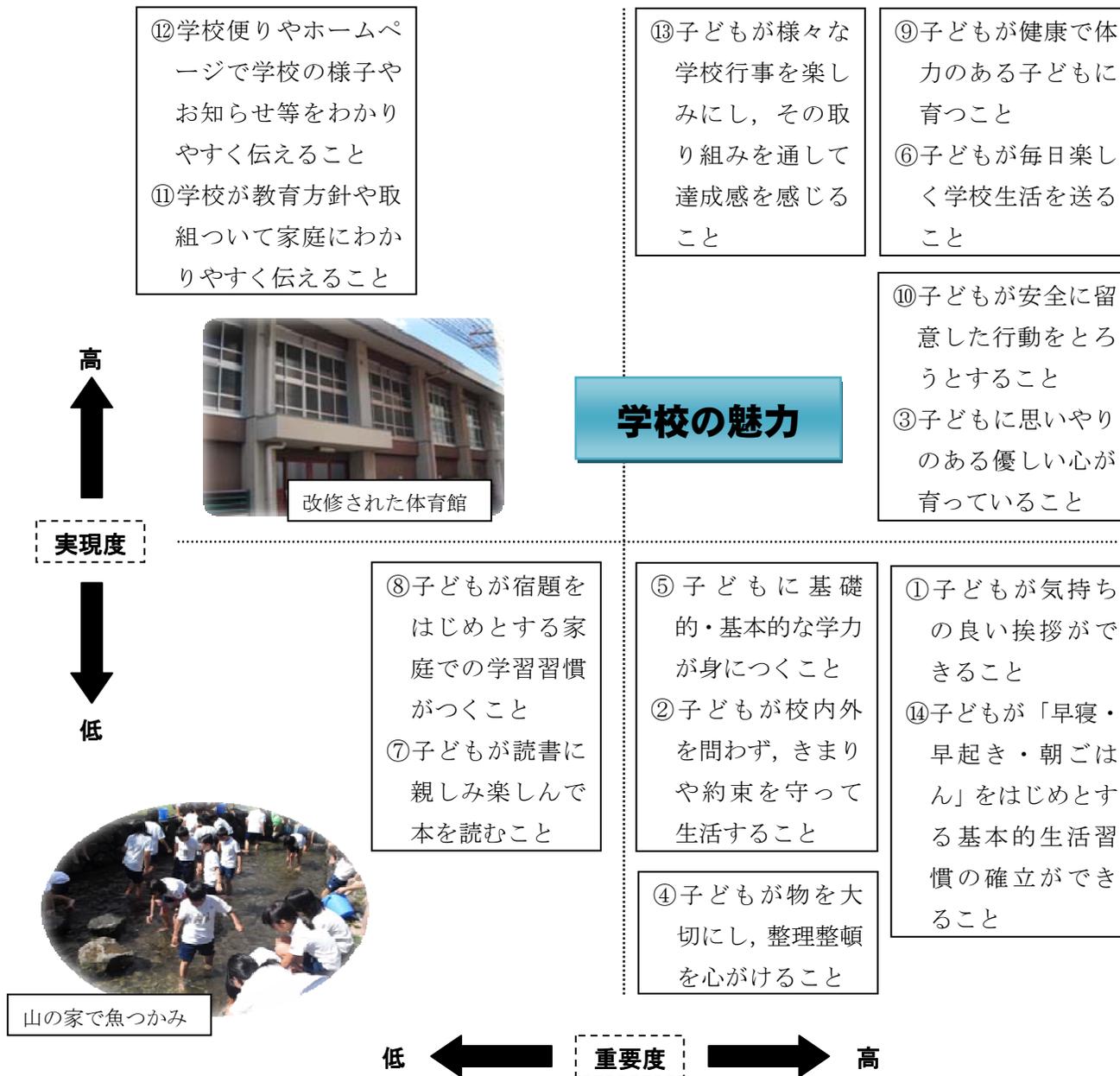


平成23年度 後期 保護者対象アンケート項目別集計分布表

『学校評価アンケート実現度』の割合



| 番号 | 項目内容 | 対象者 | 割合 (%) | | | |
|----|---|-----|--------|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ① | 子どもが気持ちの良い挨拶ができること | 児童 | 53 | 40 | 6 | 1 |
| | | 保護者 | 14 | 62 | 22 | 2 |
| ② | 子どもが校内外を問わず、きまりや約束を守って生活すること | 児童 | 39 | 49 | 10 | 2 |
| | | 保護者 | 20 | 69 | 10 | 1 |
| ③ | 子どもに思いやりのある優しい心が育っていること | 児童 | 41 | 50 | 8 | 1 |
| | | 保護者 | 29 | 64 | 7 | 0 |
| ④ | 子どもが物大切に、整理整頓を心がけること | 児童 | 68 | 25 | 6 | 1 |
| | | 保護者 | 7 | 35 | 49 | 9 |
| ⑤ | 子どもに基礎的・基本的な学力が身につくこと | 児童 | 56 | 35 | 7 | 2 |
| | | 保護者 | 21 | 66 | 12 | 1 |
| ⑥ | 子どもが毎日楽しく学校生活を送ること | 児童 | 66 | 25 | 6 | 3 |
| | | 保護者 | 50 | 48 | 2 | 0 |
| ⑦ | 子どもが読書に親しみ楽しんで本を読むこと | 児童 | 54 | 21 | 16 | 9 |
| | | 保護者 | 32 | 37 | 27 | 4 |
| ⑧ | 子どもが宿題をはじめとする家庭での学習習慣がつくこと | 児童 | 61 | 26 | 9 | 4 |
| | | 保護者 | 27 | 57 | 14 | 2 |
| ⑨ | 子どもが健康で体力のある子どもに育つこと | 児童 | 68 | 24 | 6 | 2 |
