



# かわおか



自分も人もしあわせになる学校をめざして ~かしこくなる やさしくなる えがおになる~

学校だより学校評価号

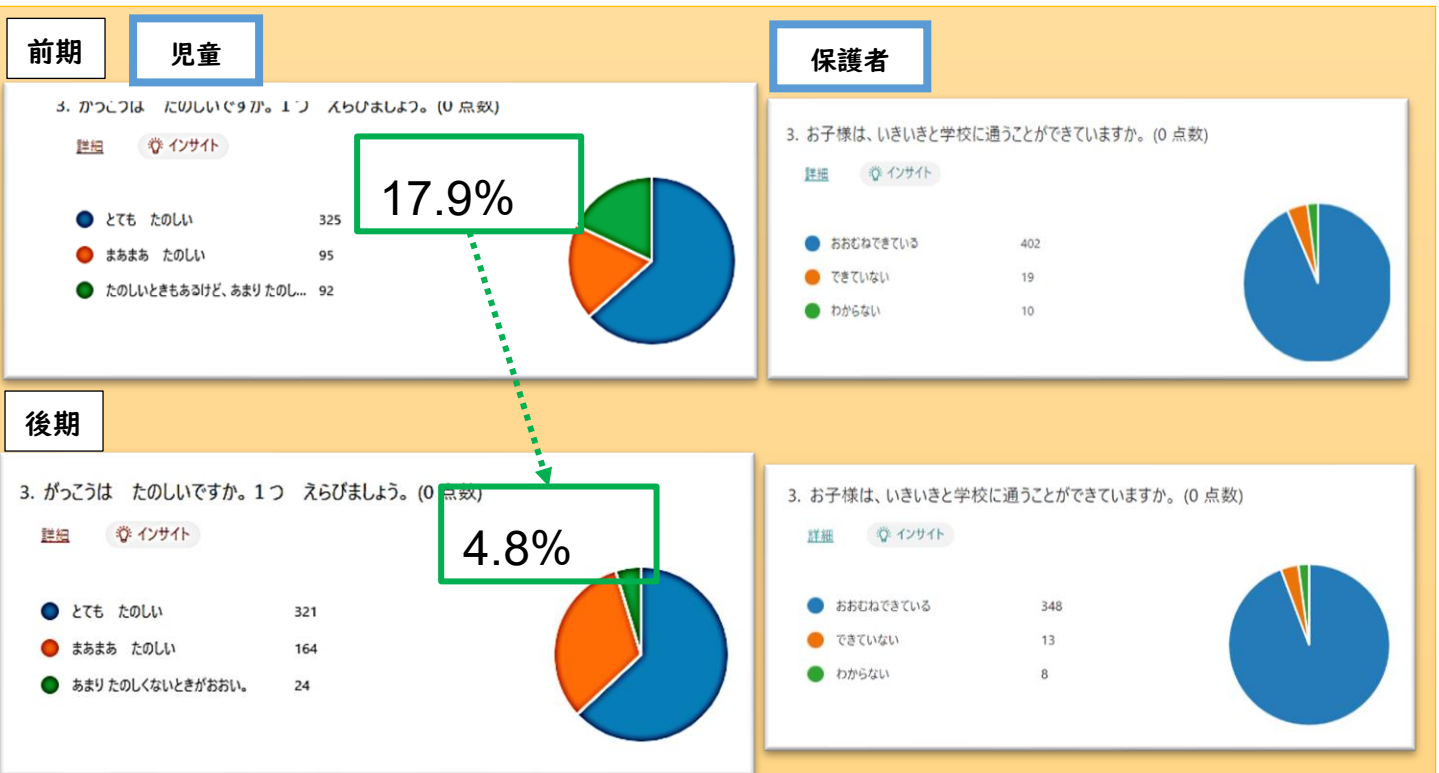
令和6年3月19日発行

## 後期学校評価アンケートからの分析・考察

### ◆はじめに

今年度、一年間「自分も人もしあわせになる学校をめざして」という学校教育目標を掲げ、様々な取組を進めてきました。子どもたちからも、「しあわせになる」という言葉が「学習のふりかえり」、「行事のふりかえり」などからも聞かれるようになり、学校教育目標が浸透し、体現化されてきているのを感じます。先日行った「6年生を送る会」ではまさにその姿が全校からあふれていました。相手意識をもって自分たちの思いを伝える姿は感動を生みました。保護者の皆様には今まで以上に学校教育へのご理解と温かいご協力をいただいた今年度であったと思います。

