



# かわおか



学校だより3月号

令和7年3月3日発行

自分も人もしあわせになる学校をめざして ~かしこくなる やさしくなる えがおになる~

## 「センスは 知識から はじまる」

3月を迎え、少しずつ寒さが和らいできたように感じる、今日この頃です。平素は、川岡小学校の教育活動にご支援・ご協力いただきありがとうございます。今年度も残りあとわずかとなりました。子どもたちはこれまでの学習や取組をふり返りながらも、次年度に向けての思いを高めている様子です。

さて、私は社会人になってから「センス」という言葉に大きな関心を持っていました。「センスのよい CM です」「あの先生はセンスがある」「ジャケットのセンスがいいですね」「〇〇選手のパスセンスはすばらしい」といった言葉には、ポジティブな意味が含まれていて、誉め言葉の一つのような気がしていました。それゆえに、それらの言葉がメディアに登場するたびに、(センスとは何だろう、どのような意味があるのだろうか)と考えていました。しばらくの間、少しもやもやした気持ちを持っていましたが、ある本屋さんで、一冊の本に偶然に出会って、私のもやもやは見事に吹っ飛びました。

### 『センスは 知識から はじまる』(水野 学:朝日新聞出版)

水野 学先生は、熊本県の公式キャラクターである「くまモン」をブランディングされたことで有名です。

さて、その本の帯には「“センス”とは、特別な人に備わった才能ではない。それは様々な知識を蓄積することにより「物事を最適化する能力」であり、誰もが等しく持っている。今、最も求められるスキルである・・・」と記されています。

私たちは、つい「よいアイデアは、生まれつきのセンスによってひらめく・・・」と考えがちですが、水野先生は、「まず普通を知ることが必要である」「センスとは知識の蓄積である」とおっしゃっています。私はその言葉から「普通=ベーシック、セオリー、スタンダードを知ること = 知識を得ることが必要である」と考えました。なるほど、小学校の学びの多くは、センスを磨くために「知識」をインプットすることなのかもしれません。そしてインプットした「知識」を活用し、他者との関わりの中でアウトプットすることを通して、「センス」を磨いているのではないかと考えるようになりました。



これからも、たくさんの知識をどんどん吸収して、センスを磨き、自分も人もしあわせになれるよう支援していきたいと思います。今後ともよろしく願いいたします。

校長 居林 晃一郎

創立152周年 **京都市立川岡小学校**

明治5(1872)年9月24日創立

校長 居林 晃一郎

〒615-8106 京都市西京区川島滑樋町 14

電話 075(381)2032 ファックス 075(391)5031

ホームページ URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kawaoka-s/>

日	曜	学校行事 < P T A ・ 支部等 >	部活動
1	土		
2	日		
3	月	3月朝会 委員会⑥	
4	火	卒業お祝いお茶会(6年)	
5	水	食の学習	
6	木	フッ化物洗口	
7	金	町別集会⑤集団下校	
8	土		
9	日		
10	月	にこにこ Week 代表委員会 銀行振替日	
11	火	6年生を送る会③④	
12	水	保の学習 卒業お祝い読み聞かせ(6年)	
13	木	フッ化物洗口	
14	金	見守り隊感謝の会 9:00~体育館	
15	土		
16	日		
17	月		
18	火	安全の日 体育館清掃 (PTA)	
19	水	給食終了 卒業式前日準備	
20	木	春分の日	
21	金	卒業証書授与式 (9時30分受付開始 10時開式)	
22	土		
23	日		
24	月	修了式	
25	火	春季休業	
26	水		
27	木		
28	金	離任式	
29	土		
30	日		
31	月		



【4月の主な予定】あくまで予定です。年度当初ですので変更する場合があります旨ご了承ください。

10(木)着任式・始業式・入学式 11(金)身体計測6年 14(月)町別集会・集団下校 15(火)給食開始 身体計測5年

16(水)身体計測4年 17(木)身体計測3年 全国学力・学習状況調査6年

18(金)身体計測2年 山の家保護者説明会5年 21(月)身体計測1年 22(火)身体計測たんぼぼ 歩き方教室1年

24(木)授業参観・懇談会 25(金)内科検診4・5年 28(月)30(水)希望制個人懇談会・午前中授業 13時25分下校

# 2月 学校の様子

## にこにこの日～なりたい自分～

2月のにこにこの日は、それぞれの学年で「なりたい〇年生」として、どんな自分になりたいかを考える学習を行いました。一つ上の学年に自分たちの楽しみなことや不安なことをインタビューし、それを基に「なりたい〇年生」を考えていきます。6年生は桂川中学校の生徒会の人にインタビューして進めていきました。それぞれ、今の自分があと1か月どんなことを頑張ればよいか目標を立てています。次の学年への目標を考える良い時間になりました。



## 4年お茶会

茶道体験を行いました。地域の女性会の方にお世話になり、簡単なお茶の作法も教えていただきました。社会科で学習している宇治のお抹茶をいただきました。学習と体験が結び付く学びとなりました。

## 校内ラリー

2月14日(金)に校内ラリーを行いました。6年生が中心となって考えてくれた、たてわりグループのお店を楽しみました。それぞれに創意工夫があり、面白いお店がたくさんありました。時間内にすべて回ることができないグループもたくさんありましたが、みんなで楽しく過ごせるように高学年がリードする姿が光っていました。校長先生のブースもあり、校内ラリーを盛り上げてくれていました！



## 授業参観・懇談会

2月20日(木)に授業参観・懇談会を行いました。一年間頑張ってきたことをしっかり見てもらえるよい時間になりました。各学年、できるようになったことを発表したり、自分たちの夢を語ったり、お気に入りの場所を発表したりすることができました。また、クラスによっては社会科や音楽科、図画工作科の授業を見ていただくことができました。その後の懇談会でも、子ども達の一年間の頑張りを保護者の皆様と共に話し合うことができたのではないのでしょうか。



1年生



4年生



6年生



5年生



2年生



たんぼぼ学級



3年生

## 「京都市弁護士会×演劇ワークショップ」

出前授業の一つとして、6年生対象に授業を行っていただきました。様々な立場に立って話し合い、裁判の疑似体験をしました。根拠を基に話す良い経験になりました。



## 卒業証書授与式

日時 令和7年 3月21日(金)

受付 午前 9時30分

開式 午前 10時

6年生の卒業を学校の代表として5年生が参列してお祝いします。その他の学年の皆さんはお家でお祝いしましょう。

\*修了式は3月24日(月)になります。1~5年生は集団登校で登校しましょう。

