれば、できるんだ!』を言葉だけでなく、実行した6年生の学習発表会でした。高校生になりきって演じ、ダンスや漫才等のパフォーマンスでは会場に感嘆の声と笑顔が広がり、演奏や合唱では観客を感動させてくれました。体育館内は、自然に笑い声がでたり、思わず拍手が沸き起こったり、静かに聞いたりする姿がみられました。



昔の道具学習(学校の郷土資料室を利用)3年

<足踏み脱穀機>



地域のゲストティーチャーを招いて、社会科で学習する「昔の道具」について、いろいろと教えていただきました。ありがとうございました。

道具の使い方を実演してくださり、具体的によくわかり、子ども達は喜んでいました。

<てんびん>



昔の遊びを体験...1年

2/16(木)に朋誘会の方々27名のご協力により、1年生に「昔遊び」をいろいろと伝承していただきました。親から子へ、そして孫へと、地域の文化を伝えていただきました。子ども達は、大喜びでした。本当にありがとうございました。体育館では、羽つき・竹とんぼ・コマ回し・めんこ。ランチルームでは、おじゃみ・あやとり・おはじき・けん玉。和室にて、かるた・ぼうずめくり・福笑いとたくさんの遊びを教えていただきました。

竹とんぼ



おじゃみ



福笑い



「生き方探究・チャレンジ体験」で中学生と仲よく過ごした2年生

桂川中学校の2年生が、2/6(月)から5日間チャレンジ体験として、学校の環境整備をしたり、「読み聞かせ」や給食の準備の手伝いをしたりして、子ども達と仲よく過ごしました。休み時間には、2年生の子ども達も喜んで中学生と遊んでいました。

西門北側の花壇をきれいに整備して、春に咲く花を植えてくれました。花が咲くのが楽しみです。