| | | 保護者 | 41 | 55 | 4 | 0 |
| ⑩ | 子どもが安全に留意した行動をとろうとすること | 児童 | 48 | 38 | 9 | 5 |
| | | 保護者 | 25 | 63 | 11 | 1 |
| ⑪ | 学校が教育方針や取組について、家庭にわかりやすく伝えること | 保護者 | 26 | 68 | 5 | 1 |
| ⑫ | 学校便りやホームページで学校の様子やお知らせ等をわかりやすく伝えること | 保護者 | 32 | 61 | 3 | 1 |
| ⑬ | 子どもが様々な学校行事を楽しみにし、その取り組みを通して達成感を感じる | 保護者 | 46 | 51 | 3 | 0 |
| ⑭ | 子どもが「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめとする基本的な生活習慣の確立ができていること | 保護者 | 26 | 50 | 21 | 3 |

*項目の数字:「1」は「よくできている」「2」は、「大体できている」

「3」は「あまりできていない」「4」は「できていない」

*項目内容については、保護者アンケートで使用した言葉を記述しています。

体育館の改修工事終了のお知らせ

昨年11月より進めて参りました体育館改修工事がこの度終了し、2月より通常使用ができるようになりました。屋根や窓サッシが美しく使いやすくなりました。工事期間中は何かとご不便をお掛けしましたが、ご協力いただきましてありがとうございました。

学校評議員の皆様方から

- ・ 大変わかりやすく図示しており、今、学校がどのような状況にあるかがよくわかる。
- ・ 挨拶の質が大変よいのは、地域の大人たちも感じている。笑顔がついてきましたね。
- ・ 子どもの意識と比べて保護者の数値が低い項目については、児童のがんばりや変容が認識されるまで時間差があることや、学校と家とでは子どもの姿に違いがあることが考えられる。
- ・ 川岡の子どもは文字がきれいだ。1年からしっかりと指導していることが身についている。