

平成23年度前期 保護者対象アンケート項目別集計分布表



平成23年度前期実施の『学校評価アンケート実現度』の割合

番号	項目内容	対象者	割合 (%)			
			1	2	3	4
①	子どもが気持ちの良い挨拶ができること	児童	51	39	9	1
		保護者	13	55	30	2
②	子どもが校内外を問わず、きまりや約束を守って生活すること	児童	43	47	8	2
		保護者	20	67	12	1
③	子どもに思いやりのある優しい心が育っていること	児童	48	42	8	2
		保護者	28	64	8	0
④	子どもが物を大切にし、整理整頓を心がけること	児童	63	28	8	1
		保護者	8	34	47	11
⑤	子どもに基礎的・基本的な学力が身につくこと	児童	58	34	6	2
		保護者	22	65	12	1
⑥	子どもが毎日楽しく学校生活を送ること	児童	66	25	7	2
		保護者	50	48	2	0
⑦	子どもが読書に親しみ楽しんで本を読むこと	児童	56	24	13	7
		保護者	31	39	26	4
⑧	子どもが宿題をはじめとする家庭での学習習慣がつくこと	児童	65	20	11	4
		保護者	28	55	14	3
⑨	子どもが健康で体力のある子どもに育つこと	児童	71	21	5	3
		保護者	42	53	5	0
⑩	子どもが安全に留意した行動をとろうとすること	児童	55	35	6	4
		保護者	20	67	12	1
⑪	学校が教育方針や取組について、家庭にわかりやすく伝えること	保護者	23	69	7	1
⑫	学校便りやホームページで学校の様子やお知らせ等をわかりやすく伝えること	保護者	29	65	5	1
⑬	子どもが様々な学校行事を楽しみにし、その取り組みを通して達成感を感じる	保護者	38	58	4	0
⑭	子どもが「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめとする基本的な生活習慣の確立ができていること	保護者	29	52	17	2

* 項目の数字：「1」は「よくできている」「2」は、「大体できている」「3」は「あまりできていない」「4」は「できていない」

* 項目内容については、保護者アンケートで使用した言葉を記述しています。

☆ 同じ項目であっても、子どもの評価と保護者の評価では、数値にひらきが見られますが、それぞれの項目に対する基準の違いや学校と家での違いがあるのではないのでしょうか。