後期に行った学校評価についての結果をご報告いたします。前期と比較してご覧下さい。今後の子どもの成長につなげていきたいと思っております。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。



児童の結果から「あまりたのしくない」という回答が大幅に減少しているのが分かります。前期の結果を受け、児童一人一人に寄り添い、より楽しく過ごせるようにしてきた結果だと考えます。保護者アンケートについても前期同様「いきいきと学校に通うことができます」と9割の回答を得ることができました。来年度も、日々の教育活動や様々な学校行事などを通して保護者の皆様が安心してお子様を通わせることのできる学校づくりを心掛けていきたいと思っております。

創立151周年

# 京都市立川岡小学校

明治5(1872)年9月24日創立

校長 中村 佳明

ホームページ URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kawaoka-s/>

〒615-8106 京都市西京区川島滑樋町 14

電話 075(381)2032 ファックス 075(391)5031

前期

児童

保護者

8. 「かがやみらいノート」で、じぶんのためになるべんぎょうをしていますか。(0 点数)

詳細 インサイト

- はい、やりたいこと、やったほうがいい... 276
- はい、とにかくやることをみつけてとり... 200
- やることがみつからず、こまるひがほと... 36



54.0%

6. お子様は、すすんで家庭学習に取り組んでいますか。(0 点数)

詳細 インサイト

- おおむねできている 337
- できていない 81
- わからない 13



後期

9. 「かがやみらいノート」で、じぶんのためになるべんぎょうをしていますか。(0 点数)

詳細 インサイト

- はい、やりたいこと、やったほうがいい... 308
- はい、とにかくやることをみつけてとり... 165
- やることがみつからず、こまるひがほと... 36



60.5%

5. お子様は、すすんで家庭学習に取り組んでいますか。(0 点数)

詳細 インサイト

- おおむねできている 297
- できていない 57
- わからない 15



今年度から、自らすすんで課題を見つけ、自分に合った学習をすすめていくかがやみらいノートに取り組んでいます。保護者の皆様にもたくさんご協力いただき、ともに児童の家庭学習を見守っていただいていると思います。その結果、児童アンケートでは、前期よりも「かがやみらいノート」に自主的、意欲的に取り組むことができている児童が増えています。来年度も、自分に合った学習をすすめていくという「かがやみらいノート」の考え方を大切にしながら、「かがやみらいノート」の学びが授業に生かされたり、よりよい自分につながっているという実感を得たり、児童自身が「やってよかった」を感じることができるよう「かがやみらいノート」にしていきたいと思います。

保護者のアンケートからも家庭学習について、前期と同様、後期も約4分の1の割合で進んでできていないという結果でした。保護者の皆様にも「かがやみらいノート」が児童の学力に大きな力になることを実感し得られるようにしていきたいと思います。

3. 「かがやみらいノートの6きらり」の「かわおか まなびのところがまえ」をいじっていますか。(0 点数)

詳細 インサイト

- はい 473
- いいえ 18



4. 「かわおか みらいへ6きらり」の「かわおか まなびのところがまえ」をだいたいしていますか。(0 点数)

詳細 インサイト

- はい 472
- いいえ 19



川岡小学校で大切にしている「かわおか かがやくみらいへ 6きらり」を児童一人一人が意識して学校生活を送っていることがよく分かります。児童の規範意識はしっかりと育ってきているようです。また、児童会などが中心となって全校で大切にしていこうという児童からの意識も高まっています。来年度も大切にしていきたいと思います。(前期は設問なし)

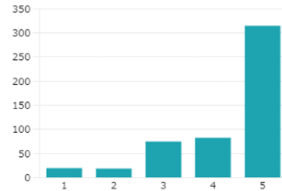
前期

児童

13. たんにんのせいせいでなく、がっこうのいるなせんせいみなさんのじゅぎょうをすることをどうおもいますか。(0 ニコマークのわずで「うれしさ」をおしえてください。(すこうれしいー5つ ままあうれしいー4つ ふつうー3つ あまりうれしくないー2つ うれしくないー1つ) 点数)

