



かわおか



学校だより学校評価号

令和5年12月日発行

自分も人もしあわせになる学校をめざして ~かしこくなる やさしくなる えがおになる~

前期学校評価アンケートからの分析・考察

◆はじめに

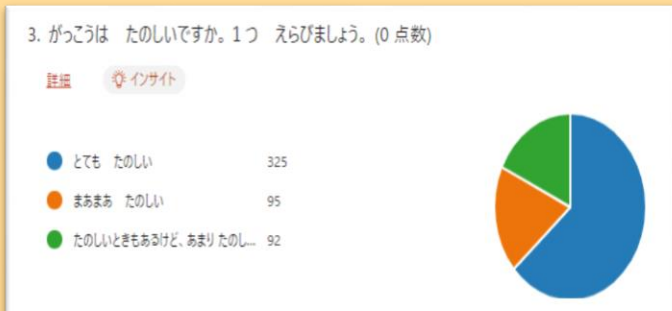
今年度は「自分も人もしあわせになる学校をめざして」という学校教育目標を掲げ、様々な取組を進めています。しあわせとは「かしこくなる」「やさしくなる」「えがおになる」ということだと児童にも伝えていきます。みんながかしこくなるためにどんなことをすればいいのかな。誰に対してもやさしくなるためにどんなことをすればいいのかな。自分も人も笑顔になる毎日になるためにはどうしたらいいのかな。と日々学校生活の中で考えながら毎日を過ごしています。

今年度から大きな改革として打ち出しました「かがやみらいノート」についても学校教育目標実現のための大きな方法の一つです。アンケートではこの「かがやみらいノート」についても、たくさんのご意見をいただきありがとうございます。保護者の皆様には今まで以上に学校教育へのご理解と温かいご協力をいただいた今年度であったと思います。

前期に行った学校評価についての結果をご報告いたします。今後の子ども達の成長につなげていきたいと思っております。今後どうぞよろしく願います。

3. がっこうはたのしいですか？（児童）

3. お子様はいきいきと学校に通うことができますか。

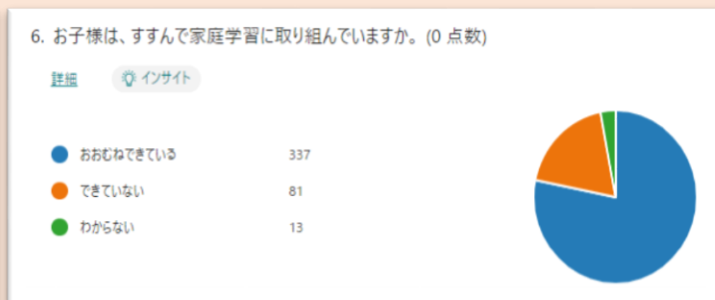
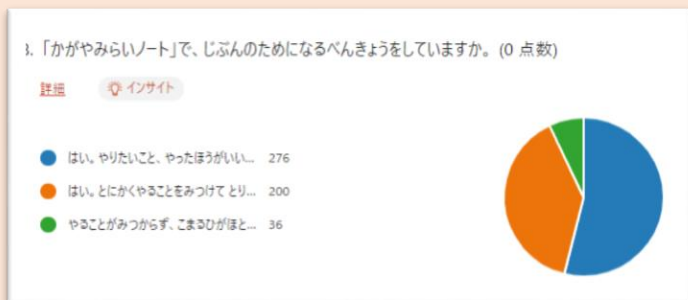


結果から、おおむね楽しいと感じている子ども達が約8割を占めていることが分かります。ただ、約2割の子どもは楽しくないと感じていることが分かります。学校として、看過できる数字ではなく、楽しさを感じられない子どもがいないように一人一人に寄り添いしあわせになる学校の実現に努めていきたいと考えています。

保護者のアンケートの結果からも児童が生き生きと学校に通うことができていると9割の回答をいただきました。多数の子どもたちは毎日楽しく学校に通えていることが分かります。しかし、少なからずできていないという回答もありました。そこには真摯に学校として向き合っていきたいと考えています。さらに、保護者の回答の中で、子どもの様子が「わからない」という回答も見られました。そのことから、学校から子どもたちの様子をどんどん発信し、学校の様子が伝わるように努めていきたいと考えています。

8. 「かがやみらいノート」で、じぶんのためになる勉強をしていますか。(児童)

6. お子様はすすんで家庭学習に取り組んでいますか。(保護者)

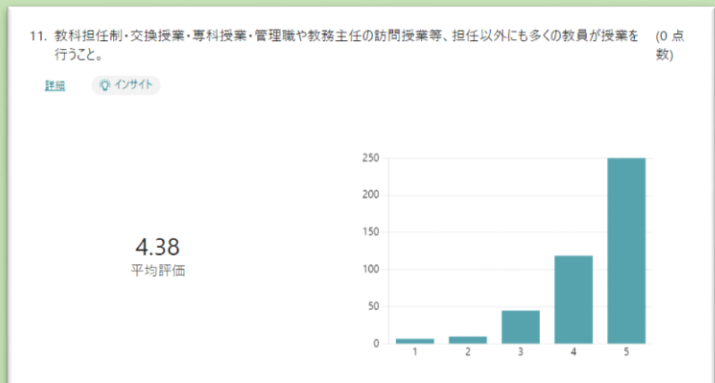
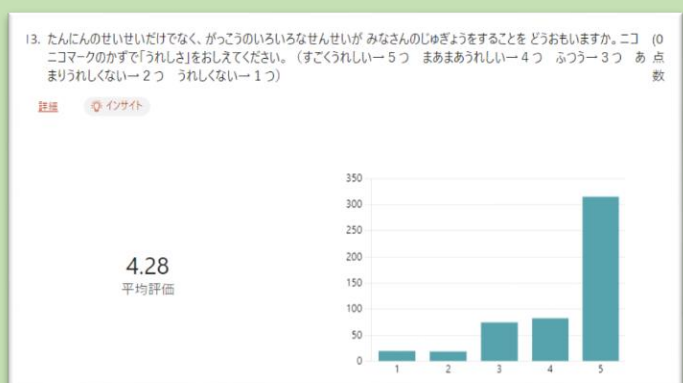


今年度から、自らすすんで課題を見つけ、自分に合った学習をすすめていくかがやみらいノートに取り組んでいます。保護者の皆様にもたくさんご協力いただき、ともに児童の家庭学習を見守っていただいていると思います。その結果、前年度よりも自分のやりたいこと、やったほうがいいことを見つけ進んで取り組むことができている児童の割合は高くなっています。しかし、まだまだ「やらされている」という感じを持ちながら取り組んでいる児童もいるのが実際です。一人一人にカウンセリングを行い、自分の力を伸ばすためのどんな学習が向いているかを共に考えていきたいと思います。

保護者のアンケートからも家庭学習について約4分の1の割合で進んでできていないという結果でした。まだまだ、かがやみらいノートで学習することのメリットを感じる児童が少ない結果だと思えます。そのためにも、「かがやみらいノート」が児童の学力に大きな力になることを実感として感じられるようにしていきたいと思えます。

13. たんにんのせんせいだけでなく、がっこうのいろいろなせんせいがみなさんのじゅぎょうをすることをどうおもいますか。(児童)