注記 インサイト

4.28  
平均評価

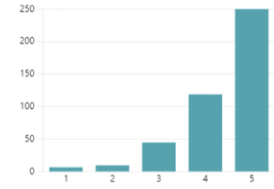


保護者

11. 教科担任制・交換授業・専科授業・管理職や教務主任の訪問授業等、担任以外にも多くの教員が授業を行うこと。(0 点数)

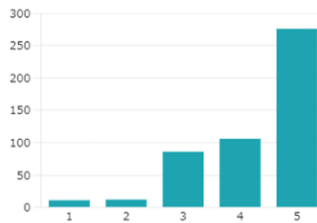
注記 インサイト

4.38  
平均評価

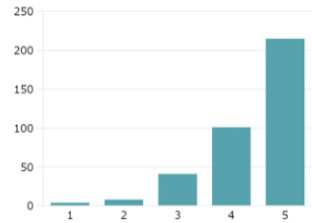


後期

4.27  
平均評価



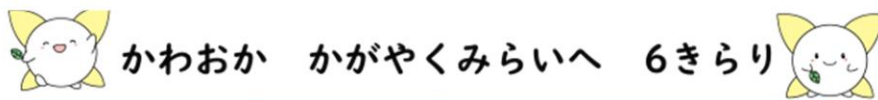
4.40  
平均評価



中学年以上では教科担任制を導入し、いろいろな先生が授業を毎日行うようにしています。また、低学年でも单元ごとに教科担任を行ったり、教頭や校長が授業を行ったりしています。前期同様、後期も児童、保護者、双方のアンケート結果からも、様々な先生が授業を行うことについて満足度は高いという回答を得ることができました。教科担任制を含めた、たくさんの教員が授業する取組は今後も続けていきたいと考えています。また、学校全体ですべての児童を見ていくということを大切に一人一人に寄り添える川岡小でありたいと思います。

【前回は紹介しましたが…】

川岡小学校全体で取り組んでいる「かわおかがやくみらいへ6きらり」です。学校で大切にしていることをおうちでも同じように大切にしていっていただければよりよい成長につながると思います。今後どうぞよろしくお願いいたします。



かわおか かがやくみらいへ 6きらり

<p><b>みんなでころくばり</b></p> <p><b>すかいのあいさつ</b> 「すんでーかおもてくつても」 おたがい すとおんないがっこうを めごぞう</p> <p><b>ろうかはゆっくりしずかに</b> じぶんと ともだちの あんぜんのために ひとのめいわくに ならないために</p> <p><b>そうじそろえるあとしまつ</b> きれいなきょうしつ きれいながっこう みんなが きもちよくすごせるように</p> <p><b>なふだをつけてなまえをだいに</b> ひとりひとつのたからもの おたがい たいせつにしていこう</p> <p><b>じかんをまもる ごぶんまえこうどう</b> まのじかん あもむじかん たべるじかん むだにしないでいけい みんなのじかん</p> <p><b>みんながあつまるときのたいど</b> すばやくそろって しずかにしゅうちゅう こころひとつに はじめられるね</p>	<p><b>まなびのころがまえ</b></p> <p><b>あいさつ</b> じゅぎょうはきもちのよい時間でほらめ、きもちのよいあいさつでつじょう</p> <p><b>はなす</b> はなすときは さくひとをみて、クラスのほしのひとまで きこえるこえではなそう</p> <p><b>かたづける</b> じゅぎょうにひつようのないものは ださずに かたづけよう</p> <p><b>へんじ</b> なまえを ていねいにかいて あてられたら「はい」と へんじをしよう</p> <p><b>きりかえ</b> じょうずな きりかえ、じかんを まもって、じゅぎょうを はじめよう</p> <p><b>きく</b> きくときは てをとめて はなしているひとをみて ハンドサインをしよう</p>
---	--

学校だけじゃなくおうちでも

☑してみよう！

毎日のあいさつは…

学校であったことを話していますか…

毎日鉛筆を削れているかな…

持ち物に名前は書いているかな…

時間を守って集団登校できているかな…

誰に対してもしっかりとお話を聞いているかな…