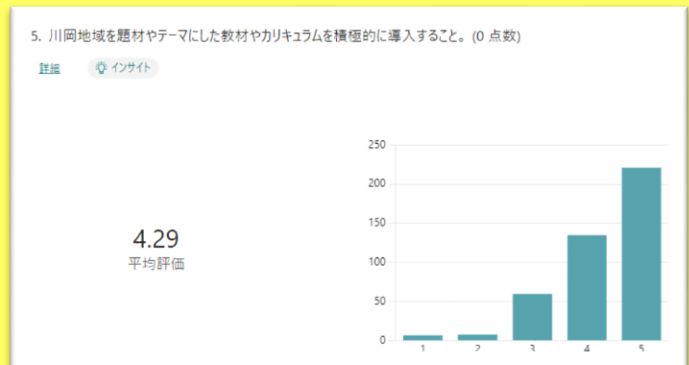
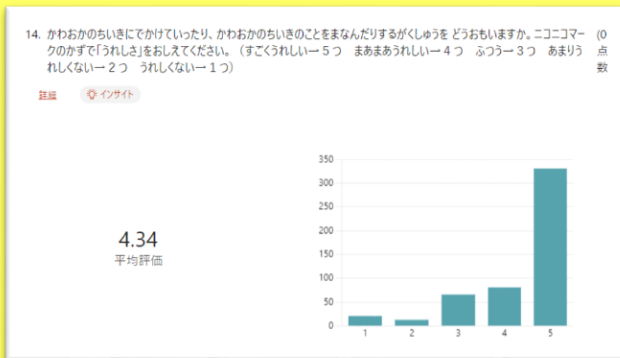
11. 教科担任制・交換授業・専科授業・管理職や教務主任の訪問授業等、担任以外にも多くの教員が授業を行うこと。



中学年以上では教科担任制を導入し、いろいろな先生が授業を毎日行うようにしています。また、低学年でも単元ごとに教科担任を行ったり、教頭や校長が授業を行ったりしています。児童、保護者、双方のアンケート結果からも、様々な先生が授業を行うことについて満足度は高いという回答を得ることができました。教科担任制を含めた、たくさんの教員が授業する取組は今後も続けていきたいと考えています。また、学校全体ですべての児童を見ていくということを大切に一人一人に寄り添える川岡小でありたいと思います。

14. かわおかのちいきにでかけていったり、かわおかのちいきのことをまなんだりするがくしゅうをどうおもいますか。(児童)

15. 川岡地域を題材やテーマにした教材やカリキュラムを積極的に導入すること。(保護者)



今年度も、川岡の地域と連携し地域学習に力を入れています。昨年度は桂駅に行かせていただき洗車体験をさせていただいたのですが、今年度は阪急正雀駅の工場見学にいかせていただき、電車の解体されているところなどを詳しく見学させていただきました。また、自衛隊桂駐屯地の見学をさせていただきました。さらに、川岡の地域のお店や施設にも見学に行かせていただきました。地域に根付いた学習については児童、保護者ともに高い回答を得ることができました。今後も川岡の地域と共に歩み、児童一人一人の成長を支えていきたいと思っています。

川岡小学校全体で取り組んでいる「かわおかがやくみらいへ6きらり」です。学校で大切にしていることをおうちでも同じように大切にしていっていただければよりよい成長につながると思います。今後どうぞよろしくをお願いします。

かわおか かがやくみらいへ 6きらり

みんなでころくばり	まなびのころがまえ
すかひのあいさつ 「すずんでかおあていっつても」 おたがいすとおしあひがっこうを めざそう	あいさつ じゅぎょうはさちのちいさいいっつでめいめい、さちのちいさいいっつでめいめい
ろうかはゆっくりしずかに じぶんとともだちの あんぜんのために ひとのめいわくに ならないために	はなす はなすときは さくひとをみて、クラスのほしひのりとまで きこえるこえではなそう
そうじそろえるあとしまつ きれいなきょうしつ きれいながっこう あんなが きもちよくすごせるように	かたづけ じゅぎょうにひつようのないものは ださずに かたづけよう
なふだをつけてなまえをだいに ひとりひとつのたからもの おたがい たいせつにしていこう	へんじ なまえを ていねいにかいて あてられたら 「はい」と へんじをしよう
じかんをまもる ごふんまえこうどう まなぶんかん あそぶんかん たへるじかん むだにしてはいけぬ みんなのじかん	きりかえ じょうずに きりかえ、じかんと まもって じゅぎょうを はじめよう
みんながあつまるときのたいど すばやくそろって しずかにしゅうちゅう このちのつに はじめられるね	きく きくときは てをとめて はなしているのちをみて ハンドサインをしよう

学校だけじゃなくおうちでも
☑してみよう！

毎日のあいさつは…

学校であったことを話して
いますか…

毎日鉛筆を削れているかな…

持ち物に名前は書いているか
な…

時間を守って集団登校できて
いるかな…

誰に対してもしっかりとお話
を聞いているかな…